



CTU

FORMATIONS à DISTANCES

FLE

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

MASTER

Parcours Didactique du FLE, Francophonie,
Numérique éducatif

SUP^F_C

UNIVERSITÉ
MARIE & LOUIS
PASTEUR

FLE

PARCOURS POLITIQUES LINGUISTIQUES-ÉDUCATIVES ET ENVIRONNEMENTS NUMÉRIQUES

PRÉSENTATION

Le Master Français Langue Étrangère - Didactique du FLE/FLS de l'Université Marie et Louis Pasteur est organisé en quatre parcours. Le parcours 4, intitulé «Didactique du FLE, Francophonie et Numérique éducatif», est dispensé par le Sup-FC exclusivement à distance. C'est un diplôme qui se prépare en deux ans. Les personnes en activité professionnelle ont la possibilité, si elles le souhaitent, de suivre la formation à «demi-vitesse» leur permettant ainsi de travailler à leur rythme. L'entrée en Master «Didactique du FLE/S, Francophonie et Numérique éducatif» est sélective, un intérêt pour l'enseignement, l'international et les langues est souhaitable. Pour intégrer le Master 1, il convient de candidater sur la plateforme monmaster, ou, si vous êtes en reprise d'études ou diplômé international sur la plateforme du supFC. Il est également possible d'intégrer directement la deuxième année du Master si vous possédez déjà une expérience dans le domaine du FLE/S, votre candidature sera alors étudiée par une commission de l'université.

Le Master «Didactique du FLE, Francophonie et Numérique éducatif» a pour objectif principal de former des (futurs) enseignants de français langue étrangère ou seconde qui travailleront en France et à l'étranger, des concepteurs de matériel didactique (numérique et/ou papier), des responsables et des coordinateurs pédagogiques, des formateurs de formateurs, ainsi que des chercheurs. L'objectif principal de ce Master est de vous transmettre des connaissances théoriques ou de vous faire acquérir des compétences méthodologiques dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage du FLE/FLS/ FLSCO en contextes multilingues et multiculturels, dans les divers environnements et dispositifs existants ou émergents.

Vous apprendrez à concevoir des unités et séquences didactiques en fonction de l'objectif visé, à évaluer les apprenants, à travailler dans des environnements aussi bien en présentiel qu'à distance, environnements caractérisés par leur interculturelité et leur plurilinguisme. Vous aborderez la complexité de la F/francophonie notamment à travers des cours de politiques linguistiques et éducatives ainsi que de sociolinguistique. L'ingénierie pédagogique numérique pour l'enseignement et l'apprentissage du FLE et plus largement des langues tient une place importante dans la formation.

Ce programme inclut également la recherche et ce dès la première année. La deuxième année du Master s'achève avec la rédaction d'un mémoire, travail encadré par un enseignant-chercheur de l'équipe pédagogique. Vous devrez également faire un stage de plusieurs semaines dans un organisme de votre choix, en France ou à l'international (les personnes en activité peuvent si elles le demandent être dispensés de ce stage).

FLE

PARCOURS POLITIQUES LINGUISTIQUES-ÉDUCATIVES ET ENVIRONNEMENTS NUMÉRIQUES

MASTER • BAC+5 • 2 ANS

👉 PUBLIC CONCERNÉ

- Public désireux de se former / de reprendre des études dans le domaine des langues FLE/FLS et Français Langue de Scolarisation ;
- Étudiants en Sciences du langage / Lettres modernes et classiques, Langues vivantes, Langues étrangères appliquées, métiers de l'enseignement ;
- Enseignants du primaire et du secondaire en contact avec des élèves allophones ;
- Professeurs de français à l'étranger, dans des Alliance Française, des instituts français, des établissements où le français est langue medium d'enseignement et/ou matière.

👉 OBJECTIFS

Former des spécialistes en FLE/FLS/FLSco maîtrisant :

- Les concepts théoriques sous-jacents à la classe de FLE/S ;
- Les terrains francophones ;
- Les institutions support du FLE/S ;
- Les environnements numériques d'enseignement/apprentissage ;
- Les politiques linguistiques et éducatives qui guident l'enseignement apprentissage du français ;
- Les concepts pour l'étude des contextes, environnements et dispositifs d'appropriation des langues, des interactions langagières ;
- Les différentes variables d'un contexte de FLE/S : publics, langues en contact, contextes culturels, outils didactiques présents, environnements et dispositifs d'apprentissage).

FLE

PARCOURS POLITIQUES LINGUISTIQUES-ÉDUCATIVES ET ENVIRONNEMENTS NUMÉRIQUES

MASTER • BAC+5 • 2 ANS

COMPÉTENCES

- Didactique générale et didactique des langues ;
- Méthodologie et pratiques de classe ;
- Politiques linguistiques et éducatives ;
- Dispositifs pour l'enseignement et l'apprentissage en ligne ;
- Ingénierie de la formation en langues ;
- Méthodologie de la recherche.

POURSUITES D'ÉTUDES ET DÉBOUCHÉS

Métiers de FLE/FLS et FLSco : enseignement et recherche (praticiens, formateurs de formateurs, responsables de projets, concepteurs de matériel didactique, chercheurs) dans les établissements publics ou privés nationaux ou internationaux d'enseignement et d'apprentissage primaire, secondaire ou supérieur, les institutions et organismes privés de formation dans le domaine des langues, les structures scolaires et non scolaires chargées de l'intégration linguistique et culturelle des migrants.

TÉMOIGNAGES

“ Enseignant à l'université, j'ai la chance de faire mon master et de cumuler des expériences professionnelles en même temps, les deux sont importants dans mon évolution professionnelle. ”

Usamah, Master 1

TÉMOIGNAGES

“ Le SUP-FC/CTU me permet de continuer mes études en conciliant mes activités. L'encadrement administratif est très réactif et professionnel. ”

Suivez l'actualité du SUP-FC



sup-fc.univ-fcomte.fr



UNIVERSITÉ
MARIE & LOUIS
PASTEUR