

# CATALOGUE de FORMATIONS

du centre d'accompagnement pédagogique **C4P**

**2<sup>e</sup> semestre**



UNIVERSITÉ  
MARIE & LOUIS  
PASTEUR

• SUP-Fc

# PRÉFACE

Nous avons le plaisir de vous présenter le catalogue de formations du Centre d'Accompagnement Pédagogique (CAP) pour le second semestre de l'année universitaire 2025/2026.

Ce semestre marque une consolidation et un élargissement de notre offre. Fidèles à notre triptyque de référence — approche par compétences, pédagogie et numérique — nous poursuivons notre mission d'accompagnement auprès de la communauté universitaire, en cohérence avec le document cadre Repères pour l'exercice du métier d'enseignant-chercheur\* ainsi qu'avec le projet d'établissement IRRIS 2024-2028\*\*, en soutenant la réflexivité et l'amélioration continue des pratiques d'enseignement.

À noter une évolution importante: les formations relatives à l'approche par compétences (APC) sont désormais aussi proposées en présence, et deux semaines et demi de formation sont proposées entre mars et avril 2026 afin de renforcer l'accompagnement pédagogique et offrir un cadre favorable à l'appropriation, à l'expérimentation et au partage de pratiques.

Afin de garantir l'accessibilité au plus grand nombre, la plupart de nos formations sont proposées en comodalité, permettant à des participants en présence et à distance de prendre part simultanément aux sessions. Les attestations de participation et de réussite sont disponibles en ligne dès la fin de chaque formation, et une attestation annuelle récapitulative des formations suivies est également délivrée à chaque participant. La plateforme CHLOE, désormais bien intégrée dans les usages, demeure l'espace central de diffusion, d'inscription et de suivi de ces formations.

Enfin, au-delà des formations inscrites au catalogue, le CAP propose des accompagnements individuels et collectifs, et reste à l'écoute de toute demande spécifique en matière de pédagogie. Que vous soyez enseignant, formateur, BIATSS, doctorant, ou étudiant intéressé par la pédagogie et les outils numériques, nos portes vous sont ouvertes.

Au plaisir de vous accompagner dans vos projets pédagogiques,

**L'équipe du Centre d'Accompagnement Pédagogique**



\*Le référentiel est accessible sur le site du MESRI au lien suivant:

[https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/imported\\_files/documents/reperes\\_exercice\\_metier\\_enseignant\\_chercheur\\_1145863.pdf](https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/imported_files/documents/reperes_exercice_metier_enseignant_chercheur_1145863.pdf)

\*\*Le projet d'établissement est accessible sur le site de l'université au lien suivant:

<https://www.univ-fcomte.fr/projet-detablissement-et-informations-statutaires>

## CADRE DESCRIPTIF DES FORMATIONS SUR SITES

### **Vous souhaitez bénéficier de l'une de nos formations dans vos locaux ?**

Voici les étapes qui vous permettront d'y parvenir :

#### **UN GROUPE D'ENSEIGNANTS**

Vos collègues et vous (5 personnes minimum) choisissez ensemble la ou les formations qui vous intéressent.

#### **CONTACTER L'INGÉNIEUR PÉDAGOGIQUE EN CHARGE DE LA FORMATION**

Contactez directement l'ingénieur pédagogique en charge de la formation souhaitée (vous trouverez son contact au bas de la page de la formation concernée dans ce catalogue).

#### **DÉFINIR LE CONTENU ET LES MODALITÉS DE LA FORMATION**

Avec votre ingénieur pédagogique, identifiez le contenu spécifique de la formation selon votre contexte d'enseignement et selon les questionnements que vous avez.

L'ingénieur pédagogique pourra adapter le contenu de sa formation au regard de votre situation.

Vous conviendrez ensuite des modalités de suivi de la formation, qu'elle se déroule en présence ou à distance, ainsi que d'une date au regard de vos obligations respectives.

#### **PRÉPARER LA FORMATION**

Pour une formation **en présence** :

Pensez à réserver une salle dans votre bâtiment !

Pour une formation **à distance** :

L'ingénieur pédagogique vous communiquera le lien de connexion sur Teams.

#### **EN CAS D'ABSENCE D'UN OU PLUSIEURS PARTICIPANTS**

Signalez l'absence des participants aussi tôt que possible afin de programmer une nouvelle date pour cette formation - d'autant plus si cette formation a lieu hors Besançon.

#### **ET APRÈS LA FORMATION**

À l'issue de la formation, vous pourrez bénéficier d'un accompagnement sur vos projets spécifiques. Cet accompagnement pourra être pédagogique, mais aussi technique et/ou encore sur le montage de votre projet.

# ÊTRE ACCOMPAGNÉ PAR LES INGÉNIEURS PÉDAGOGIQUES

**Les ingénieurs pédagogiques du CAP vous accompagnent dans la conception, le déploiement et l'évaluation de vos projets pédagogiques.**

Pour cela il suffit de contacter l'alias suivant :

**sup-fc.cap@umlp.fr**

Les ingénieurs pédagogiques peuvent notamment vous accompagner pour :

- Scénariser votre enseignement :
  - Préparation d'un cours (référentiel de compétences, cycle de Kolb...).
  - Développer les interactions entre étudiants et avec l'enseignant en classe
  - Construire un projet de classe inversée pour permettre à ses étudiants de travailler en autonomie et à leur rythme.
- Concevoir des ressources pédagogiques :
  - Créer des ressources à l'aide des outils numériques (Genial.ly, H5P, podcasts...).
  - Créer des supports audio-visuels (micro learning, valorisation de projets sur les réseaux, vidéos interactives...).
- Choisir ses environnements numériques d'apprentissage :
  - Utiliser les plateformes d'apprentissage mises à disposition par l'université (Moodle, Teams, Mediacenter...).
  - Découvrir les outils numériques disponibles et accessibles répondant à votre contexte d'enseignement.
- Accompagnement de projets pédagogiques :
  - Aide à l'identification des enjeux pédagogiques pour vos projets financés.
  - Accompagnement à la conception et à l'évaluation de vos projets pédagogiques.
- Soutenir l'intégration des étudiants à l'université :
  - Prendre en main la ressource "Être étudiant, ça s'apprend" dans le cadre des Méthodologies de Travail Universitaires (MTU).  
<https://moodle.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=20376>

# SOMMAIRE

## PARTIE 1

## FORMATIONS SYNCHRONES

### CHAPITRE 1 – INGENIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

- DÉCOUVRIR LES FONDAMENTAUX DE L'APC..... 8
- ÉLABORER UN RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES ..... 9
- INITIATION À LA CRÉATION D'UNE SAE .....10

### CHAPITRE 2 – INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE (SCÉNARISATION, MÉTHODES ET PRATIQUES PÉDAGOGIQUES)

- FAVORISER UNE PÉDAGOGIE ACTIVE GRÂCE AUX INTERACTIONS ..... 11
- THÉORIE ET PRATIQUE DU QCM ..... 12
- UTILISER LE JEU EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE ..... 13
- DU PRÉSENTIEL AU DISTANCIEL : ADAPTER SES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT..... 14
- UTILISER LES FRESQUES POUR CO-CONSTRUIRE  
ET RESTITUER SES CONNAISSANCES ..... 15
- INTÉGRER LES ENJEUX SOCIO-ÉCOLOGIQUES DANS LES ENSEIGNEMENTS  
UNIVERSITAIRES : S'APPROPRIER LE RÉFÉRENTIEL GREENCOMP ..... 16

### CHAPITRE 3 – INGENIERIE TECHNO-PEDAGOGIQUE (MOODLE, IA ET AUTRES OUTILS NUMÉRIQUES)

- MOODLE - SCÉNARISER SON COURS AVEC LES RESTRICTIONS  
ET LES ACHÈVEMENTS ..... 17
- QCM PAPIER - CRÉER UN QCM SUR TABLE CORRIGÉ AUTOMATIQUEMENT  
DANS MOODLE ..... 18
- COMPILATIO - DÉTECTER LE PLAGIAT ET L'IA DANS UNE COPIE ..... 19
- ACCOMPAGNER SES ÉTUDIANTS DANS LEUR UTILISATION DE L'IA GÉNÉRATIVE ..... 20
- WOOC LAP - FACILITER L'ÉCHANGE ET L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT ..... 21
- CANVA - CONCEVOIR DES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES EFFICACES,  
INTERACTIFS ET ACCESSIBLES ..... 22

## CHAPITRE 1 - INGENIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

- DÉCOUVRIR L'APC ET LA CONSTRUCTION DES RÉFÉRENTIELS DE COMPÉTENCES ..... 24
- DÉCOUVRIR LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAE) ..... 25
- ACCOMPAGNER LA DÉMARCHE PORTFOLIO EN APC À L'UNIVERSITÉ ..... 26

## CHAPITRE 2 - INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE (SCÉNARISATION, MÉTHODES ET PRATIQUES PÉDAGOGIQUES)

- MESURER LES PRÉREQUIS AFIN DE PROPOSER DES OUTILS  
DE REMÉDIATION ADAPTÉS ..... 27
- HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT ..... 28
- LA CLASSE INVERSÉE À L'UNIVERSITÉ ..... 29

## CHAPITRE 3 - INGENIERIE TECHNO-PEDAGOGIQUE (MOODLE, IA ET AUTRES OUTILS NUMÉRIQUES)

- MOODLE - ENSEIGNANTS ..... 30
- MOODLE - SECRÉTARIATS DE SCOLARITÉ ..... 31
- H5P - RENDRE SES COURS INTERACTIFS ..... 32
- LINESURVEY - CONCEVOIR DES QUESTIONNAIRES SÉCURISÉS ..... 33
- COMPILATIO - UTILISER L'OUTIL DE DÉTECTION DU PLAGIAT POUR SENSIBILISER  
SES ÉTUDIANTS À L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE ..... 34
- IA - UTILISER L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE EN CONTEXTE  
PÉDAGOGIQUE ..... 35
- CRÉER ET UTILISER DES PODCASTS POUR L'ENSEIGNEMENT  
ET L'APPRENTISSAGE ..... 36
- FONDLEMENTS DE LA CRÉATION DE VIDÉOS PÉDAGOGIQUES ..... 37
- PRODUCTION ET RÉALISATION DE VIDÉOS PÉDAGOGIQUES ..... 38
- SHOTCUT - CONCEVOIR DES MICRO-CAPSULES VIDÉO POUR L'ENSEIGNEMENT  
EN MICRO-LEARNING ..... 39

## CALENDRIER ET LISTE DES FORMATIONS

- FORMATIONS SYNCHRONES ..... 40
- FORMATIONS ASYNCHRONES ..... 43

# PARTIE 1

**FORMATIONS  
SYNCHRONES**

## CHAPITRE 1.1 – INGÉNIERIE DE FORMATION

### FORMATION SYNCHRONE

#### DÉCOUVRIR LES FONDAMENTAUX DE L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES (APC)

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b> | Découvrir les concepts fondamentaux de l'APC à travers un cadre compatible avec l'exigence académique                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Compétence visée</b>     | Bloc 1 - Item 3<br>Imaginer et planifier les activités et séquences d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation (formative et certificative) en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluations                                                                                                                                                                            |
| <b>Contenu</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• APC: définitions, principes et idées reçues</li><li>• Enjeux et raisons du déploiement de l'APC à l'université</li><li>• Concepts fondamentaux de l'APC: compétence, Situation d'Apprentissage et d'Évaluation, Portfolio, alignement pédagogique.</li><li>• Identification de pratiques et dispositifs existants relevant déjà d'une logique APC et idées reçues</li></ul> |
| <b>Dates / Heures</b>       | Deux sessions (au choix): <ul style="list-style-type: none"><li>• Lundi 30 mars 2026 - de 13h30 à 15h30 (2h)</li><li>• Lundi 13 avril 2026 - de 13h30 à 15h30 (2h)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Modalités / Lieux</b>    | Formation en présence -<br>SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation<br><br>Formation également disponible à distance sur les mêmes créneaux horaires                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Lien d'inscription</b>   | <a href="https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr">https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr</a>                                                                                                                                                                                                         |



Contact

**Dilan JOB** - [dilan.job@umlp.fr](mailto:dilan.job@umlp.fr)  
Tél. 03 81 66 58 69



## CHAPITRE 1.1 – INGÉNIERIE DE FORMATION

### FORMATION SYNCHRONE

#### ÉLABORER UN RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b> | Découvrir une méthode synthétique de construction d'un référentiel de compétences                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Compétence visée</b>     | Bloc 1 - Item 1<br>Définir, au sein de l'équipe pédagogique, les objectifs du module ou du cursus de formation, en termes de connaissances et de compétences en se situant dans un écosystème pédagogique.                                                                                          |
| <b>Contenu</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Définition de la notion de compétence</li><li>• Exemples commentés de formulations de compétences</li><li>• Méthode synthétique de construction d'un référentiel de compétences</li><li>• Analyse de référentiels et reformulation de compétences</li></ul> |
| <b>Dates / Heures</b>       | Deux sessions (au choix): <ul style="list-style-type: none"><li>• Lundi 30 mars 2026 - de 16h00 à 18h00 (2h)</li><li>• Lundi 13 avril 2026 - de 16h00 à 18h00 (2h)</li></ul>                                                                                                                        |
| <b>Modalités / Lieux</b>    | Formation en présence -<br>SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation<br>Formation également disponible à distance sur les mêmes créneaux horaires                                                                                                                                          |
| <b>Lien d'inscription</b>   | <a href="https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr">https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr</a>                                                                                         |



Contact

**Sihem FIALON-SELLAM** - [sihem.fialon-sellam@umlp.fr](mailto:sihem.fialon-sellam@umlp.fr)  
Tél. 03 81 66 60 58

## CHAPITRE 1.1 – INGÉNIERIE DE FORMATION

### FORMATION SYNCHRONE

#### INITIATION À LA CRÉATION D'UNE SAE

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b> | Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation répondant au cadre de l'approche par compétence et au contexte pédagogique dans lequel elles s'inscrivent                                                                                                                                                                         |
| <b>Compétence visée</b>     | Bloc 1 - Item 3<br>Imaginer et planifier les activités et séquence d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation (formative et certificative) en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluation.                                                                                                    |
| <b>Prérequis</b>            | Avoir suivi la formation sur les référentiels de compétences ou être acculturé aux référentiels de compétences                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Contenu</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Créer une SAE (caractéristiques, typologie, construction et critères d'une bonne SAE)</li><li>• Évaluer les compétences (fonctions de l'évaluation, principes d'une évaluation cohérente avec l'approche par compétence, grille d'évaluation critériée)</li><li>• Alignement pédagogique</li></ul> |
| <b>Dates / Heures</b>       | Deux sessions (au choix): <ul style="list-style-type: none"><li>• Mardi 31 mars 2026 - de 9h à 12h puis 13h30 à 17h</li><li>• Mardi 14 avril 2026 - de 9h à 12h puis 13h30 à 17h</li></ul>                                                                                                                                                 |
| <b>Modalités / Lieux</b>    | Formation en présence -<br>SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation<br>Formation également disponible à distance sur les mêmes créneaux horaires                                                                                                                                                                                 |
| <b>Lien d'inscription</b>   | <a href="https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr">https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr</a>                                                                                                                                |



Contact

**Sihem FIALON-SELLAM** - [sihem.fialon-sellam@umlp.fr](mailto:sihem.fialon-sellam@umlp.fr)  
Tél. 03 81 66 60 58

## CHAPITRE 1.2 – INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

### FORMATION SYNCHRONE

#### FAVORISER UNE PÉDAGOGIE ACTIVE GRÂCE AUX INTERACTIONS

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b> | Adopter une approche socioconstructiviste pour encourager les échanges en classe, améliorant ainsi la qualité de l'enseignement pour les apprenants et les enseignants                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Compétence visée</b>     | Bloc 2 - Item 6<br>Favoriser les interactions et le travail collaboratif (entre apprenants et entre apprenants et enseignants).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Contenu</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre les enjeux, les variables et les différents types d'interactions en contexte pédagogique.</li><li>• Situer les interactions dans les grandes théories des sciences de l'éducation.</li><li>• Découvrir des outils et techniques permettant d'amorcer des interactions en classe.</li><li>• Concevoir et mettre en œuvre une activité interactive adaptée à une situation d'enseignement spécifique.</li></ul> |
| <b>Date/Heure</b>           | Deux sessions (au choix): <ul style="list-style-type: none"><li>• Lundi 30 mars 2026 - de 9h00 à 12h00 (3h)</li><li>• Lundi 13 avril 2026 - de 9h00 à 12h00 (3h)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Modalités / Lieux</b>    | Formation en présence -<br>SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation<br>Formation également disponible à distance sur les mêmes créneaux horaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Lien d'inscription</b>   | <a href="https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr">https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr</a>                                                                                                                                                                                                                                                      |



**Contact**

**Lucas RAFFENNE** - [lucas.raffenne@umlp.fr](mailto:lucas.raffenne@umlp.fr)  
Tél. 03 81 66 58 71

## CHAPITRE 1.2 – INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

### FORMATION SYNCHRONE

#### THÉORIE ET PRATIQUES DU QCM

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b> | Découvrir les principales règles de conception des questions à choix multiples                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Compétence visée</b>     | Bloc 3 - Item 12 :<br>Prendre en compte dans sa pratique les limites et biais possibles des méthodes d'évaluation (docimologie)                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Contenu</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Se sensibiliser aux règles de conception et de rédaction des QCM</li><li>• Connaître les différents systèmes de notation et leur impact</li><li>• Découvrir les différents types de questions proposées dans Moodle</li><li>• Comprendre le fonctionnement de conception d'un quiz dans Moodle</li></ul> |
| <b>Date/Heure</b>           | Jeudi 02 avril – de 9h00 à 12h00 (3h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Modalités/Lieux</b>      | Formation en présence -<br>SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation<br>Formation également disponible à distance sur les mêmes créneaux horaires                                                                                                                                                                                       |
| <b>Lien d'inscription</b>   | <a href="https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr">https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr</a>                                                                                                                                      |



**Contact**

**Olivier VALENTIN** - [olivier.valentin@umlp.fr](mailto:olivier.valentin@umlp.fr)  
Tél. 03 81 66 58 65

## CHAPITRE 1.2 – INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

### FORMATION SYNCHRONE

#### UTILISER LE JEU EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b> | Intégrer des ressorts ludiques adaptés aux besoins de ses enseignements universitaires                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Compétence visée</b>     | Bloc 1 - Item 2<br>Prendre en compte dans son enseignement : les avancées les plus récentes du champ disciplinaire ; la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés ; une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques ; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son « écosystème pédagogique » |
| <b>Contenu</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les usages du jeu pour apprendre à l'université</li><li>• Utilisation du jeu en contexte d'enseignement</li><li>• Conception de jeux pour ses étudiants</li><li>• Accompagner ses étudiants dans la création d'un jeu</li></ul>                                      |
| <b>Date/Horaires</b>        | Deux sessions (au choix) : <ul style="list-style-type: none"><li>• Mercredi 1er avril 2026 – de 13h30 à 16h30 (3h)</li><li>• Mercredi 14 avril 2026 – de 13h30 à 16h30 (3h)</li></ul>                                                                                                                                  |
| <b>Modalité/Lieu</b>        | Formation en présence -<br>SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation<br>Formation également disponible à distance sur les mêmes créneaux horaires                                                                                                                                                             |
| <b>Lien d'inscription</b>   | <a href="https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr">https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr</a>                                                                                                            |



**Contact**

**Adam DUPERRON** - adam.duperron@umlp.fr  
Tél. 03 81 66 20 71

## CHAPITRE 1.2 – INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

### FORMATION SYNCHRONE

#### DU PRÉSENTIEL AU DISTANCIEL : ADAPTER SES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b> | Adapter ses pratiques pédagogiques du présentiel au distanciel afin de concevoir et animer des enseignements à distance efficaces, engageants et adaptés aux besoins des apprenants                                                                                                                                                                             |
| <b>Compétence visée</b>     | Bloc 1 - Item 3<br>Imaginer et planifier les activités et séquence d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation (formative et certificative) en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluation.                                                                                                                         |
| <b>Contenu</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Transformer ses pratiques pédagogiques du présentiel au distanciel</li><li>• Animer une classe virtuelle</li><li>• Concevoir des activités pédagogiques pour l'enseignement à distance</li><li>• Assurer le suivi des apprenants en modes synchrone et asynchrone</li><li>• Évaluer les apprenants à distance</li></ul> |
| <b>Date/Horaires</b>        | Mercredi 22 avril 2026 – 9h à 12h (3h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Modalité/Lieu</b>        | Formation en présence -<br>SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation<br>Formation également disponible à distance sur les mêmes créneaux horaires                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Lien d'inscription</b>   | <a href="https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr">https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr</a>                                                                                                                                                     |



**Contact**

**Galuh Perdana Putra** - galuh\_perdana.putra@umlp.fr  
Tél. 03 81 66 59 93

## CHAPITRE 1.2 – INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

### FORMATION SYNCHRONE

#### UTILISER LES FRESQUES POUR CO-CONSTRUIRE ET RESTITUER SES CONNAISSANCES

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b> | Intégrer l'utilisation de la fresque dans sa scénarisation ou comme outil de révisions pour ses enseignements universitaires                                                                                                                                                                                           |
| <b>Compétence visée</b>     | Bloc 1 - Item 2<br>Prendre en compte dans son enseignement : les avancées les plus récentes du champ disciplinaire ; la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés ; une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques ; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son « écosystème pédagogique » |
| <b>Contenu</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Exploration et diversité des fresques</li><li>• Identification de leurs caractéristiques</li><li>• Conception seul ou à plusieurs de fresques liées à l'un de ses enseignements (par l'enseignant ou l'étudiant)</li></ul>                                                     |
| <b>Date/Horaires</b>        | Mercredi 22 avril 2026 – de 13h30 à 16h30 (3h)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Modalité/Lieu</b>        | Formation en présence -<br>SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation<br>Formation également disponible à distance sur les mêmes créneaux horaires                                                                                                                                                             |
| <b>Lien d'inscription</b>   | <a href="https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr">https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr</a>                                                                                                            |



**Contact**

**Adam DUPERRON** - [adam.duperron@umlp.fr](mailto:adam.duperron@umlp.fr)  
Tél. 03 81 66 20 71



## CHAPITRE 2 – INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

### FORMATION SYNCHRONE

#### INTÉGRER LES ENJEUX SOCIO-ÉCOLOGIQUES DANS LES ENSEIGNEMENTS UNIVERSITAIRES : S'APPROPRIER LE RÉFÉRENTIEL GREENCOMP

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b> | Identifier et mobiliser les compétences du référentiel GreenComp afin d'intégrer les enjeux socio-écologiques dans ses pratiques pédagogiques universitaires                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Compétence visée</b>     | Bloc 6 – Item 28<br>Situer, le cas échéant, les projets de recherche et les programmes de formation par rapport aux enjeux sociétaux.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Contenu</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• État des lieux des dispositifs et engagements de l'université (socle commun, DDRS, UEL, ...)</li><li>• Présentation du référentiel GreenComp : genèse, philosophie et compétences</li><li>• Exemples de dispositifs pédagogiques intégrant les enjeux socio-écologiques</li><li>• Atelier d'appropriation et de transposition dans les enseignements</li></ul> |
| <b>Date/Horaires</b>        | Mardi 21 avril 2026 – de 9h00 à 16h00 (5h30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Modalité/Lieu</b>        | Formation uniquement en présence<br>SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Lien d'inscription</b>   | <a href="https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr">https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr</a>                                                                                                                                                                                            |



**Contact**

**Alexandre MEUTELET** - [Alexandre.meutelet@umlp.fr](mailto:Alexandre.meutelet@umlp.fr)

Tél. 03 81 66 58 57



## CHAPITRE 1.3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

### FORMATION SYNCHRONE

#### MOODLE - SCÉNARISER SON COURS AVEC LES RESTRICTIONS ET LES ACHÈVEMENTS

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b> | Utiliser la plateforme pédagogique Moodle pour scénariser l'accès aux ressources d'un cours en utilisant les restrictions de disponibilité et les achèvements d'activité                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Compétence visée</b>     | Bloc 8 - Item 44<br>Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Contenu</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître la plateforme et son fonctionnement global</li><li>• Introduction à la scénarisation pédagogique avec Moodle</li><li>• Utilisation des achèvements d'activités (activation, principe, options possibles)</li><li>• Utilisation des restrictions de disponibilité (principe et options possibles)</li><li>• Création d'une mini-scénarisation dans Moodle</li></ul> |
| <b>Date/Heure</b>           | Deux sessions (au choix): <ul style="list-style-type: none"><li>• Mercredi 01/04 de 9h à 11h</li><li>• Jeudi 16/04 de 9h à 11h</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Modalités/Lieux</b>      | Formation uniquement en présence<br>SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Lien d'inscription</b>   | <a href="https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=682721&amp;lang=fr">https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=682721&amp;lang=fr</a>                                                                                                                                                                                                          |



**Contact**

**Olivier VALENTIN** - [olivier.valentin@umlp.fr](mailto:olivier.valentin@umlp.fr)  
Tél. 03 81 66 58 65

## CHAPITRE 1.3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

### FORMATION SYNCHRONE

#### QCM PAPIER - CRÉER UN QCM SUR TABLE CORRIGÉ AUTOMATIQUEMENT DANS MOODLE

---

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b> | Élaborer une évaluation de type QCM à remplir sur table, et corrigée automatiquement par OCR des copies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Compétence visée</b>     | Bloc 3 - Item 12<br>Prendre en compte dans sa pratique les limites et biais possibles des méthodes d'évaluation (docimologie)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Contenu</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de l'activité et de ses principaux paramètres</li><li>• Réflexions sur les contextes d'utilisation, avantages et inconvénients</li><li>• Découverte de la procédure complète de mise en place, de la création de l'activité à la correction des copies</li><li>• Application directe avec un essai réel de QCM papier sur table et correction des copies.</li></ul> |
| <b>Date/Heure</b>           | Deux sessions (au choix) : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jeudi 02/04 de 13h à 15h</li><li>• Jeudi 16/04 de 13h à 15h</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Modalités/Lieux</b>      | Formation uniquement en présence<br>SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Lien d'inscription</b>   | <a href="https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr">https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr</a>                                                                                                                                                                                                              |



**Contact**

**Olivier VALENTIN** - [olivier.valentin@umlp.fr](mailto:olivier.valentin@umlp.fr)  
Tél. 03 81 66 58 65



## CHAPITRE 1.3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

### FORMATION SYNCHRONE

#### **COMPILATIO - DÉTECTER LE PLAGIAT ET L'IA DANS UNE COPIE**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b> | Mobiliser l'outil de détection du plagiat sur les différentes interfaces disponibles                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Compétence visée</b>     | Bloc 6 - Item 31<br>Faire un usage professionnel des technologies de l'information et de la communication dans le respect des dispositifs législatifs et réglementaires en vigueur (protection des libertés individuelles et publiques, confidentialité des données, droit de/à l'image, etc.)                                                            |
| <b>Contenu</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Découvrir les concepts d'intégrité scientifique, d'intégrité académique et de plagiat pour s'y conformer</li><li>• Comprendre le cadre et le contexte de l'utilisation de l'outil de détection du plagiat</li><li>• Paramétrer et interpréter les résultats de Compilatio à l'appui d'exemples concrets</li></ul> |
| <b>Date/Heure</b>           | Deux sessions (au choix): <ul style="list-style-type: none"><li>• Vendredi 3 avril 2026 – de 10h00 à 12h00 (2h)</li><li>• Vendredi 17 avril 2026 – de 10h00 à 12h00 (2h)</li></ul>                                                                                                                                                                        |
| <b>Modalités/Lieux</b>      | Formation en présence -<br>SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation<br>Formation également disponible à distance sur les mêmes créneaux horaires                                                                                                                                                                                                |
| <b>Lien d'inscription</b>   | <a href="https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr">https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr</a>                                                                                                                                               |



**Contact**

**Adam DUPERRON** - [adam.duperron@umlp.fr](mailto:adam.duperron@umlp.fr)

Tél. 03 81 66 20 71

## CHAPITRE 1.3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

### FORMATION SYNCHRONE

#### IA - ACCOMPAGNER SES ÉTUDIANTS DANS LEUR UTILISATION DE L'IA GÉNÉRATIVE

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b> | Connaître le contexte permettant d'utiliser l'IA dans un contexte universitaire responsable                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Compétence visée</b>     | Bloc 6 - Item 26<br>Respecter les principes d'éthique, de déontologie, de responsabilité environnementale et d'intégrité scientifique (respect des règles de propriété intellectuelle, protection des travaux de recherche et des contenus d'enseignement, etc.)                                                       |
| <b>Contenu</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diversité des IA génératives</li><li>• Fonctionnement et utilisation technique</li><li>• Usages recommandés pour l'étudiant</li><li>• Adaptation de l'évaluation par l'enseignant</li><li>• Modalités de la détection d'une utilisation interdite de l'IA générative</li></ul> |
| <b>Date/Heure</b>           | Deux sessions (au choix): <ul style="list-style-type: none"><li>• Vendredi 3 avril 2026 – de 13h30 à 16h30 (3h)</li><li>• Vendredi 17 avril 2026 – de 13h30 à 16h30 (3h)</li></ul>                                                                                                                                     |
| <b>Modalités/Lieux</b>      | Formation en présence -<br>SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation<br>Formation également disponible à distance sur les mêmes créneaux horaires                                                                                                                                                             |
| <b>Lien d'inscription</b>   | <a href="https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr">https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr</a>                                                                                                            |



**Contact**

**Adam DUPERRON** - [adam.duperron@umlp.fr](mailto:adam.duperron@umlp.fr)

Tél. 03 81 66 20 71

## CHAPITRE 1.3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

### FORMATION SYNCHRONE

#### WOOCLAP

#### FACILITER L'ÉCHANGE ET L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b> | Acquérir une maîtrise globale de l'outil Wooclap pour engager activement les étudiants et ajuster son cours grâce à des feedbacks instantanés.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Compétence visée</b>     | Bloc 2 - Item 5<br>Motiver, entraîner, impliquer les apprenants au sein de groupes de tailles variables.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Contenu</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Découvrir Wooclap: atouts, limites et applications pédagogiques.</li><li>• Créer, piloter et modifier un événement Wooclap</li><li>• Concevoir une session asynchrone, intégrer une présentation PowerPoint, extraire et analyser les données générées par les questionnaires</li></ul> |
| <b>Date/Heure</b>           | Lundi 20 avril 2026 – de 9h00 à 12h00 (3h)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Modalités/Lieux</b>      | Formation en présence -<br>SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation<br>Formation également disponible à distance sur les mêmes créneaux horaires                                                                                                                                                                      |
| <b>Lien d'inscription</b>   | <a href="https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr">https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr</a>                                                                                                                     |



**Contact**

**Lucas RAFFENNE** - [lucas.raffenne@umlp.fr](mailto:lucas.raffenne@umlp.fr)

Tél. 03 81 66 58 71



## CHAPITRE 1.3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

### FORMATION SYNCHRONE

#### **CANVA - CONCEVOIR DES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES EFFICACES, INTERACTIFS ET ACCESSIBLES**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b> | Concevoir des supports pédagogiques engageants et conformes au RGAA (Référentiel général d'amélioration de l'accessibilité)                                                                                                                                                       |
| <b>Compétence visée</b>     | Bloc 6 – Item 31<br>Faire un usage professionnel des technologies de l'information et de la communication dans le respect des dispositifs législatifs et réglementaires en vigueur                                                                                                |
| <b>Contenu</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Maîtriser les fonctionnalités de base de Canva.</li><li>• Comparer leurs usages pédagogiques à travers des ateliers pratiques.</li><li>• S'initier aux principes fondamentaux de l'accessibilité dans la conception pédagogique</li></ul> |
| <b>Date/Heure</b>           | Lundi 20 avril 2026 – de 13h30 à 15h30 (2h)                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Modalités/Lieux</b>      | Formation en présence -<br>SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation<br>Formation également disponible à distance sur les mêmes créneaux horaires                                                                                                                        |
| <b>Lien d'inscription</b>   | <a href="https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr">https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&amp;sid=265765&amp;lang=fr</a>                                                                       |



**Contact**

**Lucas RAFFENNE** - [lucas.raffenne@umlp.fr](mailto:lucas.raffenne@umlp.fr)  
Tél. 03 81 66 58 71

# PARTIE 2

**FORMATIONS  
ASYNCHRONES**

## CHAPITRE 2.1 – INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

### FORMATION ASYNCHRONE

#### DÉCOUVRIR L'APC ET LA CONSTRUCTION DES RÉFÉRENTIELS DE COMPÉTENCES

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b>        | Acquérir des connaissances fondamentales propres à l'APC et la construction de référentiels de compétences                                                                                                                                                                   |
| <b>Compétence visée</b>            | Bloc 1 - Item 1<br>Définir, au sein de l'équipe pédagogique, les objectifs du module ou du cursus de formation, en termes de connaissances et de compétences en se situant dans un écosystème pédagogique                                                                    |
| <b>Contenu</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ce qu'est l'APC et ce qu'elle n'est pas</li><li>• Ce que change l'APC dans l'enseignement et l'évaluation</li><li>• Comment pense-t-on une formation en APC ?</li><li>• L'APC, un modèle à questionner selon les contextes</li></ul> |
| <b>Durée estimée</b>               | 3h de formation en ligne sur Moodle<br>+ 30min d'échanges synchrone avec le formateur entre chaque module                                                                                                                                                                    |
| <b>Accéder à l'espace de cours</b> | Rendez-vous sur<br><a href="https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=114">https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=114</a><br>et cliquez sur <b>M'inscrire</b>                                                                                                 |



Contact

**Dilan JOB** - [dilan.job@umlp.fr](mailto:dilan.job@umlp.fr)  
Tél. 03 81 66 58 69



## CHAPITRE 2.1 – INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

### FORMATION ASYNCHRONE

#### DÉCOUVRIR LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAE)

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b>        | Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation répondant au cadre de l'approche par compétence et au contexte pédagogique dans lequel elles s'inscrivent                                                                      |
| <b>Compétence visée</b>            | Bloc 1 - Item 3<br>Imaginer et planifier les activités et séquence d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation (formative et certificative) en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluation. |
| <b>Contenu</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Enseigner dans le cadre d'une approche par compétences (APC)</li><li>• Construire des situations d'apprentissage des compétences (SAE)</li><li>• Évaluer les compétences</li></ul>              |
| <b>Durée estimée</b>               | 3h de formation en ligne sur Moodle<br>+ 1h d'échanges synchrone avec le formateur                                                                                                                                                      |
| <b>Accéder à l'espace de cours</b> | Rendez-vous sur<br><a href="https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=51">https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=51</a><br>et cliquez sur <b>M'inscrire</b>                                                              |



Contact

**Sihem FIALON-SELLAM** - [sihem.fialon-sellam@umlp.fr](mailto:sihem.fialon-sellam@umlp.fr)  
Tél. 03 81 66 60 58



## CHAPITRE 2.1 – INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

### FORMATION ASYNCHRONE

#### ACCOMPAGNER LA DÉMARCHE PORTFOLIO EN APC À L'UNIVERSITÉ

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b>        | Identifier les éléments clés du portfolio pour mieux mettre en valeur les compétences des étudiants                                                                                                                                                                 |
| <b>Compétence visée</b>            | Bloc 2 - Item 7<br>Accompagner les apprentissages et permettre un positionnement régulier par rapport aux attendus                                                                                                                                                  |
| <b>Contenu</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Démarche portfolio en Approche Par Compétences</li><li>• Fixer des objectifs du portfolio</li><li>• L'architecture du Portfolio</li><li>• Valoriser la réflexivité des étudiants</li><li>• Le portfolio numérique</li></ul> |
| <b>Durée estimée</b>               | 7h30 de formation en ligne sur Moodle<br>+ 1h d'accompagnement individuel après « L'Architecture du Portfolio »<br>+ 1h d'accompagnement individuel après « Le Portfolio numérique »                                                                                |
| <b>Accéder à l'espace de cours</b> | Rendez-vous sur<br><a href="https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=44">https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=44</a><br>et cliquez sur <b>M'inscrire</b>                                                                                          |



Contact

**Galuh Perdana Putra** - [galuh\\_perdana.putra@umlp.fr](mailto:galuh_perdana.putra@umlp.fr)  
Tél. 03 81 66 59 93



## CHAPITRE 2.2 - INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

### FORMATION ASYNCHRONE

#### MESURER LES PRÉREQUIS

#### AFIN DE PROPOSER DES OUTILS DE REMÉDIATION ADAPTÉS

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b>        | Créer une évaluation diagnostique en ligne avec feedbacks automatisés et proposer des outils de remédiation                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Compétence visée</b>            | Bloc 3 - Item 13<br>Élaborer une analyse des résultats d'évaluation pour diagnostiquer les difficultés rencontrées, les besoins et attentes et le cas échéant proposer une évolution de la formation                                                                                                                     |
| <b>Contenu</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Appropriation de la notion de prérequis et d'évaluation diagnostique</li><li>• Appropriation d'un plan de construction d'évaluation diagnostique</li><li>• Réalisation d'une évaluation diagnostique en ligne</li><li>• Création d'un espace de remédiation sur Moodle</li></ul> |
| <b>Durée estimée</b>               | 6h de formation en ligne sur Moodle<br>+ 1h d'accompagnement individuel                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Accéder à l'espace de cours</b> | Rendez-vous sur<br><a href="https://chloe.univ-fcomte.fr/enrol/index.php?id=54">https://chloe.univ-fcomte.fr/enrol/index.php?id=54</a><br>et cliquez sur <b>M'inscrire</b>                                                                                                                                               |



**Contact**

**Adam DUPERRON** - [adam.duperron@umlp.fr](mailto:adam.duperron@umlp.fr)

Tél. 03 81 66 20 71



## CHAPITRE 2.2 – INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

### FORMATION ASYNCHRONE

#### HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b>        | Identifier la démarche d'un enseignement hybride, planifier les étapes de construction d'un scénario pédagogique, et concevoir les ressources et activités adaptées pour assurer la pertinence et la cohérence de l'enseignement                                                                                                                              |
| <b>Compétence visée</b>            | Bloc 2 - Item 7<br>Accompagner les apprentissages et permettre un positionnement régulier par rapport aux attendus                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Contenu</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Module 1: Anatomie de l'hybridation &gt; Prérequis obligatoire avant d'accéder aux autres modules.</li><li>• Module 2: Scénariser un enseignement hybride</li><li>• Module 3: Animer un enseignement hybride</li></ul> Modules indépendants au choix: vous pouvez suivre l'un, l'autre ou les deux selon vos besoins. |
| <b>Durée estimée</b>               | Module 1: 2h de formation en ligne<br>Module 2: 5h de formation en ligne<br>+ 1h d'accompagnement individuel<br>Module 3: 4h de formation en ligne<br>+ 1h d'accompagnement individuel                                                                                                                                                                        |
| <b>Accéder à l'espace de cours</b> | Rendez-vous sur<br><a href="https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=52">https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=52</a><br>cliquez sur <b>M'inscrire</b>                                                                                                                                                                                       |



**Contact**

**Adam DUPERRON** - [adam.duperron@umlp.fr](mailto:adam.duperron@umlp.fr)  
Tél. 03 81 66 20 71



## CHAPITRE 2.2 – INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

### FORMATION ASYNCHRONE

#### LA CLASSE INVERSÉE À L'UNIVERSITÉ

---

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b>        | Concevoir un projet de classe inversée                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Compétence visée</b>            | Bloc 1 - Item 2<br>Prendre en compte dans son enseignement : les avancées les plus récentes du champ disciplinaire ; la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés ; une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques ; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son «écosystème pédagogique» |
| <b>Contenu</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Appropriation du concept pédagogique de classe inversée</li><li>• Élaborer un projet de classe inversée</li><li>• Échanges et consolidation</li></ul>                                                                                                                        |
| <b>Durée estimée</b>               | 4h de formation en ligne sur Moodle<br>+ 1h d'accompagnement individuel                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Accéder à l'espace de cours</b> | Rendez-vous sur<br><a href="https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=53">https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=53</a><br>cliquez sur <b>M'inscrire</b>                                                                                                                                              |



**Contact**

**Adam DUPERRON** - [adam.duperron@umlp.fr](mailto:adam.duperron@umlp.fr)  
Tél. 03 81 66 20 71



## CHAPITRE 3.3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

### FORMATION ASYNCHRONE

#### MOODLE – ENSEIGNANTS

---

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b>        | Utiliser la plateforme pédagogique Moodle pour scénariser ses cours                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Compétence visée</b>            | Bloc 8 - Item 44 :<br>Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés                                                                                                                                                             |
| <b>Contenu</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître la plateforme et son fonctionnement global</li><li>• Paramétrer et personnaliser un espace de cours</li><li>• Organiser (groupes, inscriptions...)</li><li>• Suivre (achèvements, restrictions, carnet de notes...)</li><li>• Évaluer (choisir les bonnes activités)</li></ul> |
| <b>Durée estimée</b>               | 5h de formation en ligne sur Moodle<br>+ 1h d'accompagnement individuel                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Accéder à l'espace de cours</b> | Rendez-vous sur<br><a href="https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=57">https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=57</a><br>et cliquez sur <b>M'inscrire</b>                                                                                                                                                       |



**Contact**

**Olivier VALENTIN** - [olivier.valentin@umlp.fr](mailto:olivier.valentin@umlp.fr)

Tél. 03 81 66 58 65

## CHAPITRE 3.3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

### FORMATION ASYNCHRONE

#### MOODLE – SECRÉTARIATS DE SCOLARITÉ

---

|                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b>        | Utiliser la plateforme pédagogique Moodle pour consulter les informations administratives des étudiants                                                                                                         |
| <b>Compétence visée</b>            | Bloc 8 - Item 44 :<br>Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés                                            |
| <b>Contenu</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Accéder à un espace de cours sur Moodle</li><li>• Accéder à la liste des participants</li><li>• Droits et accès du rôle Sclarité sur Moodle sur une catégorie</li></ul> |
| <b>Durée estimée</b>               | 1h30 de formation en ligne sur Moodle<br>+ 1h d'accompagnement individuel                                                                                                                                       |
| <b>Accéder à l'espace de cours</b> | Rendez-vous sur<br><a href="https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=58">https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=58</a><br>et cliquez sur <b>M'inscrire</b>                                      |



**Contact**

**Olivier VALENTIN** - [olivier.valentin@umlp.fr](mailto:olivier.valentin@umlp.fr)

Tél. 03 81 66 58 65

## CHAPITRE 3.3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

### FORMATION ASYNCHRONE

#### H5P – RENDRE SES COURS INTERACTIFS

---

|                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b>        | Utiliser les fonctionnalités d'H5P dans son enseignement pour rendre son contenu interactif                                                                                                                             |
| <b>Compétence visée</b>            | Bloc 8 - Item 44<br>Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés                                                      |
| <b>Contenu</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Les fonctionnalités de base de l'activité dans Moodle</li><li>• Créer ses contenus interactifs avec H5P</li><li>• Construire un parcours d'apprentissage personnalisé</li></ul> |
| <b>Durée estimée</b>               | 6h de formation en ligne sur Moodle<br>+ 1h d'accompagnement individuel                                                                                                                                                 |
| <b>Accéder à l'espace de cours</b> | Rendez-vous sur<br><a href="https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=39">https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=39</a><br>et cliquez sur <b>M'inscrire</b>                                              |

---



**Contact**

**Olivier VALENTIN** - [olivier.valentin@umlp.fr](mailto:olivier.valentin@umlp.fr)  
Tél. 03 81 66 58 65



## CHAPITRE 3.3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

### FORMATION ASYNCHRONE

#### LIMESURVEY

#### CONCEVOIR DES QUESTIONNAIRES SÉCURISÉS

---

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b>        | Découvrir la plateforme permettant la création de questionnaires pour la formation, l'enseignement et la recherche                                                                                                                                                              |
| <b>Compétence visée</b>            | Bloc 8 - Item 44<br>Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés                                                                                                              |
| <b>Contenu</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Recommandations pédagogiques pour la conception de questionnaires</li><li>• Découverte des interfaces répondant et éditeur de Limesurvey</li><li>• Identification des éléments constitutifs d'un questionnaire sur Limesurvey</li></ul> |
| <b>Durée estimée</b>               | 2h30 de formation en ligne sur Moodle<br>+ 1h d'accompagnement individuel                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Accéder à l'espace de cours</b> | Rendez-vous sur<br><a href="https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=62">https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=62</a><br>et cliquez sur <b>M'inscrire</b>                                                                                                      |



Contact

Adam DUPERRON - [adam.duperron@umlp.fr](mailto:adam.duperron@umlp.fr)

Tél. 03 81 66 20 71



## CHAPITRE 3.3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

### FORMATION ASYNCHRONE

#### COMPILATIO

#### UTILISER L'OUTIL DE DÉTECTION DU PLAGIAT POUR SENSIBILISER SES ÉTUDIANTS À L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b>        | Mobiliser l'outil de détection du plagiat sur les différentes interfaces disponibles                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Compétence visée</b>            | Bloc 6 - Item 31<br>Faire un usage professionnel des technologies de l'information et de la communication dans le respect des dispositifs législatifs et réglementaires en vigueur (protection des libertés individuelles et publiques, confidentialité des données, droit de/à l'image, etc.)                                                            |
| <b>Contenu</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Découvrir les concepts d'intégrité scientifique, d'intégrité académique et de plagiat pour s'y conformer</li><li>• Comprendre le cadre et le contexte de l'utilisation de l'outil de détection du plagiat</li><li>• Paramétrer et interpréter les résultats de Compilatio à l'appui d'exemples concrets</li></ul> |
| <b>Durée estimée</b>               | 2h de formation en ligne sur Moodle<br>+ 1h d'accompagnement individuel                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Accéder à l'espace de cours</b> | Rendez-vous sur<br><a href="https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=46">https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=46</a><br>et cliquez sur <b>M'inscrire</b>                                                                                                                                                                                |



Contact

Adam DUPERRON - [adam.duperron@umlp.fr](mailto:adam.duperron@umlp.fr)  
Tél. 03 81 66 20 71



## CHAPITRE 3.3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

### FORMATION ASYNCHRONE

#### IA – UTILISER L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b>        | Intégrer efficacement et éthiquement l'intelligence artificielle (IA) dans ses enseignements à l'université                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Compétence visée</b>            | Bloc 8 - Item 44<br>Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés                                                                                                                                                        |
| <b>Contenu</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• La présence de l'IA dans le contexte pédagogique universitaire</li><li>• Interdire l'utilisation de l'IA dans son enseignement</li><li>• Utiliser l'IA générative dans son enseignement</li><li>• Faciliter l'exécution de certaines tâches à l'aide de l'IA générative</li></ul> |
| <b>Durée estimée</b>               | 6h de formation en ligne sur Moodle<br>+ 1h d'accompagnement individuel                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Accéder à l'espace de cours</b> | Rendez-vous sur<br><a href="https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=45">https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=45</a><br>et cliquez sur <b>M'inscrire</b>                                                                                                                                                |



Contact

**Adam DUPERRON** - [adam.duperron@umlp.fr](mailto:adam.duperron@umlp.fr)

Tél. 03 81 66 20 71

### FORMATION ASYNCHRONE

#### CRÉER ET UTILISER DES PODCASTS POUR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE

---

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b>        | Concevoir un projet de podcast pour ses étudiants ou avec ses étudiants                                                                                                                                                                   |
| <b>Compétence visée</b>            | Bloc 1 - Item 3<br>Imaginer et planifier les activités et séquences d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation (formative et certificative) en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluations. |
| <b>Contenu</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Création et production de podcasts (utilisation du logiciel libre Audacity)</li><li>• Diffusion et intégration pédagogique</li><li>• Mesurer l'impact des podcasts sur l'apprentissage</li></ul>  |
| <b>Durée estimée</b>               | 4h de formation en ligne sur Moodle<br>+ 1h d'accompagnement individuel                                                                                                                                                                   |
| <b>Accéder à l'espace de cours</b> | Rendez-vous sur<br><a href="https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=61">https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=61</a><br>et cliquez sur <b>M'inscrire</b>                                                                |



Contact

**Adam DUPERRON** - [adam.duperron@umlp.fr](mailto:adam.duperron@umlp.fr)

Tél. 03 81 66 20 71



## CHAPITRE 3.3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

### FORMATION ASYNCHRONE

#### **FONDEMENTS DE LA CRÉATION DE VIDÉOS PÉDAGOGIQUES**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b>        | Identifier les principes fondamentaux et l'intérêt clé de la création vidéo pédagogique                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Compétence visée</b>            | Bloc 8 - Item 44<br>Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés                                                                                                                                                                                        |
| <b>Contenu</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Apprendre les notions d'une vidéo pédagogique, d'un scénario et d'un script, ainsi qu'une vidéo interactive</li><li>• Explorer et identifier les différentes options d'outils pour la création de vidéos pédagogiques</li><li>• Identifier le concept de vidéo pédagogique le plus adapté à ses besoins</li></ul> |
| <b>Durée estimée</b>               | 2 heures de formation en ligne sur Moodle<br>+ 1 heure d'accompagnement individuel                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Accéder à l'espace de cours</b> | Rendez-vous sur<br><a href="https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=55">https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=55</a><br>et cliquez sur <b>M'inscrire</b>                                                                                                                                                                                |



Contact

**Adam DUPERRON** - [adam.duperron@umlp.fr](mailto:adam.duperron@umlp.fr)  
Tél. 03 81 66 20 71



## CHAPITRE 3.3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

### FORMATION ASYNCHRONE

#### PRODUCTION ET RÉALISATION DE VIDÉOS PÉDAGOGIQUES

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b>        | Concevoir et réaliser une vidéo pédagogique                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Compétence visée</b>            | Bloc 8 - Item 44<br>Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés                                                                                                                                       |
| <b>Contenu</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Planifier le contenu, élaborer un scénario et un script</li><li>• Réaliser une captation vidéo adaptée à ses moyens et besoins</li><li>• Apprendre les bases du montage vidéo</li><li>• Intégrer des éléments interactifs dans les vidéos pédagogiques</li></ul> |
| <b>Prérequis</b>                   | Avoir suivi la formation <b>Fondements de la création de vidéos pédagogiques</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Durée estimée</b>               | 2 heures de formation en ligne sur Moodle<br>+ 1 heure d'accompagnement individuel                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Accéder à l'espace de cours</b> | Rendez-vous sur<br><a href="https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=56">https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=56</a><br>et cliquez sur <b>M'inscrire</b>                                                                                                                               |



Contact

Adam DUPERRON - [adam.duperron@umlp.fr](mailto:adam.duperron@umlp.fr)  
Tél. 03 81 66 20 71



## CHAPITRE 3.3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

### FORMATION ASYNCHRONE

#### SHOTCUT - CONCEVOIR DES MICRO-CAPSULES VIDÉO POUR L'ENSEIGNEMENT EN MICROLEARNING

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif pédagogique</b>        | Créer une vidéo de micro-learning ciblée et percutante pour les apprenants                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Compétence visée</b>            | Bloc 8 - Item 44<br>Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés                                                                                                                       |
| <b>Prérequis</b>                   | Avoir suivi la formation <b>Fondements de la création de vidéos pédagogiques</b>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Contenu</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Micro-learning, un format de formation actuel</li><li>• Micro-capsule vidéo, l'un des formats percutants du micro-learning</li><li>• Création de la vidéo micro-learning</li><li>• À vous de jouer ! Créez votre vidéo micro-learning!</li></ul> |
| <b>Durée estimée</b>               | 1h de formation en ligne sur Moodle<br>+ 1h d'accompagnement individuel                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Accéder à l'espace de cours</b> | Rendez-vous sur<br><a href="https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=60">https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=60</a><br>et cliquez sur <b>M'inscrire</b>                                                                                                               |



Contact

**Adam DUPERRON** - [adam.duperron@umlp.fr](mailto:adam.duperron@umlp.fr)  
Tél. 03 81 66 20 71

## CALENDRIER DES FORMATIONS SYNCHRONES

Semaine du 30 mars au 3 avril

|                | Matin                                                                 | Après-midi                                                             |                                        |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Lundi 30/03    | Favoriser une pédagogie active grâce aux interactions                 | Découvrir les fondamentaux de l'Approche Par Compétences (APC)         | Élaborer un référentiel de compétences |
| Mardi 31/03    | Initiation à la création d'une SAE                                    |                                                                        |                                        |
| Mercredi 01/04 | Moodle, Scénariser son cours avec les restrictions et les achèvements | Utiliser le jeu en contexte pédagogique                                |                                        |
| Jeudi 02/04    | Théorie et pratique de la conception de QCM                           | QCM Papier, Créer un QCM sur table corrigé automatiquement dans Moodle |                                        |
| Vendredi 03/04 | Compilatio, Détecter le plagiat et l'IA dans une copie                | IA, Accompagner ses étudiants dans leur utilisation de l'IA générative |                                        |



### Semaine du 13 avril au 17 avril

|                | Matin                                                                 | Après-midi                                                             |                                        |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Lundi 13/04    | Favoriser une pédagogie active grâce aux interactions                 | Découvrir les fondamentaux de l'Approche Par Compétences (APC)         | Élaborer un référentiel de compétences |
| Mardi 14/04    | Initiation à la création d'une SAE                                    |                                                                        |                                        |
| Mercredi 15/04 |                                                                       | Utiliser le jeu en contexte pédagogique                                |                                        |
| Jeudi 16/04    | Moodle, Scénariser son cours avec les restrictions et les achèvements | QCM Papier, Créer un QCM sur table corrigé automatiquement dans Moodle |                                        |
| Vendredi 17/04 | Compilatio, Détecter le plagiat et l'IA dans une copie                | IA, Accompagner ses étudiants dans leur utilisation de l'IA générative |                                        |



### Semaine du 20 avril au 22 avril

|                | Matin                                                                                                                       | Après-midi                                                                                |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lundi 20/04    | Wooclap,<br>Faciliter<br>l'échange<br>et l'engagement étudiant                                                              | Canva,<br>Concevoir des supports<br>pédagogiques efficaces,<br>interactifs et accessibles |
| Mardi 21/04    | Intégrer les enjeux socio-écologiques<br>dans les enseignements universitaires :<br>s'approprier le référentiel GreenCompre |                                                                                           |
| Mercredi 22/04 | Du présentiel<br>au distanciel :<br>Adapter ses pratiques<br>d'enseignement                                                 | Utiliser les fresques<br>pour co-construire<br>et restituer<br>ses connaissances          |
| Jeudi 23/04    |                                                                                                                             |                                                                                           |
| Vendredi 24/04 |                                                                                                                             |                                                                                           |



## LISTE DES FORMATIONS ASYNCHRONES

### Ingénierie de formation (APC, SAE et Portfolio)

#### Découvrir l'APC et la construction des référentiels de compétences

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=114>

#### Découvrir les situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE)

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=51>

#### Accompagner la démarche portfolio en APC à l'Université

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=44>

### Ingénierie pédagogique (Scénarisation, méthodes et pratiques pédagogiques)

#### Mesurer les prérequis

<https://chloe.univ-fcomte.fr/enrol/index.php?id=54>

#### Hybrider son enseignement

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=52>

#### La classe inversée à l'université

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=53>



## Ingénierie techno-pédagogique (Moodle, IA et autres outils numériques)

### **Moodle - enseignants**

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=57>

### **Moodle - secrétariat de scolarité**

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=58>

### **H5P - rendre ses cours interactifs**

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=39>

### **Limesurvey - Concevoir des questionnaires sécurisés**

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=62>

### **Compilatio**

<https://chloe.univ-fcomte.fr/enrol/index.php?id=46>

### **IA - Utiliser l'intelligence artificielle générative en contexte pédagogique**

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=45>

### **Créer et utiliser des podcasts pour l'enseignement et l'apprentissage**

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=61>

### **Fondements de la création de vidéos pédagogiques**

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=55>

### **Production et réalisation de vidéos pédagogiques**

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=56>

### **Shotcut**

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=60>





Centre d'Accompagnement  
Pédagogique

**Université Marie et Louis Pasteur**

Bâtiment Bachelier - Domaine de la Bouloie  
25030 Besançon Cedex

Contact: [sup-fc.cap@umlp.fr](mailto:sup-fc.cap@umlp.fr)

[sup-fc.umlp.fr](http://sup-fc.umlp.fr)

