

# FORMATIONS

**CATALOGUE** de **FORMATIONS**  
du centre d'accompagnement pédagogique  
1<sup>er</sup> semestre

**CAP**

# 2024

# 2025

## PRÉFACE

Nous avons le plaisir de vous présenter le catalogue de formations du Centre d'Accompagnement Pédagogique (CAP) du 1<sup>er</sup> semestre de l'année 2024/25.

Ce catalogue enrichi de nouvelles formations répondant aux enjeux universitaires rencontrés par les équipes pédagogiques vous permettra de vous former à l'approche par compétences, à l'utilisation des outils numériques au service de la pédagogie ainsi qu'aux différentes méthodes pédagogiques, le tout étayé par la recherche contemporaine en sciences de l'éducation. Ces trois thématiques, au coeur de l'activité du CAP depuis plusieurs années, formeront le chapitrage du présent catalogue.

Élaboré au regard du document cadre "Repères pour l'exercice du métier d'enseignant-chercheur"\* et du projet d'établissement IRRIS 2024-2028 de l'université de Franche-Comté\*\*, ce catalogue de formation répond aux enjeux pédagogiques de l'établissement, des enseignants et des étudiants.

Pour faciliter l'accès au contenu de nos formations à l'ensemble du personnel de l'université, nous avons développé une plateforme pédagogique Moodle ouverte qui sera mise à disposition à partir d'octobre 2024: il vous sera ainsi possible d'y suivre certaines formations à distance et en asynchrone, et d'y télécharger directement vos attestations de participation et de réussite aux formations du CAP.

Soucieux de répondre aux besoins pédagogiques spécifiques que vous rencontrez, nous nous tenons à disposition à l'adresse ci-dessous pour vous faire profiter d'un accompagnement ou d'une formation.

Au plaisir de bientôt vous rencontrer,

L'équipe du Centre d'Accompagnement Pédagogique



\*Le référentiel est accessible sur le site du MESRI au lien suivant:  
[https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/imported\\_files/documents/reperes\\_exercice\\_metier\\_enseignant\\_chercheur\\_1145863.pdf](https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/imported_files/documents/reperes_exercice_metier_enseignant_chercheur_1145863.pdf)

\*\*Le projet d'établissement est accessible sur le site de l'université au lien suivant:  
<https://www.univ-fcomte.fr/projet-detablissement-et-informations-statutaires>

## CADRE DESCRIPTIF DES FORMATIONS SUR SITES

### **Vous souhaitez bénéficier de l'une de nos formations dans vos locaux ?**

Voici les étapes qui vous permettront d'y parvenir :

#### **UN GROUPE D'ENSEIGNANTS**

Vos collègues et vous (5 personnes minimum) choisissez ensemble la ou les formations qui vous intéressent.

#### **CONTACTER L'INGÉNIEUR PÉDAGOGIQUE EN CHARGE DE LA FORMATION**

Contactez directement l'ingénieur pédagogique en charge de la formation souhaitée (vous trouverez son contact au bas de la page de la formation concernée dans ce catalogue).

#### **DÉFINIR LE CONTENU ET LES MODALITÉS DE LA FORMATION**

Avec votre ingénieur pédagogique, identifiez le contenu spécifique de la formation selon votre contexte d'enseignement et selon les questionnements que vous avez.

L'ingénieur pédagogique pourra adapter le contenu de sa formation au regard de votre situation.

Vous conviendrez ensuite des modalités de suivi de la formation, qu'elle se déroule en présence ou à distance, ainsi que d'une date au regard de vos obligations respectives.

#### **PRÉPARER LA FORMATION**

Pour une formation **en présence** :

Pensez à réserver une salle dans votre bâtiment !

Pour une formation **à distance** :

L'ingénieur pédagogique vous communiquera le lien de connexion sur Teams.

#### **EN CAS D'ABSENCE D'UN OU PLUSIEURS PARTICIPANTS**

Signalez l'absence des participants aussi tôt que possible afin de programmer une nouvelle date pour cette formation - d'autant plus si cette formation a lieu hors Besançon.

#### **ET APRÈS LA FORMATION**

À l'issue de la formation, vous pourrez bénéficier d'un accompagnement sur vos projets spécifiques. Cet accompagnement pourra être pédagogique, mais aussi technique et/ou encore sur le montage de votre projet.

## ÊTRE ACCOMPAGNÉ PAR LES INGÉNIEURS PÉDAGOGIQUES

**Les ingénieurs pédagogiques du CAP vous accompagnent dans la conception, le déploiement et l'évaluation de vos projets pédagogiques.**

Pour cela il suffit de contacter l'alias suivant :

**sup-fc.cap@univ-fcomte.fr**

Les ingénieurs pédagogiques peuvent notamment vous accompagner pour :

- Scénariser votre enseignement :
  - Préparation d'un cours (référentiel de compétences, cycle de Kolb...).
  - Développer les interactions entre étudiants et avec l'enseignant en classe
  - Construire un projet de classe inversée pour permettre à ses étudiants de travailler en autonomie et à leur rythme.
- Concevoir des ressources pédagogiques :
  - Créer des ressources à l'aide des outils numériques (Genial.ly, H5P, podcasts...).
  - Créer des supports audio-visuels (micro learning, valorisation de projets sur les réseaux, vidéos interactives...).
- Choisir ses environnements numériques d'apprentissage :
  - Utiliser les plateformes d'apprentissage mises à disposition par l'université (Moodle, Teams, Mediacenter...).
  - Découvrir les outils numériques disponibles et accessibles répondant à votre contexte d'enseignement.
- Accompagnement de projets pédagogiques :
  - Aide à l'identification des enjeux pédagogiques pour vos projets financés.
  - Accompagnement à la conception et à l'évaluation de vos projets pédagogiques.
- Soutenir l'intégration des étudiants à l'université :
  - Prendre en main la ressource "Être étudiant, ça s'apprend" dans le cadre des Méthodologies de Travail Universitaires (MTU).  
<https://moodle.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=20376>

# SOMMAIRE

## CHAPITRE 1 – INGENIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

### FORMATIONS EN PRÉSENCE

- DÉCOUVRIR LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAE) .....7
- MISE EN ŒUVRE ET ÉVALUATION DES SAE ..... 8
- LA DÉCOUVERTE DU PORTFOLIO ..... 9

### FORMATIONS EN LIGNE

- ACCOMPAGNER LA DÉMARCHE PORTFOLIO EN APPROCHE PAR COMPÉTENCES À L'UNIVERSITÉ .....10

## CHAPITRE 2 – CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

### FORMATIONS EN PRÉSENCE

- SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUE – CONCEVOIR DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE .....12
- OUTILS ET TECHNIQUES POUR FAVORISER LES INTERACTIONS ..... 13
- MESURER LES PRÉREQUIS AFIN DE PROPOSER DES OUTILS DE REMÉDIATION ADAPTÉS .....14
- THÉORIE ET PRATIQUE DE LA CONCEPTION DE QCM ..... 15

### FORMATIONS EN LIGNE

- LA CLASSE INVERSÉE À L'UNIVERSITÉ ..... 16
- HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT ..... 17

## CHAPITRE 3 – INGENIERIE TECHNO-PEDAGOGIQUE (MOODLE, IA ET AUTRES OUTILS NUMÉRIQUES)

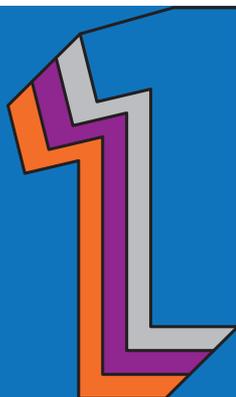
### FORMATIONS EN PRÉSENCE

- MOODLE - PREMIERS PAS SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE .....19
- TEAMS - CONCEVOIR ET GÉRER UNE ÉQUIPE.....20
- DÉTECTER LE PLAGIAT ET L'IA DANS UNE COPIE À L'AIDE DE COMPILATIO ..... 21
- CONCEVOIR DES QUESTIONNAIRES SÉCURISÉS AVEC LINESURVEY ..... 22
- DÉCOUVERTE ET UTILISATION DE WOOC LAP DANS SON ENSEIGNEMENT ..... 23

### FORMATIONS EN LIGNE

- UTILISER L'IA GÉNÉRATIVE EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE ..... 24
- UTILISER COMPILATIO POUR FORMER À L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE ..... 25
- RENDRE SES COURS INTERACTIFS AVEC H5P ..... 26
- CRÉER ET UTILISER DES PODCASTS POUR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE ..... 27

CALENDRIER FORMATIONS EN PRÉSENCE DÉCEMBRE 2024..... 28



## INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

### FORMATIONS EN PRÉSENCE

DÉCOUVRIR LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE  
ET D'ÉVALUATION (SAE)

MISE EN ŒUVRE ET ÉVALUATION DES SAE

LA DÉCOUVERTE DU PORTFOLIO

### FORMATIONS EN LIGNE

ACCOMPAGNER LA DÉMARCHE PORTFOLIO EN APPROCHE  
PAR COMPÉTENCES À L'UNIVERSITÉ

# CHAPITRE 1 – INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

## FORMATION EN PRÉSENCE

### DÉCOUVRIR LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAE)

---

<b>Objectif pédagogique</b>	Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation répondant au cadre de l'approche par compétence et au contexte pédagogique dans lequel elles s'inscrivent.
<b>Compétence visée</b>	Bloc 1 - Item 3: Imaginer et planifier les activités et séquence d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation ( formative et certificative) en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluation.
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enseigner dans le cadre d'une approche par compétences</li><li>• Construire des situations d'apprentissage des compétences</li><li>• Évaluer les compétences</li></ul>
<b>Dates/Heures</b>	Mardi 10 décembre 2024 de 9h à 12h
<b>Modalités/Lieux</b>	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1</a>



**Contact**

**Svetlana Babayev** - [svetlana.babayev@univ-fcomte.fr](mailto:svetlana.babayev@univ-fcomte.fr)

Tél. 03 81 66 58 69

# CHAPITRE 1 – INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

FORMATION EN PRÉSENCE

## MISE EN ŒUVRE ET ÉVALUATION DES SAE

---

<b>Objectif pédagogique</b>	Analyser et évaluer une situation d'apprentissage et d'évaluation selon une démarche d'amélioration continue d'une formation.
<b>Compétence visée</b>	Bloc 1 - Item 3: Imaginer et planifier les activités et séquence d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation ( formative et certificative) en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluation.
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analyser les résultats des étudiants à l'issue d'une SAE</li><li>• Analyse réflexive de ses SAE au regard des besoins pédagogiques</li><li>• Adapter une SAE pour la lier aux enseignements et aux évaluations de la formation.</li></ul>
<b>Dates/Heures</b>	Mardi 10 décembre 2024 de 13h à 15h
<b>Modalités/Lieux</b>	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1</a>



**Contact**

**Svetlana Babayev** - [svetlana.babayev@univ-fcomte.fr](mailto:svetlana.babayev@univ-fcomte.fr)

Tél. 03 81 66 58 69

# CHAPITRE 1 – INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

## FORMATION EN PRÉSENCE

### LA DÉCOUVERTE DU PORTFOLIO

---

<b>Objectif pédagogique</b>	Identifier les enjeux de la construction du Portfolio et sensibiliser à l'ePortfolio KAPC+ afin de favoriser le succès de la démarche réflexive.
<b>Compétence visée</b>	Bloc 2 - Item 2: Accompagner les apprentissages et permettre un positionnement régulier par rapport aux attendus.
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Appropriation de la notion portfolio</li><li>• Enjeux du portfolio</li><li>• Facteurs favorisant le succès du portfolio</li><li>• Découvrir la démarche ePortfolio KAPC+</li></ul>
<b>Dates / Heures</b>	Mercredi 11 décembre 2024 de 9h à 12h
<b>Modalités / Lieux</b>	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1</a>



**Contact**

**Galuh Perdana Putra** - [galuh\\_perdana.putra@univ-fcomte.fr](mailto:galuh_perdana.putra@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03 81 66 59 93

# CHAPITRE 1 – INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

FORMATION EN LIGNE

## ACCOMPAGNER LA DÉMARCHE PORTFOLIO EN APPROCHE PAR COMPÉTENCE À L'UNIVERSITÉ

<b>Objectif pédagogique</b>	Identifier les éléments clés du portfolio pour mieux mettre en valeur les compétences des étudiants.
<b>Compétence visée</b>	Bloc 2 - Item 2: Accompagner les apprentissages et permettre un positionnement régulier par rapport aux attendus.
<b>Contenu</b>	<b>Module 1:</b> Fixer des objectifs du portfolio <b>Module 2:</b> L'architecture du Portfolio <b>Module 3:</b> Valoriser la réflexivité des étudiants <b>Module 4:</b> Le portfolio numérique
<b>Durée estimée</b>	7 heures de formation en ligne + 4 heures d'accompagnement en visio
<b>Date</b>	Disponible à partir du 2 décembre 2024
<b>Modalités de suivi</b>	Auto-formation sur Moodle puis accompagnement individuel en visio (1h) pour chaque module
<b>Accéder à l'espace de cours</b>	Rendez-vous sur <b><a href="http://sup-fc.univ-fcomte.fr/portfolio">http://sup-fc.univ-fcomte.fr/portfolio</a></b> cliquez sur M'inscrire et débutez votre formation



Contact

**Galuh Perdana Putra** - [galuh\\_perdana.putra@univ-fcomte.fr](mailto:galuh_perdana.putra@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03 81 66 59 93



## **INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS**

### **FORMATIONS EN PRÉSENCE**

**SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUE –  
CONCEVOIR DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE**

**OUTILS ET TECHNIQUES  
POUR FAVORISER LES INTÉRACTIONS**

**MESURER LES PRÉREQUIS AFIN DE PROPOSER DES OUTILS  
DE REMÉDIATION ADAPTÉS**

**THÉORIE ET PRATIQUE  
DE LA CONCEPTION DE QCM**

### **FORMATIONS EN LIGNE**

**LA CLASSE INVERSÉE À L'UNIVERSITÉ**

**HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT**

## CHAPITRE 2 - CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

FORMATION EN PRÉSENCE

### SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUE : CONCEVOIR DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE

---

<b>Objectif pédagogique</b>	Identifier les étapes de construction d'un scénario pédagogique dans le but de planifier les activités et les séquences d'apprentissage.
<b>Compétence visée</b>	Bloc 1 - Item 4: Structurer le contenu de l'enseignement et concevoir des ressources adaptées, dans certains cas à l'aide de supports numériques.
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Appropriation de la notion de scénario pédagogique</li><li>• Construction d'un scénario pédagogique</li><li>• Échanges, consolidation et préparation à la mise en pratique</li></ul>
<b>Date/Heure</b>	Vendredi 6 décembre 2024 de 10h à 12h
<b>Modalités / Lieux</b>	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1</a>



Contact

Lindsay DIEU MOREL - [lindsay.dieu@univ-fcomte.fr](mailto:lindsay.dieu@univ-fcomte.fr)

Tél. 03 81 66 58 80

## CHAPITRE 2 – CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

FORMATION EN PRÉSENCE

### **OUTILS ET TECHNIQUES POUR FAVORISER LES INTERACTIONS**

<b>Objectif pédagogique</b>	Identifier les étapes de construction d'un scénario pédagogique dans le but de planifier les activités et les séquences d'apprentissage.
<b>Compétence visée</b>	Bloc 2 - Item 2: Favoriser les interactions et le travail collaboratif (entre apprenants et entre apprenants et enseignants).
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'importance des interactions pour l'apprentissage</li><li>• Exploration d'outils et techniques</li><li>• Conception et mise en oeuvre d'une activité</li></ul>
<b>Date/Heure</b>	Vendredi 6 décembre 2024 de 13h à 15h
<b>Modalités / Lieux</b>	Formation en présence - SUP-FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1</a>



Contact

Lindsay DIEU MOREL - [lindsay.dieu@univ-fcomte.fr](mailto:lindsay.dieu@univ-fcomte.fr)

Tél. 03 81 66 58 80

## CHAPITRE 2 – CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

### FORMATION EN PRÉSENCE

#### MESURER LES PRÉREQUIS AFIN DE PROPOSER DES OUTILS DE REMÉDIATION ADAPTÉS

<b>Objectif pédagogique</b>	Créer une évaluation diagnostique sur Moodle avec feedbacks automatiques et proposer des outils de remédiation
<b>Compétence visée</b>	Bloc 3 - Item 13 Évaluer les acquis d'apprentissage : Élaborer une analyse des résultats d'évaluation pour diagnostiquer les difficultés rencontrées, les besoins et attentes et le cas échéant proposer une évolution de la formation
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Appropriation de la notion de prérequis et d'évaluation diagnostique</li><li>• Appropriation d'un plan de construction d'évaluation diagnostique</li><li>• Exercices pratiques, échanges et consolidation</li></ul>
<b>Date/Heure</b>	Mardi 3 décembre 2024 de 13h30 à 16h30
<b>Modalités / Lieux</b>	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1</a>



Contact

**Nolwenn LYONNET** - [nolwenn.lyonnet@univ-fcomte.fr](mailto:nolwenn.lyonnet@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03 81 66 60 59

## CHAPITRE 2 – CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

FORMATION EN PRÉSENCE

### THÉORIE ET PRATIQUE DE LA CONCEPTION DE QCM

---

<b>Objectif pédagogique</b>	Découvrir les principales règles de conception des questions à choix multiples
<b>Compétence visée</b>	Bloc 3 - Item 12: Prendre en compte dans sa pratique les limites et biais possibles des méthodes d'évaluation (docimologie)
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se sensibiliser aux règles de conception et de rédaction des QCM</li><li>• Connaître les différents systèmes de notation et leur impact</li><li>• Découvrir les différents types de questions proposées dans Moodle</li><li>• Comprendre le fonctionnement de conception d'un quiz dans Moodle</li></ul>
<b>Date/Heure</b>	Jeudi 5 décembre 2024 de 13h à 16h
<b>Modalités/Lieux</b>	Formation en présence - SUP-FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1</a>



Contact

**Olivier VALENTIN** - [olivier.valentin@univ-fcomte.fr](mailto:olivier.valentin@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03 81 66 58 65

## CHAPITRE 2 – CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

FORMATION EN LIGNE

### LA CLASSE INVERSÉE À L'UNIVERSITÉ

<b>Objectif pédagogique</b>	Concevoir un projet de classe inversée
<b>Compétence visée</b>	Bloc 1 - Item 2: Prendre en compte dans son enseignement: les avancées les plus récentes du champ disciplinaire ; la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés ; une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques ; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son "écosystème pédagogique"
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Appropriation du concept pédagogique de classe inversée</li><li>• Élaborer un projet de classe inversée</li><li>• Échanges et consolidation</li></ul>
<b>Durée estimée</b>	2 heures de formation en ligne + 2 heures d'accompagnement le vendredi 31 janvier 2025 (en présence au SUP-FC ou à distance sur Teams)
<b>Date</b>	Disponible à partir du 2 décembre 2024
<b>Modalités de suivi</b>	Auto-formation sur Moodle puis synthèse (en présence ou à distance) - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation / Teams
<b>Accéder à l'espace de cours</b>	Rendez-vous sur <a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/classe_inversee">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/classe_inversee</a> cliquez sur M'inscrire et débutez votre formation



Contact

Lindsay DIEU MOREL - [lindsay.dieu@univ-fcomte.fr](mailto:lindsay.dieu@univ-fcomte.fr)

Tél. 03 81 66 58 80

## CHAPITRE 2 – CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

FORMATION EN LIGNE

### HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT

---

<b>Objectif pédagogique</b>	Identifier la démarche d'un enseignement hybride, planifier les étapes de construction d'un scénario pédagogique, et concevoir les ressources et activités adaptées pour assurer la pertinence et la cohérence de l'enseignement.
<b>Compétence visée</b>	Bloc 1 - Item 2: Prendre en compte dans son enseignement: les avancées les plus récentes du champ disciplinaire ; la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés ; une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques ; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son «écosystème pédagogique»
<b>Contenu</b>	<b>Module 1:</b> Anatomie de l'hybridation (prérequis nécessaire pour l'accès au reste du parcours) <b>Module 2:</b> Scénariser un enseignement hybride <b>Module 3:</b> Animer un enseignement hybride
<b>Durée estimée</b>	11 heures de formation en ligne + 3 heures d'accompagnement en visio (durée variable en fonction des modules suivis)
<b>Date</b>	Disponible le 2 décembre 2024
<b>Modalités de suivi</b>	Pour chaque module: Auto-formation sur Moodle puis accompagnement individuel en visio (1h).
<b>Accéder à l'espace de cours</b>	Rendez-vous sur <b><a href="http://sup-fc.univ-fcomte.fr/hybrider">http://sup-fc.univ-fcomte.fr/hybrider</a></b> cliquez sur M'inscrire et débutez votre formation



Contact

Lindsay DIEU MOREL - [lindsay.dieu@univ-fcomte.fr](mailto:lindsay.dieu@univ-fcomte.fr)

Tél. 03 81 66 58 80



## INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

### FORMATIONS EN PRÉSENCE

**MOODLE  
PREMIERS PAS SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE**

**TEAMS - CONCEVOIR ET GÉRER UNE ÉQUIPE**

**DÉTECTER LE PLAGIAT ET L'IA DANS UNE COPIE  
À L'AIDE DE COMPILATIO**

**CONCEVOIR DES QUESTIONNAIRES SÉCURISÉS  
AVEC LIMESURVEY**

**DÉCOUVERTE ET UTILISATION DE WOOLAP  
DANS SON ENSEIGNEMENT**

### FORMATIONS EN LIGNE

**UTILISER L'IA GÉNÉRATIVE EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE**

**UTILISER COMPILATIO  
POUR FORMER À L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE**

**RENDRE SES COURS INTERACTIFS AVEC H5P**

**CRÉER ET UTILISER DES PODCASTS  
POUR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE**

## CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

### MOODLE - PREMIERS PAS SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE

<b>Objectif pédagogique</b>	Appréhender l'interface et les ressources de la plateforme pédagogique Moodle
<b>Compétence visée</b>	Bloc 8 - Item 44: Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Définition, intérêt pédagogique et fonctionnement de la plateforme pédagogique</li><li>• Identification des interlocuteurs pertinents en cas de problème sur Moodle</li><li>• Modalités d'accès à la plateforme et maîtrise de son interface</li><li>• Accès à ses espaces de cours, aux ressources mise à disposition et au bac à sable individuel de l'enseignant</li><li>• Identification des différents formats que peuvent adopter les espaces de cours.</li></ul>
<b>Date/Heure</b>	Lundi 2 décembre 2024 de 13h30 à 15h30
<b>Modalités/Lieux</b>	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1</a>



Contact

**Nolwenn LYONNET** - [nolwenn.lyonnet@univ-fcomte.fr](mailto:nolwenn.lyonnet@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03 81 66 60 59

## CHAPITRE 3 - INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

### FORMATION EN PRÉSENCE

#### TEAMS - CONCEVOIR ET GÉRER UNE ÉQUIPE

---

**Objectif pédagogique**

Utiliser les fonctionnalités essentielles de Teams pour un enseignement asynchrone

---

**Compétence visée**

Bloc 8 - Item 44: Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés

---

**Contenu**

- Découvrir la plateforme Teams et l'intérêt technique et pédagogique de son utilisation
  - Paramétrer une équipe Teams selon ses usages
  - Connaître les fonctionnalités disponibles selon son rôle dans une équipe Teams
- 

**Date/Heure**

Mercredi 4 décembre 2024 de 13h à 16h

---

**Modalités/Lieux**

Formation en présence -  
SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation

---

**Lien d'inscription**

<https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1>

---



Contact

Adam DUPERRON - [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)

Tél. 03 81 66 20 71

## CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

### FORMATION EN PRÉSENCE

#### DÉTECTER LE PLAGIAT ET L'IA DANS UNE COPIE À L'AIDE DE COMPILATIO

<b>Objectif pédagogique</b>	Mobiliser l'outil de détection du plagiat sur les différentes interfaces disponibles
<b>Compétence visée</b>	Bloc 6 - Item 31: Faire un usage professionnel des technologies de l'information et de la communication dans le respect des dispositifs législatifs et réglementaires en vigueur (protection des libertés individuelles et publiques, confidentialité des données, droit de/à l'image, etc.)
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Découvrir les concepts d'intégrité scientifique, d'intégrité académique et de plagiat pour s'y conformer</li><li>• Comprendre le cadre et le contexte de l'utilisation de l'outil de détection du plagiat</li><li>• Paramétrer et interpréter les résultats de Compilatio à l'appui d'exemples concrets</li></ul>
<b>Date/Heure</b>	Mercredi 11 décembre 2024 de 13h à 15h
<b>Modalités/Lieux</b>	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1</a>



Contact

Adam DUPERRON - [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)

Tél. 03 81 66 20 71

## CHAPITRE 3 - INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

### CONCEVOIR DES QUESTIONNAIRES SECURISÉS AVEC LIMESURVEY

<b>Objectif pédagogique</b>	Découvrir la plateforme permettant la création de questionnaires pour la formation, l'enseignement et la recherche
<b>Compétence visée</b>	Bloc 8 - Item 44: Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recommandations pédagogiques pour la conception de questionnaires</li><li>• Découverte des interfaces répondant et éditeur de Limesurvey</li><li>• Identification des éléments constitutifs d'un questionnaire sur Limesurvey</li></ul>
<b>Date/Heure</b>	Mercredi 4 décembre 2024 de 9h à 12h
<b>Modalités/Lieux</b>	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1</a>



Contact

Jil ROGER - [jil.roger@univ-fcomte.fr](mailto:jil.roger@univ-fcomte.fr)

Tél. 03 81 66 20 71

## CHAPITRE 3 - INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

### DÉCOUVERTE ET UTILISATION DE WOOLAP DANS SON ENSEIGNEMENT

<b>Objectif pédagogique</b>	Utiliser les fonctionnalités de Wooclap et identifier ses intérêts pédagogiques
<b>Compétence visée</b>	Bloc 2 - Item 5 - Encadrer et animer les activités d'apprentissage Motiver, entraîner, impliquer les apprenants au sein de groupes de tailles variables.
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Découverte Wooclap, ses fonctionnalités de base et ses intérêts pédagogiques</li><li>• Prise en main de l'outil, création d'évènements et questions</li><li>• Création individuelle d'un questionnaire en l'intégrant sur une présentation de cours</li></ul>
<b>Date/Heure</b>	Mardi 3 décembre 2024 de 9h à 12h
<b>Modalités/Lieux</b>	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1</a>



Contact

**Nolwenn LYONNET** - [nolwenn.lyonnet@univ-fcomte.fr](mailto:nolwenn.lyonnet@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03 81 66 60 59

# CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

## FORMATION EN LIGNE

### UTILISER L'IA GÉNÉRATIVE EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE

---

<b>Objectif pédagogique</b>	Intégrer efficacement et éthiquement l'intelligence artificielle (IA) dans ses enseignements à l'université
<b>Compétence visée</b>	Bloc 8 - Item 44: Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
<b>Contenu</b>	<b>Module 1:</b> La présence de l'IA dans le contexte pédagogique universitaire <b>Module 2:</b> Interdire l'utilisation de l'IA dans son enseignement <b>Module 3:</b> Utiliser l'IA générative dans son enseignement <b>Module 4:</b> Faciliter l'exécution de certaines tâches à l'aide de l'IA générative
<b>Date</b>	Disponible à partir du 2 décembre 2024
<b>Modalités de suivi</b>	Pour chaque module: Auto-formation sur Moodle puis accompagnement individuel en visio (1h)
<b>Modalités de suivi</b>	Pour chaque module: Auto-formation sur Moodle puis accompagnement individuel en visio (1h)
<b>Accéder à l'espace de cours</b>	Rendez-vous sur <a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/iapeda">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/iapeda</a> cliquez sur M'inscrire et débutez votre formation



Contact

Adam DUPERRON - [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)

Tél. 03 81 66 20 71

## CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

### FORMATION EN LIGNE

#### UTILISER COMPILATIO POUR FORMER À L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE

<b>Objectif pédagogique</b>	Mobiliser l'outil de détection du plagiat sur les différentes interfaces disponibles
<b>Compétence visée</b>	Bloc 6 - Item 31: Faire un usage professionnel des technologies de l'information et de la communication dans le respect des dispositifs législatifs et réglementaires en vigueur (protection des libertés individuelles et publiques, confidentialité des données, droit de/à l'image, etc.)
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Découvrir les concepts d'intégrité scientifique, d'intégrité académique et de plagiat pour s'y conformer</li><li>• Comprendre le cadre et le contexte de l'utilisation de l'outil de détection du plagiat</li><li>• Paramétrer et interpréter les résultats de Compilatio à l'appui d'exemples concrets</li></ul>
<b>Durée estimée</b>	2 heures de formation en ligne + 1 heure d'accompagnement en visio
<b>Date</b>	Disponible à partir du 2 décembre 2024
<b>Modalités de suivi</b>	Auto-formation sur Moodle puis accompagnement individuel en visio (1h)
<b>Accéder à l'espace de cours</b>	Rendez-vous sur <b><a href="http://sup-fc.univ-fcomte.fr/compilatio">http://sup-fc.univ-fcomte.fr/compilatio</a></b> cliquez sur M'inscrire et débutez votre formation



Contact

Adam DUPERRON - [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)

Tél. 03 81 66 20 71

## CHAPITRE 3 - INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

### RENDRE SES COURS INTERACTIFS AVEC H5P

---

<b>Objectif pédagogique</b>	Utiliser les fonctionnalités d'H5P dans son enseignement pour rendre son contenu interactif
<b>Compétence visée</b>	Bloc 8 - Item 44: Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
<b>Contenu</b>	<b>Module 1:</b> Les fonctionnalités de base H5P <b>Module 2:</b> Créer ses contenus interactifs avec H5P <b>Module 3:</b> Construire un parcours d'apprentissage personnalisé
<b>Durée estimée</b>	7 heures de formation en ligne + 3 heures d'accompagnement en visio
<b>Date</b>	Disponible à partir du 2 décembre 2024
<b>Modalités de suivi</b>	Pour chaque module: Auto-formation sur Moodle puis accompagnement individuel en visio (1h)
<b>Accéder à l'espace de cours</b>	Rendez-vous sur <b><a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/activites_H5P">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/activites_H5P</a></b> cliquez sur M'inscrire et débutez votre formation



Contact

**Nolwenn LYONNET** - [nolwenn.lyonnet@univ-fcomte.fr](mailto:nolwenn.lyonnet@univ-fcomte.fr)

Tél. 03 81 66 60 59

## CHAPITRE 3 - INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

### FORMATION EN LIGNE

## CRÉER ET UTILISER DES PODCASTS POUR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE

<b>Objectif pédagogique</b>	Concevoir un projet de podcast pour ses étudiants ou avec ses étudiants
<b>Compétence visée</b>	Bloc 1 - Item 3: Imaginer et planifier les activités et séquences d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation (formative et certificative) en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluations.
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identification et création d'un projet de podcast</li><li>• Production de podcast</li><li>• Diffusion et intégration pédagogique</li></ul>
<b>Durée estimée</b>	3 heures de formation en ligne + 2 heures d'accompagnement le vendredi 24 janvier 2025 (en présence au SUP-FC ou à distance sur Teams)
<b>Date</b>	Disponible à partir du 2 décembre 2024
<b>Modalités de suivi</b>	Auto-formation sur Moodle puis synthèse en regroupement (en présence ou à distance) - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation / Teams
<b>Accéder à l'espace de cours</b>	Rendez-vous sur <a href="http://sup-fc.univ-fcomte.fr/podcast">http://sup-fc.univ-fcomte.fr/podcast</a> cliquez sur M'inscrire et débutez votre formation



Contact

Lindsay DIEU MOREL - [lindsay.dieu@univ-fcomte.fr](mailto:lindsay.dieu@univ-fcomte.fr)

Tél. 03 81 66 58 80

## CALENDRIER DÉCEMBRE 2024

DATE	INTITULÉ DE LA FORMATION
Lundi 2 décembre	<b>Moodle - Premiers pas sur la plateforme pédagogique</b>
Mardi 3 décembre	<b>Découverte et utilisation de Wooclap dans son enseignement</b>
Mardi 3 décembre	<b>Mesurer les prérequis afin de proposer des outils de remédiation adaptés</b>
Mercredi 4 décembre	<b>Concevoir des questionnaires sécurisés avec Limesurvey</b>
Mercredi 4 décembre	<b>Teams - Concevoir et gérer une équipe</b>
Jeudi 5 décembre	<b>Théorie et pratique de la conception de QCM</b>
Vendredi 6 décembre	<b>La scénarisation pédagogique : concevoir des parcours d'apprentissage</b>
Vendredi 6 décembre	<b>Outils et techniques pour favoriser les interactions</b>
Mardi 10 décembre	<b>Découvrir les situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE)</b>
Mardi 10 décembre	<b>Mise en œuvre et évaluation des SAE</b>
Mercredi 11 décembre	<b>La découverte du portfolio</b>
Mercredi 11 décembre	<b>Détecter le plagiat et l'ia dans une copie à l'aide de compilatio</b>

# FORMATIONS



Centre d'Accompagnement  
Pédagogique

## Université de Franche-Comté

Bâtiment Bachelier - Domaine de la Bouloie  
25030 Besançon Cedex

Contact: [sup-fc.cap@univ-fcomte.fr](mailto:sup-fc.cap@univ-fcomte.fr)

[sup-fc.univ-fcomte.fr](http://sup-fc.univ-fcomte.fr)

