

FORMATIONS

CATALOGUE de **FORMATIONS**
du centre d'accompagnement pédagogique
1^{er} semestre

CAP

2024

PRÉFACE

Nous avons le plaisir de vous présenter le catalogue de formations du Centre d'Accompagnement Pédagogique (CAP) du 1^{er} semestre de l'année 2024/25.

Ce catalogue enrichi de nouvelles formations répondant aux enjeux universitaires rencontrés par les équipes pédagogiques vous permettra de vous former à l'approche par compétences, à l'utilisation des outils numériques au service de la pédagogie ainsi qu'aux différentes méthodes pédagogiques, le tout étayé par la recherche contemporaine en sciences de l'éducation. Ces trois thématiques, au coeur de l'activité du CAP depuis plusieurs années, formeront le chapitrage du présent catalogue.

Élaboré au regard du document cadre "Repères pour l'exercice du métier d'enseignant-chercheur"* et du projet d'établissement IRRIS 2024-2028 de l'université de Franche-Comté**, ce catalogue de formation répond aux enjeux pédagogiques de l'établissement, des enseignants et des étudiants.

Pour faciliter l'accès au contenu de nos formations à l'ensemble du personnel de l'université, nous avons développé une plateforme pédagogique Moodle ouverte qui sera mise à disposition à partir d'octobre 2024: il vous sera ainsi possible d'y suivre certaines formations à distance et en asynchrone, et d'y télécharger directement vos attestations de participation et de réussite aux formations du CAP.

Soucieux de répondre aux besoins pédagogiques spécifiques que vous rencontrez, nous nous tenons à disposition à l'adresse ci-dessous pour vous faire profiter d'un accompagnement ou d'une formation.

Au plaisir de bientôt vous rencontrer,

L'équipe du Centre d'Accompagnement Pédagogique



*Le référentiel est accessible sur le site du MESRI au lien suivant:
https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/imported_files/documents/reperes_exercice_metier_enseignant_chercheur_1145863.pdf

**Le projet d'établissement est accessible sur le site de l'université au lien suivant:
<https://www.univ-fcomte.fr/projet-detablissement-et-informations-statutaires>

CADRE DESCRIPTIF DES FORMATIONS SUR SITES

Vous souhaitez bénéficier de l'une de nos formations dans vos locaux ?

Voici les étapes qui vous permettront d'y parvenir :

UN GROUPE D'ENSEIGNANTS

Vos collègues et vous (5 personnes minimum) choisissez ensemble la ou les formations qui vous intéressent.

CONTACTER L'INGÉNIEUR PÉDAGOGIQUE EN CHARGE DE LA FORMATION

Contactez directement l'ingénieur pédagogique en charge de la formation souhaitée (vous trouverez son contact au bas de la page de la formation concernée dans ce catalogue).

DÉFINIR LE CONTENU ET LES MODALITÉS DE LA FORMATION

Avec votre ingénieur pédagogique, identifiez le contenu spécifique de la formation selon votre contexte d'enseignement et selon les questionnements que vous avez.

L'ingénieur pédagogique pourra adapter le contenu de sa formation au regard de votre situation.

Vous conviendrez ensuite des modalités de suivi de la formation, qu'elle se déroule en présence ou à distance, ainsi que d'une date au regard de vos obligations respectives.

PRÉPARER LA FORMATION

Pour une formation **en présence** :

Pensez à réserver une salle dans votre bâtiment !

Pour une formation **à distance** :

L'ingénieur pédagogique vous communiquera le lien de connexion sur Teams.

EN CAS D'ABSENCE D'UN OU PLUSIEURS PARTICIPANTS

Signalez l'absence des participants aussi tôt que possible afin de programmer une nouvelle date pour cette formation - d'autant plus si cette formation a lieu hors Besançon.

ET APRÈS LA FORMATION

À l'issue de la formation, vous pourrez bénéficier d'un accompagnement sur vos projets spécifiques. Cet accompagnement pourra être pédagogique, mais aussi technique et/ou encore sur le montage de votre projet.

ÊTRE ACCOMPAGNÉ PAR LES INGÉNIEURS PÉDAGOGIQUES

Les ingénieurs pédagogiques du CAP vous accompagnent dans la conception, le déploiement et l'évaluation de vos projets pédagogiques.

Pour cela il suffit de contacter l'alias suivant :

sup-fc.cap@univ-fcomte.fr

Les ingénieurs pédagogiques peuvent notamment vous accompagner pour :

- Scénariser votre enseignement :
 - Préparation d'un cours (référentiel de compétences, cycle de Kolb...).
 - Développer les interactions entre étudiants et avec l'enseignant en classe
 - Construire un projet de classe inversée pour permettre à ses étudiants de travailler en autonomie et à leur rythme.
- Concevoir des ressources pédagogiques :
 - Créer des ressources à l'aide des outils numériques (Genial.ly, H5P, podcasts...).
 - Créer des supports audio-visuels (micro learning, valorisation de projets sur les réseaux, vidéos interactives...).
- Choisir ses environnements numériques d'apprentissage :
 - Utiliser les plateformes d'apprentissage mises à disposition par l'université (Moodle, Teams, Mediacenter...).
 - Découvrir les outils numériques disponibles et accessibles répondant à votre contexte d'enseignement.
- Accompagnement de projets pédagogiques :
 - Aide à l'identification des enjeux pédagogiques pour vos projets financés.
 - Accompagnement à la conception et à l'évaluation de vos projets pédagogiques.
- Soutenir l'intégration des étudiants à l'université :
 - Prendre en main la ressource "Être étudiant, ça s'apprend" dans le cadre des Méthodologies de Travail Universitaires (MTU).
<https://moodle.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=20376>

SOMMAIRE

CHAPITRE 1 - INGENIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

FORMATIONS EN PRÉSENCE

- LES FONDAMENTAUX DE L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES 8
- ÉLABORER UN RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES 9
- ENSEIGNER DANS LE CADRE D'UNE APPROCHE PAR COMPÉTENCES10
- DÉCOUVRIR LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAE) 11
- MISE EN ŒUVRE ET ÉVALUATION DES SAE 12
- LA DÉCOUVERTE DU PORTFOLIO 13

FORMATIONS EN LIGNE

- ACCOMPAGNER LA DÉMARCHE PORTFOLIO EN APPROCHE PAR COMPÉTENCES
À L'UNIVERSITÉ 14

CHAPITRE 2 - CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

FORMATIONS EN PRÉSENCE

- SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUE - CONCEVOIR DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE16
- OUTILS ET TECHNIQUES POUR FAVORISER LES INTERACTIONS 17
- MESURER LES PRÉREQUIS AFIN DE PROPOSER DES OUTILS
DE REMÉDIATION ADAPTÉS 18
- THÉORIE ET PRATIQUE DE LA CONCEPTION DE QCM 19

FORMATIONS EN LIGNE

- LA CLASSE INVERSÉE À L'UNIVERSITÉ20
- HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT 21
- UTILISER LE JEU EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE 22

SOMMAIRE

CHAPITRE 3 - INGENIERIE TECHNO-PEDAGOGIQUE (MOODLE, IA ET AUTRES OUTILS NUMÉRIQUES)

FORMATIONS EN PRÉSENCE

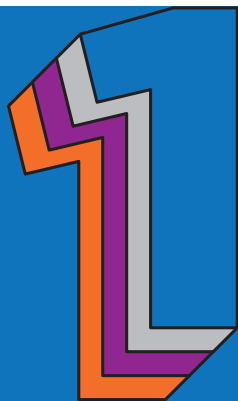
- MOODLE - PREMIERS PAS SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE24
- TEAMS - CONCEVOIR ET GÉRER UNE ÉQUIPE.....25
- DÉTECTER LE PLAGIAT ET L'IA DANS UNE COPIE À L'AIDE DE COMPILATIO26
- CONCEVOIR DES QUESTIONNAIRES SÉCURISÉS AVEC LINESURVEY27
- DÉCOUVERTE ET UTILISATION DE WOCLAP DANS SON ENSEIGNEMENT28

FORMATIONS EN LIGNE

- UTILISER L'IA GÉNÉRATIVE EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE29
- UTILISER COMPILATIO POUR FORMER À L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE30
- CONCEVOIR DES QUESTIONNAIRES LUDIQUES SUR WOCLAP.....31
- RENDRE SES COURS INTERACTIFS AVEC H5P32
- CRÉER ET UTILISER DES PODCASTS POUR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE33

CALENDRIER FORMATIONS EN PRÉSENCE

- DÉCEMBRE 2024.....34



INGENIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

FORMATIONS EN PRÉSENCE

LES FONDAMENTAUX DE L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES

ÉLABORER UN RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

**ENSEIGNER DANS LE CADRE D'UNE APPROCHE
PAR COMPÉTENCES**

**DÉCOUVRIR LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE
ET D'ÉVALUATION (SAE)**

MISE EN ŒUVRE ET ÉVALUATION DES SAE

LA DÉCOUVERTE DU PORTFOLIO

FORMATIONS EN LIGNE

**ACCOMPAGNER LA DÉMARCHE PORTFOLIO EN APPROCHE
PAR COMPÉTENCES À L'UNIVERSITÉ**

CHAPITRE 1 – INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

FORMATION EN PRÉSENCE

LES FONDAMENTAUX DE L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES

Objectif pédagogique	Comprendre les attentes ministérielles suite à l'adoption de l'APC et son intégration aux parcours de formation
Compétence visée	Définir, au sein de l'équipe pédagogique, les objectifs du module ou du cursus de formation, en termes de connaissances et de compétences en se situant dans un écosystème pédagogique.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Enjeux, leviers et freins de la mise en œuvre d'une APC pour les différents acteurs (étudiants, enseignants, milieu socio-économique, établissement)• Concepts clés et éléments de référence (compétence, alignement pédagogique, approche programme, approche par blocs de compétences, RNCP)
Dates/Heures	Jeudi 5 décembre 2024 de 9h à 12h
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1



Contact

Galuh Perdana Putra - galuh_perdana.putra@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 59 93

CHAPITRE 1 – INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

FORMATION EN PRÉSENCE

ÉLABORER UN RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Objectif pédagogique	Rédiger un référentiel de compétence répondant aux termes de l'APC en coordination avec l'équipe pédagogique.
Compétence visée	Bloc 1 - Item 1 Définir, au sein de l'équipe pédagogique, les objectifs du module ou du cursus de formation, en termes de connaissances et de compétences en se situant dans un écosystème pédagogique.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Méthodologie de mise en oeuvre d'une approche par compétences• Identification du référentiel de compétences métiers• Constitution d'un référentiel de compétences• Pistes de transformation et d'amélioration de la formation en tenant compte de la cohérence pédagogique
Dates/Heures	Lundi 9 décembre 2024 de 9h à 12h
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1



Contact

Galuh Perdana Putra - galuh_perdana.putra@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 59 93

CHAPITRE 1 – INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

FORMATION EN PRÉSENCE

ENSEIGNER DANS LE CADRE D'UNE APPROCHE PAR COMPÉTENCES

Objectif pédagogique	Structurer ses activités pédagogiques au regard de l'approche par compétences.
Compétence visée	Bloc 1 - Item 1 Définir, au sein de l'équipe pédagogique, les objectifs du module ou du cursus de formation, en termes de connaissances et de compétences en se situant dans un écosystème pédagogique.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Enseigner dans le cadre d'une approche par compétences• Respecter la cohérence pédagogique• Découvrir la notion de situation d'apprentissage et d'évaluation
Dates / Heures	Lundi 9 décembre 2024 de 13h à 16h
Modalités / Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1



Contact

Galuh Perdana Putra - galuh_perdana.putra@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 59 93

CHAPITRE 1 – INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

FORMATION EN PRÉSENCE

DÉCOUVRIR LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAE)

Objectif pédagogique	Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation répondant au cadre de l'approche par compétence et au contexte pédagogique dans lequel elles s'inscrivent.
Compétence visée	Bloc 1 - Item 3: Imaginer et planifier les activités et séquence d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation (formative et certificative) en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluation.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Enseigner dans le cadre d'une approche par compétences• Construire des situations d'apprentissage des compétences• Évaluer les compétences
Dates/Heures	Mardi 10 décembre 2024 de 9h à 12h
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1



Contact

Svetlana Babayev - svetlana.babayev@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 58 69

CHAPITRE 1 – INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

FORMATION EN PRÉSENCE

MISE EN ŒUVRE ET ÉVALUATION DES SAE

Objectif pédagogique	Analyser et évaluer une situation d'apprentissage et d'évaluation selon une démarche d'amélioration continue d'une formation.
Compétence visée	Bloc 1 - Item 3: Imaginer et planifier les activités et séquence d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation (formative et certificative) en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluation.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Analyser les résultats des étudiants à l'issue d'une SAE• Analyse réflexive de ses SAE au regard des besoins pédagogiques• Adapter une SAE pour la lier aux enseignements et aux évaluations de la formation.
Dates/Heures	Mardi 10 décembre 2024 de 13h à 15h
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1



Contact

Svetlana Babayev - svetlana.babayev@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 58 69

CHAPITRE 1 – INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

FORMATION EN PRÉSENCE

LA DÉCOUVERTE DU PORTFOLIO

Objectif pédagogique	Identifier les enjeux de la construction du Portfolio et sensibiliser à l'ePortfolio KAPC+ afin de favoriser le succès de la démarche réflexive.
Compétence visée	Bloc 2 - Item 2: Accompagner les apprentissages et permettre un positionnement régulier par rapport aux attendus.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Appropriation de la notion portfolio• Enjeux du portfolio• Facteurs favorisant le succès du portfolio• Découvrir la démarche ePortfolio KAPC+
Dates / Heures	Mercredi 11 décembre 2024 de 9h à 12h
Modalités / Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1



Contact

Galuh Perdana Putra - galuh_perdana.putra@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 59 93

CHAPITRE 1 – INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

FORMATION EN LIGNE

ACCOMPAGNER LA DÉMARCHE PORTFOLIO EN APPROCHE PAR COMPÉTENCE À L'UNIVERSITÉ

Objectif pédagogique	Identifier les éléments clés du portfolio pour mieux mettre en valeur les compétences des étudiants.
Compétence visée	Bloc 2 - Item 2: Accompagner les apprentissages et permettre un positionnement régulier par rapport aux attendus.
Contenu	Module 1: Fixer des objectifs du portfolio Module 2: L'architecture du Portfolio Module 3: Valoriser la réflexivité des étudiants Module 4: Le portfolio numérique
Durée estimée	7 heures de formation en ligne + 4 heures d'accompagnement en visio
Date	Disponible à partir du 2 décembre 2024
Modalités de suivi	Auto-formation sur Moodle puis accompagnement individuel en visio (1h) pour chaque module
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur http://sup-fc.univ-fcomte.fr/portfolio cliquez sur M'inscrire et débutez votre formation



Contact

Galuh Perdana Putra - galuh_perdana.putra@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 59 93



CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

FORMATIONS EN PRÉSENCE

**SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUE –
CONCEVOIR DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE**

**OUTILS ET TECHNIQUES
POUR FAVORISER LES INTÉRACTIONS**

**MESURER LES PRÉREQUIS AFIN DE PROPOSER DES OUTILS
DE REMÉDIATION ADAPTÉS**

**THÉORIE ET PRATIQUE
DE LA CONCEPTION DE QCM**

FORMATIONS EN LIGNE

LA CLASSE INVERSÉE À L'UNIVERSITÉ

HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT

UTILISER LE JEU EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE

CHAPITRE 2 - CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

FORMATION EN PRÉSENCE

SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUE : CONCEVOIR DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE

Objectif pédagogique	Identifier les étapes de construction d'un scénario pédagogique dans le but de planifier les activités et les séquences d'apprentissage.
Compétence visée	Bloc 1 - Item 4 : Structurer le contenu de l'enseignement et concevoir des ressources adaptées, dans certains cas à l'aide de supports numériques.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Appropriation de la notion de scénario pédagogique• Construction d'un scénario pédagogique• Échanges, consolidation et préparation à la mise en pratique
Date/Heure	Vendredi 6 décembre 2024 de 10h à 12h
Modalités / Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1



Contact

Lindsay DIEU MOREL - lindsay.dieu@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 58 80

CHAPITRE 2 – CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

FORMATION EN PRÉSENCE

OUTILS ET TECHNIQUES POUR FAVORISER LES INTERACTIONS

Objectif pédagogique	Identifier les étapes de construction d'un scénario pédagogique dans le but de planifier les activités et les séquences d'apprentissage.
Compétence visée	Bloc 2 - Item 2: Favoriser les interactions et le travail collaboratif (entre apprenants et entre apprenants et enseignants).
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• L'importance des interactions pour l'apprentissage• Exploration d'outils et techniques• Conception et mise en oeuvre d'une activité
Date/Heure	Vendredi 6 décembre 2024 de 13h à 15h
Modalités / Lieux	Formation en présence - SUP-FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1



Contact

Lindsay DIEU MOREL - lindsay.dieu@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 58 80

CHAPITRE 2 – CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

FORMATION EN PRÉSENCE

MESURER LES PRÉREQUIS AFIN DE PROPOSER DES OUTILS DE REMÉDIATION ADAPTÉS

Objectif pédagogique	Créer une évaluation diagnostique sur Moodle avec feedbacks automatiques et proposer des outils de remédiation
Compétence visée	Bloc 3 - Item 13 Evaluer les acquis d'apprentissage 13: Élaborer une analyse des résultats d'évaluation pour diagnostiquer les difficultés rencontrées, les besoins et attentes et le cas échéant proposer une évolution de la formation
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Appropriation de la notion de prérequis et d'évaluation diagnostique• Appropriation d'un plan de construction d'évaluation diagnostique• Exercices pratiques, échanges et consolidation
Date/Heure	Mardi 3 décembre 2024 de 13h30 à 16h30
Modalités / Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1



Contact

Nolwenn LYONNET - nolwenn.lyonnet@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 60 59

CHAPITRE 2 – CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

FORMATION EN PRÉSENCE

THÉORIE ET PRATIQUE DE LA CONCEPTION DE QCM

Objectif pédagogique

Découvrir les principales règles de conception des questions à choix multiples

Compétence visée

Bloc 3 - Item 12: Prendre en compte dans sa pratique les limites et biais possibles des méthodes d'évaluation (docimologie)

Contenu

- Se sensibiliser aux règles de conception et de rédaction des QCM
- Connaître les différents systèmes de notation et leur impact
- Découvrir les différents types de questions proposées dans Moodle
- Comprendre le fonctionnement de conception d'un quiz dans Moodle

Date/Heure

Jeudi 5 décembre 2024 de 13h à 16h

Modalités/Lieux

Formation en présence -
SUP-FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation

Lien d'inscription

<https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1>



Contact

Olivier VALENTIN - olivier.valentin@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 58 65

CHAPITRE 2 – CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

FORMATION EN LIGNE

LA CLASSE INVERSÉE À L'UNIVERSITÉ

Objectif pédagogique	Concevoir un projet de classe inversée
Compétence visée	Bloc 1 - Item 2: Prendre en compte dans son enseignement: les avancées les plus récentes du champ disciplinaire ; la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés ; une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques ; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son "écosystème pédagogique"
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Appropriation du concept pédagogique de classe inversée• Élaborer un projet de classe inversée• Échanges et consolidation
Durée estimée	2 heures de formation en ligne + 2 heures d'accompagnement le vendredi 31 janvier 2025 (en présence au SUP-FC ou à distance sur Teams)
Date	Disponible à partir du 2 décembre 2024
Modalités de suivi	Auto-formation sur Moodle puis synthèse (en présence ou à distance) - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation / Teams
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://sup-fc.univ-fcomte.fr/classe_inversee cliquez sur M'inscrire et débutez votre formation



Contact

Lindsay DIEU MOREL - lindsay.dieu@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 58 80

CHAPITRE 2 – CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

FORMATION EN LIGNE

HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT

Objectif pédagogique	Identifier la démarche d'un enseignement hybride, planifier les étapes de construction d'un scénario pédagogique, et concevoir les ressources et activités adaptées pour assurer la pertinence et la cohérence de l'enseignement.
Compétence visée	Bloc 1 - Item 2: Prendre en compte dans son enseignement: les avancées les plus récentes du champ disciplinaire ; la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés ; une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques ; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son «écosystème pédagogique»
Contenu	Module 1: Anatomie de l'hybridation (prérequis nécessaire pour l'accès au reste du parcours) Module 2: Scénariser un enseignement hybride Module 3: Animer un enseignement hybride
Durée estimée	11 heures de formation en ligne + 3 heures d'accompagnement en visio (durée variable en fonction des modules suivis)
Date	Disponible le 15 novembre 2024
Modalités de suivi	Pour chaque module: Auto-formation sur Moodle puis accompagnement individuel en visio (1h).
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur http://sup-fc.univ-fcomte.fr/hybrider cliquez sur M'inscrire et débutez votre formation



Contact

Lindsay DIEU MOREL - lindsay.dieu@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 58 80

CHAPITRE 2 – CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

FORMATION EN LIGNE

UTILISER LE JEU EN CONTEXTE PEDAGOGIQUE

Objectif pédagogique	Intégrer des ressources ludiques adaptés aux besoins de ses enseignements universitaires
Compétence visée	Bloc 1 - Item 2: Prendre en compte dans son enseignement: [...] une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques ; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son "écosystème pédagogique"
Contenu	Module 1: La pertinence de l'utilisation du jeu pour apprendre Module 2: Utiliser du jeu en contexte d'enseignement Module 3: Créer un jeu pour ses étudiants Module 4: Accompagner ses étudiants dans la création d'un jeu
Durée estimée	7 heures de formation en ligne + 4 heures d'accompagnement en visio
Date	Disponible à partir du 2 décembre 2024
Modalités de suivi	Pour chaque module: Auto-formation sur Moodle puis accompagnement individuel en visio (1h)
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur http://sup-fc.univ-fcomte.fr/jeux cliquez sur M'inscrire et débutez votre formation



Contact

Adam DUPERRON - adam.duperron@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 20 71





INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATIONS EN PRÉSENCE

**MOODLE
PREMIERS PAS SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE**

TEAMS - CONCEVOIR ET GÉRER UNE ÉQUIPE

**DÉTECTER LE PLAGIAT ET L'IA DANS UNE COPIE
À L'AIDE DE COMPILATIO**

**CONCEVOIR DES QUESTIONNAIRES SÉCURISÉS
AVEC LIMESURVEY**

**DÉCOUVERTE ET UTILISATION DE WOOCAP
DANS SON ENSEIGNEMENT**

FORMATIONS EN LIGNE

UTILISER L'IA GÉNÉRATIVE EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE

**UTILISER COMPILATIO
POUR FORMER À L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE**

**CONCEVOIR DES QUESTIONNAIRES LUDIQUES
SUR WOOCAP**

RENDRE SES COURS INTERACTIFS AVEC H5P

**CRÉER ET UTILISER DES PODCASTS
POUR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE**

CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

MOODLE - PREMIERS PAS SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE

Objectif pédagogique	Appréhender l'interface et les ressources de la plateforme pédagogique Moodle
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44: Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Définition, intérêt pédagogique et fonctionnement de la plateforme pédagogique• Identification des interlocuteurs pertinents en cas de problème sur Moodle• Modalités d'accès à la plateforme et maîtrise de son interface• Accès à ses espaces de cours, aux ressources mise à disposition et au bac à sable individuel de l'enseignant• Identification des différents formats que peuvent adopter les espaces de cours.
Date/Heure	Lundi 2 décembre 2024 de 13h30 à 15h30
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1



Contact

Nolwenn LYONNET - nolwenn.lyonnet@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 60 59

CHAPITRE 3 - INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

TEAMS - CONCEVOIR ET GÉRER UNE ÉQUIPE

Objectif pédagogique	Utiliser les fonctionnalités essentielles de Teams pour un enseignement asynchrone
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44: Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Découvrir la plateforme Teams et l'intérêt technique et pédagogique de son utilisation• Paramétrer une équipe Teams selon ses usages• Connaître les fonctionnalités disponibles selon son rôle dans une équipe Teams
Date/Heure	Mercredi 4 décembre 2024 de 13h à 16h
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1



Contact

Adam DUPERRON - adam.duperron@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 20 71

CHAPITRE 3 - INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

DÉTECTER LE PLAGIAT ET L'IA DANS UNE COPIE À L'AIDE DE COMPILATIO

Objectif pédagogique	Mobiliser l'outil de détection du plagiat sur les différentes interfaces disponibles
Compétence visée	Bloc 6 - Item 31: Faire un usage professionnel des technologies de l'information et de la communication dans le respect des dispositifs législatifs et réglementaires en vigueur (protection des libertés individuelles et publiques, confidentialité des données, droit de/à l'image, etc.)
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Découvrir les concepts d'intégrité scientifique, d'intégrité académique et de plagiat pour s'y conformer• Comprendre le cadre et le contexte de l'utilisation de l'outil de détection du plagiat• Paramétrer et interpréter les résultats de Compilatio à l'appui d'exemples concrets
Date/Heure	Mercredi 11 décembre 2024 de 13h à 15h
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1



Contact

Adam DUPERRON - adam.duperron@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 20 71

CHAPITRE 3 - INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

CONCEVOIR DES QUESTIONNAIRES SECURISÉS AVEC LIMESURVEY

Objectif pédagogique	Découvrir la plateforme permettant la création de questionnaires pour la formation, l'enseignement et la recherche
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44: Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Recommandations pédagogiques pour la conception de questionnaires• Découverte des interfaces répondant et éditeur de Limesurvey• Identification des éléments constitutifs d'un questionnaire sur Limesurvey
Date/Heure	Mercredi 4 décembre 2024 de 9h à 12h
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1



Contact

Adam DUPERRON - adam.duperron@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 20 71

CHAPITRE 3 - INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

DÉCOUVERTE ET UTILISATION DE WOOLAP DANS SON ENSEIGNEMENT

Objectif pédagogique	Utiliser les fonctionnalités de Wooclap et identifier ses intérêts pédagogiques
Compétence visée	Bloc 2 - Item 5 - Encadrer et animer les activités d'apprentissage Motiver, entraîner, impliquer les apprenants au sein de groupes de tailles variables.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Découverte Wooclap, ses fonctionnalités de base et ses intérêts pédagogiques• Prise en main de l'outil, création d'évènements et questions• Création individuelle d'un questionnaire en l'intégrant sur une présentation de cours
Date/Heure	Mardi 3 décembre 2024 de 9h à 12h
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://sup-fc.univ-fcomte.fr/inscriptions1



Contact

Nolwenn LYONNET - nolwenn.lyonnet@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 60 59

CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

UTILISER L'IA GÉNÉRATIVE EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE

Objectif pédagogique	Intégrer efficacement et éthiquement l'intelligence artificielle (IA) dans ses enseignements à l'université
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44: Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	Module 1: La présence de l'IA dans le contexte pédagogique universitaire Module 2: Interdire l'utilisation de l'IA dans son enseignement Module 3: Utiliser l'IA générative dans son enseignement Module 4: Faciliter l'exécution de certaines tâches à l'aide de l'IA générative
Date	Disponible à partir du 2 décembre 2024
Modalités de suivi	Pour chaque module: Auto-formation sur Moodle puis accompagnement individuel en visio (1h)
Modalités de suivi	Pour chaque module: Auto-formation sur Moodle puis accompagnement individuel en visio (1h)
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://sup-fc.univ-fcomte.fr/iapeda cliquez sur M'inscrire et débutez votre formation



Contact

Adam DUPERRON - adam.duperron@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 20 71

CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

UTILISER COMPILATIO POUR FORMER À L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE

Objectif pédagogique	Mobiliser l'outil de détection du plagiat sur les différentes interfaces disponibles
Compétence visée	Bloc 6 - Item 31: Faire un usage professionnel des technologies de l'information et de la communication dans le respect des dispositifs législatifs et réglementaires en vigueur (protection des libertés individuelles et publiques, confidentialité des données, droit de/à l'image, etc.)
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Découvrir les concepts d'intégrité scientifique, d'intégrité académique et de plagiat pour s'y conformer• Comprendre le cadre et le contexte de l'utilisation de l'outil de détection du plagiat• Paramétrer et interpréter les résultats de Compilatio à l'appui d'exemples concrets
Durée estimée	2 heures de formation en ligne + 1 heure d'accompagnement en visio
Date	Disponible à partir du 2 décembre 2024
Modalités de suivi	Auto-formation sur Moodle puis accompagnement individuel en visio (1h)
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur http://sup-fc.univ-fcomte.fr/compilatio cliquez sur M'inscrire et débutez votre formation



Contact

Adam DUPERRON - adam.duperron@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 20 71

CHAPITRE 3 - INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

CONCEVOIR DES QUESTIONNAIRES LUDIQUES SUR WOOC LAP

Objectif pédagogique	Découvrir les fonctionnalités de la plateforme de conception de questionnaires Wooclap
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Recommandations pédagogiques pour la conception de questionnaires• Paramétrer un questionnaire sur Wooclap• Intégrer un questionnaire Wooclap dans Moodle
Durée estimée	2 heures de formation en ligne + 1 heure d'accompagnement en visio
Date	Disponible à partir du 2 décembre 2024
Modalités de suivi	Auto-formation sur Moodle puis accompagnement individuel en visio (1h)
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur http://sup-fc.univ-fcomte.fr/wooclap cliquez sur M'inscrire et débutez votre formation



Contact

Adam DUPERRON - adam.duperron@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 20 71

CHAPITRE 3 - INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

RENDRE SES COURS INTERACTIFS AVEC H5P

Objectif pédagogique	Utiliser les fonctionnalités d'H5P dans son enseignement pour rendre son contenu interactif
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44: Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	Module 1: Les fonctionnalités de base H5P Module 2: Créer ses contenus interactifs avec H5P Module 3: Construire un parcours d'apprentissage personnalisé
Durée estimée	7 heures de formation en ligne + 3 heures d'accompagnement en visio
Date	Disponible à partir du 2 décembre 2024
Modalités de suivi	Pour chaque module: Auto-formation sur Moodle puis accompagnement individuel en visio (1h)
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://sup-fc.univ-fcomte.fr/activites_H5P cliquez sur M'inscrire et débutez votre formation



Contact

Nolwenn LYONNET - nolwenn.lyonnet@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 60 59

CHAPITRE 3 - INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

CRÉER ET UTILISER DES PODCASTS POUR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE

Objectif pédagogique	Concevoir un projet de podcast pour ses étudiants ou avec ses étudiants
Compétence visée	Bloc 1 - Item 3: Imaginer et planifier les activités et séquences d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation (formative et certificative) en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluations.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Identification et création d'un projet de podcast• Production de podcast• Diffusion et intégration pédagogique
Durée estimée	3 heures de formation en ligne + 2 heures d'accompagnement le vendredi 24 janvier 2025 (en présence au SUP-FC ou à distance sur Teams)
Date	Disponible à partir du 2 décembre 2024
Modalités de suivi	Auto-formation sur Moodle puis synthèse en regroupement (en présence ou à distance) - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation / Teams
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur http://sup-fc.univ-fcomte.fr/podcast cliquez sur M'inscrire et débutez votre formation



Contact

Lindsay DIEU MOREL - lindsay.dieu@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 58 80

CALENDRIER DÉCEMBRE 2024

DATE	INTITULÉ DE LA FORMATION
Lundi 2 décembre	Moodle - Premiers pas sur la plateforme pédagogique
Mardi 3 décembre	Découverte et utilisation de Wooclap dans son enseignement
Mardi 3 décembre	Mesurer les prérequis afin de proposer des outils de remédiation adaptés
Mercredi 4 décembre	Concevoir des questionnaires sécurisés avec Limesurvey
Mercredi 4 décembre	Teams - Concevoir et gérer une équipe
Jeudi 5 décembre	Théorie et pratique de la conception de QCM
Jeudi 5 décembre	Les fondamentaux de l'approche par compétences
Vendredi 6 décembre	La scénarisation pédagogique : concevoir des parcours d'apprentissage
Vendredi 6 décembre	Outils et techniques pour favoriser les interactions
Lundi 9 décembre	Élaborer un référentiel de compétences
Lundi 9 décembre	Enseigner dans le cadre d'une approche par compétences
Mardi 10 décembre	Découvrir les situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE)
Mardi 10 décembre	Mise en œuvre et évaluation des SAE
Mercredi 11 décembre	La découverte du portfolio
Mercredi 11 décembre	Détecter le plagiat et l'ia dans une copie à l'aide de compilatio

FORMATIONS



Centre d'Accompagnement
Pédagogique

Université de Franche-Comté

Bâtiment Bachelier - Domaine de la Bouloie
25030 Besançon Cedex

Contact: sup-fc.cap@univ-fcomte.fr

sup-fc.univ-fcomte.fr

