



Ateliers de Partage de Pratiques Pédagogiques Innovantes

HYBRIDATION

LE SUP-FC VOUS ACCOMPAGNE

PROGRAMME DES ATELIERS





PROGRAMME DES ATELIERS

MARDI 27 AVRIL ➔ 14 h	Eric Cavalli	AUTOPSIE D'UNE HYBRIDATION EN SANTÉ
MARDI 4 MAI ➔ 14 h	Philippe Aubeuf	HYBRIDATION DES ENSEIGNEMENTS : CONFINEMENT ET REFONTE D'UN ENSEIGNEMENT (PROGRESSION, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS)
LUNDI 10 MAI ➔ 14 h	Francis Raoul	HYBRIDATION DES ENSEIGNEMENTS : MERCI L'ASYNCHRONE ! BILAN ET PERSPECTIVES DE DÉPLOIEMENT D'UN DISPOSITIF HYBRIDE EN BIOLOGIE NUMÉRIQUE
MARDI 11 MAI ➔ 10 h	Célia Berger-Tarare	UTILISER WOOC LAP, QCM ET JEUX INTERACTIFS <i>À DESTINATION DES ENSEIGNANTS EN DROIT, ÉCONOMIE-GESTION, AES ET SCIENCES SOCIALES</i>
MERCREDI 12 MAI ➔ 10 h	Damien Collard	DU TOUT DISTANCIEL À L'HYBRIDATION DES ENSEIGNEMENTS : AVANTAGES, LIMITES ET RETOUR RÉFLEXIF
MARDI 18 MAI ➔ 10 h	Claire Parent	HYBRIDATION ET TRAVAIL COLLABORATIF POUR LA PRÉSENTATION DE TRAVAUX DE RECHERCHE : MOTIVER LES ÉTUDIANTS
JEUDI 20 MAI ➔ 10 h	Caren Lumley	DYNAMISER SES ENSEIGNEMENTS ET MOTIVER UN PUBLIC GRÂCE AU PASSAGE À L'HYBRIDE (ANGLAIS POUR MASTER 2 MEEF LETTRES)
JEUDI 27 MAI ➔ 14 h	Raphaël Florin	HYBRIDATION DES ENSEIGNEMENTS : QUELLE VALEUR AJOUTÉE POUR LE PRÉSENTIEL ? REPENSAIR SES CONTENUS EN «MUSCU», À UFR STAPS



MARDI 27 AVRIL
→ 14 h

AUTOPSIE D'UNE HYBRIDATION EN SANTÉ

INTERVENANT : **Eric Cavalli**

« L'UFR Santé de Besançon a connu il y a quelques années, avec la fusion des formations au sein de la PACES, une explosion des effectifs de 1^{ère} année. Les surfaces d'enseignement et la population du corps enseignant n'ayant pas suivi cette croissance, les conditions d'enseignement dans cette UFR étaient - et restent - très... différentes de celles rencontrées habituellement dans le supérieur. Les enseignements de type TD sont particulièrement impactés : 13 groupes seulement pour 1200 étudiants et moins de 15% du volume d'enseignement total. Les Travaux Dirigés se sont donc naturellement transformés en Cours Magistraux d'application sur des exercices, mais je ne pensais pas que ce soit une fatalité. A défaut de pouvoir recréer un lien direct avec des étudiants trop nombreux pour résorber leurs difficultés individuellement, il était nécessaire de créer un lien avec les groupes. »

Eric Cavalli a expérimenté pendant 5 ans une hybridation entre du présentiel assisté par des boîtiers de votes et une application spécifique de QCM en ligne en pédagogie inversée. Pour les étudiants l'application apparaissait avant tout comme une plateforme d'entraînement aux concours (elle les mobilisait donc sans grandes difficultés).

Pour l'enseignant, elle permettait de balayer tous les sujets et, en analysant les statistiques de réussite aux questions et aux réponses, de ne traiter en présentiel que les points le nécessitant le plus.

Qu'en reste-t-il 4 ans plus tard ? Qu'en tirer comme enseignement ?

EN PRÉSENTIEL / Dans la salle d'expérimentation du SUP-FC [Places limitées - Inscription obligatoire]
À DISTANCE / En live depuis l'équipe Teams [SUP-FC] Actions «Centre d'Accompagnement Pédagogique»





MARDI 4 MAI
→ 14 h

HYBRIDATION DES ENSEIGNEMENTS : CONFINEMENT ET REFONTE D'UN ENSEIGNEMENT (PROGRESSION, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS)

INTERVENANT : **Philippe Aubeuf**

Philippe Aubeuf abordera la refonte d'un enseignement en réponse à la situation de confinement, avec en filigrane, la volonté de prendre en compte l'hétérogénéité des étudiants. Il reviendra notamment sur la réorganisation des supports et de la progression ainsi que sur la mise en place d'un dispositif d'accompagnement des étudiants.

EN PRÉSENTIEL / Dans la salle d'expérimentation du SUP-FC [Places limitées - Inscription obligatoire]
À DISTANCE / En live depuis l'équipe Teams [SUP-FC] Actions «Centre d'Accompagnement Pédagogique»

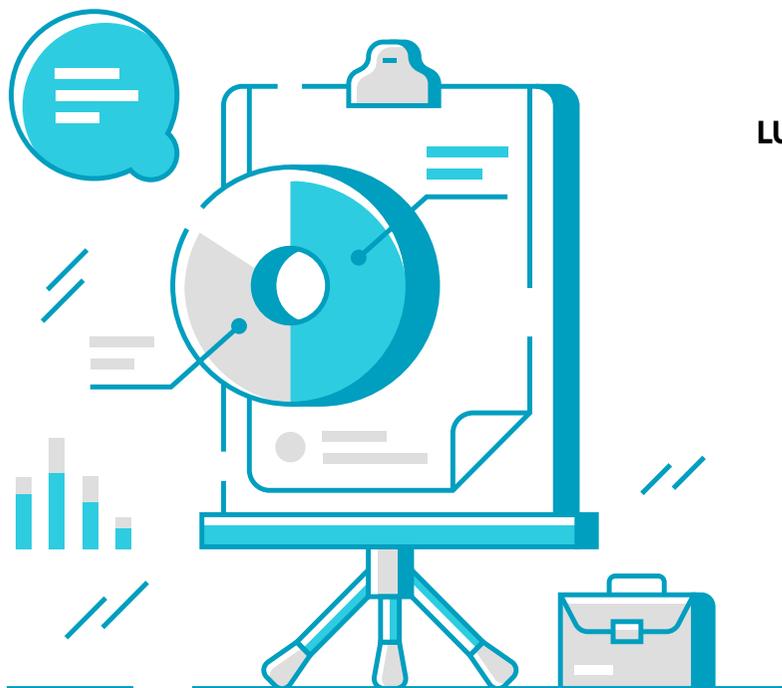
LUNDI 10 MAI
→ 14 h

HYBRIDATION DES ENSEIGNEMENTS : MERCI L'ASYNCHRONE ! BILAN ET PERSPECTIVES DE DÉPLOIEMENT D'UN DISPOSITIF HYBRIDE EN BIOLOGIE NUMÉRIQUE

INTERVENANT : **Francis Raoul**

L'intervention portera sur l'hybridation des enseignements de l'unité de «Biologie numérique» à destination des étudiants de L3 Biologie-écologie, mise en place à la faveur de la crise sanitaire en 2020. Une alternance d'enseignements asynchrones et synchrones, distanciels et présentiels, a été déployée. Francis Raoul fera le bilan de cette expérience.

EN PRÉSENTIEL / Dans la salle d'expérimentation du SUP-FC [Places limitées - Inscription obligatoire]
À DISTANCE / En live depuis l'équipe Teams [SUP-FC] Actions «Centre d'Accompagnement Pédagogique»





MARDI 11 MAI
→ 10 h

UTILISER WOOCAP, QCM ET JEUX INTERACTIFS À DESTINATION DES ENSEIGNANTS EN DROIT, ÉCONOMIE-GESTION, AES ET SCIENCES SOCIALES

INTERVENANTE : **Célia Berger-Tarare**

Célia Berger-Tarare fera une présentation de l'outil WOOCAP acquis par l'université. Cette présentation est spécialement destinée aux enseignants en droit (MCF, Professeurs, Docteurs et doctorants), en économie-gestion ou en AES. Elle peut intéresser tout enseignant en sciences sociales. Très facile d'accès, Wooclap permet de créer facilement en quelques minutes des QCM et jeux interactifs à destination des étudiants quelles que soient les modalités de cours (présentiel ou distanciel). Il permet également d'intégrer directement dans un Power point les QCM et jeux interactifs créés, sans basculer d'un outil à l'autre.

Praticité et simplicité sont les maîtres-mots !

ATELIER ANIMÉ À DISTANCE :

Vous pourrez le suivre depuis la salle de co-working de l'UFR SJEPPG [Inscription obligatoire], ou en live depuis l'équipe Teams [SUP-FC] Actions «Centre d'Accompagnement Pédagogique» via le lien : <https://url.siick.fr/OjIPQ>

MERCREDI 12 MAI
→ 10 h

DU TOUT DISTANCIEL À L'HYBRIDATION DES ENSEIGNEMENTS : AVANTAGES, LIMITES ET RETOUR RÉFLEXIF

INTERVENANT : **Damien Collard**

Faisant suite au webinar «Vers l'hybridation au sein du Master GRH (UFR STGI)», Damien Collard reviendra sur ses pratiques d'enseignement à distance déployées au deuxième semestre. Cet atelier proposera un retour réflexif au regard de l'expérience entreprise cette année et présentera la stratégie d'hybridation des enseignements prévue pour la rentrée 2021.

ATELIER ANIMÉ À DISTANCE :

Vous pourrez le suivre depuis la salle d'expérimentation du SUP-FC [Inscription obligatoire], ou en live depuis l'équipe Teams [SUP-FC] Actions «Centre d'Accompagnement Pédagogique» via le lien : <https://url.siick.fr/OjIPQ>





MARDI 18 MAI
→ 10 h

HYBRIDATION ET TRAVAIL COLLABORATIF POUR LA PRÉSENTATION DE TRAVAUX DE RECHERCHE : MOTIVER LES ÉTUDIANTS

INTERVENANT : **Claire Parent**

Les outils bureautiques et numériques sont indispensables à la communication et la présentation des résultats de recherche ou de transmission des connaissances. La plupart des formations proposent une ou des unités permettant aux étudiants de développer leurs compétences dans ce domaine. La motivation et l'implication des étudiants dans ce travail est parfois limitée pour de nombreuses raisons.

Dans le cadre de l'appel à projet Hybridation de l'UFC, l'unité d'enseignement ProDoc 2 cherche à renforcer l'autonomie et l'implication des étudiants, gérer l'hétérogénéité des attentes, des besoins et des rythmes de travail via une approche hybride incitatrice. Cet atelier sera également l'occasion d'aborder l'importance d'engager l'étudiant dans le processus d'évaluation ainsi que la nécessité de transparence dans les critères de notation.

EN PRÉSENTIEL / Dans la salle d'expérimentation du SUP-FC [Places limitées - Inscription obligatoire]
À DISTANCE / En live depuis l'équipe Teams [SUP-FC] Actions «Centre d'Accompagnement Pédagogique»

JEUDI 20 MAI
→ 10 h

DYNAMISER SES ENSEIGNEMENTS ET MOTIVER UN PUBLIC GRÂCE AU PASSAGE À L'HYBRIDE (ANGLAIS POUR MASTER 2 MEEF LETTRES)

INTERVENANT : **Caren Lumley**

Cet atelier présentera la mise en place de l'hybridation dans un cours d'anglais pour Master 2 MEEF Lettres avec alternance de moments synchrones en visioconférence et de moments asynchrones avec activités diverses créées sur Moodle, notamment à l'aide des outils H5P et Flippity.

EN PRÉSENTIEL / Dans la salle d'expérimentation du SUP-FC [Places limitées - Inscription obligatoire]
À DISTANCE / En live depuis l'équipe Teams [SUP-FC] Actions «Centre d'Accompagnement Pédagogique»





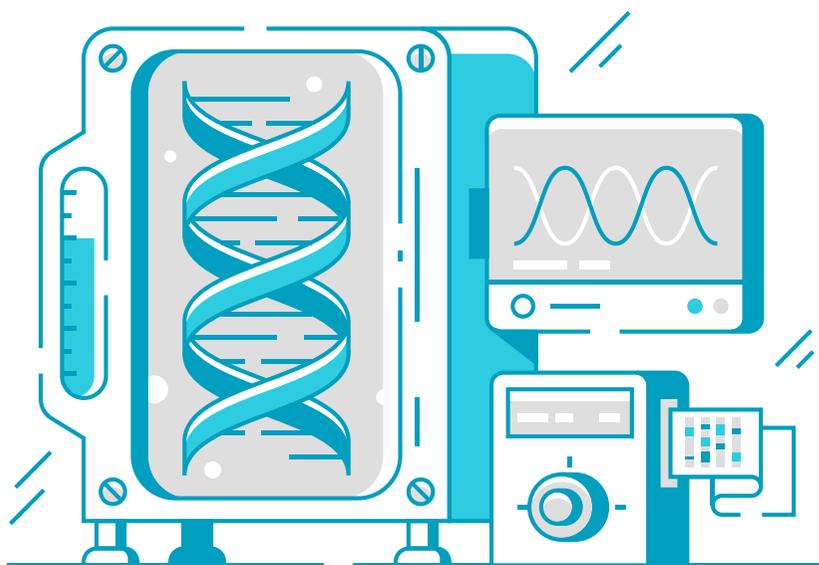
JEUDI 27 MAI
→ 14 h

HYBRIDATION DES ENSEIGNEMENTS : QUELLE VALEUR AJOUTÉE POUR LE PRÉSENTIEL ? REPENSER SES CONTENUS EN « MUSCU », À UFR STAPS

INTERVENANT : **Raphael Florin**

Raphael Florin évoquera son implication depuis le premier confinement et l'adaptation des contenus de cours via la diversification des supports d'enseignement et l'utilisation des outils numériques. Il exposera son projet de pédagogie inversée qui vise à revaloriser le présentiel et impliquer davantage l'étudiant dans sa formation.

EN PRÉSENTIEL / Dans la salle d'expérimentation du SUP-FC [Places limitées - Inscription obligatoire]
À DISTANCE / En live depuis l'équipe Teams [SUP-FC] Actions «Centre d'Accompagnement Pédagogique»





CONTACT ET RÉSERVATION :

POUR LES INTERVENTIONS EN PRÉSENTIEL :

Si vous souhaitez assister aux interventions en présentiel,
la réservation est obligatoire.

Vous pourrez également suivre les interventions en live à distance depuis
l'équipe Teams :

[SUP-FC] Actions «Centre d'Accompagnement Pédagogique»

→ <https://url.siick.fr/OjIPQ>

Connectez-vous à l'équipe puis cliquez sur le canal portant le nom de l'atelier
pour rejoindre la réunion.

Pour plus d'informations et pour réserver, merci de contacter :

Anne-Lise Janier : anne-lise.janier@univ-fcomte.fr

ADRESSES :

SUP Formations
Certification
Service Universitaire
de Pédagogie

SALLE D'EXPÉRIMENTATION

Bâtiment Bachelier
Domaine de la Bouloie
25030 Besançon Cedex

UFR SJEPG
Sciences juridiques économiques
politiques et de gestion

SALLE DE CO-WORKING

Ufr Sjepg
45 D Avenue De l'Observatoire
25030 Besancon Cedex