

FORMATIONS

CATALOGUE de **FORMATIONS**
du centre d'accompagnement pédagogique
2^e semestre

CAP

2024 2025

UNIVERSITÉ
MARIE & LOUIS
PASTEUR

SUP F
C

PRÉFACE

Nous avons le plaisir de vous présenter le catalogue de formations du Centre d'Accompagnement Pédagogique (CAP) du 2^e semestre de l'année 2024/25.

Ce catalogue enrichi de nouvelles formations répondant aux enjeux universitaires rencontrés par les équipes pédagogiques vous permettra de vous former à l'approche par compétences, à l'utilisation des outils numériques au service de la pédagogie ainsi qu'aux différentes méthodes pédagogiques, le tout étayé par la recherche contemporaine en sciences de l'éducation. Ces trois thématiques, au coeur de l'activité du CAP depuis plusieurs années, formeront le chapitrage du présent catalogue.

Élaboré au regard du document cadre "Repères pour l'exercice du métier d'enseignant-chercheur"* et du projet d'établissement IRRIS 2024-2028 de l'université Marie et Louis Pasteur**, ce catalogue de formation répond aux enjeux pédagogiques de l'établissement, des enseignants et des étudiants.

Pour faciliter l'accès au contenu de nos formations à l'ensemble du personnel de l'université, nous avons développé une plateforme pédagogique Moodle ouverte qui sera mise à disposition à partir d'octobre 2024: il vous sera ainsi possible d'y suivre certaines formations à distance et en asynchrone, et d'y télécharger directement vos attestations de participation et de réussite aux formations du CAP.

Soucieux de répondre aux besoins pédagogiques spécifiques que vous rencontrez, nous nous tenons à disposition à l'adresse ci-dessous pour vous faire profiter d'un accompagnement ou d'une formation.

Au plaisir de bientôt vous rencontrer,

L'équipe du Centre d'Accompagnement Pédagogique



*Le référentiel est accessible sur le site du MESRI au lien suivant:
https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/imported_files/documents/reperes_exercice_metier_enseignant_chercheur_1145863.pdf

**Le projet d'établissement est accessible sur le site de l'université au lien suivant:
<https://www.univ-fcomte.fr/projet-detablissement-et-informations-statutaires>

CADRE DESCRIPTIF DES FORMATIONS SUR SITES

Vous souhaitez bénéficier de l'une de nos formations dans vos locaux ?

Voici les étapes qui vous permettront d'y parvenir :

UN GROUPE D'ENSEIGNANTS

Vos collègues et vous (5 personnes minimum) choisissez ensemble la ou les formations qui vous intéressent.

CONTACTER L'INGÉNIEUR PÉDAGOGIQUE EN CHARGE DE LA FORMATION

Contactez directement l'ingénieur pédagogique en charge de la formation souhaitée (vous trouverez son contact au bas de la page de la formation concernée dans ce catalogue).

DÉFINIR LE CONTENU ET LES MODALITÉS DE LA FORMATION

Avec votre ingénieur pédagogique, identifiez le contenu spécifique de la formation selon votre contexte d'enseignement et selon les questionnements que vous avez.

L'ingénieur pédagogique pourra adapter le contenu de sa formation au regard de votre situation.

Vous conviendrez ensuite des modalités de suivi de la formation, qu'elle se déroule en présence ou à distance, ainsi que d'une date au regard de vos obligations respectives.

PRÉPARER LA FORMATION

Pour une formation **en présence** :

Pensez à réserver une salle dans votre bâtiment !

Pour une formation **à distance** :

L'ingénieur pédagogique vous communiquera le lien de connexion sur Teams.

EN CAS D'ABSENCE D'UN OU PLUSIEURS PARTICIPANTS

Signalez l'absence des participants aussi tôt que possible afin de programmer une nouvelle date pour cette formation - d'autant plus si cette formation a lieu hors Besançon.

ET APRÈS LA FORMATION

À l'issue de la formation, vous pourrez bénéficier d'un accompagnement sur vos projets spécifiques. Cet accompagnement pourra être pédagogique, mais aussi technique et/ou encore sur le montage de votre projet.

ÊTRE ACCOMPAGNÉ PAR LES INGÉNIEURS PÉDAGOGIQUES

Les ingénieurs pédagogiques du CAP vous accompagnent dans la conception, le déploiement et l'évaluation de vos projets pédagogiques.

Pour cela il suffit de contacter l'alias suivant :

sup-fc.cap@univ-fcomte.fr

Les ingénieurs pédagogiques peuvent notamment vous accompagner pour :

- Scénariser votre enseignement :
 - Préparation d'un cours (référentiel de compétences, cycle de Kolb...).
 - Développer les interactions entre étudiants et avec l'enseignant en classe
 - Construire un projet de classe inversée pour permettre à ses étudiants de travailler en autonomie et à leur rythme.
- Concevoir des ressources pédagogiques :
 - Créer des ressources à l'aide des outils numériques (Genial.ly, H5P, podcasts...).
 - Créer des supports audio-visuels (micro learning, valorisation de projets sur les réseaux, vidéos interactives...).
- Choisir ses environnements numériques d'apprentissage :
 - Utiliser les plateformes d'apprentissage mises à disposition par l'université (Moodle, Teams, Mediacenter...).
 - Découvrir les outils numériques disponibles et accessibles répondant à votre contexte d'enseignement.
- Accompagnement de projets pédagogiques :
 - Aide à l'identification des enjeux pédagogiques pour vos projets financés.
 - Accompagnement à la conception et à l'évaluation de vos projets pédagogiques.
- Soutenir l'intégration des étudiants à l'université :
 - Prendre en main la ressource "Être étudiant, ça s'apprend" dans le cadre des Méthodologies de Travail Universitaires (MTU).
<https://moodle.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=20376>

SOMMAIRE

CHAPITRE 1 - INGENIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

FORMATIONS EN PRÉSENCE

- DÉCOUVRIR LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION 8
- DE LA RÉFLEXION À LA SCÉNARISATION D'UNE SÉQUENCE EN SAE/APC 9
- LA DÉCOUVERTE DU PORTFOLIO10

FORMATIONS EN LIGNE

- DÉCOUVRIR LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION **NEW!** 11
- ACCOMPAGNER LA DÉMARCHÉ PORTFOLIO EN APPROCHE PAR COMPÉTENCES À L'UNIVERSITÉ 12

CHAPITRE 2 - INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE (SCÉNARISATION, MÉTHODES ET PRATIQUES PÉDAGOGIQUES)

FORMATIONS EN PRÉSENCE

- SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUE - CONCEVOIR DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE14
- OUTILS ET TECHNIQUES POUR FAVORISER LES INTERACTIONS 15
- THÉORIE ET PRATIQUE DE LA CONCEPTION DE QCM16
- UTILISER LE JEU EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE À L'UNIVERSITÉ **NEW!** 17
- LES TYPES D'ÉVALUATION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR **NEW!** 18

FORMATIONS EN LIGNE

- LA CLASSE INVERSÉE À L'UNIVERSITÉ19
- HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT20
- MESURER LES PRÉREQUIS **NEW!** 21

CHAPITRE 3 - INGENIERIE TECHNO-PEDAGOGIQUE (MOODLE, IA ET AUTRES OUTILS NUMÉRIQUES)

FORMATIONS EN PRÉSENCE

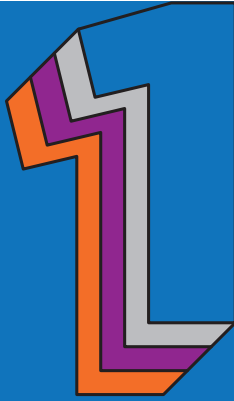
- TEAMS - CONCEVOIR ET GÉRER UNE ÉQUIPE24
- MOODLE - PREMIERS PAS SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE 25
- QCM PAPIER - CRÉER UN QCM SUR TABLE CORRIGÉ AUTOMATIQUEMENT
DANS MOODLE.....26
- COMPILATIO - DÉTECTER LE PLAGIAT ET L'IA DANS UNE COPIE 27
- WOOC LAP - DÉVELOPPER LES INTERACTIONS EN CLASSE28
- GENIAL.LY - CONCEVOIR DES CONTENUS INTERACTIFS **NEW!**29
- CANVA - PRENDRE EN MAIN LES OUTILS DE BASE POUR CRÉER
DES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES **NEW!**30

FORMATIONS EN LIGNE

- MOODLE - ENSEIGNANTS **NEW!** 31
- MOODLE - SECRÉTARIATS DE SCOLARITÉ **NEW!** 32
- MOODLE - CORRESPONDANTS MOODLE **NEW!** 33
- H5P - RENDRE SES COURS INTERACTIFS34
- SHOTCUT - CONCEVOIR DES MICRO-CAPSULES VIDÉO POUR L'ENSEIGNEMENT
EN MICRO-LEARNING **NEW!** 35
- CRÉER ET UTILISER DES PODCASTS POUR L'ENSEIGNEMENT
ET L'APPRENTISSAGE36
- COMPILATIO - UTILISER L'OUTIL DE DÉTECTION DU PLAGIAT POUR SENSIBILISER
SES ÉTUDIANTS À L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE 37
- IA - UTILISER L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE EN CONTEXTE
PÉDAGOGIQUE 38
- LIMESURVEY - CONCEVOIR DES QUESTIONNAIRES SÉCURISÉS **NEW!**39

CALENDRIER DES FORMATIONS

- FORMATIONS EN PRÉSENCE 40
- FORMATIONS EN LIGNE 41



INGENIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

FORMATIONS EN PRÉSENCE

DÉCOUVRIR LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE
ET D'ÉVALUATION

DE LA RÉFLEXION À LA SCÉNARISATION
D'UNE SÉQUENCE EN SAE/APC

LA DÉCOUVERTE DU PORTFOLIO

FORMATIONS EN LIGNE

DÉCOUVRIR LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE
ET D'ÉVALUATION **NEW!**

ACCOMPAGNER LA DÉMARCHE PORTFOLIO
EN APPROCHE PAR COMPÉTENCES À L'UNIVERSITÉ

CHAPITRE 1 – INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

FORMATION EN PRÉSENCE

DÉCOUVRIR LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAE)

Objectif pédagogique	Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation répondant au cadre de l'approche par compétence et au contexte pédagogique dans lequel elles s'inscrivent.
Compétence visée	Bloc 1 - Item 3 Imaginer et planifier les activités et séquence d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation (formative et certificative) en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluation.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Enseigner dans le cadre d'une approche par compétences• Construire des situations d'apprentissage des compétences• Évaluer les compétences
Dates/Heures	Mardi 15 avril, de 13h à 16h
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=117767&lang=fr



Contact

Svetlana Babayev - svetlana.babayev@univ.fcomte.fr

Tél. 03 81 66 58 69

CHAPITRE 1 – INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

FORMATION EN PRÉSENCE

DE LA RÉFLEXION À LA SCÉNARISATION D'UNE SÉQUENCE EN SAE/APC



Objectif pédagogique	Construire, rédiger et scénariser une séquence d'apprentissage (SAE) en intégrant l'Approche Par Compétences (APC) et en respectant le contexte pédagogique spécifique.
Compétence visée	Bloc 1 - Item 4 Structurer les contenus d'enseignement et concevoir des ressources pédagogiques adaptées, dans certains cas à l'aide de supports numériques.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Construire une séquence d'apprentissage sous la forme SAE en lien avec APC• Rédiger les consignes et activités pédagogiques en cohérence avec l'approche par compétences.• Scénariser les étapes d'apprentissage, en tenant compte des ressources et outils pédagogiques adaptés.
Dates/Heures	Mercredi 16 avril, de 10h à 12h
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=117767&lang=fr



Contact

Svetlana Babayev - svetlana.babayev@univ.fcomte.fr
Tél. 03 81 66 58 69

CHAPITRE 1 – INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

FORMATION EN PRÉSENCE

LA DÉCOUVERTE DU PORTFOLIO

Objectif pédagogique	Identifier les enjeux de la construction du Portfolio et sensibiliser à l'ePortfolio KAPC+ afin de favoriser le succès de la démarche réflexive.
Compétence visée	Bloc 2 - Item 7 Accompagner les apprentissages et permettre un positionnement régulier par rapport aux attendus.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Appropriation de la notion portfolio• Enjeux du portfolio• Facteurs favorisant le succès du portfolio• Découvrir la démarche ePortfolio KAPC+
Dates/Heures	Mercredi 16 avril, de 13h30 à 15h30
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=117767&lang=fr



Contact

Galuh Perdana Putra - galuh_perdana.putra@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 59 93

CHAPITRE 1 – INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

FORMATION EN LIGNE

DÉCOUVRIR LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAE)



Objectif pédagogique

Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation répondant au cadre de l'approche par compétence et au contexte pédagogique dans lequel elles s'inscrivent.

Compétence visée

Bloc 1 - Item 3
Imaginer et planifier les activités et séquence d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation (formative et certificative) en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluation.

Contenu

- Enseigner dans le cadre d'une approche par compétences (APC)
- Construire des situations d'apprentissage des compétences (SAE)
- Évaluer les compétences

Durée estimée

3h de formation en ligne sur Moodle
+ 1h d'accompagnement individuel

Date de mise en ligne

Formation disponible à partir du mardi 22 avril 2025

Accéder à l'espace de cours

Rendez-vous sur
<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=51>
et cliquez sur **M'inscrire**



Contact

Svetlana Babayev - svetlana.babayev@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 58 69

CHAPITRE 1 – INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

FORMATION EN LIGNE

ACCOMPAGNER LA DÉMARCHE PORTFOLIO EN APC À L'UNIVERSITÉ

Objectif pédagogique	Identifier les éléments clés du portfolio pour mieux mettre en valeur les compétences des étudiants.
Compétence visée	Bloc 2 - Item 7 Accompagner les apprentissages et permettre un positionnement régulier par rapport aux attendus.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Fixer des objectifs du portfolio• L'architecture du Portfolio• Valoriser la réflexivité des étudiants• Le portfolio numérique
Durée estimée	7h de formation en ligne sur Moodle + 1h d'accompagnement individuel après « L'Architecture du Portfolio » + 1h d'accompagnement individuel après « Le Portfolio numérique »
Date de mise en ligne	Formation disponible dès maintenant !
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=44 et cliquez sur M'inscrire



Contact

Galuh Perdana Putra - galuh_perdana.putra@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 59 93



INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE (SCÉNARISATION, MÉTHODES ET PRATIQUES PÉDAGOGIQUES)

FORMATIONS EN PRÉSENCE

SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUE –
CONCEVOIR DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE

OUTILS ET TECHNIQUES POUR FAVORISER
LES INTERACTIONS

THÉORIE ET PRATIQUE DE LA CONCEPTION DE QCM

UTILISER LE JEU EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE
À L'UNIVERSITÉ **NEW!**

LES TYPES D'ÉVALUATION
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR **NEW!**

FORMATIONS EN LIGNE

LA CLASSE INVERSÉE À L'UNIVERSITÉ

HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT

MESURER LES PRÉREQUIS **NEW!**

CHAPITRE 2 - INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUE : CONCEVOIR DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE

Objectif pédagogique Identifier les étapes de construction d'un scénario pédagogique dans le but de planifier les activités et les séquences d'apprentissage.

Compétence visée Bloc 1 - Item 4
Structurer le contenu de l'enseignement et concevoir des ressources adaptées, dans certains cas à l'aide de supports numériques.

Contenu

- Appropriation de la notion de scénario pédagogique
- Construction d'un scénario pédagogique
- Échanges, consolidation et préparation à la mise en pratique

Date/Heure Vendredi 11 avril, de 9h30 à 12h

Modalités / Lieux Formation en présence -
SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation

Lien d'inscription <https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=117767&lang=fr>



Contact

Lindsay DIEU MOREL - lindsay.dieu@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 58 80

CHAPITRE 2 - INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

OUTILS ET TECHNIQUES POUR FAVORISER LES INTERACTIONS

Objectif pédagogique	Intégrer dans son enseignement des outils et des techniques favorisant les interactions pour améliorer l'engagement des apprenants.
Compétence visée	Bloc 2 - Item 6 : Favoriser les interactions et le travail collaboratif (entre apprenants et entre apprenants et enseignants).
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• L'importance des interactions pour l'apprentissage• Exploration d'outils et techniques• Conception et mise en oeuvre d'une activité
Date/Heure	Vendredi 11 avril, de 13h30 à 16h30
Modalités / Lieux	Formation en présence - SUP-FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=117767&lang=fr



Contact

Lindsay DIEU MOREL - lindsay.dieu@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 58 80

CHAPITRE 2 - INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

THÉORIE ET PRATIQUE DE LA CONCEPTION DE QCM

Objectif pédagogique	Découvrir les principales règles de conception des questions à choix multiples
Compétence visée	Bloc 3 - Item 12: Prendre en compte dans sa pratique les limites et biais possibles des méthodes d'évaluation (docimologie)
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Se sensibiliser aux règles de conception et de rédaction des QCM• Connaître les différents systèmes de notation et leur impact• Découvrir les différents types de questions proposées dans Moodle• Comprendre le fonctionnement de conception d'un quiz dans Moodle
Date/Heure	Mercredi 9 avril 2025 de 13h30 à 16h30
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP-FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=117767&lang=fr



Contact

Olivier VALENTIN - olivier.valentin@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 58 65

CHAPITRE 2 - INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

UTILISER LE JEU EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE



Objectif pédagogique

Intégrer des ressources ludiques adaptés aux besoins de ses enseignements universitaires

Compétence visée

Bloc 1 - Item 2
Prendre en compte dans son enseignement: les avancées les plus récentes du champ disciplinaire ; la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés ; une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques ; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son "écosystème pédagogique"

Contenu

- Connaître les usages du jeu pour apprendre à l'université
- Utilisation du jeu en contexte d'enseignement
- Conception de jeux pour ses étudiants
- Accompagner ses étudiants dans la création d'un jeu

Date/Horaires

Vendredi 18 avril, de 13h à 16h

Date

Disponible à partir du 2 décembre 2024

Modalité/Lieu

Formation en présence -
SUP-FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation

Lien d'inscription

<https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=117767&lang=fr>



Contact

Adam DUPERRON - adam.duperron@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 20 71

CHAPITRE 2 - INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

LES TYPES D'ÉVALUATION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



Objectif pédagogique	Comprendre les différents types d'évaluation dans l'enseignement supérieur, leur rôle à chaque étape du parcours pédagogique et savoir les appliquer de manière cohérente et adaptée aux objectifs d'apprentissage.
Compétence visée	Bloc 3 - Item 11 Diversifier les méthodes d'évaluation et favoriser l'apprentissage en privilégiant l'adéquation entre évaluation et objectifs pédagogiques.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Identifier les types d'évaluation dans le parcours pédagogique• Appliquer une évaluation diagnostique pour ajuster le parcours d'apprentissage en fonction des prérequis des étudiants• Intégrer les évaluations formatives, continues et par les pairs pour un suivi régulier de la progression des étudiants• Appliquer des évaluations authentiques et certificatives pour tester les compétences acquises et valider les connaissances
Date/Horaires	Jeudi 17 avril, de 10h à 12h
Modalité/Lieu	Formation en présence - SUP-FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=117767&lang=fr



Contact

Svetlana Babayev - svetlana.babayev@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 58 69

CHAPITRE 2 - INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

LA CLASSE INVERSÉE À L'UNIVERSITÉ

Objectif pédagogique	Concevoir un projet de classe inversée
Compétence visée	Bloc 1 - Item 2 Prendre en compte dans son enseignement : les avancées les plus récentes du champ disciplinaire ; la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés ; une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques ; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son « écosystème pédagogique »
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Appropriation du concept pédagogique de classe inversée• Élaborer un projet de classe inversée• Échanges et consolidation
Durée estimée	4h de formation en ligne sur Moodle + 2h de regroupement le vendredi 23 mai 2025 de 14h à 16h (ou 1h d'accompagnement individuel)
Date de mise en ligne	Formation disponible dès maintenant !
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=53 et cliquez sur M'inscrire



Contact

Lindsay DIEU MOREL - lindsay.dieu@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 58 80

CHAPITRE 2 – INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT

Objectif pédagogique	Identifier la démarche d'un enseignement hybride, planifier les étapes de construction d'un scénario pédagogique, et concevoir les ressources et activités adaptées pour assurer la pertinence et la cohérence de l'enseignement.
Compétence visée	Bloc 1 - Item 2 Prendre en compte dans son enseignement : les avancées les plus récentes du champ disciplinaire ; la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés ; une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques ; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son « écosystème pédagogique »
Contenu	Module 1 : Anatomie de l'hybridation > Prérequis obligatoire avant d'accéder aux autres modules. Module 2 : Scénariser un enseignement hybride et Module 3 : Animer un enseignement hybride > Modules indépendants au choix : vous pouvez suivre l'un, l'autre ou les deux selon vos besoins.
Durée estimée	Module 1 : 2h de formation en ligne Module 2 : 5h de formation en ligne + 2h en regroupement le vendredi 30 mai 2025 de 10h à 12h (ou 1h d'accompagnement individuel) Module 3 : 4h de formation en ligne + 2h en regroupement le vendredi 30 mai 2025 de 13h30 à 15h30 (ou 1h d'accompagnement individuel)
Date de mise en ligne	Formation disponible dès maintenant !
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=52 et cliquez sur M'inscrire



Contact

Lindsay DIEU MOREL - lindsay.dieu@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 58 80

CHAPITRE 2 - INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE



MESURER LES PRÉREQUIS AFIN DE PROPOSER DES OUTILS DE REMÉDIATION ADAPTÉS

Objectif pédagogique	Créer une évaluation diagnostique en ligne avec feedbacks automatisés et proposer des outils de remédiation
Compétence visée	Bloc 3 - Item 13 Élaborer une analyse des résultats d'évaluation pour diagnostiquer les difficultés rencontrées, les besoins et attentes et le cas échéant proposer une évolution de la formation
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Appropriation de la notion de prérequis et d'évaluation diagnostique• Appropriation d'un plan de construction d'évaluation diagnostique• Réalisation d'une évaluation diagnostique en ligne• Création d'un espace de remédiation sur Moodle
Durée estimée	6h de formation en ligne sur Moodle + 1h d'accompagnement individuel
Date de mise en ligne	Formation disponible à partir du mardi 22 avril 2025
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=54 et cliquez sur M'inscrire



Contact

Nolwenn LYONNET - nolwenn.lyonnet@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 60 59



INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATIONS EN PRÉSENCE

TEAMS - CONCEVOIR ET GÉRER UNE ÉQUIPE

MOODLE - PREMIERS PAS
SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE

QCM PAPIER - CRÉER UN QCM SUR TABLE
CORRIGÉ AUTOMATIQUÉMENT DANS MOODLE
NEW!

COMPILATIO - DÉTECTER LE PLAGIAT
ET L'IA DANS UNE COPIE

WOOC LAP - DÉVELOPPER
LES INTERACTIONS EN CLASSE

GENIAL.LY - CONCEVOIR
DES CONTENUS INTERACTIFS
NEW!

CANVA - PRENDRE EN MAIN
LES OUTILS DE BASE
POUR CRÉER DES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES
NEW!



INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATIONS EN LIGNE

MOODLE -
ENSEIGNANTS **NEW!**

MOODLE -
SECRÉTARIATS DE SCOLARITÉ **NEW!**

MOODLE -
CORRESPONDANTS MOODLE **NEW!**

H5P -
RENDRE SES COURS INTERACTIFS

SHOTCUT -
CONCEVOIR DES MICRO-CAPSULES
VIDÉO POUR L'ENSEIGNEMENT
EN MICRO-LEARNING **NEW!**

CRÉER ET UTILISER DES PODCASTS
POUR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE

COMPILATIO -
UTILISER L'OUTIL DE DÉTECTION
DU PLAGIAT POUR SENSIBILISER SES ÉTUDIANTS
À L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE

IA -
UTILISER L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
GÉNÉRATIVE EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE

LIMESURVEY -
CONCEVOIR DES QUESTIONNAIRES SÉCURISÉS
NEW!

CHAPITRE 3 - INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

TEAMS - CONCEVOIR ET GÉRER UNE ÉQUIPE

Objectif pédagogique	Utiliser les fonctionnalités essentielles de Teams pour un enseignement asynchrone
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Découvrir la plateforme Teams et l'intérêt technique et pédagogique de son utilisation• Paramétrer une équipe Teams selon ses usages• Connaître les fonctionnalités disponibles selon son rôle dans une équipe Teams• Créer et configurer un espace de classe sur Teams
Date/Heure	Mardi 8 avril, de 13h30 à 16h30
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=117767&lang=fr



Contact

Galuh Perdana Putra - galuh_perdana.putra@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 59 93

CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

MOODLE - PREMIERS PAS SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE

Objectif pédagogique	Appréhender l'interface et les ressources de la plateforme pédagogique Moodle
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Définition, intérêt pédagogique et fonctionnement de la plateforme pédagogique• Identification des interlocuteurs pertinents en cas de problème sur Moodle• Modalités d'accès à la plateforme et maîtrise de son interface• Prise en main d'un espace de cours (ressources, activités, blocs)• Paramètres d'un espace de cours et différents formats
Date/Heure	Mercredi 9 avril, de 10h à 12h
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=117767&lang=fr



Cette formation est à destination des enseignants n'ayant jamais utilisé Moodle !



Contact

Nolwenn LYONNET - nolwenn.lyonnet@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 60 59

CHAPITRE 3 - INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

QCM PAPIER - CRÉER UN QCM SUR TABLE CORRIGÉ AUTOMATIQUEMENT DANS MOODLE



Objectif pédagogique	Élaborer une évaluation de type QCM à remplir sur table, et corrigée automatiquement par OCR des copies
Compétence visée	Bloc 3 - Item 12 Prendre en compte dans sa pratique les limites et biais possibles des méthodes d'évaluation (docimologie)
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Présentation de l'activité et de ses principaux paramètres• Réflexions sur les contextes d'utilisation, avantages et inconvénients• Découverte de la procédure complète de mise en place, de la création de l'activité à la correction des copies• Application directe avec un essai réel de QCM papier sur table et correction des copies.
Date/Heure	Jeudi 10 avril, de 10h à 12h
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=117767&lang=fr



Contact

Olivier VALENTIN - olivier.valentin@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 58 65

CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

COMPILATIO - DÉTECTER LE PLAGIAT ET L'IA DANS UNE COPIE

Objectif pédagogique

Mobiliser l'outil de détection du plagiat sur les différentes interfaces disponibles

Compétence visée

Bloc 6 - Item 31
Faire un usage professionnel des technologies de l'information et de la communication dans le respect des dispositifs législatifs et réglementaires en vigueur (protection des libertés individuelles et publiques, confidentialité des données, droit de/à l'image, etc.)

Contenu

- Découvrir les concepts d'intégrité scientifique, d'intégrité académique et de plagiat pour s'y conformer
- Comprendre le cadre et le contexte de l'utilisation de l'outil de détection du plagiat
- Paramétrer et interpréter les résultats de Compilatio à l'appui d'exemples concrets

Date/Heure

Jeudi 10 avril, de 13h à 16h

Modalités/Lieux

Formation en présence -
SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation

Lien d'inscription

<https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=117767&lang=fr>



Contact

Adam DUPERRON - adam.duperron@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 20 71

CHAPITRE 3 - INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

WOOC LAP - DÉVELOPPER LES INTERACTIONS EN CLASSE

Objectif pédagogique	Utiliser les fonctionnalités de Wooclap et identifier ses intérêts pédagogiques
Compétence visée	Bloc 2 - Item 5 Motiver, entraîner, impliquer les apprenants au sein de groupes de tailles variables.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Découverte de Wooclap, ses fonctionnalités de base et ses intérêts pédagogiques• Prise en main de l'outil, création d'évènements et questions• Création individuelle d'un questionnaire en l'intégrant sur une présentation de cours
Date/Heure	Mardi 15 avril, de 9h à 12h
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=117767&lang=fr



Contact

Nolwenn LYONNET - nolwenn.lyonnet@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 60 59

CHAPITRE 3 - INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

GENIAL.LY - CONCEVOIR DES CONTENUS INTERACTIFS



Objectif pédagogique	Apprendre à concevoir des contenus numériques interactifs pour l'enseignement en utilisant Genial.ly
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Utilisation pédagogique de Genial.ly• Création de présentations interactives pour l'enseignement• Ludification de l'apprentissage (infographies, quiz, vidéos, escape games, etc.)
Date/Heure	Jeudi 17 avril, de 14h à 16h30
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=117767&lang=fr



Contact

Jil ROGER - jil.roger@univ.fcomte.fr
Tél. 03 81 66 58 76

CHAPITRE 3 - INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

CANVA - PRENDRE EN MAIN LES OUTILS DE BASE POUR CRÉER DES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES



Objectif pédagogique	Concevoir des supports pédagogiques attractifs et adaptés aux pratiques d'enseignement.
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Découvrir l'outil en ligne Canva dans sa version gratuite, son intérêt technique et pédagogique• Découvrir les fonctionnalités essentielles pour créer des supports pédagogiques visuels et attrayants (présentations, infographies, fiches, etc.)• Concevoir un support pédagogique adapté à son cours
Date/Heure	Vendredi 18 avril, de 9h00 à 12h00
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=117767&lang=fr



Contact

Lindsay DIEU MOREL - lindsay.dieu@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 58 80

CHAPITRE 3 - INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

MOODLE - ENSEIGNANTS



Objectif pédagogique

Utiliser la plateforme pédagogique Moodle pour scénariser ses cours

Compétence visée

Bloc 8 - Item 44:
Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés

Contenu

- Connaître la plateforme et son fonctionnement global
- Paramétrer et personnaliser un espace de cours
- Organiser (groupes, inscriptions...)
- Suivre (achèvements, restrictions, carnet de notes...)
- Évaluer (choisir les bonnes activités)

Durée estimée

5h de formation en ligne sur Moodle
+ 1h d'accompagnement individuel

Date de mise en ligne

Formation disponible à partir du mardi 22 avril 2025

Accéder à l'espace de cours

Rendez-vous sur
<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=57>
et cliquez sur **M'inscrire**



Contact

Nolwenn LYONNET - nolwenn.lyonnet@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 60 59

Olivier VALENTIN - olivier.valentin@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 58 65



CHAPITRE 3 - INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

MOODLE - SECRÉTARIATS DE SCOLARITÉ



Objectif pédagogique

Utiliser la plateforme pédagogique Moodle pour consulter les informations administratives des étudiants

Compétence visée

Bloc 8 - Item 44 :
Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés

Contenu

- Accéder à un espace de cours sur Moodle
- Accéder à la liste des participants
- Droits et accès du rôle Scolarité sur Moodle sur une catégorie

Durée estimée

1h30 de formation en ligne sur Moodle
+ 1h d'accompagnement individuel

Date de mise en ligne

Formation disponible à partir du mardi 22 avril 2025

Accéder à l'espace de cours

Rendez-vous sur
<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=58>
et cliquez sur **M'inscrire**



Contact

Jil ROGER - jil.roger@univ.fcomte.fr

Tél. 03 81 66 58 76

CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

MOODLE - CORRESPONDANTS MOODLE



Objectif pédagogique	Administrer une catégorie sur Moodle et accompagner les enseignants en tant que Correspondant Moodle ou Relai Moodle
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Connaître les missions des correspondants et relais Moodle• Revenir sur les fonctionnalités générales de Moodle (modalités d'inscription, formats de cours, etc.)• Créer un espace de cours, gérer une catégorie et administrer les rôles
Durée estimée	3h de formation en ligne sur Moodle + 1h d'accompagnement individuel
Date de mise en ligne	Formation disponible à partir du mardi 22 avril 2025
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=59 et cliquez sur M'inscrire



Contact

Adam DUPERRON - adam.duperron@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 20 71



CHAPITRE 3 - INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

H5P - RENDRE SES COURS INTERACTIFS

Objectif pédagogique	Utiliser les fonctionnalités d'H5P dans son enseignement pour rendre son contenu interactif
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Les fonctionnalités de base de l'activité dans Moodle• Créer ses contenus interactifs avec H5P• Construire un parcours d'apprentissage personnalisé
Durée estimée	6h de formation en ligne sur Moodle + 1h d'accompagnement individuel
Date de mise en ligne	Formation disponible dès maintenant !
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=39 et cliquez sur M'inscrire



Contact

Nolwenn LYONNET - nolwenn.lyonnet@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 60 59

CHAPITRE 3 - INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

SHOTCUT - CONCEVOIR DES MICRO-CAPSULES VIDÉO POUR L'ENSEIGNEMENT EN MICRO-LEARNING



Objectif pédagogique	Créer une vidéo de micro-learning ciblée et percutante pour les apprenants
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Micro-learning, un format de formation actuel• Micro-capsule vidéo, l'un des formats percutants du micro-learning• Création de la vidéo micro-learning• À vous de jouer ! Créez votre vidéo micro-learning!
Durée estimée	1h de formation en ligne sur Moodle + 1h d'accompagnement individuel
Date de mise en ligne	Formation disponible à partir du mardi 22 avril 2025
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=60 et cliquez sur M'inscrire



Contact

Galuh Perdana Putra - galuh_perdana.putra@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 59 93

CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

CRÉER ET UTILISER DES PODCASTS POUR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE

Objectif pédagogique	Concevoir un projet de podcast pour ses étudiants ou avec ses étudiants
Compétence visée	Bloc 1 - Item 3 Imaginer et planifier les activités et séquences d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation (formative et certificative) en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluations.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Création et production de podcasts (utilisation du logiciel libre Audacity)• Diffusion et intégration pédagogique• Mesurer l'impact des podcasts sur l'apprentissage
Durée estimée	4h de formation en ligne sur Moodle + 2h de regroupement le vendredi 23 mai 2025 de 10h à 12h (ou 1h d'accompagnement individuel)
Date de mise en ligne	Formation disponible dès maintenant !
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=61 et cliquez sur M'inscrire



Contact

Lindsay DIEU MOREL - lindsay.dieu@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 58 80



CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

COMPILATIO - UTILISER L'OUTIL DE DÉTECTION DU PLAGIAT POUR SENSIBILISER SES ÉTUDIANTS À L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE

Objectif pédagogique	Mobiliser l'outil de détection du plagiat sur les différentes interfaces disponibles
Compétence visée	Bloc 6 - Item 31 Faire un usage professionnel des technologies de l'information et de la communication dans le respect des dispositifs législatifs et réglementaires en vigueur (protection des libertés individuelles et publiques, confidentialité des données, droit de/à l'image, etc.)
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Découvrir les concepts d'intégrité scientifique, d'intégrité académique et de plagiat pour s'y conformer• Comprendre le cadre et le contexte de l'utilisation de l'outil de détection du plagiat• Paramétrer et interpréter les résultats de Compilatio à l'appui d'exemples concrets
Durée estimée	2h de formation en ligne sur Moodle + 1h d'accompagnement individuel
Date de mise en ligne	Formation disponible dès maintenant !
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=46 et cliquez sur M'inscrire



Contact

Adam DUPERRON - adam.duperron@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 20 71

CHAPITRE 3 - INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

IA - UTILISER L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE

Objectif pédagogique	Intégrer efficacement et éthiquement l'intelligence artificielle (IA) dans ses enseignements à l'université
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• La présence de l'IA dans le contexte pédagogique universitaire• Interdire l'utilisation de l'IA dans son enseignement• Utiliser l'IA générative dans son enseignement• Faciliter l'exécution de certaines tâches à l'aide de l'IA générative
Durée estimée	6h de formation en ligne sur Moodle + 1h d'accompagnement individuel
Date de mise en ligne	Formation disponible dès maintenant !
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=45 et cliquez sur M'inscrire



Contact

Adam DUPERRON - adam.duperron@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 20 71

CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

LIMESURVEY - CONCEVOIR DES QUESTIONNAIRES SÉCURISÉS



Objectif pédagogique	Découvrir la plateforme permettant la création de questionnaires pour la formation, l'enseignement et la recherche
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Recommandations pédagogiques pour la conception de questionnaires• Découverte des interfaces répondant et éditeur de Limesurvey• Identification des éléments constitutifs d'un questionnaire sur Limesurvey
Durée estimée	2h30 de formation en ligne sur Moodle + 1h d'accompagnement individuel
Date de mise en ligne	Formation disponible à partir du mardi 22 avril 2025
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=62 et cliquez sur M'inscrire



Contact

Jil ROGER - jil.roger@univ.fcomte.fr
Tél. 03 81 66 58 76



CALENDRIER DES FORMATIONS EN PRÉSENCE

Semaine du 7 au 11 avril 2025

Mardi 8 avril 2025	Teams - Concevoir et gérer une équipe
Mercredi 9 avril 2025	Moodle - Premiers pas sur la plateforme pédagogique
Mercredi 9 avril 2025	Théorie et pratiques de la conception de QCM
Jeudi 10 avril 2025	QCM Papier - Créer un QCM sur table corrigé automatiquement dans Moodle NEW!
Jeudi 10 avril 2025	Compilatio - Détecter le plagiat et l'IA dans une copie
Vendredi 11 avril 2025	Scénarisation pédagogique : Concevoir des parcours d'apprentissage
Vendredi 11 avril 2025	Outils et techniques pour favoriser les interactions

Semaine du 14 au 18 avril 2025

Mardi 15 avril 2025	Wooclap - Développer les interactions en classe
Mardi 15 avril 2025	Découvrir les situations d'apprentissage et d'évaluation
Mercredi 16 avril 2025	De la réflexion à la scénarisation d'une séquence en SAE/APC NEW!
Mercredi 16 avril 2025	La découverte du portfolio
Jeudi 17 avril 2025	Les types d'évaluation dans l'enseignement supérieur NEW!
Jeudi 17 avril 2025	Genial.ly - Concevoir des contenus interactifs NEW!
Vendredi 18 avril 2025	Canva - Prendre en main les outils de base pour créer des supports pédagogiques NEW!
Vendredi 18 avril 2025	Utiliser le jeu en contexte pédagogique NEW!



CALENDRIER DES FORMATIONS EN LIGNE

Formations disponibles dès maintenant

Accompagner la démarche portfolio en APC à l'université

La classe inversée à l'université

Hybrider son enseignement

H5P - Rendre ses cours interactifs

Créer et utiliser des podcasts pour l'enseignement et l'apprentissage

Compilatio - utiliser l'outil de détection du plagiat pour sensibiliser ses étudiants à l'intégrité académique

IA - Utiliser l'intelligence artificielle générative en contexte pédagogique

Formations disponibles à partir du 22 avril 2025

Découvrir les situations d'apprentissage et d'évaluation **NEW!**

Mesurer les prérequis afin de proposer des outils de remédiation adaptés **NEW!**

Moodle - Enseignants **NEW!**

Moodle - Secrétariats de scolarité **NEW!**

Moodle - Correspondants Moodle **NEW!**

Shotcut - Concevoir des micro-capsules vidéo pour l'enseignement en micro-learning **NEW!**

Limesurvey - Concevoir des questionnaires sécurisés **NEW!**



FORMATIONS



Centre d'Accompagnement
Pédagogique

Université Marie et Louis Pasteur

Bâtiment Bachelier - Domaine de la Bouloie
25030 Besançon Cedex

Contact: sup-fc.cap@univ-fcomte.fr

sup-fc.univ-fcomte.fr

