

# GUIDE des ÉTUDES

## 2024 - 2025

# AES

## ADMINISTRATION ÉCONOMIQUE ET SOCIALE

### LICENCE

Parcours Administration et Gestion  
des Entreprises (AGE)

Parcours Études Territoriales et Politiques (ETP)

# SUP<sup>F</sup><sub>C</sub>

# SOMMAIRE

1	Mot de bienvenue	7
2	Candidature	8
2.1	Conditions d'accès	8
2.2	Étudiants relevant de « études en France »	8
2.2.1	Candidater en 1ère année d'une formation de niveau licence	9
2.2.2	Candidater en 2ème ou 3ème année de Licence ou en Master	9
3	Inscriptions	10
3.1	Stagiaires Formation Continue ou Formation tout au long de la vie	10
3.1.1	Personnes dont le coût de la formation est pris en charge	10
3.1.2	Personnes bénéficiant d'un maintien de rémunération durant la formation sans prise en charge	10
3.2	Étudiants boursiers	11
3.3	Aménagement des conditions d'études	11
3.3.1	Demandes de régime spécial d'études pour tout étudiant (hors sportifs de haut niveau)	11
3.3.2	Demandes de régime spécial d'études des sportifs de haut niveau	11
3.4	Carte étudiant	12
3.5	Les validations : VA / VAPP / VES / VAE	12
3.5.1	La Validation des Acquis (VA, Validation des Acquis Professionnels et Personnels - VAPP)	12
3.5.2	La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) et la Validation des Études Supérieures (VES)	13
3.6	Auditeurs (libres)	14
3.7	Transfert universitaire	15
3.8	Annulation inscription	15
3.8.1	Droits d'inscriptions acquittés par les usagers qui préparent des diplômes nationaux	15
3.8.2	Étudiants boursiers s'étant acquittés des droits d'inscription	15
3.8.3	Étudiants exonérés sur demande et sur situation personnelle	15
4	Organisation des examens	16
4.1	Examens à Besançon	16
4.2	Examens dans un centre à l'étranger ou en France d'outre-mer	16
4.3	Examens en Campus connecté	17
4.4	Télé-examens	18

5	Règles générales des M3C	19
5.1	Organisation des cursus	19
5.2	Notation	19
5.3	Deuxième session	20
5.4	Capitalisation des UE et ECUE	20
5.5	Mode de validation du diplôme	21
5.6	Règles de compensation	21
5.7	Poursuite d'études avec un semestre de retard	21
5.8	Règles de redoublement	22
5.9	Absence à une épreuve	22
5.10	Mention	23
5.11	Poursuite des études	23
6	Mise en situation professionnelle - stage	24
7	Certifications	25
7.1	PIX	25
7.1.1	Généralités	25
7.1.2	Objectifs principaux	25
7.2	TOEIC	26
8	Communication et plateformes	27
8.1	Accès aux ressources électroniques	27
8.1.1	Activation compte universitaire SESAME	27
8.1.2	Accès aux cours	27
8.2	Production des étudiants	28
8.2.1	Les productions des étudiants	28
8.2.2	Plagiat	28
8.2.3	Citations et reproductions d'œuvres	28
8.3	Communication avec la scolarité	28
8.4	Plateforme moodle	29
8.5	Les bibliothèques universitaires	30
8.6	En pratique	30
9	Calendrier général	31
10	Contacts	32
11	Présentation de la formation	33
12	Coût de la formation	34

13	M3C et évaluations des connaissances	36
13.1	Évaluation des connaissances	36
13.2	Modification du programme de la licence AES en 2024-2025	36
13.3	Tableau récapitulatif des M3C	36
14	Structure licence AES première année	38
15	Description licence AES première année	40
16	Structure licence AES 2e année, parcours age	57
17	Description licence AES 2e année, parcours age	59
18	Structure licence AES 3e année, parcours age	83
19	Description licence AES 3e année, parcours age	85
20	Structure licence AES 2e année, parcours etp	107
21	Description licence AES 2e année, parcours etp	109
22	Structure licence AES 3e année, parcours etp	132
23	Description licence AES 3e année, parcours etp	134
24	Glossaire	160

# 1 - MOT DE BIENVENUE



**Bonjour chères étudiantes, chers étudiants,**

Vous avez choisi de vous inscrire cette année au SUP-FC (Service Universitaire de Pédagogie pour les Formations et la Certification) et nous vous remercions pour votre confiance.

**L'UFC, 600 ans d'histoire...**

En devenant étudiant à l'Université de Franche-Comté, vous vous donnez l'opportunité d'accéder à des diplômes nationaux reconnus. Vous rejoignez une institution forte de 27000 apprenants et 2 500 enseignants et personnels administratifs. Vous investissez dans votre future carrière en acquérant des compétences directement pertinentes pour le marché du travail, développées grâce à des collaborations étroites avec des partenaires institutionnels de confiance.

**Flexibilité, innovation, inclusivité...**

Faire le choix d'étudier à distance, c'est apporter plus de flexibilité dans vos études en y ajoutant une dimension innovante et inclusive. En vous inscrivant au SUP-FC vous bénéficiez de notre expertise de l'enseignement à distance reconnue depuis 1966. Grâce à nos enseignants, notre équipe d'ingénieurs pédagogiques et à notre plateforme de qualité, vous aurez accès à un contenu pédagogique adapté pour vous offrir une expérience d'apprentissage personnalisée qui saura répondre à vos besoins universitaires.

**À distance, oui, isolé, non...**

Choisir l'apprentissage à distance implique également de bénéficier d'un suivi attentif, avec des échanges facilités avec les enseignants et les services administratifs. Nous nous engageons à être disponibles par e-mail, téléphone, sur les forums de la plateforme, pour répondre à vos questions tout au long de votre parcours d'étudiant à l'UFC.

**Passez à l'action ...**

Je vous encourage à lire ce guide, c'est une source d'information importante synthétisant les éléments réglementaires, administratifs, techniques en lien avec votre scolarité en un seul support.

Opter pour une nouvelle phase d'apprentissage demande un engagement considérable en termes de temps et d'énergie intellectuelle. C'est une décision courageuse qui demande un investissement significatif de votre part. Notre objectif est de vous soutenir dans votre parcours afin que vous puissiez donner le meilleur de vous-même et ainsi vous épanouir pleinement à l'Université de Franche-Comté.



**Le Directeur du SUP-FC**

John Pol PIERREL

---

1. <https://sup-fc.univ-fcomte.fr>

2. <https://www.univ-fcomte.fr>

## 2 - CANDIDATURE

### 2.1 Conditions d'accès

Le titre requis pour l'accès à l'enseignement supérieur, en licence, est le **baccalauréat**, ou un titre admis en équivalence. Une copie de ce diplôme est demandée dans le dossier. La commission d'admission statue, au vu du parcours antérieur de l'étudiant et de son projet, sur le bien-fondé de son admission en licence. Pour les étudiants étrangers, il est possible qu'une demande d'admission préalable (DAP) en amont soit à faire (renseignements dans le paragraphe étudiants relevant de « études en France »).

Dans le cas particulier d'un accès au-delà du premier semestre, la commission compétente statue au vu du parcours antérieur de l'étudiant et de son projet, en étudiant une validation d'acquis au regard des titres requis.

Le titre requis pour l'accès **en master** première année (M1) est la **licence de la mention**, cette admission peut être faite sur dossier où une attention particulière sera portée sur le parcours suivi. L'accès en master deuxième année (M2) nécessite l'obtention du master première année de la même mention. Toutefois, pour les personnes ayant obtenu leur diplôme le plus récent hors Union Européenne, l'accès en Master nécessite l'obtention d'un diplôme de la même mention du même niveau, et d'avoir suivi au moins une année d'études universitaires dans un pays francophone de l'Union Européenne dans une mention pertinente. Enfin, sauf exception, un certificat de langue C1 est demandé aux personnes ayant obtenu leur dernier diplôme universitaire dans un système éducatif non francophone. Il existe aussi une procédure de validation des acquis qui permet de faire valoir une expérience conséquente pertinente pour la formation. Attention, l'accès n'est pas de droit, il est soumis à candidature. L'admission est prononcée après avis de la commission d'admission en M1 qui statue au vu du dossier du candidat.

Vous voulez candidater au SUP-FC, vous pouvez poser votre candidature sur le site <https://sup-fc.univ-fcomte.fr/ctu-candidature> à la rubrique « je candidate », sauf si vous avez ou vous préparez une licence (ou équivalent), en France ou à l'étranger, vous reprenez des études et possédez une licence (ou équivalent), en France ou à l'étranger, vous êtes de nationalité étrangère, ressortissant de l'Espace économique européen, d'Andorre, de Suisse ou de Monaco, vous êtes non européen résident dans un pays ou territoire non couvert par le dispositif Études en France, vous bénéficiez de la formation continue, dans ce cas, vous pouvez poser votre candidature sur le site Mon Master <https://www.monmaster.gouv.fr>

### 2.2 Étudiants relevant de « études en France »

Les deux textes réglementaires suivants définissent les dispositions pour l'admission et l'inscription des étudiants internationaux à l'université :

- décret n°71-376 du 13 mai 1971 relatif à l'inscription des étudiants dans les universités (modifié le 25 mai 2013). Dispositions codifiées : Articles D612-11 à D612-18 du code de l'Éducation ;
- arrêté du 30 mai 2013 relatif aux demandes d'admission à une première inscription en première année de licence et aux modalités d'évaluation du niveau de compréhension de la langue française pour les ressortissants étrangers.

La procédure "Études en France" concerne uniquement les étudiants résidant dans l'un des 65 pays suivants : Afrique du Sud, Azerbaïdjan, Algérie, Arabie Saoudite, Argentine, Azerbaïdjan, Bahreïn, Bénin, Bolivie, Brésil, Burkina Faso, Burundi, Cambodge, Cameroun, Canada, Chili, Chine, Colombie, Comores, Corée du Sud, Côte d'Ivoire, Djibouti, Émirats arabes unis, Égypte, Équateur, États-Unis, Gabon, Géorgie, Ghana, Guinée, Haïti, Hong-Kong, Inde, Indonésie, Iran, Israël, Japon, Jordanie, Kenya, Koweït, Liban,

Madagascar, Malaisie, Mali, Maroc, Maurice, Mauritanie, Mexique, Népal, Nigeria, Pakistan, Pérou, Qatar, République démocratique du Congo, République dominicaine, Royaume-Uni, Russie, Sénégal, Singapour, Taïwan, Tchad, Thaïlande, Togo, Tunisie, Turquie, Ukraine, Vietnam.

### 2.2.1 Candidater en 1ère année d'une formation de niveau licence

Les modalités de demande d'inscription en 1ère année d'une formation de niveau licence varient en fonction de votre situation. **Si vous résidez dans un pays relevant de la procédure "Études en France"** ...

1. ... et vous avez la nationalité du pays dans lequel vous résidez. (Par exemple, vous habitez au Maroc et avez la nationalité marocaine).

- Si vous préparez un autre diplôme (donnant accès à l'enseignement supérieur français), vous devrez effectuer une Demande d'Admission Préalable (DAP) et suivre la procédure "Études en France". La DAP se fait en ligne depuis la plateforme "Études en France".

2. ... et vous avez la nationalité d'un pays de l'Union Européenne, ou êtes ressortissant de Norvège, d'Islande, du Lichtenstein, de Suisse, d'Andorre ou de Monaco. (Par exemple, vous habitez au Sénégal mais avez la nationalité allemande), vous devez uniquement formuler vos vœux sur la plateforme "eCandidat".

Si vous souhaitez intégrer l'enseignement supérieur pour l'année 2024/2025, voici les dates à connaître pour vous porter candidat:

#### eCandidat :

- Candidatures : à partir du 2 mai 2024 au 24 septembre 2024

#### DAP - Demande d'admission préalable :

- Début des inscriptions 1<sup>er</sup> octobre 2024
- Clôture des inscriptions 15 décembre 2024

Votre dossier de candidature sera examiné en même temps par les 3 universités que vous aurez demandées.

- Réponse des universités et propositions d'acceptation : **avant le 31 mars 2025**.  
Les universités pourront vous faire part, le cas échéant, des propositions d'exonérations dont vous pourriez bénéficier.
- Réponse de l'étudiant : **avant le 15 mai 2025**.  
Si vous avez reçu plusieurs propositions d'acceptations, vous devrez faire un choix. **Attention**, si vous ne répondez pas avant le 15 mai, l'absence de réponse sera considérée comme un refus.

### 2.2.2 Candidater en 2ème ou 3ème année de Licence ou en Master

Si vous souhaitez poursuivre vos études en France à partir de la 2ème ou 3ème année de licence ou en master, vous devez suivre la procédure "Études en France" jusqu'à l'obtention d'un visa étudiant. Créez votre dossier électronique personnel et laissez-vous guider. Nous vous invitons à consulter le site Campus France de votre pays de résidence pour connaître le calendrier de candidature aux formations hors DAP (Licence 2 à Master). **Dans le cadre de l'enseignement à distance, il n'est pas nécessaire d'obtenir un visa pour suivre vos études.** Seulement dans le cas où vous souhaiteriez venir passer vos examens à Besançon, il sera alors nécessaire d'avoir un visa.

Pour contacter Campus France dans votre pays de résidence :

<https://www.campusfrance.org/fr/espaces>

## 3 - INSCRIPTIONS

Les inscriptions se déroulent de **début juillet jusqu'au 28 octobre 2024** comme indiqué dans la partie « calendrier général ». Le montant de celles-ci dépend du diplôme dans lequel vous vous inscrivez et de votre statut.

### 3.1 Stagiaires Formation Continue ou Formation tout au long de la vie

Il existe plusieurs cas possibles selon que la formation est prise en charge ou non.

#### 3.1.1 Personnes dont le coût de la formation est pris en charge

Les différents cas sont :

- par l'employeur ou son Opérateur de Compétences (OPCO), au titre du Plan de Développement des Compétences, d'une reconversion ;
- par le Compte Personnel de Formation (CPF) ;
- par TRANSITIONS PRO (Projet de Transition Professionnelle ou dispositif démissionnaire).

La formation peut se dérouler Hors Temps de Travail (sur temps personnel) ou dans le cadre d'un congé spécifique avec accord de l'employeur (congé formation, congés examens, congés sans solde...).

#### 3.1.2 Personnes bénéficiant d'un maintien de rémunération durant la formation sans prise en charge

Selon les raisons suivantes :

- au titre du congé de formation professionnelle (fonctionnaire) ;
- au titre de l'Allocation de Retour à l'Emploi Formation (AREF) pour les demandeurs d'emploi indemnisés par Pôle Emploi.

Les stagiaires/salariés pris en formation continue sont **tenus de rendre l'ensemble des devoirs et d'être présents aux examens**.

**Pour toute inscription dans le cadre de la formation continue**, de demande de devis ou d'informations complémentaires, contactez directement le service de Formation Continue et Alternance de l'Université de Franche-Comté :

#### Service de Formation Continue & Alternance (SEFOCAL)

Maison Des Étudiants (MDE)  
36 A Avenue de l'Observatoire  
25030 BESANCON CEDEX

<http://formation-continue.univ-fcomte.fr>

Courriel : [sefocal@univ-fcomte.fr](mailto:sefocal@univ-fcomte.fr)

Accueil : 03 81 66 61 21



## 3.2 Etudiants boursiers

Conformément à la réglementation en vigueur (article D-821-1 du code de l'éducation et circulaire 2016-88 du 06-06-2016 et principe de l'annexe 1 (2ème phrase) de la circulaire des bourses : n°26 du 27 juin 2019), **il est obligatoire pour les étudiants boursiers d'être assidus aux cours, de rendre tous les devoirs et d'être présents à toutes les épreuves des examens**. Le non-respect de l'une des obligations citées entraînera le reversement de la bourse.

Les étudiants boursiers devront s'inscrire à temps plein (60 *ECTS*). Ne sont pas concernés les étudiants s'inscrivant dans les formations se déroulant obligatoirement en demi-vitesse.

## 3.3 Aménagement des conditions d'études

L'Université de Franche-Comté a mis en place des mesures destinées à l'amélioration des conditions d'études concernant les étudiants à besoins spécifiques. Ces derniers pourront disposer d'aménagements contractualisés entre eux et la composante. Pour cet article le terme "étudiant" sera privilégié afin de s'en tenir à la lettre du législateur et pouvoir réglementaire. Cependant, il fait référence de manière plus large aux usagers de l'enseignement supérieur. Peuvent bénéficier d'un régime spécial d'étude : les étudiants salariés, les femmes enceintes, les chargés de famille, les étudiants engagés dans plusieurs cursus, les étudiants présentant un handicap ou un trouble de la santé invalidant, les étudiants à besoin éducatifs particuliers, les étudiants en longue maladie, les étudiants entrepreneurs, les artistes de haut niveau, les sportifs de haut niveau, les étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association, les étudiants accomplissant une activité militaire dans la réserve opérationnelle, les étudiants accomplissant des missions dans la réserve opérationnelle de la police nationale, les étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique, les étudiants réalisant un volontariat militaire prévu à l'article L.121-1 du code du service national, les étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS.

### 3.3.1 Demandes de régime spécial d'études pour tout étudiant (hors sportifs de haut niveau)

Les demandes sont faites dans les conditions et selon les procédures définies dans le document « Demande de régime spécial d'études pour tout étudiant (hors sportif de haut niveau) » (<http://admission.univ-fcomte.fr/regime-special-etudes.php>). Ce document contient le formulaire de demande de régime spécial (à remplir par l'étudiant et qui sera annexé à son contrat pédagogique). Le *SUP-FC* ne peut accorder que des aménagements pour les examens. Le dépôt de la demande peut se faire dès le début de l'année universitaire et au plus tard 6 semaines avant la date des examens pour les épreuves en contrôle terminal et dès le début de l'année universitaire (au plus tard au 30 octobre) pour les épreuves en contrôle continu.

Les conditions d'éligibilité, les procédures à suivre par type de situation (formulaire, délai, organisme instructeur, pièces justificatives ...), la liste des aménagements des études pouvant être proposés sont énoncées dans la charte. Le directeur du SUP-FC décide des aménagements accordés ainsi que de leur durée. Il notifie sa décision à l'utilisateur.

### 3.3.2 Demandes de régime spécial d'études des sportifs de haut niveau

Pour les étudiants sportifs de haut niveau la demande est faite dans les conditions et selon les procédures définies dans le document « Demande de régime spécial d'études pour étudiant sportif de haut niveau universitaire (SHNU) » (<http://admission.univ-fcomte.fr/regime-special-etudes.php>). Ce document contient le formulaire de demande de régime spécial (le contrat SHNU) ainsi que la charte des régimes spéciaux d'études des sportifs de haut niveau. Le formulaire (ou contrat SHNU) sera annexé au contrat pédagogique de l'étudiant). Le *SUP-FC* ne peut accorder que des aménagements pour les examens. Le dépôt de la demande est à réaliser entre le début de l'année universitaire et avant le 30 octobre.

Les conditions d'éligibilité au statut SHNU, la procédure à suivre, les délais, les obligations des parties, sont énoncés dans la charte.

Tous les usagers bénéficiant d'un régime spécial d'études se voient appliquer les modalités pédagogiques et les modalités de contrôle des connaissances et des compétences de la formation, à l'exception de celles spécifiées (par UE et ou ECUE) et annexées dans la décision d'attribution du régime spécial prise par la composante.

Pour les usagers en licence ayant conclu avec l'université un contrat pédagogique pour la réussite étudiante, ces modalités spécifiques sont inscrites dans ce contrat.

Pour les usagers ne pouvant pas être en présentiel pendant la période d'examens pour des raisons indépendantes de leur volonté et sous réserve de l'accord du SUP-FC, la composante de la formation peut leur proposer des modalités pédagogiques spécifiques d'examen.

#### Médecine Préventive Universitaire

45 avenue de l'Observatoire  
BP 1535

25009 BESANCON CEDEX

Téléphone : +33 381 666 130

Courriel : [sumpps@univ-fcomte.fr](mailto:sumpps@univ-fcomte.fr) ou [sumpps-handicap@univ-fcomte.fr](mailto:sumpps-handicap@univ-fcomte.fr)

## 3.4 Carte étudiant

Une carte d'étudiant attestant de leur statut est délivrée à tout étudiant inscrit au SUP-FC en diplôme principal.

**Cette carte est envoyée par courrier.**

Pour les étudiants qui redoublent ou qui se réinscrivent, un sticker à coller sur la carte leur sera transmis, il ne faut donc pas jeter cette carte en fin d'année universitaire.

En cas de perte, un montant forfaitaire de 10 € sera demandé pour la réédition.

## 3.5 Les validations : VA / VAPP / VES / VAE

Sources législatives L613-3 à L613-4, L613-5, L613-6 du code de l'éducation, sources réglementaires D613-38 à D613-50 et R613-32 à R613-37 du code de l'éducation.

Pour les étudiants n'ayant pas le titre requis pour accéder au cursus envisagé par télé-enseignement ou qui souhaitent être dispensés de certaines unités d'enseignement, le décret du 19 août 2013 permet de faire valoir des études, des expériences professionnelles ou des acquis personnels.

### 3.5.1 La Validation des Acquis (VA, Validation des Acquis Professionnels et Personnels - VAPP)

Elle a pour objet d'autoriser à s'inscrire à un diplôme universitaire, sans avoir le titre requis, en faisant valider une expérience professionnelle, un acquis personnel ou toute formation suivie en France dans le privé, le public, quelles qu'en aient été les modalités et la durée. L'étude de la demande et la proposition de la décision se font sur dossier et dépendent d'une commission pédagogique présidée par un professeur des universités.

**La décision est valable pour l'année universitaire**, dans l'établissement et la formation pour laquelle

l'inscription est autorisée. La demande est incluse dans la demande d'admission à la formation auprès de la composante. Il existe cependant des réserves à ce dispositif. La possibilité de VA doit être prévue dans la réglementation du diplôme ou du concours.

Pour les non titulaires du bac ou dispense, ni sportif de haut niveau : 2 ans d'interruption et 21 ans minimum à la date de la reprise d'études. Pour les candidats ayant déjà été inscrits et ayant échoué : 3 ans d'interruption avant accès à l'année supérieure.

### 3.5.2 La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) et la Validation des Études Supérieures (VES)

La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) et la Validation des Etudes Supérieures accomplies en France ou à l'étranger (VES) permettent l'octroi d'un ou d'une partie de diplôme national de l'enseignement supérieur.

**Dans le cas de la VES**, toute formation suivie en France et à l'étranger, dans le privé, dans le public, quelles qu'en aient été les modalités et la durée produit des acquis mobilisables pour la validation. L'étude de la demande et la proposition de la décision sont faites par le jury du diplôme ou une émanation présidée par un enseignant-chercheur, sur dossier et entretien avec le candidat. La validation est définitive mais reste partielle si l'établissement n'est plus accrédité à délivrer le diplôme. La démarche se fait auprès de la composante. Le demandeur paie les droits d'inscription au diplôme mais la demande est gratuite. L'inscription se fait sous le régime de la formation initiale et avec un statut d'étudiant.

**Dans le cas de la VAE**, une durée minimale d'activité (un an exercée de façon continue ou discontinue) est nécessaire. Pour un même diplôme, une seule demande par année civile et par établissement est possible. Pour des diplômes différents, seulement trois demandes par année civile sont possibles.

Les acquis mobilisables pour la validation sont : expériences professionnelles et acquis personnels (dont études). L'étude de la demande et la proposition de la décision est faite par le jury du diplôme ou une émanation présidée par un enseignant-chercheur, sur dossier et entretien avec le candidat. La validation est définitive mais reste partielle si l'établissement n'est plus accrédité à délivrer le diplôme.

La démarche est faite auprès du Service de Formation Continue & Alternance. Le demandeur paie les droits d'inscription au diplôme ainsi que des frais de suivi de VAE par le Service de Formation Continue & Alternance. L'inscription se fait sous le régime de la formation continue et avec un statut VAE.

Les coordonnées de ce service sont :

#### Service de Formation Continue & Alternance (SEFOC'AL)

Maison Des Étudiants (MDE)

36 A Avenue de l'Observatoire

25030 BESANCON CEDEX

<http://formation-continue.univ-fcomte.fr>

**Courriel** : sefocal@univ-fcomte.fr

**Accueil** : 03 81 66 61 21

## 3.6 Auditeurs (libres)

Application du 8° du IV de l'article L.712-3 et des articles L.811-1 et L.719-4 du code de l'éducation, le statut d'auditeur à l'université de Franche-Comté est défini ainsi :

Le statut d'auditeur permet de suivre des enseignements, organisé en présentiel et à distance, et de bénéficier des supports de cours mais pas de se présenter aux examens. Toutes les formations et toutes les unités d'enseignement ne sont pas ouvertes aux auditeurs : les composantes de l'*UFC* sont compétentes pour décider celles qu'elles leur rendent accessibles. Pour participer aux scrutins, l'auditeur régulièrement inscrit, doit faire une demande d'inscription sur les listes électorales.

Une seule inscription en tant qu'auditeur (libre) peut être prise par année universitaire. L'autorisation d'inscription sous statut d'auditeur est prononcée, pour le président et par délégation, par le directeur de la composante dans laquelle l'auditeur demande à suivre des enseignements.

L'inscription administrative ouvre droit à une inscription pédagogique (au moyen d'une fiche) permettant de suivre au maximum 4 unités d'enseignement au sein d'une seule et même composante. L'auditeur libre peut suivre les enseignements des cours magistraux et de certains travaux dirigés, selon accord de la composante. Dès lors que la composante a procédé à l'inscription pédagogique de l'auditeur, lui sont octroyés l'accès, en salle et en ligne, aux cours, supports de cours et ressources documentaires. Un auditeur ne peut être autorisé à suivre les travaux pratiques, ainsi que les *UE* composées en totalité ou en partie de projets ou stages. Il n'est pas assuré pour ces catégories d'enseignement.

Les auditeurs ne sont pas assujettis à la contribution de vie étudiante et de campus (CVEC).

Le montant des droits d'inscription afférent à l'inscription administrative est fixé à 100 euros.

Au *SUP-FC*, l'auditeur s'acquitte, en plus des droits d'inscription, du montant des droits pédagogiques.

Aucune demande de remboursement des droits (y compris les droits pédagogiques au SUP-FC) n'est autorisée pour les auditeurs (libres).

### → Frais d'accès aux cours pour une inscription non diplômante :

- Version électronique : 11,80 € par crédit *ECTS*
- Version électronique et cours papier (seulement pour les filières le proposant) : 12,90 € par crédit *ECTS*

### → Frais d'envoi de documents administratifs et correspondances :

- France métropolitaine : 10 €
- Europe ou DOM-TOM : 20 €
- Reste du monde : 35 €

### → Frais d'envoi des supports de cours papier :

- France métropolitaine : 15 €
- Europe + DOM-TOM : 30 €
- Reste du monde : 50 €

## 3.7 Transfert universitaire

Le transfert correspond à la situation d'un étudiant régulièrement inscrit dans une année de diplôme dans un établissement qu'il désire quitter et qui demande à s'inscrire dans la même année de diplôme dans un établissement dans lequel il désire poursuivre ses études. Le transfert peut avoir lieu tant au premier semestre qu'à la fin de celui-ci et après (soit au second semestre). La régularité du transfert répond aux conditions de l'article D612-8 du code de l'éducation.

L'inscription ne peut être autorisée que lorsque les deux chefs d'établissement ont donné leur accord. Le chef de l'établissement de départ transmet le dossier (édition du dossier étudiant Apogée) de l'intéressé au chef de l'établissement d'accueil. La scolarité déjà accomplie est prise en considération dans les conditions déterminées par l'établissement d'accueil.

## 3.8 Annulation inscription

En application des articles 18 et 19 de l'arrêté du 19 avril 2019 relatif aux droits d'inscription dans les établissements publics d'enseignement supérieur relevant du ministre chargé de l'enseignement supérieur, les critères généraux ont été définis par le conseil d'administration de l'université de Franche-Comté lors de la séance du 08 octobre 2019. Le remboursement des droits d'inscription administrative s'opère selon les cas suivants :

### 3.8.1 Droits d'inscriptions acquittés par les usagers qui préparent des diplômes nationaux

La demande doit être formulée par écrit avec accusé de réception et parvenir à l'établissement avant le début de l'année universitaire, c'est-à-dire au plus tard le premier jour de la formation ou de la réunion de rentrée le cas échéant. Le remboursement est de droit. Une somme de 23 € reste acquise à l'établissement au titre des actes de gestion nécessaires à l'inscription. Après le début de l'année universitaire, il ne sera effectué aucun remboursement.

### 3.8.2 Étudiants boursiers s'étant acquittés des droits d'inscription

La demande de remboursement intégral des droits d'inscription acquittés par un étudiant ayant obtenu le statut de boursier de manière tardive est de droit. Aucun frais pour actes de gestion ne peut être retenu sur ce remboursement.

### 3.8.3 Étudiants exonérés sur demande et sur situation personnelle

Le remboursement des droits d'inscription de tous les usagers ayant obtenu une exonération sur demande et sur situation personnelle ne pourra intervenir qu'après communication de la décision prise par le président dans le cadre d'une procédure centralisée.

## 4 - ORGANISATION DES EXAMENS

Pour pouvoir participer aux examens, chaque étudiant doit s'inscrire préalablement depuis l'ENT (<http://ent.univ-fcomte.fr>) dans l'onglet *CTU*, rubrique Inscription aux examens.

L'inscription aux examens est ouverte environ 6 semaines avant les examens, pendant une dizaine de jours (voir le calendrier dans la partie calendrier général). Les étudiants sont prévenus de l'ouverture de l'inscription aux examens par **courriel sur leur boîte universitaire**.

En cas d'absence à une épreuve, vous devez transmettre un justificatif dans les trois jours ouvrés (de lundi à vendredi) suivant le déroulement de l'épreuve. Sinon, vous serez considéré comme « défaillant ».

La modalité officielle pour les examens est le présentiel sur le site de Besançon. Dans la mesure du possible, nous proposons de passer les examens dans un centre à l'étranger ou en France d'outre-mer, dans un campus connecté ou en télé-examens.

### 4.1 Examens à Besançon

- Les examens ont lieu à Besançon. Tous les renseignements utiles (instructions, listes d'hébergement, plans, formulaires, . . . ) sont accessibles sur le site internet du SUP-FC.
- Les convocations sont envoyées en temps utile à l'adresse courriel fournie par l'université.

### 4.2 Examens dans un centre à l'étranger ou en France d'outre-mer

Sous certaines conditions, il peut être envisagé d'ouvrir un centre d'examen à l'étranger (sauf pays indiqués dans la note aux étudiants résidant à l'étranger) pour les étudiants se trouvant dans l'impossibilité absolue de venir en France.

Une liste des centres avec lesquels le SUP-FC a déjà travaillé est indiquée sur le site internet : <https://sup-fc.univ-fcomte.fr>

En cas de doute sur un pays, il est nécessaire de contacter la scolarité du SUP-FC. Des contraintes très strictes s'appliquent cependant à cette opération qui doit se faire sous la responsabilité de la représentation française dans le pays où se trouve le centre d'examen : l'étudiant doit, **avant sa demande d'inscription**, vérifier les centres ouverts sur le site web du SUP-FC. En l'absence de centre, il doit ensuite se mettre en rapport avec la scolarité du SUP-FC et ensuite devra contacter la représentation (ambassade, consulat, institut français...) pour solliciter son accord. Nous rappelons que le centre s'engage sur l'application stricte des conditions d'examens (durée, documents autorisés, surveillance, etc), avec communication des nom et qualité de la personne chargée de la supervision des épreuves et engagement de surveillance des candidats composant localement. Cet accord vaut engagement de respect des conditions de déroulement des épreuves. **La simultanéité parfaite avec l'heure de Besançon pour le début et la fin des épreuves impose que le décalage horaire soit pris en compte**, car il est impossible de faire composer un étudiant à une heure qui permettrait de quitter la salle d'examen avant que les étudiants aient commencé à composer à Besançon (ou inversement), et il est exclu de proposer des sujets spécifiques. De plus, le centre s'engage à expédier par colis express (transporteur international missionné par nos services) les copies au SUP-FC, une fois la session d'examens terminée . Il est obligatoire de joindre la demande d'ouverture du centre d'écrit, hors France métropolitaine, au dossier d'inscription **pour validation**. L'inscription ne pourra s'effectuer **sans l'accord explicite du SUP-FC**, et à la condition que l'étudiant réside toute l'année à l'étranger.

Un montant forfaitaire, non remboursable, de 95€ sera réclamé pour chaque période d'examen aux étudiants souhaitant composer à l'étranger ; ce montant devra être joint au moment de l'inscription. Le paiement conditionne l'envoi des sujets à l'institution ayant accepté d'organiser l'examen. À défaut, le SUP-FC n'adressera aucun sujet ou matériel d'examen au centre d'examens. Le SUP-FC notifiera l'organisme à chaque session, avec rappel des modalités (copie à l'étudiant concerné) en janvier, mai et août (en fonction du diplôme). L'envoi est fait par courrier express international au centre d'examens des sujets et du matériel d'examen.

Les frais occasionnés localement pour l'organisation des épreuves seront totalement à la charge de l'étudiant (frais pouvant concerner les locaux, les surveillances, etc.).

L'étudiant qui ne s'inscrit pas aux examens ou qui ne se présente pas aux épreuves doit avertir au préalable le service de scolarité du SUP-FC et le centre d'examen concerné. Dans le cas contraire, il ne pourra plus se représenter dans ce centre d'examens aux autres sessions et devra venir composer à Besançon.

**Important :** la possibilité de composer à l'étranger ne sera pas systématiquement proposée pour les pays frontaliers : la Belgique, les Pays-Bas, le Luxembourg, le nord de l'Espagne, le nord de l'Italie, l'ouest de l'Allemagne, la Suisse...

D'une façon générale, il ne sera pas ouvert plusieurs centres d'examens dans un même pays.

## 4.3 Examens en Campus connecté

Sous certaines conditions, il peut être envisagé d'ouvrir un centre d'examen en campus connecté pour les étudiants se trouvant dans l'impossibilité absolue de venir à Besançon.

Une liste des centres avec lesquels le SUP-FC a déjà travaillé est indiquée sur le site internet : <https://sup-fc.univ-fcomte.fr>

Un montant forfaitaire, non remboursable, de 95€ sera réclamé pour chaque période d'examen aux étudiants souhaitant composer en campus connecté ; ce montant devra être joint au moment de l'inscription. Ce paiement conditionne l'envoi des sujets à l'institution ayant accepté d'organiser l'examen. À défaut, le SUP-FC n'adressera aucun sujet ou matériel d'examen au centre d'examens. Le SUP-FC notifiera l'organisme à chaque session, avec rappel des modalités (copie à l'étudiant concerné) en janvier, mai et août (en fonction du diplôme). L'envoi est fait par courrier express au centre d'examens des sujets et du matériel d'examen.

L'étudiant qui ne s'inscrit pas aux examens ou qui ne se présente pas aux épreuves doit avertir au préalable le service de scolarité du SUP-FC et le centre d'examen concerné. Dans le cas contraire, il ne pourra plus se représenter dans ce centre d'examens aux autres sessions et devra venir composer à Besançon.

## 4.4 Télé-examens

Une quatrième modalité nécessitant un équipement spécifique est proposée pour les examens. Elle est basée sur un principe de télésurveillance et elle est assurée par une entreprise extérieure. Elle vous permet de composer vos contrôles terminaux de chez vous. Avant toute chose, il est important de vérifier que vous êtes éligible à cette modalité. Pour être éligible, vous devez posséder un ordinateur équipé d'une webcam, d'un navigateur internet récent, une connexion avec un débit suffisant et pouvoir s'isoler pendant les épreuves. Le débit minimum pour envisager cette modalité doit être de 0,5 Mo/s en upload et 3 Mo/s en download. Pour mesurer votre débit vous pouvez utiliser les sites <https://www.speedtest.net> ou <https://www.testdebit.fr>. Une fois ces premières vérifications effectuées, vous pouvez informer la scolarité de votre souhait d'utiliser le télé-examen. Vous pouvez faire cela dès votre inscription ou au plus tard 2 mois avant les examens. Une information rappelant le calendrier et les modalités, vous sera envoyée sur votre boîte mail universitaire avant chaque session d'examen.

**Pour chaque nouvelle année universitaire**, lorsque vous passez pour la première fois dans la modalité en télé-examen (par exemple en janvier), vous devez régler la somme de 45€. Celle-ci vous permet d'accéder au test de prise en main avec l'application de l'entreprise managExam. En cas de réussite, vous serez donc éligible à cette modalité. Il faut alors vous inscrire aux examens sur l'application dédiée <https://examens-sup-fc.univ-fcomte.fr>. Une fois votre inscription réalisée, vous pourrez régler le complément qui est de 50€ plus 5€ pour chacune des heures d'examens auxquelles vous vous êtes inscrits. En cas d'échec ou de non présentation au test de prise en main, la somme de 45€ ne sera pas remboursée et vous devez utiliser une autre modalité pour vos examens.

Lors des sessions suivantes d'examens (par exemple en mai et/ou en août), vous réglerez à l'issue de votre inscription aux examens la somme de 95€ plus 5€ pour chacune des heures d'examens auxquelles vous vous êtes inscrits.

Dans tous les cas, il n'y aura pas de remboursement si vous ne vous présentez pas ou en cas de problème technique durant les examens en télé-surveillance.



## 5 - RÈGLES GÉNÉRALES DES M3C

### 5.1 Organisation des cursus

Chaque diplôme (licence ou master) proposé se décompose en plusieurs années universitaires, chaque année étant elle-même composée de deux semestres universitaires. Chaque semestre universitaire représente 30 crédits ECTS (European Credit Transfer System). La licence est obtenue dès lors que l'étudiant a capitalisé 180 ECTS (soit 6 semestres) dans un parcours validé par la commission pédagogique de la licence en question. Le master est obtenu dès lors que l'étudiant a capitalisé 120 ECTS (soit 4 semestres) dans un parcours validé par la commission pédagogique du master en question.

Chacune des années de licence et de master peut être préparée en *Demi-vitesse* (sauf exception) qui est un rythme d'étude adapté aux personnes ne pouvant pas suivre leurs études à plein temps comme les salariés, mais cela est ouvert à tous (hors boursiers). Ce rythme permet de répartir globalement les enseignements sur l'année universitaire en réorganisant les semestres administratifs en période. En temps normal un étudiant suit le semestre 1 (ou 3, 5, 7 ou 9) sur la période d'octobre à janvier (« période 1 ») et le semestre 2 (ou 4, 6, 8 ou 10) sur la période de février à mai (« période 2 »), soit une année de diplôme sur une année universitaire.

Dans le cas de la demi-vitesse, l'étudiant suit une demi-année de diplôme (soit un semestre de diplôme) sur une année universitaire complète soit d'octobre à mai (et pas seulement sur la période d'octobre à janvier). Il suivra le deuxième semestre l'année universitaire suivante d'octobre à mai. En validant un semestre complet par an, l'étudiant peut bénéficier de la compensation par semestre quand elle est possible. Si le semestre n'est pas complètement validé, l'étudiant peut s'inscrire au semestre suivant en plus des modules non validés (sauf lors du passage de la L3 au M1, ou du M1 au M2).

Pour le régime normal d'étude (ou vitesse normale), les cours se déroulent sur 2 semestres dans chacune des périodes (octobre à janvier et février à mai). Pour visualiser cela, il convient de se reporter aux tableaux en début de présentation de diplôme.

Les étudiants ne pourront pas modifier leur inscription en cours d'année.

Vous pouvez retrouver une présentation de la demi-vitesse sous forme d'une animation vidéo sur le site internet du SUP-FC dans la rubrique accueil *CTU* à l'adresse suivante :

<https://sup-fc.univ-fcomte.fr/ctu>

### 5.2 Notation

**Notes éliminatoires et notes planchers**, aucune note n'est éliminatoire, sous réserve des exceptions prévues par les textes suivants :

- en master, voir la section relative aux « règles de compensation » ;
- en licence, par les tableaux fixant les *M3C* du diplôme qui peuvent définir une note minimum à partir de laquelle s'applique la compensation entre *UE*.

**Report des notes de la première à la deuxième session :**

- en deuxième session, une prise en compte partielle du contrôle continu de première session peut être prévue comme indiqué dans la partie spécifique à chaque diplôme. Elle peut porter sur la totalité des épreuves ou seulement sur une partie d'entre elles ;
- si un usager est défaillant à une évaluation de contrôle continu de première session, qui est prise en compte dans la note de la deuxième session, la note reportée est égale à zéro (ou neutralisée).

Les tableaux spécifiques à chaque diplôme mentionnent les situations de prise en compte du contrôle continu à la deuxième session.

Lorsque la moyenne pondérée des notes obtenues à un élément constitutif d'une unité d'enseignement non validée est égale ou supérieure à 10/20, les notes de cet élément sont reportées de la première à la deuxième session.

**Renonciation à une note ou un résultat**, aucune renonciation n'est possible.

Les usagers ne doivent repasser que les épreuves non validées situées dans des éléments constitutifs non capitalisés, des unités d'enseignement non capitalisées, des semestres ou étapes (années) non acquis.

**Conservation des notes**, lorsqu'ils n'ont pas obtenu leur diplôme, les usagers peuvent conserver, pour un an à leur demande, le bénéfice des unités d'enseignement non acquises. Dans le cas particulier du master, la demande ne peut concerner que les notes égales ou supérieures à 8 sur 20. Cette demande doit être faite lors de la réinscription dans le diplôme l'année suivante.

## 5.3 Deuxième session

Après application des règles de validation, de compensation et de report, les usagers ajournés en première session au diplôme, à l'étape (année), au semestre, ou à l'unité d'enseignement, doivent repasser toutes les épreuves proposées en deuxième session dans lesquelles ils n'ont pas obtenu la moyenne.

Cette disposition s'applique aussi bien en cas de résultats insuffisants qu'en cas d'absence à tout ou partie des épreuves de première session.

Les usagers qui ne se présentent pas aux épreuves de deuxième session se voient appliquer les règles relatives à l'absence aux examens.

Par principe, les notes et résultats de la deuxième session annulent et remplacent ceux de la première session. Cependant, par dérogation à ce principe, les tableaux des *M3C* peuvent préciser que la note et le résultat pris en compte correspondront au meilleur résultat entre la première et la deuxième session.

## 5.4 Capitalisation des UE et ECUE

Les unités d'enseignement sont définitivement acquises et capitalisables dès lors que l'utilisateur y a obtenu la moyenne. L'acquisition de l'unité d'enseignement emporte l'acquisition des crédits européens qui lui sont affectés.

De même, sont capitalisables, dans les licences en six semestres et en master, les éléments constitutifs des unités d'enseignement dont la valeur en crédits européens est également fixée.

Les unités d'enseignement et éléments constitutifs dans lesquels l'utilisateur n'a pas obtenu la moyenne gardent un résultat négatif et ne peuvent pas être capitalisés, même si l'utilisateur a validé son semestre ou son année par compensation sur la base de la moyenne générale des unités d'enseignement.

En cas de redoublement ou de modification de l'offre de formation, les *UE* acquises au titre d'une année universitaire antérieure et ne figurant plus au programme du diplôme font l'objet de mesures transitoires. Les mesures transitoires préservent le nombre de crédits européens acquis par l'utilisateur.

## 5.5 Mode de validation du diplôme

L'étudiant peut obtenir son diplôme (DEUG - licence - maîtrise - master), soit par acquisition de chaque unité d'enseignement constitutive du parcours correspondant, soit par application des modalités de compensation, soit par *VAE*. Le diplôme intermédiaire du DEUG correspond à la première et à la deuxième année de la licence ; le diplôme intermédiaire de maîtrise correspond à la première année du master.

La validation d'un diplôme confère la totalité des crédits européens prévue pour le diplôme, quel que soit son mode d'obtention.

## 5.6 Règles de compensation

### Pour la licence

Toutes les licences conservent la compensation semestrielle entre les UE sous réserve de notes planchers (note minimum à partir de laquelle la compensation s'applique) dont les valeurs sont précisées par UE dans les tableaux de M3C par diplôme. La mise en œuvre de la compensation annuelle entre les deux semestres d'une année est possible. Elle est précisée dans le tableau par diplôme.

Pour l'étudiant dont la moyenne annuelle est supérieure ou égale à 10/20 et qui aurait une seule note d'UE inférieure à la note minimale définie dans le tableau des M3C, le jury a la possibilité de lever cette note éliminatoire sans modifier la valeur de ses notes (admis par jury).

### Pour le master

Il existe une compensation semestrielle (entre les UE) et annuelle (entre les semestres 7 et 8, 9 et 10), **sauf lorsque la moyenne obtenue à au moins une UE est inférieure à 8/20.**

La compensation par année ne s'exerce pas lorsque l'un des deux semestres est constitué exclusivement d'unités de stages, mémoires ou projets tutorés.

Pour l'étudiant dont la moyenne annuelle est supérieure ou égale à 10/20 et qui aurait une seule note d'UE inférieure à 8/20, le jury a la possibilité de lever cette note éliminatoire sans modifier la valeur de ses notes (admis par jury).

Les compensations semestrielles et annuelles s'exercent dans un premier temps sur les résultats de la première session puis sur ceux de la deuxième session lorsque celle-ci a lieu.

## 5.7 Poursuite d'études avec un semestre de retard

### Dans le cadre du certificat de capacité en droit :

- La poursuite d'études en deuxième année avec un semestre de retard n'est pas possible.

### Dans le cadre du cursus des licences en six semestres :

- la poursuite des études en L2 est laissée à l'appréciation du jury, dès lors que l'utilisateur à qui il manquerait un des deux semestres de la L1, a validé au minimum 12 ECTS dans le semestre manquant ;
- la poursuite des études en L3 est laissée à l'appréciation du jury, dès lors que l'utilisateur à qui il manquerait un des deux semestres de la L2, a validé au minimum 12 ECTS dans le semestre manquant ;
- la poursuite des études en L3 n'est pas autorisée pour un utilisateur qui aurait obtenu sa L2 mais à qui il manquerait toujours un des deux semestres de la L1.

### Dans le cadre du cursus master en quatre semestres :

- la poursuite des études dans le deuxième semestre est de droit pour tout usager n'ayant pas validé le premier semestre ;
- la poursuite des études dans le quatrième semestre est de droit pour tout usager n'ayant pas validé le troisième semestre ;
- en revanche, le passage dans le troisième semestre du master implique l'obtention préalable des deux premiers semestres sous réserve qu'il n'y ait pas de sélection à l'entrée du master 2ème année.

## 5.8 Règles de redoublement

Le redoublement est de droit et sans limite dans les diplômes non sélectifs (licence et certificat de capacité en droit). Le redoublement n'est pas de droit dans les formations sélectives (master). A l'issue de la première année de diplôme de master, les usagers qui souhaitent redoubler doivent y être autorisés par l'autorité compétente. Pour la deuxième année de master, le redoublement peut être limité, afin de permettre l'accès effectif des étudiants ayant validé leur master première année. Les capacités d'accueil en master deuxième année sont celles définies à l'année N-1 en master première année.

## 5.9 Absence à une épreuve

Le contrôle continu consiste à évaluer l'étudiant par une ou plusieurs épreuves écrites et/ou orales et/ou pratiques, qui sont organisées dans le cadre des périodes d'enseignement. Le contrôle terminal prend la forme, pour chaque session, d'une unique épreuve, commune à tous les étudiants, qui se déroule à l'issue des enseignements de la période concernée (première session en janvier puis en mai) et de l'année (seconde session en août).

**Toutes les épreuves sont obligatoires :** en cas d'absence à une **épreuve de contrôle terminal**, l'**EC / UE**, le semestre et l'année correspondants auront comme résultat « Défaillant ». Si l'absence est justifiée dans les 3 jours ouvrés, l'EC ou UE concerné se voit attribuer la note 0/20 sur demande écrite de l'étudiant, sinon il reste « Défaillant ». Si l'absence est injustifiée, l'usager est considéré comme étant « défaillant » pour la session correspondante. Un étudiant « défaillant » dans une EC ou UE ne peut donc pas prétendre à la validation de l'unité d'enseignement concernée par son absence. Dans ce cas, il ne peut pas non plus valider le semestre ou le diplôme par compensation au titre de la session concernée.

**Toutes les épreuves sont obligatoires :** en cas d'absence à une **épreuve de contrôle continu**, si l'absence est injustifiée, l'usager sera considéré soit comme étant « défaillant » à l'UE et au semestre sauf décision plus favorable. Si l'absence est justifiée dans les 3 jours ouvrés, l'étudiant pourra se voir appliquer la note de zéro, soit voir son épreuve neutralisée, soit se voir proposer une épreuve de remplacement.

**Coefficients, dispenses et VES :** Les coefficients des UE et EC dans le calcul des résultats sont donnés par les ECTS attachés à ces UE et EC. **Toute UE et tout EC obtenus par dispense se voient attribuer le coefficient 0 pour le calcul des résultats. Toute UE et tout EC obtenus par VES se voient attribuer la note fictive de 10/20 pour le calcul des résultats. Cette validation d'acquis est définitive.**

## 5.10 Mention

Chaque année de diplôme validée est sanctionnée par une mention qui dépend de la moyenne obtenue sur l'année du diplôme considéré. La mention est établie suivant l'intervalle dans lequel est cette note. Les bornes de l'intervalle sont définies par les valeurs min et max du tableau suivant :

Mention	Min (inclus)	Max (exclus)
Passable	10	12
Assez bien	12	14
Bien	14	16
Très bien	16	

La mention au diplôme (licence et master) est donnée par la moyenne des deux derniers semestres du diplôme.

## 5.11 Poursuite des études

**Pour la licence :**

- La poursuite d'étude en L2 (respectivement en L3) est de droit pour l'étudiant ayant validé la L1 (respectivement la L2) du même diplôme.
- La poursuite des études en L2 est laissée à l'appréciation du jury, dès lors que l'étudiant à qui il manquerait un des deux semestres de la L1, et qu'il a validé au minimum 12 **ECTS** dans le semestre manquant.
- La poursuite des études en L3 est laissée à l'appréciation du jury, dès lors que l'étudiant à qui il manquerait un des deux semestres de la L2, et qu'il a validé au minimum 12 ECTS dans le semestre manquant. La poursuite des études en L3 n'est pas autorisée pour un étudiant qui aurait obtenu sa L2 mais à qui il manquerait toujours un des deux semestres de la L1.
- En licence, un étudiant poursuivant son cursus avec un semestre non validé veillera, dans son choix des éléments pédagogiques auxquels il s'inscrit, à tenir compte des dates d'examen, car les épreuves des années L1, L2 et L3 se déroulent sur la même période.

**Pour le master**, l'accès au M2 n'est possible que si le M1 du même diplôme est validé selon les modalités d'admission.

## 6 - MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE - STAGE

Concernant les stages, vous devez prendre contact, le plus tôt possible, avec le responsable des stages, pour discuter de ces différentes modalités et faire valider votre sujet. Vous trouverez dans la partie spécifique les détails concernant le module stage lorsqu'il est présent dans votre formation.

Pour les salariés, des modalités spécifiques peuvent être appliquées afin que ces étudiants particuliers puissent poursuivre normalement leur activité professionnelle durant la durée du stage, et ainsi conserver pleinement leur statut de salarié. Il s'agit traditionnellement d'identifier des missions, menées par l'étudiant dans son contexte professionnel (ou pas nécessairement) en lien avec la formation, qui serviront comme support au travail attendu dans le cadre de cette unité d'enseignement. Le document administratif qui formalise cela est appelé un engagement pédagogique.

Pour toute demande de renseignements complémentaires, vous pouvez contacter votre scolarité.

## 7 - CERTIFICATIONS

### 7.1 PIX

#### 7.1.1 Généralités

PIX est un certificat que les étudiants peuvent passer de manière volontaire. Son objectif est d'accompagner l'élévation du niveau général de connaissances et de compétences numériques et ainsi de préparer la transformation digitale de l'ensemble de notre société et de notre économie.

Depuis 2018, PIX remplace le Brevet informatique et internet (B2i) et à la Certification informatique et internet (C2i). PIX permet d'obtenir un profil de compétences associé à un score global sur 1 024 pix. En conformité avec le cadre de référence européen DIGCOMP, PIX évalue les compétences numériques sur 8 niveaux et 5 grands domaines :

1. Informations et données.
2. Communication et collaboration.
3. Création de contenu.
4. Protection et sécurité.
5. Environnement numérique.

Il s'adresse en premier lieu aux étudiants, lycéens et collégiens mais l'objectif est bien de s'adresser également aux professionnels de tous secteurs et à l'ensemble des citoyens.

#### 7.1.2 Objectifs principaux

##### Développer ses compétences numériques

Les apports de PIX au développement des compétences de chacun sont doubles :

1. PIX permet d'apprendre en se testant. Une part importante des épreuves PIX sont conçues sous la forme de défis à relever au cours desquels on développe ses compétences ;
2. en s'appuyant sur les résultats des épreuves, PIX offre également des recommandations ciblées de formation.

Pour témoigner des progrès de manière continue et stimulante, les utilisateurs disposent d'un compte personnel sécurisé qui leur permet de faire valoir leurs nouveaux acquis à leur rythme et tout au long de la vie.

**Obtenir le PIX pour valoriser ses compétences numériques**, le PIX est, nationalement, l'évaluation et la certification des compétences numériques. Les épreuves de préparation comme la certification évalueront les connaissances mais également les savoir-faire et la capacité à identifier les enjeux du numérique. Des modalités innovantes d'évaluation sont proposées, dépassant le cadre habituel des QCM et privilégiant la mesure in vivo de compétences à partir d'activités réalisées dans leur environnement numérique réel : interactions, manipulations de fichiers, résolutions de problèmes, productions créatives, évaluations par les pairs, etc.

**Capitalisation**, votre score PIX est capitalisé et vous pourrez faire évoluer votre niveau au fur et à mesure des années.

**Épreuves**, l'épreuve de certification se déroulera en mai sur le site de Besançon. Les épreuves évalueront les connaissances mais également les savoir-faire et la capacité à identifier les enjeux du numérique.

Site officiel du PIX : <https://pix.fr/>

Attention, PIX est une certification indépendante de votre diplôme qui constitue en une opportunité qui vous est offerte par notre université. Dans chaque filière, pour vous préparer au PIX, il vous est possible de suivre l'unité optionnelle «Préparation au PIX».

## 7.2 TOEIC

Ce module vous propose un parcours individualisé pour préparer et passer la certification du [TOEIC](#).

Après un test de positionnement, vous aurez accès à un programme adapté à votre niveau. Vous serez accompagné par un enseignant-tuteur qui vous conseillera afin de vous préparer au mieux à la certification. A l'issue de ce module de préparation, vous pourrez choisir de passer la certification sur le site de l'université de Franche-Comté dans un panel de différentes dates (en lien avec la période des examens du [SUP-FC](#)) afin d'obtenir le TOEIC officiel.



## 8 - COMMUNICATION ET PLATEFORMES

### 8.1 Accès aux ressources électroniques

#### 8.1.1 Activation compte universitaire SESAME

Pour accéder aux ressources électroniques, vous devez avoir activé votre compte universitaire SESAME :  
[http://accés.univ-fcomte.fr/etudiants/demActiverMail\\_etu.php](http://accés.univ-fcomte.fr/etudiants/demActiverMail_etu.php)

##### Etape 1 : Ecran d'authentification

- Rentrez votre INE en minuscules. Vous pouvez le retrouver sur votre contrat pédagogique.
- Rentrez votre date de naissance
- Cochez la case « J'ai pris connaissance »
- Téléchargez la charte informatique
- Recopiez le code de sécurité
- Cliquez sur « S'identifier » pour valider

##### Etape 2 : Ecran de saisie du mot de passe

Cet écran va vous donner votre identifiant/login. Notez-le bien car il sera utile pour vous authentifier sur l'ensemble des sites de l'université.

- Saisissez vos questions réponses de récupération de mot de passe
- Respectez bien les contraintes de création de votre mot de passe
- Validez

##### Etape 3 : Ecran de fin

**Notez bien votre identifiant/login** ainsi que  **votre adresse mail universitaire** , et pensez bien à mémoriser votre mot de passe

Votre compte est maintenant initialisé et votre boîte mail universitaire est maintenant opérationnelle.

**A noter : veuillez patienter 24h après votre inscription pédagogique avant d'accéder à votre compte Sésame**

#### 8.1.2 Accès aux cours

Vous pourrez accéder à vos cours et à votre boîte mail universitaire, via l'Espace Numérique de Travail (ENT) ou directement :

- pour la messagerie : <https://mail-edu.univ-fcomte.fr>
- pour la plateforme de cours (moodle) : <https://moodle.univ-fcomte.fr>

## 8.2 Production des étudiants

### 8.2.1 Les productions des étudiants

Lors de vos productions écrites et orales, nous vous rappelons que vous devez respecter la propriété intellectuelle.

### 8.2.2 Plagiat

La loi française et l'université considèrent le plagiat comme une faute grave, qui est sanctionnée par la loi. Le plagiat est le fait de copier, tout ou partie du travail d'autrui, sans en citer l'origine et les références, afin de le faire passer pour sien.

### 8.2.3 Citations et reproductions d'œuvres

Il est permis de citer le texte d'un auteur, sans son autorisation, dans le cadre du « Droit de courte citation ». Cette permission est cependant conditionnée à un certain nombre de contraintes définies dans l'article L122-5, 3° du Code de la Propriété Intellectuelle : « Lorsque l'œuvre a été divulguée, l'auteur ne peut interdire [...] Sous réserve que soient indiqués clairement le nom de l'auteur et la source, les analyses et courtes citations justifiées par le caractère critique, polémique, pédagogique, scientifique ou d'information de l'œuvre à laquelle elles sont incorporées. »

En outre, conformément à la loi du 1er août 2006, relative aux droits d'auteurs et aux droits voisins dans la société de l'information (dite Loi DADVSI), la reproduction et la représentation d'extraits d'œuvres sont permises à des fins exclusives d'illustration dans le cadre de l'enseignement et de la recherche. Cette exception pédagogique s'applique sous réserve que soient indiqués clairement le nom de l'auteur et la source de l'œuvre à laquelle ils appartiennent.

De plus, l'université ne pourra être tenue responsable de la représentation illégale de documents tiers par l'auteur.

## 8.3 Communication avec la scolarité

Lorsque vous vous adressez à la scolarité ou à un de vos enseignants, vous devez le faire avec l'adresse mail fournie par l'Université : [prenom.nom@edu.univ-fcomte.fr](mailto:prenom.nom@edu.univ-fcomte.fr) exclusivement. Il ne sera pas apporté de réponse aux mails envoyés à l'aide d'une adresse personnelle.

Dans l'objet du mail, vous devez faire figurer : le nom du parcours suivi ainsi que l'année (exemple : Sciences pour l'ingénieur - L3) puis le sujet de votre demande. La courtoisie et la politesse sont de rigueur pour tout échange. **Avant de poser une question, relire le guide des études.**

## 8.4 Plateforme moodle

Les cours sont consultables de deux façons :

- **en version électronique** : l'accès est possible à partir du 7 octobre 2024 (correspondant au début des cours), sous réserve d'avoir finalisé l'ensemble de son inscription (administrative et pédagogique) sur la plateforme moodle : <https://moodle.univ-fcomte.fr> ;
- **en version papier** : sous réserve que l'option ait été choisie et que le diplôme préparé propose cette option.

Nous attirons votre attention sur le fait que de nombreux documents de cours ne sont accessibles qu'en version électronique et ne sont pas diffusés en version papier. Merci de vérifier cela dans la partie spécifique à votre diplôme dans le guide ou lors de votre inscription pédagogique.

L'envoi des cours s'effectue généralement dès la finalisation de votre inscription afin de vous permettre de commencer à vous familiariser avec les questions au programme. Les colis étant particulièrement volumineux, il est donc conseillé de prendre toutes les dispositions adéquates pour les recevoir dans de bonnes conditions.

Nous vous proposons, dans la partie spécifique du guide, une brève présentation de chaque unité d'enseignement, accompagnée dans certains cas de références bibliographiques. Il vous est vivement conseillé de consulter certains des ouvrages proposés avant même l'envoi des cours.

Les contenus d'enseignement fournis aux étudiants dans le cadre de leur formation restent la propriété des enseignants. Ils ne doivent, sous aucune forme, être réutilisés à des fins autres que la formation. En particulier, la publication ou la diffusion sur Internet des documents fournis est formellement interdite (Articles L122-4, L335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle).

La plateforme Moodle sert aux échanges avec les autres étudiants et les enseignants. Chaque forum associé aux espaces doit être utilisé à bon escient.

- L'espace CTU-GENERAL concerne les étudiants de **l'ensemble des filières du SUP-FC**. Dans chacun de ces espaces, le Forum des étudiants vous permet de communiquer avec les autres étudiants, il ne permet pas de contacter les enseignants. Le Forum des nouvelles permet à l'administration de diffuser des informations générales.
- L'espace diplôme concerne votre filière.
- L'espace de cours qui concerne chaque module d'enseignement doit être privilégié pour les questions pédagogiques.

Pour tout échange d'informations concernant un **cours précis**, soit avec l'enseignant, soit avec les autres étudiants, vous disposez dans l'espace-cours concerné d'un **forum d'échanges**. Vous pouvez également écrire à l'enseignant à l'aide d'un message personnel mais l'utilisation de ce forum d'échanges est préférable. Le **forum annonces** permet à l'enseignant de vous fournir d'éventuelles indications.

La plateforme Moodle est l'outil qui vous permet d'accéder aux cours : l'ensemble des éléments qui vous permettront de travailler est disponible sur Moodle, dans l'espace-cours concerné.

Veillez bien à consulter toutes les rubriques sur l'espace Moodle car le document envoyé (sur demande) sous forme papier n'est qu'une partie des éléments disponibles : par exemple, les documents annexes, les TD, les sujets et les corrigés sont disponibles uniquement sur Moodle.

## 8.5 Les bibliothèques universitaires

A distance, bénéficiez des recherches documentaires plus simples et plus rapides. Sur le campus, vous aurez également accès aux Bibliothèques Universitaires (BU).

Ariane, l'outil de recherche des bibliothèques de l'Université de Franche-Comté, vous guide pour effectuer une recherche dans toutes les bibliothèques du réseau, sur tous types de documents, papier (livres, revues...), multimédia (DVD...) ou numériques (e-books, articles scientifiques, thèses...).

En quelques clics, vous pouvez accéder aux informations concernant le document que vous recherchez : sa disponibilité, sa bibliothèque, ou le lien d'accès vers le texte intégral.

Ariane vous permettra également d'élargir vos recherches aux bibliothèques de l'Université de Bourgogne (UB), de l'Université de Technologie de Belfort-Montbéliard (UTBM) et de l'Ecole Nationale Supérieure de Mécanique et des Microtechniques (ENSM), membres de la COMUE Université Bourgogne Franche-Comté (UBFC).

Plus de renseignements : <https://scd.univ-fcomte.fr/>

## 8.6 En pratique

Vous souhaitez :

- activer votre compte universitaire sésame,
- trouver votre identifiant,
- accéder à vos cours,
- installer la suite Microsoft office 365,
- récupérer votre mot de passe,
- rediriger votre boîte mail universitaire vers votre boîte mail personnelle,
- numériser vos documents avec votre smartphone,
- ...

Rendez-vous sur le site internet du SUP-FC, rubrique "Je suis étudiant au SUP-FC - La scolarité ou FAQ".

Lien : <https://sup-fc.univ-fcomte.fr/ctu-reponses>

## 9 - CALENDRIER GÉNÉRAL

Certaines années de diplôme ont une organisation pour les examens qui peut différer de celle-ci. Nous vous invitons à consulter le calendrier détaillé des examens et les Modalités de Contrôle des Connaissances et Compétences (M3C).

DATE	
07-10-2024 au 10-01-2025	Début des cours de la première période
07-10-2024 au 30-05-2025	Cours DAEU
29-11-2024 au 08-12-2024	Inscription aux examens de la première période
20-01-2025 au 24-01-2025	Première session d'examens de la première période
27-01-2025 au 02-05-2025	Début des cours de la deuxième période
04-04-2025 au 14-04-2025	Inscription aux examens de la deuxième période
12-05-2025 au 16-05-2025	Première session d'examens de la deuxième période
10-06-2025 au 13-06-2025	Examens DAEU
20-06-2025 au 30-06-2025	Inscription aux examens de deuxième session
25-08-2025 au 29-08-2025	Deuxième session d'examens des deux périodes
31-08-2025	Fin des cours et des stages

Seul le DAEU est en session unique au SUP-FC.

## 10 - CONTACTS

### SUP-FC / Université de Franche-Comté

Bâtiment Bachelier  
Domaine de la Bouloie  
25030 Besançon Cedex

#### 03.81.66.58.70

Tous les jours ouvrés de 8h30 à 12h et de 13h à 16h30 sauf jours fériés

[sup-fc@univ-fcomte.fr](mailto:sup-fc@univ-fcomte.fr)

### Contacts pour la filière

#### Responsables Pédagogiques

Françoise Pierson (Responsable du parcours AGE)

Carole Chevilly-Hiver (Responsable du parcours ETP)

#### Scolarité de la filière :

Vincent DROMARD

Mail : [ctu-aes@univ-fcomte.fr](mailto:ctu-aes@univ-fcomte.fr)

Téléphone : 03.81.66.58.85

## VOUS RENDRE AU SUP-FC

### VOUS VENEZ EN BUS

Les lignes de Bus Ginko  
Ligne 3 : Centre Ville - Temis / Campus  
Ligne 7 : Palente - Haut de chazal

### VOUS VENEZ EN TRAIN

Vous devez descendre à la gare Besançon Viotte. Si vous arrivez à la gare de Besançon Franche-Comté TGV, vous devez prendre une navette train SNCF entre cette nouvelle gare et la gare du centre ville de Besançon ( Viotte ).

### VOUS VENEZ EN VOITURE

Coordonnées GPS du bâtiment :

Lat : 47.247156517630884

Long : 5.984909534454346

Le plus rapide : Sortie 57 sur la N57, pour rejoindre le grand parking de l'université. Nous sommes référencés sur Google Maps à SUP-FC : Service Universitaire de Pédagogie pour les Formations et la Certification.



## 11 - PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La licence AES est une formation pluridisciplinaire visant à valoriser des compétences multiples sur le marché de l'emploi. Elle se décline en deux parcours :

- **Le parcours Administration et Gestion des Entreprises (AGE)** permet d'acquérir de solides connaissances générales en gestion, en droit et en économie en vue d'occuper des fonctions de gestion (ressources humaines, gestion comptable et financière, gestion commerciale et marketing) dans les entreprises, le secteur associatif, le secteur bancaire, l'immobilier ou les assurances.
- **Le parcours Études Territoriales et Politiques (ETP)** permet de même d'acquérir de solides connaissances générales dans les matières juridiques, en économie et en sociologie afin d'évoluer dans les collectivités territoriales, les structures intercommunales, les administrations nationales et territoriales ou auprès d'élus locaux et nationaux. Il prépare également à plusieurs types de concours (tels que les concours de la fonction publique nationale, territoriale et hospitalière, les concours de recrutement dans l'enseignement et à l'INSPE, les concours passerelles des écoles de commerce).

Cette licence permet de poursuivre ensuite les études dans un master relevant de l'un des champs disciplinaires enseignés. Les étudiants pourront ainsi compléter leur formation en master AES, Gestion ou Droit, à Besançon ou en Enseignement A Distance (EAD).

En EAD, au SUP-FC, le parcours Administration et Gestion des Entreprises est ainsi complété par le master Finance, parcours Management Administratif et Financier des Entreprises (MAFE). Le master 1 vise à donner les fondements d'une compréhension théorique et pratique de la gestion. Le master 2 a pour vocation d'offrir aux étudiants possédant déjà le plus souvent une formation générale en gestion, une spécialisation professionnelle dans les domaines de la finance, de la comptabilité et du contrôle de gestion.

## 12 - COÛT DE LA FORMATION

Le montant de la formation se décompose en droits universitaires et droits pédagogiques :

→ **Droits universitaires** fixés annuellement par le Ministère pour l'année 2023-2024 :

- 175 € pour une inscription principale en licence, 116 € pour une inscription complémentaire
- 100 € pour une inscription non diplômante (auditeur libre),

→ **Droits pédagogiques** :

- **Frais d'accès aux cours**
  - pour une inscription à titre individuel : 5,90 € par crédit ECTS pour la version électronique seule ; 7,00 € par crédit ECTS pour la version électronique et le cours papier
  - pour une inscription non diplômante :
    - Version électronique : 11,80 € par crédit ECTS
    - Version électronique et cours papier : 12,90 € par crédit ECTS
  - pour une inscription au titre de la Formation Continue, veuillez contacter le service SeFoC'Al à l'adresse : sefocal@univ-fcomte.fr
- **Frais d'envoi de documents administratifs et correspondances**
  - France métropolitaine : 10 €
  - Europe ou DOM-TOM : 20 €
  - Reste du monde : 35 €
- **Frais d'envoi des supports de cours papier**
  - France métropolitaine : 15 €
  - Europe + DOM-TOM : 30 €
  - Reste du monde : 50 €
- **Frais d'ouverture de centre d'examen à l'étranger ou Campus connecté** : 95 € par période d'examen (de 1 à 3 périodes par an)
- **Frais de télé-examens** : se référer au chapitre 4.4
- **Contribution à la vie étudiante et de campus (CVEC)** : 103 € (sujet à modification).

**ATTENTION ! La CVEC doit être payée avant de pouvoir être inscrit. Elle est payable sur le site :**

<http://cvec.etudiant.gouv.fr/>

- **Consultation de copies** : Toute personne inscrite peut consulter sa copie pendant 1 an après la proclamation définitive des résultats. Un scan peut être délivré à titre onéreux sur demande écrite de l'intéressé. Le tarif est de 1,20 € par copie d'examen à régler par carte bancaire en ligne, auquel s'ajoutent 2,20 € de frais de traitement par demande.

**Les seuls titres de paiement admis sont :**

- la carte bancaire ;
- le chèque bancaire ou postal ;
- le virement bancaire en indiquant **impérativement** SUP-FC dans le libellé du virement ainsi que le nom de l'étudiant.

Dans le cas d'un paiement par virement, il conviendra de joindre **impérativement** le récépissé de



l'envoi. La carte d'étudiant ne sera transmise qu'après réception du virement.

Dans le cas d'un paiement par chèque, il conviendra d'établir deux chèques séparés, un pour les droits universitaires et l'autre pour les droits pédagogiques, rédigés à l'ordre de l' **Agent comptable de l'Université de Franche-Comté**.

## 13 - M3C ET ÉVALUATIONS DES CONNAISSANCES

### 13.1 Évaluation des connaissances

L'évaluation des connaissances résulte d'examen sous la forme d'épreuves écrites communes à tous les étudiants.

- Pour les éléments hors Y4VAE251, Y4VHI151, Y4VAE3M5, Y4VAT451, Y4VHI152, Y4VAT631 et Y4VAE5M5, les épreuves ont lieu en janvier et mai pour la première session et en août pour la seconde session. Leur durée est de 2 ou 3 heures pour chaque élément pédagogique. Les devoirs sont facultatifs **sauf pour les étudiants boursiers ou relevant de la Formation continue**. Quel que soit le statut de l'étudiant, la note finale pour un élément ne tient pas compte de la note obtenue au devoir.
- Pour les éléments Y4VAE251, Y4VHI151, Y4VAE3M5, Y4VAT451, Y4VHI152, Y4VAT631 et Y4VAE5M5, l'évaluation s'effectue en contrôle continu.

### 13.2 Modification du programme de la licence AES en 2024-2025

1. Dans la nouvelle structure de la licence, dans certaines UE vous avez le choix entre différents éléments :

- En L2 AGE et ETP, dans l'unité transversale 5 du semestre 4, vous devez choisir entre les Systèmes politiques et le Projet Voltaire.
- En L3 AGE, dans l'unité transversale 2 du semestre 6, vous devez choisir entre le stage d'Introduction au monde du travail et le mémoire d'Introduction à la recherche.
- En L3 ETP, dans l'unité transversale 3 du semestre 6, vous devez choisir entre le stage d'Introduction au monde du travail, le mémoire d'Introduction à la recherche et l'Informatique.

2. Certains éléments changent d'UE, de semestre ou d'année (ne pas confondre « semestre » et « période »).

- La Méthodologie de la note de synthèse, qui figurait en L1, est à présent en L3. Si en L1 vous n'aviez pas eu 10/20 à cet élément, vous devez le reprendre si vous inscrivez en L3. Si au contraire vous aviez eu 10/20 à cet élément, cet élément est « neutralisé » (il ne figure plus dans votre programme) en L3.
- En L2 ETP, l'Histoire du droit public passe du semestre 3 au semestre 4. Si au semestre 3 vous n'aviez pas eu 10/20 à cet élément, vous devez le reprendre si vous inscrivez au semestre 4. Si au contraire vous aviez eu 10/20 à cet élément, cet élément est « neutralisé » (il ne figure plus dans votre programme) au semestre 4.
- En L3, les Méthodes d'enquête (anciennement Méthodes qualitatives et quantitatives) passent du semestre 5 au semestre 6. Si au semestre 5 vous n'aviez pas eu 10/20 à cet élément, vous devez le reprendre si vous inscrivez au semestre 6. Si au contraire vous aviez eu 10/20 à cet élément, cet élément est « neutralisé » (il ne figure plus dans votre programme) au semestre 6.
- En L3, la Finance d'entreprise (en AGE) et le Droit des interventions économiques locales (en ETP) passent du semestre 6 au semestre 5. Si au semestre 6 vous n'aviez pas eu 10/20 à cet élément, vous devez le reprendre si vous inscrivez au semestre 5. Si au contraire vous aviez eu 10/20 à cet élément, cet élément est « neutralisé » (il ne figure plus dans votre programme) au semestre 5.
- Le principe est le même pour les éléments qui changent d'UE.

### 13.3 Tableau récapitulatif des M3C

Le tableau récapitulatif des Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C) peut être téléchargé sur le site web du SUP-FC, rubrique "Formation (CTU) - Je suis étudiant au SUP-FC - M3C".

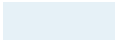


## 14 - STRUCTURE LICENCE AES PREMIÈRE ANNÉE

PERIODE	INTITULE	CREDITS
<b>Semestre 01</b>		
1	Y4VAEIU1 - INTRODUCTION AU DROIT : DROIT OBJECTIF ET DROITS SUBJECTIFS	6.0
1	Y4VAEIU2 - NOTIONS D'HISTOIRE CONSTITUTIONNELLE	6.0
▼	Y4VAEIU3 - UNITÉ D'OUVERTURE 1	6.0
1	Y4VAEI31 - Introduction à la microéconomie	3.0
2	Y4VAEI32 - Introduction à la sociologie	3.0
▼	Y4VAEIU4 - UNITÉ COMPLÉMENTAIRE	6.0
2	Y4VAEI41 - Histoire politique, économique et sociale	3.0
2	Y4VAEI42 - Statistique univariée	3.0
▼	Y4VAEIU5 - UNITÉ D'OUVERTURE 2	6.0
2	Y4VAEI51 - Introduction au droit international et européen	3.0
1	Y4VAEI52 - Relations internationales	3.0

Semestre 02

2	Y4VAE2U1 - DROIT DES CONTRATS	6.0
2	Y4VAE2U2 - ETUDE DES INSTITUTIONS POLITIQUES	6.0
▼	Y4VAE2U3 - UNITÉ D'OUVERTURE 1	6.0
2	Y4VAE231 - Introduction à la macroéconomie	3.0
1	Y4VAE232 - Introduction à la science politique	3.0
▼	Y4VAE2U4 - UNITÉ D'OUVERTURE 2	6.0
1	Y4VAE241 - Introduction à la gestion	3.0
1	Y4VAE242 - Institutions administratives	3.0
▼	Y4VAE2U5 - UNITÉ TRANSVERSALE	6.0
A	Y4VAE251 - Culture numérique et PIX	3.0
1	Y4VHI151 - Méthodologie universitaire et outils de la documentation	3.0

Les périodes :

	Enseigné en période 1 (octobre à janvier)
	Enseigné en période 2 (février à mai)
	Enseigné toute l'année (octobre à mai)

## 15 - DESCRIPTION LICENCE AES PREMIÈRE ANNÉE

**Y4VAE1U1** Introduction au droit : droit objectif et droits subjectifs

Crédits: 6.0

Intervenant(s) : Mikael LE DENMAT

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

### DESCRIPTION

L'introduction au droit a pour objet la présentation des éléments constitutifs de notre système de droit. La première partie du cours est consacrée à l'étude de la division fondamentale entre le Droit objectif et les droits subjectifs, et à la description du système juridictionnel. Ces développements qui permettent d'appréhender l'architecture générale du système de droit français se prolongent avec une deuxième partie consacrée à l'étude approfondie du Droit objectif et de sa composante essentielle, la règle de droit. Une troisième et dernière partie, une fois identifiés les sujets de droit titulaires des droits subjectifs, aborde de manière symétrique les sources des droits subjectifs, avec l'étude des actes juridiques et des faits juridiques, ainsi que la mise en œuvre des droits subjectifs, avec l'étude des règles de preuve..

### OBJECTIFS

Connaître les fondements du droit, les règles relatives à l'existence des sujets de droit et les droits et obligations qui sont les leurs.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Maîtriser les mécanismes essentiels du droit privé au travers des sujets de droit.

### BIBLIOGRAPHIE

- Droits civils première année, Coll. HyperCours éditions Dalloz.
- HESS-FALLON (B.), Aide-mémoire de droit civil, éditions Dalloz ; Droit civil général, Coll. mémentos, éditions Dalloz.
- MAINGUY (D.), Introduction générale au droit, éditions Lexis-Nexis.
- VOIRIN (P.) et GOUBEUX (G.), Manuel Droit Civil Tome 1, éditions Lextenso, ISBN : 978-2275036373.

## Y4VAE1U2 Notions d'histoire constitutionnelle

Crédits: 6.0

Intervenant(s) : Xiaowei SUN

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

### DESCRIPTION

Étudier les systèmes politiques, c'est appréhender l'organisation et le fonctionnement du pouvoir politique, un pouvoir suprême de commandement qui s'exerce sur les individus. Pourquoi obéir à un tel pouvoir ? Quelles sont les conséquences de cette soumission ? Dans quelle mesure l'individu peut-il y résister, afin de conserver sa liberté ? Cette série de questions nous conduit à nous interroger tant sur la légitimité que sur l'exercice du pouvoir politique. La question de légitimité se pose sur l'origine, le titulaire et les finalités du pouvoir, tandis que l'exercice du pouvoir peut être analysé sous la dimension organisationnelle, avec une perspective de la limitation du pouvoir.

### OBJECTIFS

- Comprendre l'origine et le fonctionnement des systèmes politiques contemporains.
- Comprendre les théories principales qui ont influencé l'évolution de ces systèmes, et saisir les grands principes qui en découlent.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Maîtrise du vocabulaire en droit constitutionnel et en science politique.
- Etre capable de comprendre et d'analyser un système politique sous l'angle juridique.
- Etre capable de saisir les enjeux juridiques des actions politiques et événements politiques.

### BIBLIOGRAPHIE

- MATHIEU (B.), ARDANT (P.), *Droit constitutionnel et institutions politiques*, LGDJ, 35<sup>ème</sup> éd., 2023
- TROPER (M.), HAMON (F.), BRUNET (P.), *Droit constitutionnel*, LGDJ, 44<sup>ème</sup> éd., 2023-2024
- PORTELLI (H.), EHRHARD (T.), *Droit constitutionnel*, Dalloz, 15<sup>ème</sup> éd., 2023.

## Y4VAE1U3 Unité d'ouverture 1

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAE131 Introduction à la microéconomie

Y4VAE132 Introduction à la sociologie

---

### DESCRIPTION

Introduction à la sociologie et à la microéconomie..

### OBJECTIFS

Acquisition des concepts sociaux et économiques fondamentaux, apprentissage du mode de raisonnement en sociologie et en économie.

Y4VAE131 Introduction à la microéconomie

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Mostapha DISS

### DESCRIPTION

Le cours présente les enseignements traditionnels de la microéconomie :

- Les chapitres consacrés à la production permettent de mettre en évidence les déterminants de l'offre des entreprises cherchant à maximiser leur profit sous la contrainte des coûts de production.
- Les chapitres consacrés à la consommation débouchent sur l'étude de la fonction de demande des consommateurs cherchant à maximiser leur utilité sous la contrainte de leur budget.
- La confrontation des théories de l'offre et de la demande permet alors de dégager une analyse du fonctionnement des principaux

### OBJECTIFS

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les principes fondamentaux de la microéconomie. À l'issue du cours, l'étudiant devrait développer les intuitions basiques en relation avec les facteurs économiques qui expliquent les comportements des consommateurs, l'entreprise ainsi que leur interaction sur le marché. Les modèles d'offre et demande, les concepts d'élasticité, le modèle du consommateur et celui du producteur dans un cadre de concurrence pure et parfaite devraient être maîtrisés.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Comprendre les concepts économiques fondamentaux.
- Pouvoir poursuivre avec rigueur un raisonnement économique

### BIBLIOGRAPHIE



- CORIAT (B.) et WEINSTEIN (O.), Les nouvelles théories de l'entreprise, Éd. le livre de poche, Collection : Références.
- GENEUREUX (J.), Économie politique, tome 1 : microéconomie , Éd. Hachette, Collection : les Fondamentaux.
- JURION (B.), Économie politique, Éd. de Boeck.
- LAFAY (J-D.), STIGLITZ (J. E). et WALSH (C. E.), Principes d'économie moderne, de Boeck, 2014.
- VARIAN (H.R.), Introduction à la microéconomie, de Boeck, 2004.

## Y4VAE132 Introduction à la sociologie

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)  
Intervenant(s) : Laetitia OGORZELEC

### DESCRIPTION

Cet enseignement constitue une initiation à la démarche sociologique, sous ses aspects théoriques et méthodologiques. À travers l'étude des oeuvres et des auteurs fondateurs de la discipline (Durkheim, Weber, Mauss, Bourdieu...), il s'agira de présenter la spécificité de la démarche sociologique et de comprendre ce qui la distingue d'autres disciplines en sciences humaines. Il s'agira également de présenter les questionnements essentiels formulés par la sociologie et de montrer leur actualité.

### OBJECTIFS

Fournir des outils et éléments d'analyse pour une lecture sociologique de la transformation des sociétés et des faits sociaux.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Acquisition d'une capacité de décentrement et d'étonnement sociologique à l'égard de phénomènes familiers de la vie sociale.
- Mieux comprendre les enjeux et la portée des déterminants sociaux.

### BIBLIOGRAPHIE

- DURKHEIM (E.), Les règles de la méthode sociologique, Paris, PUF, 1937.
- WEBER (M.), L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme, Paris, Flammarion, 2000.
- MAUSS (M.), Sociologie et anthropologie, Paris, PUF, 1950.
- BOURDIEU (P.), Questions de sociologie, Paris, Éditions de Minuit, 1980.
- LAHIRE (B.), L'Esprit sociologique, Paris, La Découverte, 2007.

## Y4VAE1U4 Unité complémentaire

Crédits: 6.0

Est composé de :

**Y4VAE141** Histoire politique, économique et sociale

**Y4VAE142** Statistique univariée

### DESCRIPTION

Histoire politique, économique et sociale et Statistique descriptive univariée..

### OBJECTIFS

- Connaître les évolutions constitutionnelles, institutionnelles, politiques, économiques et sociales.
- Connaître les outils de base en statistique descriptive. Savoir représenter graphiquement et résumer les observations dans le cas d'une distribution à un caractère. Etre capable d'interpréter une étude statistique.

**Y4VAE141** Histoire politique, économique et sociale

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : **Damienne BONNAMY**

### DESCRIPTION

Plutôt que de nous intéresser à la seule histoire économique et sociale, nous commencerons par une analyse des institutions politiques de la France, afin que vous puissiez aborder avec une plus grande facilité l'étude du droit public et, en particulier, du droit constitutionnel.

Ainsi après avoir étudié la naissance de la modernité démocratique, nous replacerons les grands événements historiques dans leur contexte politique et leur cadre juridique. Les trois premiers chapitres seront donc consacrés à la présentation des formes gouvernementales de 1789 à 1940. Nous insisterons ensuite sur l'idéologie républicaine laïque qui, aujourd'hui encore, marque profondément la France. Nous réserverons la suite du cours à l'histoire événementielle courant du premier conflit mondial à la fin du second en mettant en lumière les conséquences économiques et sociales des guerres et crises sur la vie des Français.

### PREREQUIS

Connaître la chronologie des régimes politiques qui se sont succédé en France depuis 1789.

### OBJECTIFS

Mieux comprendre le présent grâce à une connaissance minimale du passé.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Pouvoir présenter de manière correcte, cohérente et structurée les évolutions constitutionnelles, institutionnelles, politiques, économiques et sociales.

## BIBLIOGRAPHIE

Les manuels d'Histoire en usage dans l'enseignement secondaire donnent de bonnes bases. De nombreux ouvrages peuvent être consultés avec profit, voici quelques pistes :

- BELY (L.), Histoire de France (avec chronologie détaillée), Éditions Gisserot, 1997.
- MARCARD (F.), La France de 1870 à 1918, Armand Colin, 1996.
- NERE (J.), Précis d'histoire contemporaine, PUF, 1991.
- SIRINELLI (J.-F.) (sous la direction de), La France de 1914 à nos jours, PUF, 1997.
- VERRIERE (J.), Genèse de la nation française, Flammarion, 2000.

## Y4VAE142 Statistique univariée

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Marine ROUGNANT

### DESCRIPTION

Le cours introduit les principaux outils de synthèse des séries statistiques univariées en faisant les rappels nécessaires et en prolongeant les notions du programme de la filière ES : représentations graphiques, paramètres de position, de dispersion, de forme et de concentration..

### OBJECTIFS

Présenter les outils de base utilisés en statistique descriptive à une variable.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Savoir représenter et synthétiser avec pertinence des données statistiques univariées.
- Savoir calculer les principaux paramètres de position, de dispersion, de forme et de concentration d'une série statistique univariée et en connaître la signification et les limites.

### BIBLIOGRAPHIE

- HURLIN (C.), MIGNON (V.), Statistique et probabilités en économie-gestion, Dunod.
- TRIBOUT (B.), Statistique pour économistes et gestionnaires, Pearson.

## Y4VAE1U5 Unité d'ouverture 2

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAE151 Introduction au droit international et européen

Y4VAE152 Relations internationales

### DESCRIPTION

Présenter les caractéristiques du système international contemporain, les théories et les enjeux, les règles de droit entre les États ou leurs ressortissants et le droit lié à l'Union européenne.

### OBJECTIFS

Comprendre les relations internationales et connaître le principe du droit international et européen.

Y4VAE151 Introduction au droit international et européen

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Leila LANKARANI

### DESCRIPTION

Ce cours initie à l'aspect historique et juridique de la création et du fonctionnement des règles et institutions internationales au niveau universel et régional du continent européen.

### PREREQUIS

Cours de Relations internationales, ou à défaut, votre intérêt pour comprendre les enjeux juridiques internationaux du monde dans lequel vous vivez.

### OBJECTIFS

- Comprendre les liens juridiques du droit universel et du droit régional européen.
- Comprendre les rouages principaux du droit international à travers le rôle initial pilier des États, sujets principaux d'élaboration de ce droit et sa percée dans le droit national.
- Connaître le droit européen sous divers aspects économique, politique, sécuritaire à travers les institutions européennes et sa percée dans le droit national.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Qualifier ; rédiger ; conseiller ; ouvrir l'esprit d'analyse et de synthèse ; produire et restituer des supports et des actes d'ordre juridique.

### BIBLIOGRAPHIE

- LASSU (F.), L'essentiel de l'introduction au droit européen, ed. Gualino.
- ROCHE (C.), L'essentiel du droit international public, ed. Gualino.

**Y4VAE152** Relations internationales**Crédits: 3.0**

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)  
Intervenant(s) : Hélène DE POOTER

**DESCRIPTION**

Ce cours consiste en une présentation de l'évolution de la société internationale, de ses acteurs (États souverains, organisations intergouvernementales, individus, fédérations, organisations terroristes...), et des principaux paramètres qui président à son fonctionnement, depuis le 17<sup>e</sup> siècle (apparition de l'État souverain) jusqu'à l'actualité la plus récente.

**OBJECTIFS**

L'objectif de ce cours est d'éveiller la curiosité des étudiants sur les questions internationales, de les aider à comprendre l'état du monde et de leur permettre de décrypter l'actualité internationale avec lucidité.

**COMPÉTENCES À ACQUÉRIR**

Capacité d'analyse et de qualification des événements internationaux avec une perspective historique et un vocabulaire adapté.

**BIBLIOGRAPHIE**

Aucun manuel ne correspond exactement au cours. On pourra utiliser les manuels suivants :

- Julian Fernandez, *Relations internationales* (4<sup>ème</sup> éd., Paris, Dalloz, 2023, coll. « Précis »)
- Emmanuel Tawil, *Relations internationales* (6<sup>ème</sup> éd., Paris, Vuibert, 2017)
- Philippe Blachère et Kiara Néri, *Droit des relations internationales* (8<sup>ème</sup> éd., Paris, Litec, 2023, coll. « Objectif droit »)
- Albane Geslin, *Relations internationales* (Paris, Hachette Supérieur, 2006)

On lira avec intérêt l'ouvrage de Maxime Lefebvre, *Le jeu du droit et de la puissance. Précis de relations internationales* (6<sup>ème</sup> éd., Paris, P.U.F., 2022, coll. « Major »), qui est principalement destiné à la préparation des concours administratifs mais qui est clair et assez complet.

Il pourra être utile de se reporter aux *Relations internationales contemporaines* de Jean-François Guilhaudis (4<sup>ème</sup> éd., Paris, Litec, 2017) qui est parfois un peu rapide sur les aspects strictement juridiques mais qui rendra de grands services par son évocation historique des événements les plus récents.

A mi-chemin entre les approches juridique et politiste on trouve l'excellent manuel de Serge Sur, *Relations internationales* (7<sup>ème</sup> éd., Paris, Montchrestien, 2021, coll. « Précis Domat »), qui est cependant d'un accès un peu difficile en raison même de la richesse de son contenu.

On peut également se reporter au manuel de Jean-Jacques Roche, *Relations internationales* (10<sup>ème</sup> éd., Paris, L.G.D.J., 2023).

Pour une approche franchement tournée vers la science politique, on peut consulter le livre de Bertrand Badie et Marie-Claude Smouts, *Le retournement du monde : sociologie de la scène internationale* (3<sup>ème</sup> éd., Paris, FNSP/Dalloz, 1999, coll. « Amphithéâtre »), ou bien encore celui de Pierre de Senarclens et Yohan Ariffin, *La politique internationale : théories et enjeux contemporains* (6<sup>ème</sup> éd., Paris, A. Colin, 2015, coll. « Cursus Science politique »).

Pour approfondir les thèmes essentiels du cours, on pourra lire l'essai discutable mais stimulant de Bertrand Badie, *Un monde sans souveraineté* (Paris, Fayard, 1999) – qui s'attache à montrer

l'affaiblissement du rôle de l'État dans les relations internationales contemporaines – et la présentation du multilatéralisme faite par Guillaume Devin et Marie-Claude Smouts dans *Les organisations internationales* (Paris, A. Colin, 2016, coll. « Colin U »).

Afin de rafraîchir sa connaissance de l'histoire contemporaine, il est conseillé de lire l'ouvrage de Maurice Vaisse, *Les relations internationales depuis 1945* (17<sup>ème</sup> éd., Paris, A. Colin, 2021, coll. « Colin U ») ou celui de Jean-Baptiste Duroselle et André Kaspi, *Histoire des relations internationales, tome 2 : de 1945 à nos jours* (16<sup>ème</sup> éd., Paris, A. Colin, 2017). Il est également recommandé d'utiliser le *Dictionnaire des relations internationales de 1945 à nos jours* de Franck Attar (Paris, Le Seuil, 2009), le *Dictionnaire des relations internationales de 1900 à nos jours* publié sous la direction de Maurice Vaisse (3<sup>ème</sup> éd., Paris, A. Colin, 2009) ou le *Dictionnaire des relations internationales* de Dario Battistella, Franck Petiteville, Marie-Claude Smouts et Pascal Vennesson (3<sup>ème</sup> éd., Paris, Dalloz, 2012).

Destinée principalement à un public étudiant, la revue *Questions internationales*, éditée par La documentation française et paraissant tous les deux mois, contient dans chacun de ses numéros un dossier complet et synthétique sur une question d'actualité internationale (les conflits du Moyen-Orient, le pétrole, la puissance américaine, la justice internationale,...).

Par ailleurs, il est très enrichissant d'être au fait de l'actualité et, pour cela, d'écouter la radio et de regarder la télévision (en évitant les chaînes d'information en continu, particulièrement abrutissantes et peu informatives). Sur France culture, je recommande notamment :

- [Les enjeux internationaux](#) ;
- [La revue de presse internationale](#) ;
- [Affaires étrangères](#), de Christine Ockrent.

Sur Arte, je recommande [Le journal](#), très axé sur les questions internationales et européennes, ainsi que tous les très bons documentaires disponibles en ligne.

Toutes ces programmes sont gratuits et peuvent être écoutés en direct ou en podcast sur Internet.

Il est également possible de lire la presse quotidienne (*Le Monde, Libération, Le Figaro...*) ou hebdomadaire (*L'Express, Le Nouvel Observateur, Le Point...*). Si vous le souhaitez, vous pouvez recevoir la version électronique du *Monde* sur votre smartphone pour quelques euros par mois. Si vous lisez lentement, vous vous sentirez probablement vite débordé. Si vous n'avez pas encore pris l'habitude de vous informer, vous n'aurez dans un premier temps pas le bagage nécessaire pour comprendre l'intégralité des articles. Afin de canaliser votre effort, vous pouvez commencer par une approche thématique, en concentrant vos lectures sur trois ou quatre thèmes qui vous intéressent (par exemple : les négociations climatiques et environnementales, la réponse de l'Union européenne à la guerre en Ukraine...) et lire uniquement, mais régulièrement, des articles sur ces sujets. Petit à petit, ces thèmes vous paraîtront familiers, votre lecture deviendra fluide et vous pourrez alors élargir à un nouveau thème.

**Y4VAE2U1** Droit des contrats

Crédits: 6.0

Intervenant(s) : Mikael LE DENMAT

Enseigné à la période 2 (février à mai)

### DESCRIPTION

Le cours présente l'étude du droit commun des contrats. Il permet de connaître les conditions de formation du contrat et celles de son exécution, de mettre en pratique ces connaissances au travers de cas pratiques, et de perfectionner l'étude et l'analyse des arrêts rendus par la Cour de cassation.

### PREREQUIS

Cours d'introduction au droit, droit des obligations.

### OBJECTIFS

Acquérir les connaissances fondamentales en droit des contrats.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Maîtriser les conditions de formation et d'exécution des contrats.

### BIBLIOGRAPHIE

- Code civil à jour.
- FAGES (B.), Droit des obligations, LGDJ.
- BENABENT (A.), Droit des obligations, LGDJ.

## Y4VAE2U2 Etude des institutions politiques

Crédits: 6.0

Intervenant(s) : Christophe GESLOT

Enseigné à la période 2 (février à mai)

### DESCRIPTION

Ce cours se situe dans le prolongement de celui du semestre précédent. Les concepts fondamentaux du droit constitutionnel permettent en effet d'appréhender et de comprendre n'importe quel système politique. L'étude du système politique formé par les institutions politiques de la Ve République est l'objet de ce cours.

Cette République, comme c'est souvent le cas, est née en réaction à ce qui se passait sous la IVe République. L'ambition des auteurs de la Constitution de 1958 et, en fait, principalement du général de Gaulle, était d'abaisser le pouvoir législatif et de revaloriser corrélativement le pouvoir exécutif. La politique de la nation ne devait plus être déterminée par l'Assemblée nationale mais fixée par l'exécutif et mener à bien avec le soutien du Parlement. La Ve République a depuis lors largement atteint l'objectif pour lequel elle avait été instituée : doter la France d'un gouvernement stable qui puisse la diriger. Le déséquilibre institutionnel qui existait sous la IVe République au profit du pouvoir législatif et auquel les constituants ont voulu remédier a fait place à une nette domination du pouvoir exécutif, au point que l'on s'interroge depuis un certain nombre d'années sur la manière de redonner au Parlement un rôle plus important. Pendant longtemps, les avancées en ce sens ont été relativement modestes mais la révision constitutionnelle du 23 juillet 2008 apporte de sérieuses améliorations sur ce plan. Reste bien sûr à savoir ce que le Parlement fera des nouvelles prérogatives qui lui ont été reconnues.

### PREREQUIS

Connaître les notions de base du droit constitutionnel.

### OBJECTIFS

Appréhender et comprendre les différents systèmes politiques.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Etre capable de traiter des questions de manière exhaustive et argumentée.

### BIBLIOGRAPHIE

- ARDANT (P.), Institutions politiques et droit constitutionnel, Paris, L.G.D.J., Manuels.
- CHANTEBOUT (B.), Droit constitutionnel, Paris, Sirey.
- GICQUEL (J. et J.-E.), Droit constitutionnel et institutions politiques, Paris, Montchrestien, Domat droit public.
- HAMON (F.) et TROPER (M.), Droit constitutionnel, Paris, L.G.D.J., Manuels.
- PACTET (P.), MELIN-SOUCRAMANIEN (F.), Droit constitutionnel, Paris, Sirey.



## Y4VAE2U3 Unité d'ouverture 1

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAE231 Introduction à la macroéconomie

Y4VAE232 Introduction à la science politique

---

### DESCRIPTION

Introduction à la macroéconomie et à la science politique..

### OBJECTIFS

Comprendre et savoir analyser les enjeux économiques et sociaux contemporains.

## Y4VAE231 Introduction à la macroéconomie

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)  
Intervenant(s) : Jean-Baptiste BONNIER

### DESCRIPTION

La bonne maîtrise des analyses macroéconomiques est indispensable pour comprendre les débats de politique économique. Pour ce cours introductif, on commencera par replacer la macroéconomie au sein de la science économique (définition, démarche méthodologique, bref historique). On présentera ensuite les principaux agrégats au cœur de l'analyse macroéconomique (PIB, inflation, monnaie, et chômage), et les comptes de la nation.

Nous ferons le lien entre ces concepts et l'actualité lorsque cela sera pertinent.

### OBJECTIFS

Maîtriser les analyses macroéconomiques

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Comprendre les objectifs de la macroéconomie
- Assimiler ses concepts de base : PIB, inflation, monnaie et chômage
- Mieux appréhender la démarche de modélisation en macroéconomie
- Comprendre les débats autour de la macroéconomie

### BIBLIOGRAPHIE

- GUILLAUMIN (C.), Aide-mémoire - Macroéconomie, Dunod.
- BLANCHARD (O.), COHEN (D.), Macroéconomie, Pearson.

---

## Y4VAE232 Introduction à la science politique

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)  
Intervenant(s) : Barbara ROMAGNAN

### DESCRIPTION

Ce cours portera sur des questions faisant vraiment l'actualité, ainsi les étudiants pourront trouver de nombreuses références dans la presse, notamment la presse en ligne. Il s'agira de questions pour lesquelles les réponses ne vont pas forcément de soi et qui demanderont aux étudiantes et étudiants une réflexion personnelle. Ainsi nous poserons les questions telles que " Les femmes ont-elles le droit de se vêtir comme elles le souhaitent ? Qu'est-ce que la liberté de la presse ? Et qu'est-ce qu'un écocide ? Vit-on une crise de l'asile ou de l'Europe ? En quoi consiste le respect des principes de la République ? ".

### OBJECTIFS

Fournir les instruments permettant de comprendre les faits d'actualité.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Comprendre et savoir analyser les problèmes contemporains.

**Y4VAE2U4** Unité d'ouverture 2

Crédits: 6.0

Est composé de :

**Y4VAE241** Introduction à la gestion**Y4VAE242** Institutions administratives**DESCRIPTION**

Introduction à la gestion, Institutions administratives..

**OBJECTIFS**

Connaître les domaines de la gestion. Comprendre l'organisation et le mode de fonctionnement de l'administration.

**Y4VAE241** Introduction à la gestion

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Thierry LEIBER

**DESCRIPTION**

Ce cours vise à dresser un panorama général de la gestion au travers des différentes disciplines qui la composent (Gestion de production, Comptabilité, Finance, Marketing, Stratégie, Gestion des Ressources Humaines, . . . ). Il vise aussi, au delà d'une apparente juxtaposition, à traduire leur étroite imbrication. Dans un environnement des plus changeants, les organisations, et en particulier les entreprises, doivent non seulement optimiser l'usage des ressources à leur disposition, mais aussi permettre l'adoption de réponses pertinentes à des changements plus lointains. Ces contingences multiples conduisent à envisager la gestion non pas comme un ensemble de techniques mais comme l'art de conjuguer présent et futur. Cette prise de conscience est elle aussi un objectif de ce cours. Ce cadre général constitue donc le point d'entrée pour une meilleure appréhension des enseignements de gestion à venir..

**OBJECTIFS**

Présentation de la gestion au travers des différentes disciplines qui la composent.

**COMPÉTENCES À ACQUÉRIR**

Appréhender les domaines de la gestion, de la finance et de la comptabilité.

**BIBLIOGRAPHIE**

- BOYER A., HIRIGOYEN G., THÉPOT J., TOURNOIS N. et VÉDRINE J.-P., Les fondamentaux de l'entreprise (2004), Éditions d'Organisation, 210 p.
- De FABREGUES M., Introduction à la gestion (2008), Dalloz-Sirey, 156 p.
- HAMELIN J., LAFONTAIE J.-P., CALMÉ I, DUCROUX S. et GERBAUD F., Introduction à la gestion (2007), Dunod, 402 p.

- SCHATT A. et LEWKOWICZ J., Introduction à la gestion d'entreprise (2007), EMS Les essentiels de la gestion, 262 p.

## Y4VAE242 Institutions administratives

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Xiaowei SUN

### DESCRIPTION

La notion d'institution administrative revêt une double signification, fonctionnelle et organique. Les activités et organes administratifs constituent la substance et la forme de l'État. Héritières d'une longue tradition administrative, les institutions administratives de la Vème République connaissent de fortes évolutions à travers les réformes relatives à l'organisation de l'État, une organisation à la fois centralisée, déconcentrée et décentralisée.

Ce cours vise à étudier le système administratif français de la Vème République. Il traite successivement les institutions administratives de l'État - centralisées et déconcentrées - et celles décentralisées - territoriales comme fonctionnelles. Il s'adresse tant aux étudiants de première année de droit et d'AES qu'aux candidats aux concours administratifs.

### OBJECTIFS

Comprendre l'organisation et le mode de fonctionnement du système administratif français.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Maîtriser les principes du système administratif français.

### BIBLIOGRAPHIE

- GUETTIER (C.), Institutions administratives, Dalloz, coll. « Cours », 6ème éd., 2015.
- JAN (P.), Institutions administratives, LexisNexis, 5ème éd., 2015.
- SALON (S.) et SAVIGNAC (J.-C.), Administrations et fonctions publiques en France, Dalloz Sirey, 2002.
- SERRAND (P.), Manuel d'institutions administratives françaises, PUF, coll. « Manuel », 5ème éd., 2015.
- WALINE (J.), Droit administratif, Dalloz, 26ème éd., 2016.

**Y4VAE2U5** Unité transversale

Crédits: 6.0

Est composé de :

**Y4VAE251** Culture numérique et PIX

**Y4VHI151** Méthodologie universitaire et outils de la documentation

---

## DESCRIPTION

Outils méthodologiques, culture numérique et PIX..

## OBJECTIFS

Acquérir des outils et des méthodes de travail sur le plan bibliographique, documentaire et numérique, et sur le plan de l'analyse et des contenus, acquérir des connaissances et des compétences afin d'utiliser efficacement, et selon le bon usage, les outils numériques.

**Y4VAE251** Culture numérique et PIX

Crédits: 3.0

Enseigné toute l'année

Intervenant(s) : Isabelle MAISSE

## DESCRIPTION

Compléter les compétences des étudiants sur les outils de type traitement de texte et tableur, les initier aux aspects juridiques de l'informatique ainsi qu'à la recherche avancée et critique d'informations sur Internet, les initier à un logiciel d'aide à la présentation orale..

## OBJECTIFS

Apprendre à utiliser les outils numériques.

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Utiliser efficacement, et selon le bon usage, les outils numériques.

**Y4VHI151** Méthodologie universitaire et outils de la documentation

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Karin MACKOWIAK

## DESCRIPTION

Ce cours est centré sur les difficultés méthodologiques des étudiants en matière d'organisation des connaissances et des travaux de documentation. Le cours donne des conseils et des exercices structurant certains aspects du travail personnel attendu par les enseignants. Il familiarise les étudiants

aux outils de recherche documentaire en ligne, à la constitution de bibliographies dans le but de mieux s'approprier des réflexes d'historien débutant et une rigueur du travail personnel. Les exercices proposés permettent également la mise en œuvre d'un raisonnement structuré.

### OBJECTIFS

Acquérir à la fois des outils et des méthodes de travail tant sur le plan bibliographique et documentaire que sur le plan de l'analyse et des contenus.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Maîtriser l'étude et la présentation de sources documentaires.

### BIBLIOGRAPHIE

- M. Montoussé (dir. ), *50 fiches de lecture en économie, sociologie, histoire et géographie économiques*, Paris, Bréal, 2018
- H. Bismuth, *La maîtrise de l'écrit dans les études supérieures*, Dijon, 2013.
- G. Galvez-Behar, A. Gauthier, *Réussir sa licence d'histoire*, Levallois-Perret, Studyrama, coll. «Principes », éd. 2015

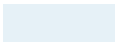


## 16 - STRUCTURE LICENCE AES 2E ANNÉE, PARCOURS AGE

PERIODE	INTITULE	CREDITS
<b>Semestre 03</b>		
▼	<b>Y4VAT3M1 - UNITÉ JURIDIQUE</b>	<b>6.0</b>
1	Y4VAT312 - Droit de la responsabilité	3.0
1	Y4VAT311 - Droit administratif : introduction	3.0
▼	<b>Y4VAE3M2 - UNITÉ ECONOMIE</b>	<b>6.0</b>
2	Y4VAE322 - Politique économique	3.0
1	Y4VAE321 - Microéconomie	3.0
▼	<b>Y4VAE3U3 - UNITÉ GESTION-STATISTIQUE</b>	<b>6.0</b>
1	Y4VAE331 - Comptabilité générale	3.0
1	Y4VAE332 - Statistique bivariée	3.0
▼	<b>Y4VAE3U4 - UNITÉ COMPLÉMENTAIRE</b>	<b>6.0</b>
1	Y4VAE341 - Histoire du droit social	3.0
2	Y4VAE342 - Sociologie des organisations	3.0
A	Y4VAE3M5 - LANGUE	6.0

Semestre 04

▼	Y4VAE4U1 - UNITÉ JURIDIQUE	6.0
2	Y4VAE411 - Droit commercial	3.0
2	Y4VAE412 - Droit des personnes et des biens	3.0
▼	Y4VAE4U2 - UNITÉ COMPLÉMENTAIRE 1	6.0
2	Y4VAE422 - Statistique : les séries temporelles	3.0
2	Y4VAE421 - Economie des marchés	3.0
▼	Y4VAE4U3 - UNITÉ GESTION	6.0
2	Y4VAE432 - Marketing	3.0
2	Y4VAE431 - Comptabilité analytique	3.0
▼	Y4VAE4U4 - UNITÉ COMPLÉMENTAIRE 2	6.0
2	Y4VAE441 - Management des ressources humaines	3.0
1	Y4VAT442 - Institutions de l'Union européenne	3.0
▼	Y4VAT4M5 - UNITÉ TRANSVERSALE	6.0
1	Y4VAT452 - Systèmes politiques	2.0
1	Y4VAT454 - Projet Voltaire	2.0
A	Y4VAT451 - Outils pour l'insertion professionnelle	2.0
2	Y4VHI152 - Méthodologie universitaire et pratique de la documentation	2.0

Les périodes :

	Enseigné en période 1 (octobre à janvier)
	Enseigné en période 2 (février à mai)
	Enseigné toute l'année (octobre à mai)



## DESCRIPTION LICENCE AES 2E ANNÉE, PARCOURS 17 - AGE

**Y4VAT3M1** Unité juridique

Crédits: 6.0

Est composé de :

**Y4VAT312** Droit de la responsabilité

**Y4VAT311** Droit administratif : introduction

### DESCRIPTION

Introduction au droit administratif et Droit de la responsabilité.

### OBJECTIFS

Acquérir les connaissances de base en droit administratif et en droit de la responsabilité.

**Y4VAT312** Droit de la responsabilité

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Ambre DE CREVOISIER DE VOMECOURT

### DESCRIPTION

En présence d'un dommage causé par un enfant, un animal, un voisin, par l'explosion d'une bouteille de gaz ou encore, par la mauvaise exécution d'un contrat ... Quelle responsabilité va pouvoir être engagée et à l'encontre de qui ? Existe-t-il des causes exonératoires ?

Le droit des obligations, et plus particulièrement en son sein le droit de la responsabilité civile, est une matière fondamentale qui est au cœur du droit privé et des relations humaines.

### PREREQUIS

Cette unité nécessite une parfaite maîtrise du vocabulaire juridique, de l'introduction générale au droit et de la méthodologie juridique.

### OBJECTIFS

Acquérir les connaissances fondamentales en droit de la responsabilité.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Savoir invoquer et appliquer à bon escient les différentes responsabilités civiles.

### BIBLIOGRAPHIE

- DELEBECQUE (PH.), PANSIER (F.-J.), Droit des obligations, Régime général, 8ème édition, Lexis- Nexis, 2016.

- FAGES (B.), Droit des obligations, LGDJ, 2017.
- MALINVAUD (PH.), FENOUILLET (D.), MEKKI (M.), Droit des obligations, LexisNexis, édition n°14, Octobre 2017.
- PORCHY-SIMON (S.), Droit civil 2ème année, Les obligations, Dalloz, 10ème édition, 2017
- RENAULT-BRAHINSKY (C.), Droit des obligations, Mémentos LMD, Lextenso, 14ème éd. 2017-2018.

## Y4VAT311 Droit administratif : introduction

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Charles FORTIER

### DESCRIPTION

Ce cours aborde les thèmes suivants.

Les fondements historiques et politiques du droit administratif

- L'affirmation de l'État en France
- Le principe de séparation des autorités administratives et de l'autorité judiciaire
- L'auto-soumission de l'État au droit
- La « conception française de la séparation des pouvoirs »

Les caractères essentiels du droit administratif

- Un droit autonome
- Un droit d'origine jurisprudentielle
- Une synthèse de l'intérêt public et des libertés individuelles et collectives

Les notions de base du droit administratif

- Les acteurs : personnes publiques et autorités administratives
- Les moyens : les différents types d'actes de l'administration  
→ Transition avec le cours du 2<sup>ème</sup> semestre, relatif aux actes administratifs unilatéraux

### OBJECTIFS

- Acquérir les bases du droit administratif pour les années d'études à venir et pour la préparation des concours administratifs : comprendre son histoire et donc sa logique, ainsi que ses principales notions.
- Mieux appréhender, par ailleurs, les arcanes du système administratif : identifier les différentes personnes publiques et les distinguer des différentes autorités administratives.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Maîtrise du vocabulaire juridique en droit administratif.
- Compréhension et capacité d'analyse d'une jurisprudence administrative.
- Maîtrise des outils juridiques en matière d'administration publique.

### BIBLIOGRAPHIE

Manuels

- RENAUT (M.-H.), Histoire du droit administratif, coll. Mise au point, Ellipses
- WALINE (J.), ECKERT (G.), MULLER (E.), Droit administratif, coll. Précis, Dalloz

- TRUCHET (D.), Droit administratif, coll. Thémis, PUF

Lexique

- AUBIN (E.), Petit lexique de droit administratif

Lecture générale

- WEIL (P.) et Pouyaud (D.), Le droit administratif, coll. Que sais-je ?, PUF

Éventuellement, et ponctuellement, recueils de décisions du juge administratif :

- Les grands arrêts de la jurisprudence administrative, Dalloz
- Droit administratif. Les grandes décisions de la jurisprudence, PUF

**Y4VAE3M2** Unité Economie

Crédits: 6.0

Est composé de :

**Y4VAE322** Politique économique**Y4VAE321** Microéconomie**DESCRIPTION**

Microéconomie et Politique économique.

**OBJECTIFS**

Comprendre les phénomènes économiques et les débats de politique économique.

**Y4VAE322** Politique économique

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Ahlem MATHLOUTHI

**DESCRIPTION**

Ce cours est organisé en cinq parties successives. Nous abordons tout d'abord la naissance de la politique économique en nous référant à un événement particulièrement marquant : la crise économique de 1929. Dans ce cadre, nous examinons les différentes interprétations de cette crise par les économistes et leur impact sur l'évolution des politiques économiques. Dans la deuxième partie, nous étudions les quatre principaux objectifs de la politique économique : la stimulation de la croissance économique, la réduction du chômage, la stabilisation des prix et l'équilibre de la balance commerciale. La troisième partie de ce cours est consacrée aux politiques structurelles. Nous examinons particulièrement les fonctions d'allocation et de répartition des ressources définies par R. Musgrave. Dans la quatrième partie, nous analysons comment les politiques conjoncturelles peuvent compléter l'action des politiques structurelles, en stabilisant l'économie à court terme et en créant un environnement propice aux réformes à long terme. Enfin, dans la dernière partie, nous étudions les politiques économiques en action de la période des années 1970 aux années 2010. Dans ce cadre, nous analysons comment ces politiques ont été mises en œuvre dans un contexte marqué par des crises économiques et des changements profonds, en évaluant leur efficacité et leurs impacts à long terme.

**OBJECTIFS**

Ce cours vise à fournir une compréhension complète des différentes dimensions de la politique économique, de ses fondements théoriques à sa mise en œuvre pratique dans des contextes historiques et contemporains.

**COMPÉTENCES À ACQUÉRIR**

À l'issue de ce cours, les étudiants auront acquis des compétences à la fois théoriques et pratiques. Du côté théorique, Les étudiants développeront une solide compréhension des concepts économiques fondamentaux et seront capables d'analyser les crises économiques historiques en profondeur. Du côté pratique, les étudiants apprendront à analyser, évaluer et critiquer les politiques économiques mises en œuvre dans divers contextes historiques et économiques. De plus, ils développeront leur aptitude à

appliquer des concepts théoriques à des situations économiques réelles, en utilisant ces connaissances pour proposer des solutions économiques concrètes et efficaces.

## BIBLIOGRAPHIE

- Bénassy-Quéré (A.), Pisani-Ferry (J.), Jacquet (P.) & Coeuré (B.), Politique économique, De Boeck Supérieur, 2017.
- Chauvet (C.), Politique économique : Cours et exercices, Dunod, 2016.

## Y4VAE321 Microéconomie

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)  
Intervenant(s) : Kevin TECHER

## DESCRIPTION

Ce cours présente les différentes structures de marché et leurs effets sur la détermination des prix et du bien-être. En particulier, il s'agira de comprendre les effets de la concentration des producteurs sur les marchés. Dans une première partie, il s'agit de revenir sur l'analyse des effets de la concurrence pure et parfaite, de comprendre la détermination de l'équilibre de marché et d'étudier la stabilité de cet équilibre. Dans une deuxième partie, il s'agira d'étudier les effets de la concentration du pouvoir de marché à travers l'étude du monopole. Cette partie vise à comprendre comment un monopole détermine son prix et use de sa position sur le marché. Une troisième partie s'intéresse à la concurrence oligopolistique. Il s'agira de comprendre les stratégies mises en place par les entreprises sur un marché peu concentré en considérant comme variable stratégique soit le choix des quantités produites, soit le prix des biens.

## PREREQUIS

Cours d'Introduction à la microéconomie

## OBJECTIFS

Ce cours poursuit l'analyse microéconomique en se concentrant sur le marché. A l'issue de ce cours l'étudiant devrait être en mesure de différencier et d'analyser rigoureusement les différentes structures de marché. L'étudiant devrait aussi être en mesure d'analyser les implications de la concentration des marchés sur la détermination des prix. Enfin les notions de surplus du consommateur, de profit, et d'intérêt collectifs devront être maîtrisées. L'étudiant devrait aussi être en mesure d'utiliser les notions de bases en ce qui concerne les interactions stratégiques en microéconomie.

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Etablir un raisonnement microéconomique rigoureux pour analyser un marché ; définir les effets de la concentration des producteurs et du pouvoir de marché ; décrire rigoureusement des interactions stratégiques entre concurrents.

## BIBLIOGRAPHIE

- KRUGMAN (P.), WELLS (R.), Microéconomie, De Boeck, 2009.
- VARIAN (H.), Introduction à la microéconomie, De Boeck, 2004.
- KREPS (M.D.), Microeconomics foundations I : Choice and competitive markets, Princeton university press, 2013.

**Y4VAE3U3** Unité Gestion-Statistique

Crédits: 6.0

Est composé de :

**Y4VAE331** Comptabilité générale**Y4VAE332** Statistique bivariée**DESCRIPTION**

Comptabilité générale et Statistique bivariée.

**OBJECTIFS**

Connaître les outils nécessaires à la compréhension du contenu de l'information diffusée à travers les comptes annuels et les outils statistiques permettant d'étudier les observations dans le cas d'une distribution à deux caractères.

**Y4VAE331** Comptabilité générale

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Thierry ROY

**DESCRIPTION**

La comptabilité est «un système d'organisation de l'information financière permettant de saisir, classer, enregistrer des données de base chiffrées et présenter des états reflétant une image fidèle du patrimoine, de la situation financière et du résultat de l'entité à la date de clôture».

Son ancienneté, son exhaustivité, sa large diffusion, sa simplicité, la rigueur et la pertinence de ses méthodes et son cadre réglementaire exigeant contribuent à en faire une source d'information périodique sans équivalent pour tous les acteurs intéressés par la bonne marche de l'entreprise. Elle constitue une infrastructure vitale du développement d'une économie capitaliste.

L'objectif du cours d'initiation à la comptabilité générale est de fournir à l'étudiant les outils nécessaires à la compréhension du contenu de l'information diffusée à travers les comptes annuels. Cela passe par l'étude des mécanismes d'enregistrements (utilisation des comptes selon le principe de la partie double) et des différents cycle (ventes, achats, paye...) émaillant la vie de l'entreprise, en insistant particulièrement sur l'impact de ces opérations au niveau des documents de synthèse (bilan et compte de résultat).

**OBJECTIFS**

Présenter l'étude des mécanismes d'enregistrement et des différents cycles émaillant la vie de l'entreprise, en insistant particulièrement sur l'impact de ces opérations au niveau des documents de synthèse.

**COMPÉTENCES À ACQUÉRIR**

Maîtriser les outils nécessaires à la compréhension du contenu de l'information diffusée à travers les comptes annuels.

## BIBLIOGRAPHIE

- DUFILS (P.), LOPATER (C.) et GUYOMARD (E.), Mémento pratique comptable 2012, Francis Lefebvre (réservé aux spécialistes).
- ENSELME (G.), Introduction à la comptabilité, DCG 9, Litec.
- GODARD (L.), ROY (T.) et SCHATT (A.), Élaboration et utilisations de l'information comptable, Presses Universitaires Franc-Comtoises ; <http://pufc.univ-fcomte.fr>
- LANGLOIS (G.) et FRIEDRICH (M.), Introduction à la comptabilité, Foucher.

## Y4VAE332 Statistique bivariée

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)  
Intervenant(s) : Marine ROUGNANT

### DESCRIPTION

Ce cours consiste en l'étude de séries de données bivariées. Après avoir vu la nature des données et les manières de les présenter, ce cours présentera les différents outils permettant de savoir si les séries sont corrélées. En particulier, les coefficients de Pearson, de Goodman-Kruskal et la distance du Khi-deux seront étudiés. Les tests d'hypothèses seront aussi présentés.

### PREREQUIS

Programme de statistique univariée.

### OBJECTIFS

Présenter les outils de base utilisés en statistique descriptive à deux variables.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Savoir représenter des séries de données bivariées, analyser des tableaux de contingence, calculer des distributions conditionnelles, calculer et interpréter les paramètres de corrélation, effectuer un test d'hypothèses.

### BIBLIOGRAPHIE

- HURLIN (C.), MIGNON (V.), Statistique et probabilités en économie-gestion, Dunod.
- TRIBOUT (B.), Statistique pour économistes et gestionnaires, Pearson.

## Y4VAE3U4 Unité complémentaire

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAE341 Histoire du droit social

Y4VAE342 Sociologie des organisations

### DESCRIPTION

Histoire du droit social et Sociologie des organisations.

### OBJECTIFS

Connaître l'évolution des relations sociales en France et les principales théories en sociologie des organisations.

Y4VAE341 Histoire du droit social

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Frank LAIDIE

### DESCRIPTION

Le cours appréhende l'étude de l'évolution des relations sociales en France

- par l'étude des règles qui gouvernent les relations de travail depuis le système corporatif d'Ancien Régime, en passant par l'individualisme libéral révolutionnaire jamais démenti au cours du xixe siècle, pour arriver à la prise en compte du « phénomène collectif » que constitue la reconnaissance du syndicalisme, de la négociation collective ou encore de l'arbitrage pour prévenir ou mettre un terme aux conflits sociaux au tournant et au cours du XXe siècle.
- par l'étude de l'évolution de la « protection sociale » aux xixe et xxe siècles. Autour des sociétés de secours mutuels grâce au mutualisme, puis de l'État assureur se greffent de façon empirique et en ordre dispersé les divers éléments de la Sécurité sociale (accident du travail, assurances sociales pour la protection des risques maladie, maternité, invalidité, vieillesse, décès et famille).

### OBJECTIFS

Montrer comment la société française contemporaine s'est construite dans la recherche de compromis entre l'ordre économique et la justice sociale.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Connaître l'évolution des relations sociales en France.

### BIBLIOGRAPHIE

- AUBIN (G.) et BOUVERESSE (J.), *Introduction historique au droit du travail*, PUF, Droit fondamental, 1995 (Utile pour le contexte politique et social général) (Épuisé).



- LE CROM (J.-P.) (dir.), *Deux siècles de droit du travail. L'histoire par les lois*, Éditions de l'Atelier, 1999 (Un recueil des principaux textes commentés).
- LE CROM (J.-P.) (dir.), *Les acteurs de l'histoire du droit du travail*, Presses universitaires de Rennes, 2004 (Actes du second colloque d'histoire du droit du travail).
- LE GOFF (J.), *Du silence à la parole. Une histoire du droit du travail des années 1830 à nos jours*, Presses universitaires de Rennes, nouv. édition, 2004.
- OLSZAK (N.), *Histoire du droit du travail*, Paris, PUF (Coll. Que sais-je ?), 1999 (Épuisé).
- DREYFUS (M.) et alii., *Se protéger, être protégé. Une histoire des Assurances sociales en France*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2006.
- BORGETTO (M.) et LAFORE (R.), *La République sociale. Contribution à l'étude de la question démocratique en France*, Paris, PUF, La politique éclatée, 2000.
- DAVID (M.), *Les fondements du social*, Paris, Anthropos, 1993.
- DELBREL (Y.), *L'essentiel de l'histoire du droit social*, Gualino (Coll. Les carrés), 2006.

## Y4VAE342 Sociologie des organisations

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Sylvie GUIGON

### DESCRIPTION

Deux raisons principales justifient l'utilité de l'enseignement sur le fonctionnement des organisations :

- L'importance et le rôle que jouent les organisations dans nos sociétés.
- La nécessité d'y avoir recours dans la pratique de presque tous les métiers, c'est-à-dire pendant l'exercice de toute activité professionnelle.

Les organisations sont partout, elles envahissent notre existence quotidienne :

- nous naissons dans des organisations : hôpital ou maternité,
- nous grandissons dans des organisations : crèche, école, collège, lycée, université,
- nous travaillons dans des organisations privées ou publiques : entreprises, associations, administrations,
- nous achetons des biens et des services à des entreprises,
- nous utilisons les services des administrations,
- il arrive fréquemment que nous passions la fin de notre existence terrestre dans une maison de retraite ou un établissement spécialisé.

Les sociologues vont alors tenter de répondre partiellement aux questions suivantes :

- Quels sont les types de pensée et d'action qui expliquent l'existence de certains types d'organisation ?
- Comment les individus et les groupes d'individus coopèrent-ils dans les organisations ?
- Un autre thème largement abordé par la sociologie concerne le changement organisationnel : que se passe-t-il lorsque des événements marquants surviennent dans les organisations, comme une fusion d'entreprises, la mise en place d'une nouvelle technologie ?

Comment les rôles et les pratiques de travail évoluent-ils à la suite de ces événements ?

Les organisations sont les instruments privilégiés pour mener à bien les actions collectives et construire les coopérations nécessaires pour réaliser ce que nous ne pouvons accomplir seuls.

La sociologie des organisations renvoie à une réflexion sur ce qu'est l'action collective. C'est-à-dire une action convergente, concertée, menée par une pluralité d'acteurs afin d'atteindre un certain objectif.

On s'intéresse à l'organisation sociale au sens large. Les organisations offrent un terrain expérimental particulièrement important pour étudier la question des relations collectives. Le problème

de la coopération apparaît central. Il s'agit de montrer que la coopération n'est pas naturelle, elle se construit.

C'est un construit social. A quelle condition, sous quelle forme est-elle possible ?

Mais selon les époques, les contextes socio-économiques, la façon de comprendre le fonctionnement des organisations a évolué. Dans le cours de sociologie des organisations, nous tenterons d'apporter des réponses aux questions qui se posent en sociologie des organisations, tout en tenant compte de l'évolution et de la progression de la réflexion dans ce domaine de la sociologie.

## PREREQUIS

Cours d'introduction à la sociologie.

## OBJECTIFS

Fournir un éclairage sociohistorique des principales problématiques relevant de la sociologie des organisations.

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Pouvoir poursuivre avec rigueur un raisonnement relevant de la sociologie des organisations.

## BIBLIOGRAPHIE

- AMBLARD (H.), BERNOUX (P.), HERREROS (G.) et LIVIAN (Y.-F.), *Les nouvelles approches sociologiques des organisations*, Paris, Éditions du Seuil, 1996.
- BAGLA (L.), *Sociologie des organisations*, Paris, La Découverte, collection Repères, 1998.
- BALLE (C.), *Sociologie des organisations*, Presses Universitaires de France, collection Que sais-je ?, 1990.
- BERNOUX (P.), *La sociologie des organisations*, Le Seuil, 1985.
- BOLTANSKI (L.) et THEVENOT (L.), *Les économies de la grandeur*, Paris, PUF, 1987.
- BOLTANSKI (L.) et CHIAPELLO (E.), *Le nouvel esprit du capitalisme*, Paris, Gallimard, 1999.
- BOYER (R.) et DURAND (J.-P.), *L'après fordisme*, Paris, Syros, 1998.
- CALLON (M.) (dir.), *La science et ses réseaux. Genèse et circulation des faits scientifiques*, Paris, La Découverte, 1989.
- COZIER (M.) et FRIEDBERG (E.), *L'acteur et le système*, Paris, Le Seuil, 1977.
- COZIER (M.), *À quoi sert la sociologie des organisations ?* Seli Arslan, 2000.
- GETZ (I.), *L'entreprise libérée*, Paris, Fayard, 2017.
- HOLLARD (M.), MALICH (T.) et VELTZ (P.), *L'après-taylorisme, nouvelles formes de rationalisation dans l'entreprise*, Economica, 1999.
- LAFAYE (C.), *Sociologie des organisations*, Nathan, 1996.
- LATOUR (B.) (dir.), *Ces réseaux que la raison ignore*, L'Harmattan, 1992.
- SAINSAULIEU (R.), *Sociologie de l'organisation et de l'entreprise*, Dalloz Sirey, 1999.
- SINGLER (E.), *Nudge management*, Paris, Editions Pearson, 2018.
- TAYLOR (F.W.), *La direction scientifique des entreprises*, Paris, Marabout, 1909.
- THALER (R.) et SUNSTEIN (C.), *Nudge - Émotions, habitudes, comportements : comment inspirer les bonnes décisions*, Paris, Editions Vuibert 2010.
- WEBER (M.), *Économie et société*, Paris, Plon, 1971.

**Y4VAE3M5** Langue

Crédits: 6.0

Intervenant(s) : Kyle TOUSSAINT

Enseigné toute l'année

### DESCRIPTION

Ce module annualisé vise à établir des connaissances de bases de culture générale en anglais. Le fonctionnement culturel et socio-économique du monde anglophone et les différences culturelles avec le monde francophone seront présentés entièrement en anglais, permettant aux étudiants d'explorer des matières pertinentes pour leur filière tout en pratiquant la langue étrangère.

### OBJECTIFS

- Atteindre ou consolider son niveau d'anglais.
- Développer sa maîtrise de l'anglais.

## Y4VAE4U1 Unité juridique

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAE411 Droit commercial

Y4VAE412 Droit des personnes et des biens

---

### DESCRIPTION

Droit commercial, Droit des personnes et des biens.

### OBJECTIFS

Connaître et savoir utiliser les règles du droit commercial et du droit des personnes et des biens.

Y4VAE411 Droit commercial

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Christine LEBEL

### DESCRIPTION

Le cours envisage les points suivants :

- Qu'est-ce que le droit des affaires ?
- Les activités commerciales et les activités non-commerciales
- Le commerçant
- Le fonds de commerce
- Les contrats relatifs au fonds de commerce
- Le bail commercial

### PREREQUIS

Notions de base de la méthode et du raisonnement juridique.

### OBJECTIFS

Apprendre et comprendre les notions de base du droit commercial (actes de commerce, commerçant, fonds de commerce et les contrats portant sur ce dernier) afin d'éviter des erreurs dans le quotidien de la vie d'une entreprise et être attentifs aux points essentiels susceptibles de provoquer un litige.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Qualification d'un acte juridique réalisé dans la vie économique ainsi que son régime juridique.

Connaître la notion de fonds de commerce, son régime ainsi que le régime des principaux contrats portant sur ce dernier (location-gérance, vente et bail commercial).

### BIBLIOGRAPHIE

- ANDREU (L.), SÉRANDOUR (I.), Droit commercial, Collection Mémentos, éd. Gualino, 1e éd. 2019.
- BLARY-CLEMENT (É.), DEKEUWER-DÉFOSSEZ (F.), Droit commercial, Collection Précis Domat, 12e éd. 2019, LGDJ Lextenso.
- LEGEAIS (D.), Droit commercial et des affaires, Collection Sirey université, éd. Sirey, 27e éd., 2020.
- PIEDELIÈVRE (S.), Droit commercial, Collection Cours, 12e éd., 2019.
- RANDRIANIRINA (I.), Cours de droit commercial, collec. Amphi LMD, éd. Gualino, 2e éd. 2020.

Il est conseillé d'être vigilant pour les ouvrages parus antérieurement à septembre 2022 compte tenu d'une importante réforme intervenue au printemps 2022.

## Y4VAE412 Droit des personnes et des biens

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : None

### DESCRIPTION

#### *Sous réserve*

Etude des personnes en tant que sujets de droit et des règles qui régissent les rapports entre les personnes et les biens.

### OBJECTIFS

Maîtriser les règles du droit des personnes et des biens.

## Y4VAE4U2 Unité complémentaire 1

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAE422 Statistique : les séries temporelles

Y4VAE421 Economie des marchés

---

### DESCRIPTION

Économie des marchés et Séries temporelles.

### OBJECTIFS

Connaître les analyses de l'économie des marchés et les outils statistiques permettant de modéliser les séries chronologiques.

Y4VAE422 Statistique : les séries temporelles

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Romain BIARD

### DESCRIPTION

Ce cours introduit et étudie les séries temporelles. Après avoir vu leurs représentations graphiques, les différentes composantes (tendance, saisonnalité) seront étudiées. Les modèles additifs et multiplicatifs seront présentés.

### PREREQUIS

Programmes de statistique univariée et de statistique bivariée.

### OBJECTIFS

Présenter les outils de base utilisés pour l'étude des séries temporelles.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Savoir étudier une série temporelle, savoir détecter et modéliser les différentes composantes d'une série temporelle.

### BIBLIOGRAPHIE

- HURLIN (C.), MIGNON (V.), Statistique et probabilités en économie-gestion, Dunod.
- TRIBOUT (B.), Statistique pour économistes et gestionnaires, Pearson.

## Y4VAE421 Economie des marchés

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)  
Intervenant(s) : Julie BEUGNOT

### DESCRIPTION

Ce cours a pour objectif d'étudier l'équilibre général et la notion d'efficacité économique. Nous étudierons également les défaillances de marché telles que la présence d'externalité ou l'information imparfaite. Enfin nous aborderons la problématique de fourniture d'un bien public dans une économie. Pour ces cas de défaillance de marché nous verrons comment l'intervention de l'Etat peut rétablir l'efficacité économique.

### OBJECTIFS

- Comprendre l'interdépendance des marchés et le concept d'efficacité économique dans une économie d'échange.
- Comprendre pourquoi les marchés connaissent des défaillances et comment l'Etat peut intervenir afin de rétablir l'efficacité économique.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Caractériser, interpréter et analyser des situations économiques en mobilisant les raisonnements économiques fondamentaux.

### BIBLIOGRAPHIE

- Pindyck (R.) et Rubinfeld (D.), Microéconomie (9<sup>ème</sup> édition), Pearson Education.
- Sloman (J.), Principes d'économie (6<sup>ème</sup> édition), Pearson Education.
- Mankiw (G.N.) et Taylor (M.P.), Principes de l'économie, Deboeck.

## Y4VAE4U3 Unité Gestion

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAE432 Marketing

Y4VAE431 Comptabilité analytique

---

### DESCRIPTION

Comptabilité analytique et marketing.

### OBJECTIFS

Connaître les méthodes de calcul des coûts et maîtriser les concepts du marketing.

## Y4VAE432 Marketing

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)  
Intervenant(s) : John-Pol PIERREL

### DESCRIPTION

Dans ce cours, vous allez travailler sur les fondamentaux du marketing et confronter vos acquis dans des cas pratiques, des applications concrètes.

Les grandes dimensions de la matière seront passées en revue :

- La fonction mercatique : finalité et démarche
- Le marketing d'étude, le consommateur, son comportement et les études de marché
- La stratégie marketing
- Le prix, le produit
- Les notions de base en communication et les indicateurs en communication
- La distribution
- Le vendeur à l'ère digitale
- La fidélisation
- Le marketing et l'expérience

L'optique retenue concerne essentiellement la mise en marché des produits de grande consommation (PGC) à destination des consommateurs finaux (marketing B to C).

Nous encourageons à lire quelques chapitres des ouvrages proposés en bibliographie (que vous pourrez trouver en BU).

Dans le courant de l'année, un devoir d'entraînement vous sera soumis. Je vous encourage vivement à le travailler et à envoyer vos réponses afin que je puisse apporter mon évaluation. C'est une aide dans la préparation de l'examen final, même si les sujets d'examen ne sont jamais tout à fait identiques aux devoirs d'entraînement.



Les sujets sont composés d'un mini-cas d'entreprise accompagné de plusieurs questions. Enfin, vous pouvez suivre le calendrier indicatif de la progression pédagogique (fichier disponible sur Moodle) afin de vous organiser au mieux.

### PREREQUIS

Statistiques descriptives.

### OBJECTIFS

- Familiariser les étudiants avec la démarche marketing dans le cadre des produits destinés aux consommateurs finaux.
- Maîtriser les principaux leviers du marketing stratégique et opérationnel.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Compréhension des concepts fondamentaux du marketing.
- Capacité à analyser le marché pour identifier les opportunités et les menaces.
- Connaissance des principaux ressorts du comportement du consommateur pour mieux cibler les produits ou services.
- Aptitude à construire et mettre en œuvre un plan marketing simple, incluant la définition des objectifs, des stratégies et des actions à entreprendre.
- Maîtrise de la segmentation du marché pour mieux répondre aux besoins spécifiques des différents segments de clients.
- Compréhension des 4P du marketing mix (Produit, Prix, Distribution, Communication) et leur application dans la stratégie marketing.
- Capacité à concevoir et mettre en œuvre des stratégies de communication marketing efficaces pour promouvoir les produits ou services.
- Connaissance des bases du marketing digital, y compris les principaux canaux et outils utilisés dans le marketing en ligne.
- Aptitude à analyser les performances marketing à travers des indicateurs clés, et à utiliser ces données pour optimiser les stratégies et les actions marketing.

### BIBLIOGRAPHIE

- KOTLER (P.) & KELLER (K. L.) (2021). *Marketing Management, Global Edition* [Broché - Édition internationale], Pearson.
- SOLOMON (M.) (2019). *Consumer Behavior: Buying, Having, and Being, Global Edition* [Broché - Édition internationale], Pearson.
- CHAFFEY (D.) (2020). *Marketing digital (7e édition)* [Broché - Grand livre], Pearson.

## Y4VAE431 Comptabilité analytique

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Laurence GODARD

### DESCRIPTION

Le cours présente les concepts de base et les principales méthodes de calcul de coûts. Le type de coût à calculer doit être en adéquation avec les objectifs et les besoins des gestionnaires. Nous présenterons dans un premier temps la méthode des coûts complets. En réponse aux limites de cette méthode, nous présenterons ensuite les méthodes de coûts partiels.

### PREREQUIS

Maîtrise des principes généraux de comptabilité financière (charges, produits et comptes de synthèse).

### OBJECTIFS

Fournir des outils (méthodes de calcul de coûts) pour aider à la maîtrise des coûts dans l'organisation (coûts des biens et services, coûts des différentes fonctions) de manière à améliorer la performance de l'organisation.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Savoir adopter une attitude critique face aux différentes méthodes de calcul des coûts mises en oeuvre et savoir prendre des décisions de gestion (par exemple fixation du prix de vente, abandon d'un produit, embauche d'un nouveau vendeur, lancement d'une campagne publicitaire ...) sur la base des résultats des calculs de coûts.

### BIBLIOGRAPHIE

- AMINTAS (A.) et GUILLOUZO (R.), Comptabilité de Gestion, Hachette Supérieur.
- BURLAUD (A.) et SIMON (C.), Comptabilité de gestion, Vuibert.
- GODARD (L.), SCHATT (A.) et ROY (T.), Élaboration et utilisations de l'information comptable, PUFC, Série Gestion, 2002.
- LANGLOIS (G.), BRINGER (M.) et BONNIER (C.), DCG 11, Contrôle de gestion, Sup'Foucher. Comptabilité de gestion - gestion prévisionnelle, Plein-pot, 3e édition, Foucher.
- LANGLOIS (G.), Comptabilité de gestion, 4e édition, Pearson Education.
- DCG 11 Contrôle de Gestion, Dunod.

## Y4VAE4U4 Unité complémentaire 2

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAE441 Management des ressources humaines

Y4VAT442 Institutions de l'Union européenne

### DESCRIPTION

Institutions de l'Union européenne et Management des hommes.

### OBJECTIFS

Comprendre le fonctionnement actuel des institutions de l'Union européenne et connaître les outils de management des hommes.

## Y4VAE441 Management des ressources humaines

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Françoise PIERSON

### DESCRIPTION

Ce cours fournit les outils de base relatifs à ce domaine de la gestion en matière de recrutement, d'appréciation du personnel, de formation, de rémunération. Il s'agit également d'ouvrir des pistes de réflexion utiles à l'action.

### OBJECTIFS

Acquisition des connaissances de base en management des ressources humaines.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Etre capable de :

- comprendre les enjeux essentiels du management des ressources humaines au sein d'une organisation
- mettre en place une procédure de recrutement
- apprécier les performances des salariés
- mettre en place une politique de rémunération
- mettre en place une politique de formation

### BIBLIOGRAPHIE

- CADIN (L.), GUÉRIN (F.), PIGEYRE (F.), Gestion des ressources humaines - Pratique et éléments de théorie, Dunod, Paris, 2002.
- MORIN (P.), DELAVALLÉE (E.), Le manager à l'écoute du sociologue, Paris : Éditions d'Organisation, 2003.
- PERETTI (J.-M.), Ressources humaines et gestion des personnes, Vuibert, Paris, 2007.
- PICHAULT (F.), NIZET (J.), Les pratiques de gestion des ressources humaines, Paris : Éditions

- du Seuil, 2000.
- WEISS (D.) (ouvrage conçu et coordonné par), Les ressources humaines, Éditions d'Organisation, Paris, 2005.

## Y4VAT442 Institutions de l'Union européenne

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)  
Intervenant(s) : Hélène DE POOTER

### DESCRIPTION

Le droit de l'Union européenne se compose du droit institutionnel de l'Union européenne et du droit matériel de l'Union européenne. Le droit institutionnel de l'Union européenne est le droit qui régit le fonctionnement des institutions européennes (leur composition, leurs compétences, les mécanismes décisionnels...). Ce droit consiste à étudier « la machine ». Le droit matériel de l'Union européennes renvoie aux règles de fond inscrites dans les traités européens et adoptées par les institutions européennes afin de réglementer le comportement des États et des personnes privées (personnes physiques, entreprises...). En particulier, le droit matériel comprend les règles relatives à la liberté de circulation des marchandises, des personnes, des services et des capitaux ; mais aussi des règles sur l'environnement, la santé, la lutte contre les épidémies, la conservation des ressources de la mer, le numérique... C'est le « produit » de la machine.

Par exemple, expliquer que « le Parlement européen et le Conseil peuvent adopter des directives selon la procédure législative ordinaire » relève du droit institutionnel. En revanche, étudier le contenu de la directive (UE) 2019/790 du Parlement européen et du Conseil du 17 avril 2019 sur le droit d'auteur et les droits voisins dans le marché unique numérique consiste à faire du droit matériel.

Pour l'heure, il sera donc uniquement question de présenter les éléments essentiels du droit de l'Union européenne dans son volet institutionnel. L'année 2024 sera très riche à cet égard : élections des députés européens, renouvellement de la Commission européenne, désignation d'un nouveau président du Conseil européen... Chacune de ces institutions sera présentée, en suivant une approche historique essentielle à la compréhension de l'Union européenne telle qu'elle existe aujourd'hui.

### OBJECTIFS

Le cours a pour objectif d'aider l'étudiant à comprendre le rôle, les compétences et la vocation des principales institutions de l'Union européenne (Commission européenne, Parlement européen, Conseil, Conseil européen, Cour de justice de l'Union européenne), et à s'y intéresser.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Mieux appréhender les enjeux des élections européennes, être capable de comprendre un article de presse qui évoque l'actualité des institutions européennes, savoir y détecter les erreurs des journalistes.

### BIBLIOGRAPHIE

- Jean-Louis Clergerie, Annie Gruber, Patrick Rambaud, Thierry Rambaud, *Droit institutionnel et matériel de l'Union européenne*, 14<sup>e</sup> édition, 2022, Dalloz, 1165 p.
- Christophe Lescot, *Organisations européennes (Union européenne, Conseil de l'Europe et autres organisations)*, 24<sup>e</sup> édition, 2024, Bruylant, 432 p.
- Carlo Santulli, *Introduction au droit européen. Organisations et principes*, 3<sup>e</sup> édition, 2024, LGDJ, 294 p.

- Olivier BLIN, *Droit institutionnel, matériel et contentieux de l'Union européenne*, 5e édition, 2022, Bruylant, 441 p.
- Claude BLUMANN, *Louis DUBOIS, Droit institutionnel de l'Union européenne*, 8e édition, 2023, LexisNexis, 1039 p.
- Chahira BOUTAYEB, *Droit institutionnel de l'Union européenne*, 7e édition, 2022, LGDJ, 784 p.

## Y4VAT4M5 Unité transversale

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAT452 Systèmes politiques

Y4VAT454 Projet Voltaire

Y4VAT451 Outils pour l'insertion professionnelle

Y4VHI152 Méthodologie universitaire et pratique de la documentation

### DESCRIPTION

Outils pour l'insertion professionnelle, Méthodologie universitaire, Projet Voltaire ou Systèmes politiques.

### OBJECTIFS

- Pouvoir adopter une démarche d'insertion ou d'évolution dans le monde du travail.
- Assimiler la méthodologie universitaire et savoir produire une réalisation personnelle à partir d'ensembles documentaires.
- Améliorer son niveau d'expression écrite et orale.
- Connaître les systèmes politiques étrangers, notamment britannique et américain.

## Y4VAT452 Systèmes politiques

Crédits: 2.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Sophie OVERNEY

### DESCRIPTION

Le cours vise à présenter des systèmes politiques étrangers, notamment les systèmes britannique et américain.

Pour chaque système étudié, le cours traite largement de questions relevant du droit constitutionnel (le type d'État, le régime politique, les institutions politiques mises en place, le fonctionnement de ces institutions, la pratique. . . ) et se propose de voir, au-delà, la place des institutions politiques dans le système politique du pays.

### PREREQUIS

Notions de droit constitutionnel et d'institutions politiques.

### OBJECTIFS

Présentation de systèmes politiques étrangers.

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Connaître les systèmes politiques étrangers, notamment britannique et américain.

### Y4VAT454 Projet Voltaire

Crédits: 2.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)  
Intervenant(s) : Steven GONGET

#### DESCRIPTION

Cet élément fournit les outils nécessaires pour améliorer l'orthographe, la grammaire, la syntaxe et l'expression en français.

#### OBJECTIFS

La formation permet de préparer le Certificat Voltaire, qui certifie le niveau en orthographe et le niveau de maîtrise des difficultés du français à l'écrit.

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Maîtrise de la langue française

### Y4VAT451 Outils pour l'insertion professionnelle

Crédits: 2.0

Enseigné toute l'année  
Intervenant(s) : Karin MONNIER-JOBE

#### DESCRIPTION

Le cours fournit des outils pour la construction d'un projet professionnel, la définition d'une orientation et l'insertion dans la vie professionnelle.

Il s'oriente selon trois axes : réaliser un bilan professionnel (définir ses potentiels, cibler les compétences à acquérir en dehors des cours), étudier le marché potentiel (déterminer les opportunités qui peuvent se présenter en termes d'emploi), mettre en place une démarche active et constructive pour ses projets (savoir rédiger une lettre de motivation ou un CV, se préparer à un entretien de recrutement, ...).

#### OBJECTIFS

Apprendre à s'insérer dans la vie professionnelle.

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Pouvoir adopter une démarche d'insertion ou d'évolution dans le monde du travail.

## Y4VHI152 Méthodologie universitaire et pratique de la documentation

Crédits: 2.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)  
Intervenant(s) : Stéphanie KRAPOTH

### DESCRIPTION

Ce module propose une sensibilisation à l'approche méthodique de différents types d'images en tant que matière première de l'histoire et des sciences humaines et sociales en général. Nous aborderons les questions de définition, de classement et de typologie, avant de nous interroger sur les vertus et les limites d'une approche rigoureuse de ces sources. Nous nous appuierons sur des exemples. Le travail consiste à exposer une méthodologie de recherche, de critique et d'interprétation nécessaire à l'analyse croisée et au commentaire critique. Ces étapes sont indispensables à une exploitation approfondie des divers types d'images, permettant de mieux cerner les multiples dimensions sociale, culturelle, religieuse, politique et économique de leur utilisation. La méthode présentée s'inspire de différentes disciplines ; elle est applicable à l'ensemble des sciences humaines.

### OBJECTIFS

L'objectif est de permettre d'acquérir des outils et des méthodes de travail sur le plan de l'approche de documents dont il faut extraire de l'information et donc sur celui d'une approche des contenus à un niveau analytique.

### BIBLIOGRAPHIE

- Duprat Annie, *Images et Histoire. Outils et méthodes d'analyse des documents iconographiques*. Paris, Belin sup, 2007, 222 p.
- Gervereau Laurent, *Voir comprendre analyser les images*. Paris, La Découverte (Grands repères guides), 5<sup>e</sup> édition 2020, 189 p.



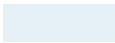


## 18 - STRUCTURE LICENCE AES 3E ANNÉE, PARCOURS AGE

PERIODE	INTITULE	CREDITS
<b>Semestre 05</b>		
▼	<b>Y4VAE5U1 - UNITÉ JURIDIQUE</b>	<b>6.0</b>
2	Y4VAE512 - Droit social	3.0
1	Y4VAE511 - Droit fiscal	3.0
▼	<b>Y4VAE5U2 - UNITÉ TRAVAIL</b>	<b>6.0</b>
2	Y4VAE522 - Sociologie du travail et de l'emploi	3.0
1	Y4VAE521 - Economie du travail	3.0
▼	<b>Y4VAE5U3 - UNITÉ FINANCE</b>	<b>6.0</b>
2	Y4VAE532 - Finance d'entreprise	3.0
1	Y4VAE531 - Analyse financière	3.0
▼	<b>Y4VAE5U4 - UNITÉ ECONOMIE</b>	<b>6.0</b>
1	Y4VAT522 - Economie de l'environnement	3.0
2	Y4VAE542 - Economie managériale	3.0
A	Y4VAE5M5 - LANGUE	6.0

Semestre 06

▼	Y4VAE6U1 - UNITÉ ENTREPRISE	6.0
2	Y4VAE611 - Comptabilité des sociétés	3.0
2	Y4VAE612 - Droit des affaires	3.0
▼	Y4VAE6U2 - UNITÉ TRANSVERSALE	6.0
A	Y4VAT631 - Méthodologie de la note de synthèse	3.0
	Y4VAT632 - Introduction au monde du travail ou à la recherche	3.0
A	Y4VA6321 - Introduction au monde du travail	3.0
A	Y4VA6322 - Introduction à la recherche	3.0
▼	Y4VAE6U3 - UNITÉ MANAGEMENT	6.0
2	Y4VAE631 - Management stratégique	3.0
1	Y4VAE632 - Management des relations professionnelles	3.0
▼	Y4VAE6U4 - UNITÉ INTERNATIONAL	6.0
1	Y4VAT532 - Droit matériel de l'Union européenne	3.0
2	Y4VAT651 - Economie internationale	3.0
▼	Y4VAE6U5 - UNITÉ COMPLÉMENTAIRE	6.0
1	Y4VAT621 - Méthodes d'enquête	3.0
1	Y4VAE652 - Informatique	3.0

Les périodes :

	Enseigné en période 1 (octobre à janvier)
	Enseigné en période 2 (février à mai)
	Enseigné toute l'année (octobre à mai)

## DESCRIPTION LICENCE AES 3E ANNÉE, PARCOURS 19 - AGE

**Y4VAE5U1** Unité juridique

Crédits: 6.0

Est composé de :

**Y4VAE512** Droit social

**Y4VAE511** Droit fiscal

### DESCRIPTION

Droit social, Droit fiscal

### OBJECTIFS

Compréhension des relations juridiques entre les dirigeants et les salariés, connaissance des règles de détermination du résultat fiscal des entreprises.

**Y4VAE512** Droit social

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Chantal MATHIEU

### DESCRIPTION

Le droit social permet de prendre en considération les liens de dépendance et d'appartenance à des collectivités tout en assurant une protection économique des individus. Il englobe le droit du travail, le droit de la protection sociale, le droit de l'action sociale.

Ce cours est plus spécialement consacré au droit du travail. Il s'agit d'étudier le cadre juridique des relations qui se nouent autour d'un contrat de travail de droit privé. Le droit du travail s'entend donc comme l'ensemble des règles juridiques relatives au travail subordonné. Le droit du travail a ainsi pour objet de régir les rapports entre employeurs et salariés.

L'introduction du cours mettra en évidence les particularismes du droit du travail au regard du droit civil, les principaux acteurs des relations du travail (salariés, employeurs, chef d'entreprise, syndicats, Comité social et économique, Conseil des prud'hommes, Inspection du travail) et les différentes sources de ce droit, plus spécialement les sources professionnelles.

Le cours vise ensuite à étudier plus précisément le contrat qui unit un employeur et un salarié. Seront examinées les différentes phases de la vie d'un contrat de travail. La première partie sera consacrée à la conclusion du contrat de travail (embauche, variété des formes de contrat, clauses du contrat). La seconde envisagera l'exécution du contrat marquée par la subordination (pouvoir de direction, pouvoir disciplinaire, pouvoir normateur) en soulignant l'enjeu contemporain du respect des libertés fondamentales du salarié. La dernière partie identifiera les différentes techniques permettant la rupture du contrat de travail et ses conséquences (licenciement, démission, rupture amiable).

Divers concepts seront abordés tout au long du cours, notamment le pouvoir patronal, la subordination,

la représentativité syndicale.

### PREREQUIS

Pour comprendre le cours il est indispensable d'avoir des bases suffisantes en droit français : il faut impérativement connaître les différentes sources du droit et les principes généraux du droit des contrats.

L'étudiant doit savoir se servir d'un Code.

Il doit être en mesure de trouver un arrêt de la Cour de cassation sur légifrance et le comprendre.

Il doit maîtriser la méthodologie du cas pratique.

Il doit être capable de mettre par écrit, dans un style clair et approprié, des arguments juridiques.

### OBJECTIFS

Le cours vise à maîtriser les principales règles juridiques régissant les relations individuelles de travail. Les relations collectives seront évoquées mais ne seront pas approfondies à ce stade.

La méthodologie proposée pour développer ces compétences s'appuie essentiellement sur le cas pratique.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Etre capable de :

- Mobiliser utilement les personnes ressources en fonction des besoins en identifiant les différents acteurs des relations du travail et leurs rôles respectifs au sein de l'entreprise.
- Développer des qualités rédactionnelles en qualifiant et rédigeant les principales clauses d'un contrat de travail, d'un règlement intérieur ou d'une lettre de licenciement.
- Assurer la régularité d'une procédure en accompagnant le chef d'entreprise ou le DRH au cours des différentes étapes d'une procédure de licenciement ou d'une procédure disciplinaire.
- Sélectionner les informations et ressources pertinentes en distinguant les différentes normes professionnelles applicables au sein de l'entreprise.
- Construire une argumentation juridique permettant d'apporter une réponse précise et rigoureuse à une question simple d'un employeur ou d'un salarié sur ses droits et obligations en matière de contrat de travail, de sa conclusion à sa rupture.

La méthodologie proposée pour développer ces compétences s'appuie essentiellement sur le cas pratique.

### BIBLIOGRAPHIE

Ouvrages

- Peskine (E.) et Wolmark (C.), Droit du travail, Hypercours, Dalloz, édition 2023.
- Auzero (G.), Dockès (E.), Baugard (D.), Droit du travail, Précis Dalloz, édition 2023.
- Etiennot (A.) et Etiennot (P.), Droit du travail, Ellipses, 2022.
- Géniaut (B.), Droit du travail, Lexifac, Bréal, 2021 (nouvelle édition à paraître).
- Bergeron-Canut (F.) et Gaudu (F.), Droit du travail, Cours Dalloz, édition 2022.
- Antonmattei (P.-H.), Droit du travail, LGDJ, 2021.
- Supiot (A.), Le droit du travail, Que sais-je ?, 2019.

Article

- Jeammaud (A.), Le-Friant (M.), Lyon-Caen (A.), L'ordonnancement des relations du

travail, Recueil Dalloz, 1998, p. 359.

## Y4VAE511 Droit fiscal

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Thierry ROY

### DESCRIPTION

La fiscalité est un domaine vaste et complexe qui concerne à la fois les activités des entreprises et des particuliers. En outre, ces dernières sont concernées à plusieurs titres : imposition du chiffre d'affaires (TVA), des bénéfices, etc. . .

Face à l'étendue du sujet, nous nous limiterons à l'étude de la détermination du résultat imposable des entreprises. En effet « La fiscalité n'est pas le seul facteur de compétitivité des entreprises, et sans doute pas le plus important. Elle reste cependant une composante essentiel de la position concurrentielle de notre pays » (Quelle politique fiscale pour l'entreprise ? 43 Propositions de l'Ordre des Experts Comptables, 09/2004 p.2).

### PREREQUIS

Cours de comptabilité.

### OBJECTIFS

Appréhender les règles de détermination du résultat fiscal des entreprises.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Maîtriser les outils concernant la fiscalité des entreprises.

### BIBLIOGRAPHIE

- COZIAN, Précis de fiscalité des entreprises, Litec dernière édition. Mémento Fiscal, Francis Lefebvre, dernière édition.
- Revue Fiduciaire
- Site internet : <http://www.impots.gouv.fr>

## Y4VAE5U2 Unité Travail

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAE522 Sociologie du travail et de l'emploi

Y4VAE521 Economie du travail

### DESCRIPTION

Économie du travail et Sociologie du travail et de l'emploi.

### OBJECTIFS

Connaître les outils d'analyse du fonctionnement du marché du travail et des collectivités humaines associées.

Y4VAE522 Sociologie du travail et de l'emploi

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Sylvie GUIGON, Laetitia OGORZELEC

### DESCRIPTION

En réinscrivant les transformations actuelles du travail et de l'emploi dans une perspective historique, il s'agit de comprendre en quoi le travail et l'emploi se sont modifiés avec le temps, et selon quels mécanismes. Le cours est organisé en trois parties : une première partie consacrée au développement de la société salariale ; une seconde partie consacrée aux nouvelles problématiques du travail et de l'emploi ; une troisième partie consacrée à l'évolution des représentations du travail.

Il s'agit d'acquérir une capacité d'expertise sociologique des conditions de travail et des situations d'emploi ainsi que des évolutions contemporaines du monde du travail et de l'entreprise.

### OBJECTIFS

- Adopter une posture sociologique critique à l'égard des discours de sens commun sur le travail et l'emploi.
- Avoir une attitude réaliste à l'égard des politiques nationales ou locales concernant le travail et l'emploi.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Le cours vise d'abord à prendre du recul avec la notion de travail telle qu'elle se donne dans le sens commun, en soulignant les variations historiques des activités humaines.

Il s'agit ensuite de mieux comprendre l'émergence de la société salariale depuis le XIXe siècle à travers le fordisme, puis au moyen des systèmes de protection sociale des salariés.

Enfin, le cours aborde la crise de la société salariale et ses effets à travers l'opposition régressive entre la préservation de l'emploi et la dégradation des conditions de travail.

## BIBLIOGRAPHIE

- CASTEL (R.), Les métamorphoses de la question sociale. Une chronique du salariat, Paris, Gallimard, 1999.
- MARUANI (M.) et REYNAUD (E.), Sociologie de l'emploi, Paris, La Découverte, 2004.
- PAUGAM (S.), Le salarié de la précarité. Les nouvelles formes de l'intégration professionnelle, Paris, PUF, 2007.

## Y4VAE521 Economie du travail

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Julie BEUGNOT

## DESCRIPTION

Nous étudierons dans un premier chapitre la théorie néoclassique de l'offre et de la demande de travail ainsi que la théorie de la recherche d'emploi. Dans un second temps nous nous intéresserons à la détermination des salaires en concurrence pure et parfaite et en présence d'imperfections de marché (asymétrie d'information, manque d'atomicité) avant de nous intéresser aux effets de la discrimination sur le marché du travail. Enfin nous étudierons les différentes politiques de l'emploi et leurs implications sur la performance du marché du travail.

## PREREQUIS

Cours de microéconomie (concurrence pure et parfaite, théorie du consommateur et du producteur), cours d'introduction à la macroéconomie (concept de taux de chômage et de politiques structurelles).

## OBJECTIFS

Comprendre le fonctionnement du marché du travail et de la détermination des salaires afin d'identifier les causes du chômage dans nos sociétés et de pouvoir analyser les implications des politiques de l'emploi mises en place.

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Capacité d'analyse du marché du travail et des politiques de l'emploi

## BIBLIOGRAPHIE

- GAZIER (B.) et PETIT (H.), Économie du travail et de l'emploi. La Découverte, 2019.

## Y4VAE5U3 Unité Finance

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAE532 Finance d'entreprise

Y4VAE531 Analyse financière

### DESCRIPTION

Analyse financière et Finance d'entreprise.

### OBJECTIFS

- Maîtriser les connaissances et techniques d'analyse financière et de choix de financement pratiquées au sein des entreprises.
- Connaître les mécanismes financiers à la disposition des entreprises.

## Y4VAE532 Finance d'entreprise

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)  
Intervenant(s) : Dominique POINCELOT

### DESCRIPTION

La politique financière englobe l'ensemble des décisions qui permettent à une entreprise d'assurer sa pérennité, se développer tout en satisfaisant à l'objectif de performance économique, financière.

Élaborer un plan d'investissement, réaliser un montage financier pour financer un projet, constituer ou acquérir une entreprise, opérer une fusion sont quelques-unes de ces décisions. Animer la politique financière suppose une connaissance de tous les mécanismes financiers.

Nous abordons dans ce cours les principes et techniques issus de la théorie financière qui s'appliquent à l'entreprise, PME ou grande entreprise : les choix d'investissement et l'évaluation de l'entreprise ainsi que les financements notamment par le recours aux marchés financiers.

Ce cours est illustré d'exemples simples qui mettent en perspective les apports et logiques financières. Des sujets d'entraînements, exercices et analyses corrigées complètent le dispositif de cours.

Partie 1 : les choix d'investissement

Partie 2 : l'évaluation de l'entreprise

Partie 3 : les choix de financement et le recours au marché financier.

### PREREQUIS

Maîtriser les outils de l'analyse financière.

### OBJECTIFS

Exposer les principes et techniques issus de la théorie financière, qui s'appliquent à l'entreprise.



## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Connaître les mécanismes financiers à la disposition des entreprises.

### Y4VAE531 Analyse financière

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Dominique POINCELOT

#### DESCRIPTION

Le cours expose les techniques d'analyse financière et de choix de financement pratiquées au sein des entreprises : présentation et maîtrise des états financiers et comptables de l'entreprise, calcul des soldes intermédiaires de gestion, construction des bilans corrigés (patrimonial et fonctionnel), analyse et diagnostic des bilans et comptes de résultats pour déterminer la rentabilité de l'entreprise et le risque de faillite.

#### PREREQUIS

Cours de comptabilité de 2ème année.

#### OBJECTIFS

Apporter les connaissances et techniques d'analyse financière et de choix de financement pratiquées au sein des entreprises tout en assurant un recul conceptuel et théorique nécessaire pour évaluer la pertinence des décisions financières.

#### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Etre capable de participer, au sein des entreprises, à l'élaboration d'une politique d'investissement et de financement.

#### BIBLIOGRAPHIE

CHARREAUX (G.), Finance d'entreprise, Les Essentiels de la gestion, éd. Management et Sociétés, 2001 (ouvrage de référence en gestion financière).

## Y4VAE5U4 Unité Economie

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAT522 Economie de l'environnement

Y4VAE542 Economie managériale

### DESCRIPTION

Economie managériale et Economie de l'environnement

### OBJECTIFS

Utiliser les outils de l'analyse économique pour déterminer les décisions optimales des dirigeants d'entreprises et des élus. Connaître les bases de l'économie de l'environnement.

Y4VAT522 Economie de l'environnement

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Jihad EL NABOULSI

### DESCRIPTION

Les problèmes environnementaux, tels que le réchauffement climatique, la pollution des eaux, ou encore la perte de la biodiversité, font aujourd'hui l'objet de beaucoup d'attention. Ces problèmes et les politiques visant à y remédier ont très souvent une composante économique importante. Par exemple, comment évaluer les coûts et les bénéfices associés à la protection de la biodiversité ? La régulation environnementale a-t-elle un impact négatif ou positif sur la croissance économique ? Quel type de politique environnementale est la plus efficace (eco-taxe, création de marchés de droit de pollution, imposition de normes de pollution...) ?, etc.

Le cours fera un usage conjoint d'éléments théoriques (modèles simples) et de mises en contexte (études de cas sur des problèmes d'actualité dans le cadre des travaux dirigés) pour appréhender les enjeux environnementaux et tenter d'y apporter des solutions pratiques. Nous examinerons notamment :

- les origines économiques des problèmes environnementaux et notamment les raisons pour lesquelles les marchés privés ne parviennent pas à une solution optimale ;
- les méthodes développées par les économistes afin d'établir une valeur monétaire sur des biens non-marchands tels que la qualité de l'air, de l'eau, ou la vie humaine ;
- les instruments qui peuvent être utilisés par les pouvoirs publics en vue de corriger les défaillances des marchés privés en matière de qualité de l'environnement ;
- la notion de développement durable et les liens entre croissance et environnement.

### PREREQUIS

- La connaissance des outils d'analyse de la microéconomie :  
Ce n'est pas une obligation mais cela facilite la compréhension de certains développements. C'est le cas en particulier pour l'étude des chapitres qui présentent le traitement économique de la pollution et les instruments économiques. Il faudra insister sur les concepts de coût

marginal et d'externalités.

- Des connaissances en histoire économique contemporaine (depuis 1945) :  
Ce n'est pas non plus une obligation mais ces éléments vous permettront de trouver des exemples judicieux pour illustrer les analyses.
- La maîtrise de certains outils mathématiques :  
Les travaux dirigés ne nécessitent pas de développements mathématiques. Cependant, la maîtrise de certains outils permet d'appréhender plus facilement certains développements. Certains outils et savoir-faire doivent impérativement être maîtrisés : les pourcentages et les taux de croissance ; l'analyse et l'interprétation des graphiques économiques et statistiques. D'autres outils plus complexes facilitent également la compréhension et l'apprentissage du cours (étude des fonctions, dérivées). Les développements littéraires qui accompagnent ces analyses doivent cependant suffire pour comprendre les défis et enjeux environnementaux. Il ne faut donc pas vous focaliser sur ces aspects techniques si ceux-ci vous semblent incompréhensibles. En conséquence vous privilégieriez les manuels peu mathématisés comme celui de BEGG, DORNBUSCH et FISHER, *Microéconomie* (Ed. Dunod). Vous pouvez également utilement vous référer aux *Principes d'économie* de SLOMAN et WRITTER (Ed. Pearson).

## OBJECTIFS

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants, à partir d'exemples pratiques, aux principes et outils d'analyse utilisés par les économistes afin d'étudier les problèmes environnementaux.

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

À la fin du cours, les étudiants devront être en mesure d'appliquer une grille d'analyse économique à diverses problématiques environnementales et en tirer des enseignements utiles pour la prise de décision des entreprises et des puissances publiques (collectivités, organismes publics). En combinant ce cours aux autres enseignements du programme, les étudiants seront en mesure de mieux comprendre les enjeux économiques sous-tendant les diverses décisions des organisations en matière de gestion de l'environnement et des ressources naturelles. En particulier, les étudiants auront assimilé :

- le concept de défaillances de marché qui implique que les puissances publiques ont un rôle à jouer dans le contrôle des externalités ;
- l'analyse coûts-bénéfices appliquée aux grands projets environnementaux ;
- les modes d'intervention de l'Etat (instruments réglementaires, instruments économiques, instruments informationnels, etc.) ;
- les effets de la régulation environnementale sur l'économie et l'émergence d'une industrie verte ;
- l'impact de l'intervention publique sur les secteurs industriels stratégiques et sur le comportement des différents acteurs ;
- le lien entre développement économique et développement durable.

## BIBLIOGRAPHIE

- BARDE (J.-P.), Économie et politique de l'environnement, Presses de l'Université de France, 1992.
- BONNIEUX (F.) et DESAIGUES (B.), Économie et politiques de l'environnement, Dalloz, 1998.
- BONTEMS (Ph.) et ROTILLON (G.), L'économie de l'Environnement, Repères, La Découverte, 2013.
- GODARD (O.), Environnement et Développement Durable, De Boeck, 2015.
- GOODSTEIN (E. S.), Economics and the Environment, Wiley, 2010.
- KOLSTAD (Ch.), Intermediate Environmental Economics, Oxford University Press, 2011.
- LESOURD (J.-B.), Économie et gestion de l'environnement, Librairie Droz, 1996.
- SCHUBERT (K.) et ZAGAME (P.), L'environnement, Vuibert, 1998.
- TIETENBERG (T.) et LEWIS (L.), Environmental and Natural Resource Economics, 10<sup>th</sup> edition, Pearson Series in Economics, 2014.

- TIETENBERG (T.) et LEWIS (L.), Économie de l'Environnement et Développement Durable, Pearson, 2013.

## Y4VAE542 Economie managériale

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)  
Intervenant(s) : Kevin TECHER

### DESCRIPTION

Ce cours présente les outils de l'analyse économique permettant de guider les décisions des dirigeants d'entreprises ainsi que des décideurs publics. Dans un premier temps, il s'agit de présenter les objectifs des entreprises et les déterminants de l'interaction entre l'offre et la demande. Dans un second temps, il s'agit d'analyser les décisions de l'entreprise dans un environnement concurrentiel, et de comprendre les principaux éléments des interactions stratégiques de l'entreprise sur un marché. Dans un dernier, l'analyse se porte sur les déterminants de la décision publique.

### PREREQUIS

Notions de base de microéconomie

### OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, les étudiants devraient être en mesure d'identifier clairement les objectifs des entreprises, ainsi que les objectifs des décideurs publics, de définir de façon rigoureuse un problème de décision et d'analyser les conséquences des décisions. Les étudiants devraient aussi être en mesure d'identifier les éléments stratégiques guidant la prise de décision.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Comprendre les outils économiques expliquant la prise de décision ; décrire les interactions stratégiques dans un environnement concurrentiel ; identifier les objectifs de prise de décision publique.

### BIBLIOGRAPHIE

- GUYOT (M.), VRANCEANU (R.), Economie managériale : théorie, cas, exercices corrigés, Gualino, Lextenso éditions, 2008.
- SAMUELSON (W.), MARKS (S.), Managerial Economics, Wiley, 7ème édition, 2012.

**Y4VAE5M5** Langue

Crédits: 6.0

Intervenant(s) : Kyle TOUSSAINT

Enseigné toute l'année

### DESCRIPTION

Nous allons approfondir vos connaissances culturelles des principaux pays anglophones, aborder des notions de communication interculturelle (comment mieux interagir avec des interlocuteurs de cultures différentes) et également faire progresser vos compétences en anglais écrit et oral (niveau B2 du CECRL et +).

### OBJECTIFS

- Atteindre ou consolider le niveau d'anglais.
- Savoir reconnaître et comprendre les différents accents anglophones autour du monde.
- Faire des recherches sur l'histoire, l'économie, la politique d'un pays anglophone et en faire un compte rendu vulgarisé en anglais à l'écrit comme à l'oral.
- S'initier à la diversité des étiquettes culturelles dans le monde anglophone et avoir des clés sur comment s'y adapter.
- Rédiger une revue de presse en anglais.

## Y4VAE6U1 Unité Entreprise

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAE611 Comptabilité des sociétés

Y4VAE612 Droit des affaires

### DESCRIPTION

Droit des affaires et Comptabilité des sociétés.

### OBJECTIFS

- Connaître la notion de société et les règles de constitution et de fonctionnement des sociétés
- Connaître les outils de comptabilité des sociétés.

Y4VAE611 Comptabilité des sociétés

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)  
Intervenant(s) : Thierry ROY

### DESCRIPTION

La connaissance de la comptabilité des sociétés est primordiale pour bien appréhender les mutations économiques et financières actuelles. Le cours présente les règles particulières de fonctionnement des sociétés commerciales, à travers les dimensions comptables, financières, juridiques, fiscales et sociales.

En effet, elles sont assujetties à l'impôt sur les sociétés, répartissent leur résultat en assemblée générale, versent de l'épargne salariale, peuvent procéder à des augmentations de capital, font souvent l'objet d'évaluation etc.

Les thèmes suivants pourront être abordés :

- les différentes formes de sociétés commerciales,
- la constitution des sociétés,
- la détermination du résultat fiscal,
- l'impôt sur les sociétés,
- l'affectation du résultat,
- l'évaluation des sociétés,
- les augmentations de capital,
- les régimes d'intéressement et de participation.

### PREREQUIS

Cours de comptabilité.

### OBJECTIFS

Présenter les règles particulières de fonctionnement des sociétés commerciales.

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Connaître les outils de comptabilité des sociétés.

## BIBLIOGRAPHIE

- COZIAN (M.), VIANDIER (A.) et DEBOISSY (F.), Droit des sociétés, 17e édition Litec.
- GONTHIER (M.), Comptabilité des sociétés, Éditions Foucher.
- GRANDGUILLOT (B. et F.), Comptabilité des sociétés, Éditions Gualino.
- LEFEBVRE (F.), Mémentos comptable, fiscal, et des sociétés commerciales, pour des points techniques particuliers.

## Y4VAE612 Droit des affaires

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Christine LEBEL

## DESCRIPTION

Le cours envisage les points suivants :

- Les caractéristiques des sociétés
- La création de la société
- La personne morale de la société
- Droits et obligations des associés
- La dissolution de la société
- La société civile
- La société en commandite simple et la société en nom collectif
- La SARL
- La société anonyme
- La SAS

## PREREQUIS

Notions de base de la méthode et du raisonnement juridique.

## OBJECTIFS

Apprendre et comprendre les notions de base du droit des affaires principalement centrées autour de l'entreprise individuelle, de sa création à sa disparition, ainsi que certains contrats conclus au cours de son fonctionnement, afin d'éviter des erreurs dans le quotidien de la vie d'une entreprise et être attentifs aux points essentiels susceptibles de provoquer un litige.

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Qualification d'un acte juridique réalisé dans la vie économique ainsi que son régime juridique.

Notions de base du droit des affaires.

## BIBLIOGRAPHIE

- ANDREU (L.), SÉRANDOUR (I.), Droit commercial, Collection Mémentos, éd. Gualino, 1e éd. 2019.
- BLAISE (J.-B.), DESGORCES (R.), Droit des affaires, Collec. Manuel, 10e éd. LGDJ Lextenso

2019.

- BLARY-CLEMENT (É.), DEKEUWER-DÉFOSSEZ (F.), Droit commercial, Collection Précis Domat, 12e éd. 2019, LGDJ Lextenso.
- HUMAN (C.), Fiches de droit des affaires, Rappels de cours et exercices corrigés, Fiches, 3e éd, Ellipses, 2019.
- LEGEAIS (D.), Droit commercial et des affaires, Collection Sirey université, éd. Sirey, 27e éd., 2020.
- PIEDELIÈVRE (S.), Droit commercial, Collection Cours, 12e éd., 2019.
- RANDRIANIRINA (I.), Cours de droit commercial, collec. Amphi LMD, éd. Gualino, 2e éd. 2020.

Il est conseillé d'être vigilant pour les ouvrages parus antérieurement à septembre 2022 compte tenu d'une importante réforme intervenue au printemps 2022.



## Y4VAE6U2 Unité transversale

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAT631 Méthodologie de la note de synthèse

Y4VAT632 Introduction au monde du travail ou à la recherche

### DESCRIPTION

Stage ou Mémoire sur la transition socio-écologique. Méthodologie de la note de synthèse.

### OBJECTIFS

- Appréhender le marché du travail au cours d'un stage en entreprise ou dans l'administration ou s'initier à la recherche dans le contexte de la transition socio-écologique.
- Maîtriser la langue, les outils théoriques et conceptuels et le " savoir-comprendre " vers le " savoir-écrire ".

Y4VAT631 Méthodologie de la note de synthèse

Crédits: 3.0

Enseigné toute l'année

Intervenant(s) : Centre de Télé-enseignement de Dijon

### DESCRIPTION

Il s'agit pour l'étudiant de lire et de s'informer en vue de répondre aux sujets proposés ou de se mettre à niveau pour les exercices écrits de culture générale et par rapport aux programmes des concours. Des méthodologies complètes et des dossiers de culture générale ainsi qu'un cadre général de travail sont proposés.

### OBJECTIFS

- Remise à niveau pour les exercices écrits de culture générale : résumé, dissertation et synthèse.
- Préparation aux concours administratifs de catégories A et B : méthodologie par exercices et devoirs sur tous types de sujets.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Maîtrise de la langue, des outils théoriques et conceptuels et du " savoir-comprendre, savoir-écrire ".

### BIBLIOGRAPHIE

- CASTEX (G.), La note de synthèse. La documentation française, concours.
- COBAST (E.), Leçons particulières de culture générale, P.U.F.
- COBAST (E.), Petites leçons de culture générale, P.U.F.

- HUISMAN-PERRIN (E.), Éléments de culture générale - Documentation française, concours.
- JOSEPH-GABRIEL (M.), La dissertation de culture générale par l'exemple, classiques.
- MOREAU (J.), La Synthèse de textes, NATHAN U. PROFIT (J.), Réussir la note de synthèse, Chronique Sociale.
- ROUDIL SALQUE (P.), Culture générale, Litec.
- Lecture quotidienne du Monde conseillée.

## Y4VAT632 Introduction au monde du travail ou à la recherche

Crédits: 3.0

Enseigné toute l'année

Intervenant(s) : None

### DESCRIPTION

Le stage permet de découvrir le monde du travail ou des activités professionnelles nouvelles et d'apprendre à rédiger un rapport. Il doit être effectué en France et est prévu sur une durée de 6 semaines. Le mémoire permet d'apprendre à mener une réflexion sous forme de recherche et de connaître les grands enjeux socio-écologiques.

Cet élément consiste à rédiger un mémoire sur un thème abordant la transition socio-écologique :

- la biodiversité et sa préservation
- les ressources et leur disponibilité
- la santé environnementale
- les transitions justes et l'équité sociale

### OBJECTIFS

- Initier à la recherche scientifique.
- Faire prendre conscience des grands enjeux environnementaux et de l'évolution du modèle économique et social permettant d'apporter une solution aux problèmes.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Savoir définir un sujet de recherche, trouver une bibliographie, construire un plan, rédiger un mémoire.
- Savoir prendre en compte l'environnement dans les décisions prises au sein de la société (consommation, production, urbanisation ...).

## Y4VAE6U3 Unité Management

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAE631 Management stratégique

Y4VAE632 Management des relations professionnelles

### DESCRIPTION

Management stratégique et Management des relations professionnelles.

### OBJECTIFS

Développer des compétences dans le domaine du diagnostic organisationnel et concurrentiel et connaître les outils de management des relations professionnelles.

## Y4VAE631 Management stratégique

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Karim MESSEGHEM

### DESCRIPTION

Le cours de management stratégique vise à proposer aux étudiants une meilleure connaissance du fonctionnement de l'entreprise, permettant de répondre aux questions "Quelles sont les activités à privilégier ? Quelles sont les structures organisationnelles adaptées aux choix stratégiques ?". Les points suivants sont envisagés : la notion de stratégie, l'analyse de l'environnement stratégique, l'analyse organisationnelle, l'analyse du système de gestion de la PME.

### OBJECTIFS

Développer des compétences dans le domaine du diagnostic organisationnel et concurrentiel.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Etre capable d'effectuer une analyse de la cohérence du système de gestion de l'organisation et une analyse des choix stratégiques de l'entreprise.

### BIBLIOGRAPHIE

- ATAMER (T.) et CALORI (R.), Diagnostic et décisions stratégiques, Dunod, 2003.
- GARRETTE (B.), DURAND (R.) et DUSSAUGE (P.), Lispe (collectif HEC), Strategor, Politique générale de l'entreprise, Dunod, 2009.
- MARCHESNAY (M.) et MESSEGHEM (K.), Cas de stratégie de PME, Éditions Management et Sociétés, 2003.
- MAYRHOFER (U.), Management Stratégique, Bréal, 2007.

## Y4VAE632 Management des relations professionnelles

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)  
Intervenant(s) : Françoise PIERSON

### DESCRIPTION

Il s'agit, à travers ce cours, d'analyser les relations professionnelles prenant place au sein d'une organisation. Nous insisterons sur les relations collectives de travail à travers l'étude des acteurs des relations professionnelles et de leur évolution (notamment de la représentation du personnel dans l'entreprise) puis du management des relations professionnelles (la régulation, la négociation collective et la spécificité des relations professionnelles dans les PMO).

### OBJECTIFS

Acquérir les connaissances de base en relations professionnelles et comprendre leurs enjeux pour la gestion des ressources humaines.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Etre capable de :

- connaître les règles relatives à la représentation du personnel dans l'entreprise, aux conflits collectifs, à la négociation collective etc.
- comprendre les évolutions des éléments essentiels des relations professionnelles et leurs causes (contextes, idéologies, comportements etc.)
- mettre en place une politique de gestion des relations professionnelles dans l'entreprise.

### BIBLIOGRAPHIE

- ADAM (G.), Les relations sociales année zéro - Un modèle à réinventer, Paris : Bayard Éditions, 2000.
- BIETRY (F.), Les partenaires sociaux : Quelle stratégie syndicale pour quel dialogue social ?, EMS, 2007.
- CADIN (L.), GUERIN (F.) et PIGEYRE (F.), Gestion des ressources humaines - Pratique et éléments de théorie, Dunod, 2002.
- CHAMBARLHAC (V.) et UBBIALI (G.) (dir.), Épistémologie du syndicalisme - Construction disciplinaire de l'objet syndical, Paris : L'Harmattan, 2005.
- FRABOULET (D.), Quand les patrons s'organisent, Presses Universitaires Du Septentrion, 2007.

**Y4VAE6U4** Unité International

Crédits: 6.0

Est composé de :

**Y4VAT532** Droit matériel de l'Union européenne

**Y4VAT651** Economie internationale

---

## DESCRIPTION

Economie internationale, Droit matériel de l'Union européenne.

## OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement, les transformations économiques et les mécanismes du commerce international.
- Connaître les règles applicables aux activités régies par le droit de l'Union européenne.

**Y4VAT532** Droit matériel de l'Union européenne

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Alexandre DESRAMEAUX

## DESCRIPTION

Le cours de droit matériel de l'Union européenne entend présenter dans ses grandes lignes, d'une part, le droit européen de la libre circulation des marchandises, des personnes, des services et des capitaux, et, d'autre part, le droit européen de la libre et égale concurrence entre les opérateurs économiques. Il montre que la jurisprudence constructive de la Cour de justice de l'Union européenne vient compléter utilement le droit des traités en la matière. Il fait apparaître que les principes profondément libéraux de ce droit essentiellement économique sont de plus en plus contrebalancés par l'exigence également européenne de satisfaire à des objectifs de cohésion sociale, territoriale et environnementale.

## PREREQUIS

Connaissance du cours d'Institutions de l'Union européenne.

## OBJECTIFS

Présenter les grandes lignes du droit européen.

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Maîtriser les règles du droit matériel de l'Union européenne.

## BIBLIOGRAPHIE

- BOUTAYEB (C.), Droit matériel de l'Union européenne, LGDJ, coll. Systèmes Cours, 3e éd., 2017.

- DUBOIS (L.) et BLUMANN (C.), Droit matériel de l'Union européenne, LGDJ, coll. Domat Droit public, 2015, 7e éd.
- RAMBAUD (P.), CLERGERIE (J.-L.) et GRUBER (A.), Droit institutionnel et matériel de l'Union européenne, Dalloz, Précis, 2018, 12e éd..
- Van CLEYNENBREUGEL (P.), Droit matériel de l'Union européenne, Larcier, Coll. de la Faculté de droit de l'Université de Liège, 2017.

## Y4VAT651 Economie internationale

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Marie-Line DUBOZ

### DESCRIPTION

La réflexion en économie internationale renvoie à deux champs distincts mais complémentaires, l'échange international de biens et de services d'une part, les flux monétaires et financiers internationaux d'autre part.

La première partie du cours est donc consacrée au commerce international, lequel renvoie à l'analyse théorique des déterminants de l'échange international. Les théories du commerce international ont évolué assez naturellement avec les mutations et débats autour de la mondialisation commerciale, ce dont rendent compte les deux premiers chapitres du cours.

La seconde partie du cours concerne la macroéconomie internationale. Il s'agit alors de passer d'une analyse microéconomique des échanges commerciaux à une analyse macroéconomique tenant compte de la façon dont sont financés les flux commerciaux et dont ont évolué les flux financiers depuis 50 ans, à travers deux autres chapitres.

### PREREQUIS

Avoir des connaissances en économie, à savoir celles acquises lors des cours d'économie des deux années précédentes comme :

- objectifs du producteur et du consommateur ;
- ce qu'est une monnaie, un agrégat, etc. ;
- lecture des graphiques comme moyen de démonstration.

### OBJECTIFS

Présenter le fonctionnement, les transformations économiques et les mécanismes du commerce international.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Connaître les principaux déterminants théoriques des échanges commerciaux entre les pays.
- Connaître les mécanismes qui régissent les flux financiers actuels dans un contexte de financiarisation des économies.
- Comprendre ainsi l'environnement international du point de vue de ses forces et de ses faiblesses, pour mieux l'appréhender et en cerner les enjeux.

### BIBLIOGRAPHIE

- LEDEZMAN (I.) et LENOBLE-LIAUD (H.), Economie internationale, PUF, 2020.
- GUILLOCHON (B.), PELTRAUULT (F.) et VENET (B.), Economie internationale, Dunod, 9ème édition, 2020.

## Y4VAE6U5 Unité complémentaire

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAT621 Méthodes d'enquête

Y4VAE652 Informatique

### DESCRIPTION

Méthodes d'enquête et Informatique.

### OBJECTIFS

Connaître les méthodes d'initiation à l'enquête et les concepts de base pour les bases de données.

## Y4VAT621 Méthodes d'enquête

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)  
Intervenant(s) : John-Pol PIERREL

### DESCRIPTION

Le cours présente les principaux types d'enquête, l'élaboration du questionnaire et la présentation et l'analyse des données issues de l'enquête.

- Introduction aux méthodes quantitatives
- Échantillonnage et plan d'étude
- Statistiques descriptives
- Tests d'hypothèses
- Analyse multivariée

### PREREQUIS

Programme de statistique univariée et de statistique bivariée.

### OBJECTIFS

Présenter les méthodes d'initiation à l'enquête et d'étude des résultats obtenus.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Maîtriser les techniques d'enquête, savoir présenter les données issues de l'enquête.

### BIBLIOGRAPHIE

- BLANCHET (A.), Les techniques d'enquête en sciences sociales [2e édition], Malakoff: Armand Colin, 2022.
- FENNETEAU (H.), Enquête : Entretien et questionnaire, Les topos, Dunod, 2015.
- GANASSALI, S., Les enquêtes par questionnaire avec Sphinx, Eyrolles, 2017.

- MARTIN (O.), L'analyse de données quantitatives - L'enquête et ses méthodes, Armand Colin, 2009.
- PY (B.), La statistique sans formule mathématique, Pearson, 2013.

## Y4VAE652 Informatique

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)  
Intervenant(s) : Franck PIERREL

### DESCRIPTION

Ce cours a pour objectif de fournir les concepts de base pour concevoir, créer et interroger une base de données relationnelle en s'appuyant sur des études de cas pratiques. Il propose d'aborder les points suivants :

- Apports des bases de données et leur intérêt dans le cadre de la gestion de l'information.
- Mise en lien avec les différents types de bases de données actuellement utilisées dans l'industrie.
- Étude des principes de conception des bases des données relationnelles.
- Éléments de langage pour utiliser une base de données.
- Mise en œuvre et exploitation.

### OBJECTIFS

Fournir les éléments permettant de comprendre et de concevoir les bases de données. Donner des notions permettant de construire et d'interroger certaines bases de données.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Maîtriser les concepts de base pour la conception des bases de données.
- Savoir utiliser les éléments simples permettant d'interagir avec une base de données.

### BIBLIOGRAPHIE

- HAINAUT (J.L.), Bases de données - Concepts, utilisation et développement, 5ème édition, Dunod, 2022.
- BUENO (G.), Conception méthodique des bases de données, Ellipses, 222 pages, 2008.
- CHRISMENT (C.), PINEL-SAUVAGNAT (K.), TESTE (O.) et TUFFERY (M.), Bases de données relationnelles, Hermès - Lavoisier, 1re édition, 494 pages, 2008.



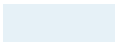


## 20 - STRUCTURE LICENCE AES 2E ANNÉE, PARCOURS ETP

PERIODE	INTITULE	CREDITS
<b>Semestre 03</b>		
▼	<b>Y4VAT3M1 - UNITÉ JURIDIQUE</b>	<b>6.0</b>
1	Y4VAT312 - Droit de la responsabilité	3.0
1	Y4VAT311 - Droit administratif : introduction	3.0
▼	<b>Y4VAE3M2 - UNITÉ ECONOMIE</b>	<b>6.0</b>
2	Y4VAE322 - Politique économique	3.0
1	Y4VAE321 - Microéconomie	3.0
▼	<b>Y4VAT3M3 - UNITÉ COMPLÉMENTAIRE</b>	<b>6.0</b>
2	Y4VAE342 - Sociologie des organisations	3.0
2	Y4VAT331 - Enjeux politiques contemp. & vie pol sous la Vème république	3.0
▼	<b>Y4VAT3U4 - UNITÉ JURIDIQUE 2</b>	<b>6.0</b>
1	Y4VAT341 - Droit des collectivités territoriales	3.0
2	Y4VAT342 - Finances publiques de l'Etat	3.0
A	<b>Y4VAE3M5 - LANGUE</b>	<b>6.0</b>

Semestre 04

▼	Y4VAT4M1 - UNITÉ JURIDIQUE 1	6.0
2	Y4VAT411 - Les actes de l'administration	3.0
1	Y4VAT412 - Histoire du droit public	3.0
▼	Y4VAT4U2 - UNITÉ VIE PUBLIQUE	6.0
1	Y4VAT422 - Sociologie des comportements politiques	3.0
2	Y4VAT421 - Economie publique	3.0
▼	Y4VAT4U3 - UNITÉ JURIDIQUE 2	6.0
2	Y4VAT431 - Finances publiques locales	3.0
2	Y4VAT432 - Droit de l'administration territoriale	3.0
▼	Y4VAT4U4 - UNITÉ COMPLÉMENTAIRE	6.0
1	Y4VAE332 - Statistique bivariée	3.0
1	Y4VAT442 - Institutions de l'Union européenne	3.0
▼	Y4VAT4M5 - UNITÉ TRANSVERSALE	6.0
1	Y4VAT452 - Systèmes politiques	2.0
1	Y4VAT454 - Projet Voltaire	2.0
A	Y4VAT451 - Outils pour l'insertion professionnelle	2.0
2	Y4VHI152 - Méthodologie universitaire et pratique de la documentation	2.0

Les périodes :

	Enseigné en période 1 (octobre à janvier)
	Enseigné en période 2 (février à mai)
	Enseigné toute l'année (octobre à mai)

## DESCRIPTION LICENCE AES 2E ANNÉE, PARCOURS 21 - ETP

**Y4VAT3M1** Unité juridique

Crédits: 6.0

Est composé de :

**Y4VAT312** Droit de la responsabilité

**Y4VAT311** Droit administratif : introduction

### DESCRIPTION

Introduction au droit administratif et Droit de la responsabilité.

### OBJECTIFS

Acquérir les connaissances de base en droit administratif et en droit de la responsabilité.

**Y4VAT312** Droit de la responsabilité

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Ambre DE CREVOISIER DE VOMECOURT

### DESCRIPTION

En présence d'un dommage causé par un enfant, un animal, un voisin, par l'explosion d'une bouteille de gaz ou encore, par la mauvaise exécution d'un contrat ... Quelle responsabilité va pouvoir être engagée et à l'encontre de qui ? Existe-t-il des causes exonératoires ?

Le droit des obligations, et plus particulièrement en son sein le droit de la responsabilité civile, est une matière fondamentale qui est au cœur du droit privé et des relations humaines.

### PREREQUIS

Cette unité nécessite une parfaite maîtrise du vocabulaire juridique, de l'introduction générale au droit et de la méthodologie juridique.

### OBJECTIFS

Acquérir les connaissances fondamentales en droit de la responsabilité.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Savoir invoquer et appliquer à bon escient les différentes responsabilités civiles.

### BIBLIOGRAPHIE

- DELEBECQUE (PH.), PANSIER (F.-J.), Droit des obligations, Régime général, 8ème édition, Lexis- Nexis, 2016.

- FAGES (B.), Droit des obligations, LGDJ, 2017.
- MALINVAUD (PH.), FENOUILLET (D.), MEKKI (M.), Droit des obligations, LexisNexis, édition n°14, Octobre 2017.
- PORCHY-SIMON (S.), Droit civil 2ème année, Les obligations, Dalloz, 10ème édition, 2017
- RENAULT-BRAHINSKY (C.), Droit des obligations, Mémentos LMD, Lextenso, 14ème éd. 2017-2018.

## Y4VAT311 Droit administratif : introduction

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Charles FORTIER

### DESCRIPTION

Ce cours aborde les thèmes suivants.

Les fondements historiques et politiques du droit administratif

- L'affirmation de l'État en France
- Le principe de séparation des autorités administratives et de l'autorité judiciaire
- L'auto-soumission de l'État au droit
- La « conception française de la séparation des pouvoirs »

Les caractères essentiels du droit administratif

- Un droit autonome
- Un droit d'origine jurisprudentielle
- Une synthèse de l'intérêt public et des libertés individuelles et collectives

Les notions de base du droit administratif

- Les acteurs : personnes publiques et autorités administratives
- Les moyens : les différents types d'actes de l'administration  
→ Transition avec le cours du 2<sup>ème</sup> semestre, relatif aux actes administratifs unilatéraux

### OBJECTIFS

- Acquérir les bases du droit administratif pour les années d'études à venir et pour la préparation des concours administratifs : comprendre son histoire et donc sa logique, ainsi que ses principales notions.
- Mieux appréhender, par ailleurs, les arcanes du système administratif : identifier les différentes personnes publiques et les distinguer des différentes autorités administratives.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Maîtrise du vocabulaire juridique en droit administratif.
- Compréhension et capacité d'analyse d'une jurisprudence administrative.
- Maîtrise des outils juridiques en matière d'administration publique.

### BIBLIOGRAPHIE

Manuels

- RENAUT (M.-H.), Histoire du droit administratif, coll. Mise au point, Ellipses
- WALINE (J.), ECKERT (G.), MULLER (E.), Droit administratif, coll. Précis, Dalloz

- TRUCHET (D.), Droit administratif, coll. Thémis, PUF

Lexique

- AUBIN (E.), Petit lexique de droit administratif

Lecture générale

- WEIL (P.) et Pouyaud (D.), Le droit administratif, coll. Que sais-je ?, PUF

Éventuellement, et ponctuellement, recueils de décisions du juge administratif :

- Les grands arrêts de la jurisprudence administrative, Dalloz
- Droit administratif. Les grandes décisions de la jurisprudence, PUF

**Y4VAE3M2** Unité Economie

Crédits: 6.0

Est composé de :

**Y4VAE322** Politique économique**Y4VAE321** Microéconomie**DESCRIPTION**

Microéconomie et Politique économique.

**OBJECTIFS**

Comprendre les phénomènes économiques et les débats de politique économique.

**Y4VAE322** Politique économique

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Ahlem MATHLOUTHI

**DESCRIPTION**

Ce cours est organisé en cinq parties successives. Nous abordons tout d'abord la naissance de la politique économique en nous référant à un événement particulièrement marquant : la crise économique de 1929. Dans ce cadre, nous examinons les différentes interprétations de cette crise par les économistes et leur impact sur l'évolution des politiques économiques. Dans la deuxième partie, nous étudions les quatre principaux objectifs de la politique économique : la stimulation de la croissance économique, la réduction du chômage, la stabilisation des prix et l'équilibre de la balance commerciale. La troisième partie de ce cours est consacrée aux politiques structurelles. Nous examinons particulièrement les fonctions d'allocation et de répartition des ressources définies par R. Musgrave. Dans la quatrième partie, nous analysons comment les politiques conjoncturelles peuvent compléter l'action des politiques structurelles, en stabilisant l'économie à court terme et en créant un environnement propice aux réformes à long terme. Enfin, dans la dernière partie, nous étudions les politiques économiques en action de la période des années 1970 aux années 2010. Dans ce cadre, nous analysons comment ces politiques ont été mises en œuvre dans un contexte marqué par des crises économiques et des changements profonds, en évaluant leur efficacité et leurs impacts à long terme.

**OBJECTIFS**

Ce cours vise à fournir une compréhension complète des différentes dimensions de la politique économique, de ses fondements théoriques à sa mise en œuvre pratique dans des contextes historiques et contemporains.

**COMPÉTENCES À ACQUÉRIR**

À l'issue de ce cours, les étudiants auront acquis des compétences à la fois théoriques et pratiques. Du côté théorique, Les étudiants développeront une solide compréhension des concepts économiques fondamentaux et seront capables d'analyser les crises économiques historiques en profondeur. Du côté pratique, les étudiants apprendront à analyser, évaluer et critiquer les politiques économiques mises en œuvre dans divers contextes historiques et économiques. De plus, ils développeront leur aptitude à

appliquer des concepts théoriques à des situations économiques réelles, en utilisant ces connaissances pour proposer des solutions économiques concrètes et efficaces.

## BIBLIOGRAPHIE

- Bénassy-Quéré (A.), Pisani-Ferry (J.), Jacquet (P.) & Coeuré (B.), Politique économique, De Boeck Supérieur, 2017.
- Chauvet (C.), Politique économique : Cours et exercices, Dunod, 2016.

## Y4VAE321 Microéconomie

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)  
Intervenant(s) : Kevin TECHER

## DESCRIPTION

Ce cours présente les différentes structures de marché et leurs effets sur la détermination des prix et du bien-être. En particulier, il s'agira de comprendre les effets de la concentration des producteurs sur les marchés. Dans une première partie, il s'agit de revenir sur l'analyse des effets de la concurrence pure et parfaite, de comprendre la détermination de l'équilibre de marché et d'étudier la stabilité de cet équilibre. Dans une deuxième partie, il s'agira d'étudier les effets de la concentration du pouvoir de marché à travers l'étude du monopole. Cette partie vise à comprendre comment un monopole détermine son prix et use de sa position sur le marché. Une troisième partie s'intéresse à la concurrence oligopolistique. Il s'agira de comprendre les stratégies mises en place par les entreprises sur un marché peu concentré en considérant comme variable stratégique soit le choix des quantités produites, soit le prix des biens.

## PREREQUIS

Cours d'Introduction à la microéconomie

## OBJECTIFS

Ce cours poursuit l'analyse microéconomique en se concentrant sur le marché. A l'issue de ce cours l'étudiant devrait être en mesure de différencier et d'analyser rigoureusement les différentes structures de marché. L'étudiant devrait aussi être en mesure d'analyser les implications de la concentration des marchés sur la détermination des prix. Enfin les notions de surplus du consommateur, de profit, et d'intérêt collectifs devront être maîtrisées. L'étudiant devrait aussi être en mesure d'utiliser les notions de bases en ce qui concerne les interactions stratégiques en microéconomie.

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Etablir un raisonnement microéconomique rigoureux pour analyser un marché ; définir les effets de la concentration des producteurs et du pouvoir de marché ; décrire rigoureusement des interactions stratégiques entre concurrents.

## BIBLIOGRAPHIE

- KRUGMAN (P.), WELLS (R.), Microéconomie, De Boeck, 2009.
- VARIAN (H.), Introduction à la microéconomie, De Boeck, 2004.
- KREPS (M.D.), Microeconomics foundations I : Choice and competitive markets, Princeton university press, 2013.

## Y4VAT3M3 Unité complémentaire

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAE342 Sociologie des organisations

Y4VAT331 Enjeux politiques contemp. & vie pol sous la Vème république

### DESCRIPTION

Science politique et Sociologie des organisations.

### OBJECTIFS

Connaître les principaux concepts et objets d'analyse de la science politique, les processus politiques. Connaître d'un point de vue sociohistorique les principales problématiques relevant de la sociologie des organisations.

Y4VAE342 Sociologie des organisations

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Sylvie GUIGON

### DESCRIPTION

Deux raisons principales justifient l'utilité de l'enseignement sur le fonctionnement des organisations :

- L'importance et le rôle que jouent les organisations dans nos sociétés.
- La nécessité d'y avoir recours dans la pratique de presque tous les métiers, c'est-à-dire pendant l'exercice de toute activité professionnelle.

Les organisations sont partout, elles envahissent notre existence quotidienne :

- nous naissons dans des organisations : hôpital ou maternité,
- nous grandissons dans des organisations : crèche, école, collège, lycée, université,
- nous travaillons dans des organisations privées ou publiques : entreprises, associations, administrations,
- nous achetons des biens et des services à des entreprises,
- nous utilisons les services des administrations,
- il arrive fréquemment que nous passions la fin de notre existence terrestre dans une maison de retraite ou un établissement spécialisé.

Les sociologues vont alors tenter de répondre partiellement aux questions suivantes :

- Quels sont les types de pensée et d'action qui expliquent l'existence de certains types d'organisation ?
- Comment les individus et les groupes d'individus coopèrent-ils dans les organisations ?
- Un autre thème largement abordé par la sociologie concerne le changement organisationnel : que se passe-t-il lorsque des événements marquants surviennent dans les organisations, comme une fusion d'entreprises, la mise en place d'une nouvelle technologie ?



Comment les rôles et les pratiques de travail évoluent-ils à la suite de ces événements ?

Les organisations sont les instruments privilégiés pour mener à bien les actions collectives et construire les coopérations nécessaires pour réaliser ce que nous ne pouvons accomplir seuls.

La sociologie des organisations renvoie à une réflexion sur ce qu'est l'action collective. C'est-à-dire une action convergente, concertée, menée par une pluralité d'acteurs afin d'atteindre un certain objectif.

On s'intéresse à l'organisation sociale au sens large. Les organisations offrent un terrain expérimental particulièrement important pour étudier la question des relations collectives. Le problème de la coopération apparaît central. Il s'agit de montrer que la coopération n'est pas naturelle, elle se construit.

C'est un construit social. A quelle condition, sous quelle forme est-elle possible ?

Mais selon les époques, les contextes socio-économiques, la façon de comprendre le fonctionnement des organisations a évolué. Dans le cours de sociologie des organisations, nous tenterons d'apporter des réponses aux questions qui se posent en sociologie des organisations, tout en tenant compte de l'évolution et de la progression de la réflexion dans ce domaine de la sociologie.

## PREREQUIS

Cours d'introduction à la sociologie.

## OBJECTIFS

Fournir un éclairage sociohistorique des principales problématiques relevant de la sociologie des organisations.

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Pouvoir poursuivre avec rigueur un raisonnement relevant de la sociologie des organisations.

## BIBLIOGRAPHIE

- AMBLARD (H.), BERNOUX (P.), HERREROS (G.) et LIVIAN (Y.-F.), *Les nouvelles approches sociologiques des organisations*, Paris, Éditions du Seuil, 1996.
- BAGLA (L.), *Sociologie des organisations*, Paris, La Découverte, collection Repères, 1998.
- BALLE (C.), *Sociologie des organisations*, Presses Universitaires de France, collection Que sais-je ?, 1990.
- BERNOUX (P.), *La sociologie des organisations*, Le Seuil, 1985.
- BOLTANSKI (L.) et THEVENOT (L.), *Les économies de la grandeur*, Paris, PUF, 1987.
- BOLTANSKI (L.) et CHIAPELLO (E.), *Le nouvel esprit du capitalisme*, Paris, Gallimard, 1999.
- BOYER (R.) et DURAND (J.-P.), *L'après fordisme*, Paris, Syros, 1998.
- CALLON (M.) (dir.), *La science et ses réseaux. Genèse et circulation des faits scientifiques*, Paris, La Découverte, 1989.
- COZIER (M.) et FRIEDBERG (E.), *L'acteur et le système*, Paris, Le Seuil, 1977.
- COZIER (M.), *À quoi sert la sociologie des organisations ?* Seli Arslan, 2000.
- GETZ (I.), *L'entreprise libérée*, Paris, Fayard, 2017.
- HOLLARD (M.), MALICH (T.) et VELTZ (P.), *L'après-taylorisme, nouvelles formes de rationalisation dans l'entreprise*, Economica, 1999.
- LAFAYE (C.), *Sociologie des organisations*, Nathan, 1996.
- LATOUR (B.) (dir.), *Ces réseaux que la raison ignore*, L'Harmattan, 1992.
- SAINSAULIEU (R.), *Sociologie de l'organisation et de l'entreprise*, Dalloz Sirey, 1999.
- SINGLER (E.), *Nudge management*, Paris, Editions Pearson, 2018.
- TAYLOR (F.W.), *La direction scientifique des entreprises*, Paris, Marabout, 1909.
- THALER (R.) et SUNSTEIN (C.), *Nudge - Émotions, habitudes, comportements : comment inspirer les bonnes décisions*, Paris, Editions Vuibert 2010.
- WEBER (M.), *Économie et société*, Paris, Plon, 1971.

**Y4VAT331** Enjeux politiques contemp. & vie pol sous la Vème république

---

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Barbara ROMAGNAN

### DESCRIPTION

Le cours vise à donner des repères pour comprendre les débats politiques contemporains, vus prioritairement depuis la France. Globalement, nous nous demanderons dans quelle mesure la France est toujours à la hauteur de sa devise : liberté, égalité fraternité ? Plus précisément, nous nous interrogerons sur l'état des libertés en France, sur ce qu'il en est de l'égalité ainsi que de la fraternité. Nous nous focaliserons également sur certaines des mobilisations populaires récentes : gilets jaunes, quartiers populaires, Meeto.

### OBJECTIFS

Comprendre les enjeux des débats actuels.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Pouvoir se faire sa propre opinion.

## Y4VAT3U4 Unité juridique 2

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAT341 Droit des collectivités territoriales

Y4VAT342 Finances publiques de l'Etat

### DESCRIPTION

Finances publiques de l'État et Droit des collectivités territoriales.

### OBJECTIFS

- Connaître les fondements du droit des finances publiques de l'État et la construction de l'appareil d'État à travers la mise en place de grands services publics.
- Connaître le fonctionnement des institutions locales décentralisées.

## Y4VAT341 Droit des collectivités territoriales

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Carole CHEVILLEY-HIVER

### DESCRIPTION

L'objet du cours est l'étude des institutions locales décentralisées. Cette étude revêt un aspect à la fois institutionnel, formel et matériel. Il s'agit donc d'étudier :

- les grands principes qui régissent les collectivités locales (décentralisation, libre administration), les autorités décentralisées (organe délibérant et organe exécutif)
- le cadre de la démocratie locale (élection et fonctionnement des assemblées locales, participation des citoyens)
- les compétences exercées par les autorités décentralisées
- le contrôle de légalité.

### PREREQUIS

Maîtrise des notions fondamentales de droit constitutionnel et connaissance des institutions administratives.

### OBJECTIFS

Exposer le fonctionnement des institutions locales décentralisées.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Connaître et comprendre le fonctionnement d'une collectivité territoriale, se doter d'une capacité d'expertise juridique auprès des acteurs locaux.

## BIBLIOGRAPHIE

- FAURE (B.), Droit des collectivités territoriales, Éd. Dalloz.
- VERPEAUX (M.), Les collectivités territoriales en France, Éd. Dalloz.
- Code général des collectivités territoriales annoté.

## Y4VAT342 Finances publiques de l'Etat

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)  
Intervenant(s) : Matthieu HOUSER

## DESCRIPTION

Ce cours a pour objectif d'appréhender les ressources et les dépenses gérées par l'État conformément à la nouvelle présentation des crédits découlant de la loi organique relative aux lois de finances (LOLF) du 1er août 2001.

Seront plus précisément étudiés :

- la LOLF,
- les ressources de l'État,
- la lutte contre le déficit,
- la procédure parlementaire.

## OBJECTIFS

Le cours étudie les ressources et les dépenses gérées par l'État.

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Maîtriser les fondements du droit des finances publiques de l'État.

**Y4VAE3M5** Langue

Crédits: 6.0

Intervenant(s) : Kyle TOUSSAINT

Enseigné toute l'année

### DESCRIPTION

Ce module annualisé vise à établir des connaissances de bases de culture générale en anglais. Le fonctionnement culturel et socio-économique du monde anglophone et les différences culturelles avec le monde francophone seront présentés entièrement en anglais, permettant aux étudiants d'explorer des matières pertinentes pour leur filière tout en pratiquant la langue étrangère.

### OBJECTIFS

- Atteindre ou consolider son niveau d'anglais.
- Développer sa maîtrise de l'anglais.

## Y4VAT4M1 Unité juridique 1

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAT411 Les actes de l'administration

Y4VAT412 Histoire du droit public

### DESCRIPTION

Actes de l'administration et Histoire du droit public.

### OBJECTIFS

- Maîtriser les actes et contrats administratifs.
- Appréhender la construction de l'appareil d'État à travers la mise en place de grands services publics.

Y4VAT411 Les actes de l'administration

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Charles FORTIER

### DESCRIPTION

Ce cours de droit administratif aborde les thèmes suivants.

Le « principe de légalité »

- La loi, norme d'habilitation
- La hiérarchie des normes et leur contrôle par le juge administratif
  - Le bloc de constitutionnalité
  - Les normes internationales
  - La loi
  - Les principes généraux du droit
  - Les actes de l'administration

Le régime juridique de l'acte administratif unilatéral

- La notion de compétence
- La procédure d'élaboration de l'acte administratif unilatéral
- La forme de l'acte administratif unilatéral
- Les modalités d'exécution de l'acte administratif unilatéral
- Les conditions de disparition de l'acte administratif unilatéral : le retrait et l'abrogation.

### OBJECTIFS

Acquérir les bases du droit administratif, maîtriser la hiérarchie des normes, mieux appréhender les arcanes du système administratif, quant à son existence matérielle (les différentes personnes publiques,

les différentes autorités administratives) et quant à son mode de fonctionnement (la notion de compétence pour édicter un acte unilatéral, les procédures et les formes, la façon d'exécuter un acte administratif, etc.).

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Affiner le sens du principe de légalité et maîtriser la hiérarchie des normes, ce qui est essentiel pour toutes les matières juridiques.
- Comprendre la notion de compétence pour édicter un acte unilatéral, et découvrir à la fois les procédures à respecter, les formes requises et la façon d'exécuter un acte administratif.

### BIBLIOGRAPHIE

Certains manuels sont très fouillés, d'autres plus synthétiques ; certains proposent des exercices pratiques, de la méthodologie. Il faut les consulter en début de semestre et faire son choix selon sa propre façon de travailler, de manière à compléter utilement le cours. Il convient, bien sûr, de veiller à ce que le manuel retenu soit suffisamment à jour. Voici quelques manuels de référence :

- WALINE (J.), Droit administratif, coll. Précis, Dalloz.
- PLESSIX (B.), Droit administratif général, coll. Manuels, LexisNexis.
- TRUCHET (D.), Droit administratif, coll. Thémis, PUF.
- PETIT (J.), FRIER (P.-L.), Droit administratif, coll. Précis Domat, LGDJ.
- LOMBARD (M.), DUMONT (G.), SIRINELLI (J.), Droit administratif, coll. Hypercours, Dalloz.
- MORAND-DEVILLER (J.), BOURDON (P.), POULET (F.), Droit administratif, coll. Cours, LGDJ.

Éventuellement, et ponctuellement, recueils de décisions du juge administratif :

- Les grands arrêts de la jurisprudence administrative, Dalloz.
- Droit administratif. Les grandes décisions de la jurisprudence, PUF.

## Y4VAT412 Histoire du droit public

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)  
Intervenant(s) : Franck LAIDIE

### DESCRIPTION

Cet enseignement se propose d'étudier et de comprendre pour le XIXe siècle comment l'État se construit et évolue jusqu'à aboutir à une forme contemporaine à travers la mise en place de grands services publics ou encore la garantie et l'encadrement des grandes libertés publiques.

Cette évolution se fait le plus souvent avec une grande continuité et sans véritable rupture ou remise en cause radicale. Cela ne peut que surprendre pour un siècle qui se caractérise par son instabilité constitutionnelle chronique et qui connaît trois Républiques, deux Empires et deux monarchies constitutionnelles. La période consulaire, qui ouvre notre période chronologique et revendique l'héritage des principes révolutionnaires de 1789, met en place les fondations solides qui ne seront jamais véritablement, ni profondément remises en cause par les différents régimes politiques qui vont se succéder.

L'étude de cette construction d'un appareil d'État est abordée ici de façon thématique : la société du code civil, l'administration locale, la justice, le régime des cultes, l'enseignement, la presse, l'armée . . .

## OBJECTIFS

Exposer la construction de l'appareil d'État jusqu'à sa forme contemporaine.

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Appréhender le cadre chronologique et institutionnel de la construction de l'appareil d'État.

## BIBLIOGRAPHIE

Quelques références bibliographiques pour mieux appréhender le cadre chronologique et institutionnel du cours :

- ASSELAIN (J.-C.), Histoire économique de la France du XVIIIe siècle à nos jours , t.1, Paris, Le Seuil, 1984.
- BRAUDEL (F.) et LABROUSSE (E.), Histoire économique et sociale de la France, Paris, A. Colin, 1997.
- BURDEAU (F.), Histoire de l'administration, Paris, Montchrestien, 1989.
- CAPORAL (S.), Histoire des institutions publiques de 1789 à nos jours , Paris, Hachette supérieur, 2005.
- CHEVALIER (J.-J.), Histoire des institutions et des régimes politiques de la France de 1789 à nos jours, Dalloz, 2009.
- GODECHOT (J.), Les institutions de la France sous la Révolution et l'Empire , Paris, PUF, 1998.
- GODECHOT (J.), Les Constitutions de la France depuis 1789, Paris, 2006.
- HILAIRE (J.), Histoire des institutions publiques et des faits sociaux (XIe - XIXe siècles), Dalloz, 2004.
- HUDAULT (J.), Histoire des institutions de la France, Ancien Régime, Révolution, Empire, Paris, 1994.
- MORABITO (M.), Histoire constitutionnelle de la France (1789-1958), Paris, 2015.
- SZRAMKIEWICZ (R.) et BOUINEAU (J.), Histoire des institutions 1750-1914, Litec, 1998.



**Y4VAT4U2** Unité Vie publique

Crédits: 6.0

Est composé de :

**Y4VAT422** Sociologie des comportements politiques

**Y4VAT421** Economie publique

---

## DESCRIPTION

Économie publique et Sociologie des comportements politiques.

## OBJECTIFS

Savoir analyser le rôle de l'État dans l'économie et les méthodes de l'intervention publique, ainsi que les comportements politiques et la conquête et l'exercice du pouvoir politique.

**Y4VAT422** Sociologie des comportements politiques

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Sylvie GUIGON

## DESCRIPTION

La sociologie politique entend étudier l'activité politique et notamment ce qui constitue l'essentiel de la vie politique dans les sociétés à démocratie pluraliste : la compétition pour la conquête du pouvoir légitime.

Ainsi, la vie politique dans les sociétés occidentales se présente-t-elle comme une scène sur laquelle s'affrontent des individus et des partis politiques pour conquérir le pouvoir d'État. Cette lutte trouve son aboutissement dans l'élection, temps fort de la vie politique des sociétés occidentales. C'est pourquoi l'un des axes de recherche de la sociologie politique porte sur le comportement des acteurs politiques : les électeurs (analyse des comportements électoraux), les acteurs qui cherchent à obtenir le consentement légitime et actif de leurs concitoyens (les élus ou les candidats aux élections) et les acteurs qui cherchent à influencer le pouvoir politique (les partis, les médias. . .). Le cours portera sur cette partie de la sociologie politique en privilégiant une approche dynamique puisqu'il s'agit de montrer comment les comportements politiques évoluent et se diversifient.

## OBJECTIFS

Introduction à la sociologie des comportements politiques.

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Pouvoir poursuivre une analyse cohérente dans le domaine des comportements politiques.

## BIBLIOGRAPHIE

- GUILLOT (P.), Introduction à la sociologie politique, Paris, Armand Colin, 1998.

**Y4VAT421** Economie publique

**Crédits: 3.0**

Enseigné à la période 2 (février à mai)  
Intervenant(s) : François COCHARD

### DESCRIPTION

Le premier théorème fondamental du bien-être établit que l'équilibre de marché conduit à un optimum de Pareto sous certaines hypothèses. Ce cours s'attache à étudier les conséquences d'une remise en cause de ces hypothèses. On parle alors de défaillance du marché, et l'équilibre concurrentiel n'est plus optimal.

Après avoir présenté les notions fondamentales (chapitre 1 : surplus, optimum de Pareto, économie du bien-être, dilemme du prisonnier), nous étudierons les différents cas de défaillances de marché (chapitre 2 : les marchés imparfaits, les asymétries d'information, les externalités et les biens publics). Puis, nous étudierons les politiques publiques (chapitre 3). Nous analyserons ensuite le volet fiscal (chapitre 4 : l'incidence fiscale et la théorie de la fiscalité optimale), et terminerons par les problématiques du budget et de la dette publique (chapitre 5).

### PREREQUIS

Notions de base en microéconomie (consommateurs, producteurs, fonctionnement des marchés en concurrence plus ou moins forte).

### OBJECTIFS

Maîtriser l'analyse du rôle de l'État dans l'économie et les méthodes de l'intervention publique.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Maîtriser les concepts de surplus, d'optimum de Pareto, d'économie du bien-être et du dilemme du prisonnier.
- Identifier et expliquer les défaillances du marché et leurs conséquences.
- Étudier et évaluer les politiques publiques visant à corriger les défaillances du marché.
- Analyser l'incidence fiscale, comprendre la théorie de la fiscalité optimale et étudier les problématiques du budget et de la dette publique.

### BIBLIOGRAPHIE

- GENEREUX (J.), Économie politique-Tome 2-Microéconomie. Hachette Éducation, 2014.
- MANKIWI (G. N.) & TAYLOR (M. P.), Principes de l'économie. De Boeck Supérieur, 2022.
- STIGLITZ (J. E.), LAFAY (J. D.) & ROSENGARD (J.), Economie du secteur public. De Boeck Supérieur, 2018.

## Y4VAT4U3 Unité juridique 2

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAT431 Finances publiques locales

Y4VAT432 Droit de l'administration territoriale

### DESCRIPTION

Droit de l'administration territoriale et Finances publiques locales.

### OBJECTIFS

Comprendre ce qu'est l'intercommunalité en France et en mesurer l'évolution. Connaître les principes budgétaires qui s'appliquent aux collectivités territoriales, l'élaboration et l'exécution des budgets locaux.

Y4VAT431 Finances publiques locales

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Matthieu HOUSER

### DESCRIPTION

Les collectivités territoriales sont aujourd'hui des acteurs déterminants de l'économie nationale (elles gèrent des budgets conséquents - environ 130 milliards d'euros au total - et assurent plus des 3/4 des équipements publics).

Après une introduction consacrée à l'organisation administrative et financière des collectivités territoriales et plus particulièrement à une réflexion sur l'autonomie financière des collectivités territoriales, ce cours sera scindé en deux parties. La première relative à « la procédure budgétaire locale » permet d'aborder le cadre budgétaire et comptable (chapitre 1), l'élaboration du budget local (chapitre 2) suivie de son exécution (chapitre 3). La deuxième partie permet d'examiner « le contenu du budget » à savoir les différentes dépenses (chapitre 1) et recettes (chapitre 2) des collectivités territoriales.

### PREREQUIS

Droit des collectivités territoriales.

### OBJECTIFS

Présenter le budget des collectivités territoriales.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Connaître les principes budgétaires qui s'appliquent aux collectivités territoriales, l'élaboration et l'exécution des budgets locaux.

### BIBLIOGRAPHIE

- BOUVIER (M.), Les finances locales, L.G.D.J., coll. Systèmes, 10e éd., 2005.
- MOUZET (P.), L'essentiel des finances locales, Gualino éditeur, Les carrés, 3e éd. 2006.
- MUZELLEC (R.), Finances locales, Dalloz, Mémentos, 5e éd., 2005.

Il est indispensable d'avoir dans cette matière un ouvrage à jour (2005 ou 2006).

## Y4VAT432 Droit de l'administration territoriale

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Carole CHEVILLEY-HIVER

### DESCRIPTION

En vue d'accroître l'efficacité de l'action publique territoriale, de réduire les inégalités entre territoires, le législateur a multiplié les dispositifs visant à renforcer la coopération entre collectivités publiques, à adapter les politiques locales et à aménager le cadre de la décentralisation. L'intercommunalité, l'aménagement du territoire, la contractualisation, la différenciation... occupent ainsi aujourd'hui une place essentielle au sein de l'administration territoriale.

Seront étudiées ces nouvelles formes de l'administration publique territoriale.

### PREREQUIS

Maîtrise du droit des collectivités territoriales, connaissance des notions fondamentales de droit administratif.

### OBJECTIFS

Présenter les formes de l'administration publique territoriale.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Comprendre les mécanismes de l'action publique territoriale, se doter d'une capacité d'expertise juridique auprès des acteurs locaux.

### BIBLIOGRAPHIE

- BENCHENDIKH (F.), Droit de l'intercommunalité, Gualino 2016.
- DONIER (V.), Droit des collectivités territoriales, Dalloz.
- FAURE (B.), Droit des collectivités territoriales, Dalloz.
- MONOD (J.), L'aménagement du territoire, PUF.
- VERPEAUX (M.), Les collectivités territoriales en France, Dalloz.
- Code général des collectivités territoriales annoté.

## Y4VAT4U4 Unité complémentaire

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAE332 Statistique bivariée

Y4VAT442 Institutions de l'Union européenne

### DESCRIPTION

Institutions de l'Union européenne et Statistique bivariée.

### OBJECTIFS

Comprendre le fonctionnement actuel des institutions de l'Union européenne et connaître les outils statistiques permettant d'étudier les observations dans le cas d'une distribution à deux caractères.

Y4VAE332 Statistique bivariée

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Marine ROUGNANT

### DESCRIPTION

Ce cours consiste en l'étude de séries de données bivariées. Après avoir vu la nature des données et les manières de les présenter, ce cours présentera les différents outils permettant de savoir si les séries sont corrélées. En particulier, les coefficients de Pearson, de Goodman-Kruskal et la distance du Khi-deux seront étudiés. Les tests d'hypothèses seront aussi présentés.

### PREREQUIS

Programme de statistique univariée.

### OBJECTIFS

Présenter les outils de base utilisés en statistique descriptive à deux variables.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Savoir représenter des séries de données bivariées, analyser des tableaux de contingence, calculer des distributions conditionnelles, calculer et interpréter les paramètres de corrélation, effectuer un test d'hypothèses.

### BIBLIOGRAPHIE

- HURLIN (C.), MIGNON (V.), Statistique et probabilités en économie-gestion, Dunod.
- TRIBOUT (B.), Statistique pour économistes et gestionnaires, Pearson.

**Y4VAT442** Institutions de l'Union européenne**Crédits: 3.0**

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)  
Intervenant(s) : Hélène DE POOTER

**DESCRIPTION**

Le droit de l'Union européenne se compose du droit institutionnel de l'Union européenne et du droit matériel de l'Union européenne. Le droit institutionnel de l'Union européenne est le droit qui régit le fonctionnement des institutions européennes (leur composition, leurs compétences, les mécanismes décisionnels...). Ce droit consiste à étudier « la machine ». Le droit matériel de l'Union européennes renvoie aux règles de fond inscrites dans les traités européens et adoptées par les institutions européennes afin de réglementer le comportement des États et des personnes privées (personnes physiques, entreprises...). En particulier, le droit matériel comprend les règles relatives à la liberté de circulation des marchandises, des personnes, des services et des capitaux ; mais aussi des règles sur l'environnement, la santé, la lutte contre les épidémies, la conservation des ressources de la mer, le numérique... C'est le « produit » de la machine.

Par exemple, expliquer que « le Parlement européen et le Conseil peuvent adopter des directives selon la procédure législative ordinaire » relève du droit institutionnel. En revanche, étudier le contenu de la directive (UE) 2019/790 du Parlement européen et du Conseil du 17 avril 2019 sur le droit d'auteur et les droits voisins dans le marché unique numérique consiste à faire du droit matériel.

Pour l'heure, il sera donc uniquement question de présenter les éléments essentiels du droit de l'Union européenne dans son volet institutionnel. L'année 2024 sera très riche à cet égard : élections des députés européens, renouvellement de la Commission européenne, désignation d'un nouveau président du Conseil européen... Chacune de ces institutions sera présentée, en suivant une approche historique essentielle à la compréhension de l'Union européenne telle qu'elle existe aujourd'hui.

**OBJECTIFS**

Le cours a pour objectif d'aider l'étudiant à comprendre le rôle, les compétences et la vocation des principales institutions de l'Union européenne (Commission européenne, Parlement européen, Conseil, Conseil européen, Cour de justice de l'Union européenne), et à s'y intéresser.

**COMPÉTENCES À ACQUÉRIR**

Mieux appréhender les enjeux des élections européennes, être capable de comprendre un article de presse qui évoque l'actualité des institutions européennes, savoir y détecter les erreurs des journalistes.

**BIBLIOGRAPHIE**

- Jean-Louis Clergerie, Annie Gruber, Patrick Rambaud, Thierry Rambaud, *Droit institutionnel et matériel de l'Union européenne*, 14<sup>e</sup> édition, 2022, Dalloz, 1165 p.
- Christophe Lescot, *Organisations européennes (Union européenne, Conseil de l'Europe et autres organisations)*, 24<sup>e</sup> édition, 2024, Bruylant, 432 p.
- Carlo Santulli, *Introduction au droit européen. Organisations et principes*, 3<sup>e</sup> édition, 2024, LGDJ, 294 p.
- Olivier BLIN, *Droit institutionnel, matériel et contentieux de l'Union européenne*, 5<sup>e</sup> édition, 2022, Bruylant, 441 p.
- Claude BLUMANN, *Louis DUBOUIS, Droit institutionnel de l'Union européenne*, 8<sup>e</sup> édition, 2023, LexisNexis, 1039 p.
- Chahira BOUTAYEB, *Droit institutionnel de l'Union européenne*, 7<sup>e</sup> édition, 2022, LGDJ, 784 p.

## Y4VAT4M5 Unité transversale

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAT452 Systèmes politiques

Y4VAT454 Projet Voltaire

Y4VAT451 Outils pour l'insertion professionnelle

Y4VHI152 Méthodologie universitaire et pratique de la documentation

### DESCRIPTION

Outils pour l'insertion professionnelle, Méthodologie universitaire, Projet Voltaire ou Systèmes politiques.

### OBJECTIFS

- Pouvoir adopter une démarche d'insertion ou d'évolution dans le monde du travail.
- Assimiler la méthodologie universitaire et savoir produire une réalisation personnelle à partir d'ensembles documentaires.
- Améliorer son niveau d'expression écrite et orale.
- Connaître les systèmes politiques étrangers, notamment britannique et américain.

## Y4VAT452 Systèmes politiques

Crédits: 2.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Sophie OVERNEY

### DESCRIPTION

Le cours vise à présenter des systèmes politiques étrangers, notamment les systèmes britannique et américain.

Pour chaque système étudié, le cours traite largement de questions relevant du droit constitutionnel (le type d'État, le régime politique, les institutions politiques mises en place, le fonctionnement de ces institutions, la pratique. . . ) et se propose de voir, au-delà, la place des institutions politiques dans le système politique du pays.

### PREREQUIS

Notions de droit constitutionnel et d'institutions politiques.

### OBJECTIFS

Présentation de systèmes politiques étrangers.

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Connaître les systèmes politiques étrangers, notamment britannique et américain.

### Y4VAT454 Projet Voltaire

Crédits: 2.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)  
Intervenant(s) : Steven GONGET

#### DESCRIPTION

Cet élément fournit les outils nécessaires pour améliorer l'orthographe, la grammaire, la syntaxe et l'expression en français.

#### OBJECTIFS

La formation permet de préparer le Certificat Voltaire, qui certifie le niveau en orthographe et le niveau de maîtrise des difficultés du français à l'écrit.

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Maîtrise de la langue française

### Y4VAT451 Outils pour l'insertion professionnelle

Crédits: 2.0

Enseigné toute l'année  
Intervenant(s) : Karin MONNIER-JOBE

#### DESCRIPTION

Le cours fournit des outils pour la construction d'un projet professionnel, la définition d'une orientation et l'insertion dans la vie professionnelle.

Il s'oriente selon trois axes : réaliser un bilan professionnel (définir ses potentiels, cibler les compétences à acquérir en dehors des cours), étudier le marché potentiel (déterminer les opportunités qui peuvent se présenter en termes d'emploi), mettre en place une démarche active et constructive pour ses projets (savoir rédiger une lettre de motivation ou un CV, se préparer à un entretien de recrutement, ...).

#### OBJECTIFS

Apprendre à s'insérer dans la vie professionnelle.

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Pouvoir adopter une démarche d'insertion ou d'évolution dans le monde du travail.



## Y4VHI152 Méthodologie universitaire et pratique de la documentation

Crédits: 2.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Stéphanie KRAPOTH

### DESCRIPTION

Ce module propose une sensibilisation à l'approche méthodique de différents types d'images en tant que matière première de l'histoire et des sciences humaines et sociales en général. Nous aborderons les questions de définition, de classement et de typologie, avant de nous interroger sur les vertus et les limites d'une approche rigoureuse de ces sources. Nous nous appuierons sur des exemples. Le travail consiste à exposer une méthodologie de recherche, de critique et d'interprétation nécessaire à l'analyse croisée et au commentaire critique. Ces étapes sont indispensables à une exploitation approfondie des divers types d'images, permettant de mieux cerner les multiples dimensions sociale, culturelle, religieuse, politique et économique de leur utilisation. La méthode présentée s'inspire de différentes disciplines ; elle est applicable à l'ensemble des sciences humaines.

### OBJECTIFS

L'objectif est de permettre d'acquérir des outils et des méthodes de travail sur le plan de l'approche de documents dont il faut extraire de l'information et donc sur celui d'une approche des contenus à un niveau analytique.

### BIBLIOGRAPHIE

- Duprat Annie, *Images et Histoire. Outils et méthodes d'analyse des documents iconographiques*. Paris, Belin sup, 2007, 222 p.
- Gervereau Laurent, *Voir comprendre analyser les images*. Paris, La Découverte (Grands repères guides), 5<sup>e</sup> édition 2020, 189 p.

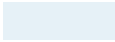


## 22 - STRUCTURE LICENCE AES 3E ANNÉE, PARCOURS ETP

PERIODE	INTITULE	CREDITS
<b>Semestre 05</b>		
▼	<b>Y4VAT5U1 - UNITÉ JURIDIQUE 1</b>	<b>6.0</b>
1	Y4VAT511 - L'action administrative	3.0
2	Y4VAT512 - Droit des interventions économiques locales	3.0
▼	<b>Y4VAT5U2 - UNITÉ ENVIRONNEMENT</b>	<b>6.0</b>
1	Y4VAT522 - Economie de l'environnement	3.0
2	Y4VAT521 - Droit de l'environnement	3.0
▼	<b>Y4VAT5U3 - UNITÉ JURIDIQUE 2</b>	<b>6.0</b>
1	Y4VAT532 - Droit matériel de l'Union européenne	3.0
2	Y4VAT531 - Analyse financière locale	3.0
▼	<b>Y4VAT5U4 - UNITÉ POLITIQUE</b>	<b>6.0</b>
1	Y4VAT542 - Histoire de la pensée politique	3.0
2	Y4VAT541 - Démocraties et autoritarismes	3.0
A	<b>Y4VAE5M5 - LANGUE</b>	<b>6.0</b>

Semestre 06

▼	Y4VAT6U1 - UNITÉ JURIDIQUE	6.0
2	Y4VAT611 - Contrôle juridictionnel de l'administration	3.0
2	Y4VAT612 - Droit de la fonction publique territoriale	3.0
▼	Y4VAT6U2 - UNITÉ TERRITOIRES	6.0
1	Y4VAT621 - Méthodes d'enquête	3.0
1	Y4VAT622 - Sociologie du développement local	3.0
▼	Y4VAT6U3 - UNITÉ TRANSVERSALE	6.0
A	Y4VAT631 - Méthodologie de la note de synthèse	3.0
	Y4VAT632 - Introduction au monde du travail ou à la recherche	3.0
A	Y4VA6321 - Introduction au monde du travail	3.0
A	Y4VA6322 - Introduction à la recherche	3.0
1	Y4VAE652 - Informatique	3.0
▼	Y4VAT6U4 - UNITÉ HISTOIRE	6.0
2	Y4VHI222 - Initiation à l'histoire contemporaine 2	3.0
1	Y4VHI422 - Approfondissement en histoire contemporaine 2	3.0
▼	Y4VAT6U5 - UNITÉ COMPLÉMENTAIRE	6.0
2	Y4VAT651 - Economie internationale	3.0
2	Y4VAT652 - Politiques sociales	3.0

**Les périodes :**

	Enseigné en période 1 (octobre à janvier)
	Enseigné en période 2 (février à mai)
	Enseigné toute l'année (octobre à mai)

## DESCRIPTION LICENCE AES 3E ANNÉE, PARCOURS 23 - ETP

**Y4VAT5U1** Unité juridique 1

Crédits: 6.0

Est composé de :

**Y4VAT511** L'action administrative

**Y4VAT512** Droit des interventions économiques locales

### DESCRIPTION

Droit administratif et Droit des interventions économiques locales.

### OBJECTIFS

Acquérir les outils pertinents pour comprendre de quelle façon intervient l'administration et connaître les différentes actions des collectivités territoriales en vue de favoriser le développement économique.

**Y4VAT511** L'action administrative

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Sophie OVERNEY

### DESCRIPTION

Le cours d'action administrative a pour ambition de permettre aux étudiants d'acquérir les outils pertinents pour comprendre de quelle façon intervient l'administration.

Bien évidemment, le support privilégié de l'Administration demeure le service public. En effet, un certain nombre d'activités doivent être créées sous la forme d'un service public, ce qui implique que l'administration doit respecter les principes d'égalité, de mutabilité, de gratuité ou encore de neutralité. Par ailleurs, l'administration utilise de façon croissante le procédé contractuel, tant dans ses relations internes que dans ses relations externes. Mais, le mode contractuel présente de nombreuses spécificités suivant la personne avec qui le contrat est conclu. Enfin, les pouvoirs de police constituent une autre forme de manifestation des pouvoirs de l'administration.

### PREREQUIS

Cours d'Institutions administratives et de Droit administratif des années précédentes.

### OBJECTIFS

Présenter la façon dont intervient l'administration.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Acquérir les outils pertinents pour comprendre de quelle façon intervient l'administration.

## BIBLIOGRAPHIE

SEILLER (B.), Droit administratif. L'action administrative, Tome 2, Flammarion, 2011, 356 p.

## Y4VAT512 Droit des interventions économiques locales

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Matthieu HOUSER

## DESCRIPTION

Le cours de droit des interventions économiques locales s'intéresse à la manière dont les collectivités locales interviennent en matière économique. Après avoir rappelé les grandes lignes du développement historique de l'interventionnisme économique d'une manière générale, il analyse les enjeux de l'interventionnisme économique des collectivités locales et de l'évolution du cadre juridique de cet interventionnisme.

Ce cours s'intéresse particulièrement aux conséquences économiques locales depuis la loi NOTRE de 2015.

## PREREQUIS

- Connaître les grandes étapes de la décentralisation.
- Connaître les différentes catégories de collectivités territoriales et leurs domaines de compétence.
- Connaître le fonctionnement du droit de l'Union européenne.

## OBJECTIFS

- Avoir une vision claire de l'évolution de l'interventionnisme économique local.
- Maîtriser les modalités des interventions locales dans l'économie.

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Savoir les grandes lignes de l'interventionnisme économique des collectivités locales.
- Connaître les règles applicables aux services publics locaux.
- Connaître les mécanismes de l'interventionnisme local (aides économiques notamment).

## BIBLIOGRAPHIE

Il convient de se reporter aux ouvrages de droit public économique ; voir par exemple :

- Delvolvé (P.), Droit public de l'économie, Dalloz.

Les étudiants devront également se référer à des articles juridiques sur les nouvelles compétences économiques locales des collectivités territoriales.

## Y4VAT5U2 Unité Environnement

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAT522 Economie de l'environnement

Y4VAT521 Droit de l'environnement

### DESCRIPTION

Économie de l'environnement et Droit de l'environnement

### OBJECTIFS

Connaître les bases de l'économie et du droit de l'environnement.

## Y4VAT522 Economie de l'environnement

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Jihad EL NABOULSI

### DESCRIPTION

Les problèmes environnementaux, tels que le réchauffement climatique, la pollution des eaux, ou encore la perte de la biodiversité, font aujourd'hui l'objet de beaucoup d'attention. Ces problèmes et les politiques visant à y remédier ont très souvent une composante économique importante. Par exemple, comment évaluer les coûts et les bénéfices associés à la protection de la biodiversité ? La régulation environnementale a-t-elle un impact négatif ou positif sur la croissance économique ? Quel type de politique environnementale est la plus efficace (eco-taxe, création de marchés de droit de pollution, imposition de normes de pollution...) ?, etc.

Le cours fera un usage conjoint d'éléments théoriques (modèles simples) et de mises en contexte (études de cas sur des problèmes d'actualité dans le cadre des travaux dirigés) pour appréhender les enjeux environnementaux et tenter d'y apporter des solutions pratiques. Nous examinerons notamment :

- les origines économiques des problèmes environnementaux et notamment les raisons pour lesquelles les marchés privés ne parviennent pas à une solution optimale ;
- les méthodes développées par les économistes afin d'établir une valeur monétaire sur des biens non-marchands tels que la qualité de l'air, de l'eau, ou la vie humaine ;
- les instruments qui peuvent être utilisés par les pouvoirs publics en vue de corriger les défaillances des marchés privés en matière de qualité de l'environnement ;
- la notion de développement durable et les liens entre croissance et environnement.

### PREREQUIS

- La connaissance des outils d'analyse de la microéconomie :  
Ce n'est pas une obligation mais cela facilite la compréhension de certains développements. C'est le cas en particulier pour l'étude des chapitres qui présentent le traitement économique de la pollution et les instruments économiques. Il faudra insister sur les concepts de coût marginal et d'externalités.

- Des connaissances en histoire économique contemporaine (depuis 1945) :  
Ce n'est pas non plus une obligation mais ces éléments vous permettront de trouver des exemples judicieux pour illustrer les analyses.
- La maîtrise de certains outils mathématiques :  
Les travaux dirigés ne nécessitent pas de développements mathématiques. Cependant, la maîtrise de certains outils permet d'appréhender plus facilement certains développements. Certains outils et savoir-faire doivent impérativement être maîtrisés : les pourcentages et les taux de croissance ; l'analyse et l'interprétation des graphiques économiques et statistiques. D'autres outils plus complexes facilitent également la compréhension et l'apprentissage du cours (étude des fonctions, dérivées). Les développements littéraires qui accompagnent ces analyses doivent cependant suffire pour comprendre les défis et enjeux environnementaux. Il ne faut donc pas vous focaliser sur ces aspects techniques si ceux-ci vous semblent incompréhensibles. En conséquence vous privilégieriez les manuels peu mathématisés comme celui de BEGG, DORNBUSCH et FISHER, *Microéconomie* (Ed. Dunod). Vous pouvez également utilement vous référer aux *Principes d'économie* de SLOMAN et WRITTER (Ed. Pearson).

## OBJECTIFS

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants, à partir d'exemples pratiques, aux principes et outils d'analyse utilisés par les économistes afin d'étudier les problèmes environnementaux.

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

À la fin du cours, les étudiants devront être en mesure d'appliquer une grille d'analyse économique à diverses problématiques environnementales et en tirer des enseignements utiles pour la prise de décision des entreprises et des puissances publiques (collectivités, organismes publics). En combinant ce cours aux autres enseignements du programme, les étudiants seront en mesure de mieux comprendre les enjeux économiques sous-tendant les diverses décisions des organisations en matière de gestion de l'environnement et des ressources naturelles. En particulier, les étudiants auront assimilé :

- le concept de défaillances de marché qui implique que les puissances publiques ont un rôle à jouer dans le contrôle des externalités ;
- l'analyse coûts-bénéfices appliquée aux grands projets environnementaux ;
- les modes d'intervention de l'Etat (instruments réglementaires, instruments économiques, instruments informationnels, etc.) ;
- les effets de la régulation environnementale sur l'économie et l'émergence d'une industrie verte ;
- l'impact de l'intervention publique sur les secteurs industriels stratégiques et sur le comportement des différents acteurs ;
- le lien entre développement économique et développement durable.

## BIBLIOGRAPHIE

- BARDE (J.-P.), Économie et politique de l'environnement, Presses de l'Université de France, 1992.
- BONNIEUX (F.) et DESAIGUES (B.), Économie et politiques de l'environnement, Dalloz, 1998.
- BONTEMS (Ph.) et ROTILLON (G.), L'économie de l'Environnement, Repères, La Découverte, 2013.
- GODARD (O.), Environnement et Développement Durable, De Boeck, 2015.
- GOODSTEIN (E. S.), Economics and the Environment, Wiley, 2010.
- KOLSTAD (Ch.), Intermediate Environmental Economics, Oxford University Press, 2011.
- LESOURD (J.-B.), Économie et gestion de l'environnement, Librairie Droz, 1996.
- SCHUBERT (K.) et ZAGAME (P.), L'environnement, Vuibert, 1998.
- TIETENBERG (T.) et LEWIS (L.), Environmental and Natural Resource Economics, 10<sup>th</sup> edition, Pearson Series in Economics, 2014.
- TIETENBERG (T.) et LEWIS (L.), Économie de l'Environnement et Développement Durable,



Pearson, 2013.

## Y4VAT521 Droit de l'environnement

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)  
Intervenant(s) : Carole CHEVILLEY-HIVER

### DESCRIPTION

Face au réchauffement climatique, au déclin de la biodiversité, à la pollution des sols, de l'air et de l'eau, le droit semble bien démuné. C'est en réalité un vaste chantier, engagé il y a presque 50 ans, en prise aux pressions multiples et opposées. Il en résulte un droit complexe en perpétuelle réforme. Ce cours vise à cerner le cadre général du droit de l'environnement puis à présenter les régimes spécifiques pour la protection de l'environnement, pour la lutte contre les pollutions et les nuisances.

### PREREQUIS

Maîtrise des notions fondamentales de droit constitutionnel et de droit administratif.

### OBJECTIFS

Présenter les bases du droit de l'environnement.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Comprendre les enjeux de la protection de l'environnement, se doter d'une capacité d'expertise juridique auprès de tous les acteurs du droit de l'environnement (collectivités territoriales, associations, administrations d'État...).

### BIBLIOGRAPHIE

- MOLINER (M.), Droit de l'environnement, Dalloz 2019.
- NAIM-GESBERT (E.), Droit général de l'environnement : introduction au droit de l'environnement, LexisNexis 2019.
- PRIEUR (M.), Droit de l'environnement, Dalloz 2019.
- Code de l'environnement annoté.

## Y4VAT5U3 Unité juridique 2

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAT532 Droit matériel de l'Union européenne

Y4VAT531 Analyse financière locale

### DESCRIPTION

Droit matériel de l'Union européenne et Analyse financière locale.

### OBJECTIFS

Connaître les règles applicables aux activités régies par le droit de l'Union européenne et les techniques, instruments de gestion, règles juridiques et indicateurs financiers et fiscaux des finances locales.

## Y4VAT532 Droit matériel de l'Union européenne

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Alexandre DESRAMEAUX

### DESCRIPTION

Le cours de droit matériel de l'Union européenne entend présenter dans ses grandes lignes, d'une part, le droit européen de la libre circulation des marchandises, des personnes, des services et des capitaux, et, d'autre part, le droit européen de la libre et égale concurrence entre les opérateurs économiques. Il montre que la jurisprudence constructive de la Cour de justice de l'Union européenne vient compléter utilement le droit des traités en la matière. Il fait apparaître que les principes profondément libéraux de ce droit essentiellement économique sont de plus en plus contrebalancés par l'exigence également européenne de satisfaire à des objectifs de cohésion sociale, territoriale et environnementale.

### PREREQUIS

Connaissance du cours d'Institutions de l'Union européenne.

### OBJECTIFS

Présenter les grandes lignes du droit européen.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Maîtriser les règles du droit matériel de l'Union européenne.

### BIBLIOGRAPHIE

- BOUTAYEB (C.), Droit matériel de l'Union européenne, LGDJ, coll. Systèmes Cours, 3e éd., 2017.
- DUBOUIS (L.) et BLUMANN (C.), Droit matériel de l'Union européenne, LGDJ, coll. Domat Droit

- public, 2015, 7e éd.
- RAMBAUD (P.), CLERGERIE (J.-L.) et GRUBER (A.), Droit institutionnel et matériel de l'Union européenne, Dalloz, Précis, 2018, 12e éd..
  - Van CLEYNENBREUGEL (P.), Droit matériel de l'Union européenne, Larcier, Coll. de la Faculté de droit de l'Université de Liège, 2017.

## Y4VAT531 Analyse financière locale

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)  
Intervenant(s) : Matthieu HOUSER

### DESCRIPTION

Le cours cherche à comprendre les règles juridiques régissant le fonctionnement d'un budget local. Comment doit-on voter un budget local, quels sont les principes, les délais à respecter ? Ce cours identifie également les ressources et les dépenses d'un budget local. Enfin, ce cours étudie les indicateurs financiers et fiscaux, dont il convient de tenir compte dans l'élaboration du budget. Ainsi, les principales méthodes de stratégie financière dans une logique pluriannuelle seront également élaborées.

### PREREQUIS

Maîtriser les concepts de finances publiques.

### OBJECTIFS

Présenter les règles juridiques et les indicateurs financiers et fiscaux pertinents pour les budgets locaux.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Connaître les techniques et instruments de gestion des finances locales.

### BIBLIOGRAPHIE

- BOUVIER (M.), Les finances locales, 2010.
- KLOPFER (M.), Gestion financière des collectivités locales, 2010.
- MOUZET (P.), L'essentiel des finances locales, 2011.

**Y4VAT5U4** Unité Politique

Crédits: 6.0

Est composé de :

**Y4VAT542** Histoire de la pensée politique**Y4VAT541** Démocraties et autoritarismes**DESCRIPTION**

Démocraties et autoritarismes, Histoire de la pensée politique.

**OBJECTIFS**

Connaître l'évolution des lignes de partage entre démocraties et autoritarismes, et les principaux courants de la pensée politique, jusqu'à l'époque contemporaine.

**Y4VAT542** Histoire de la pensée politique

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Antonio GONZALES, Benoît LITTARDI

**DESCRIPTION**

La première partie du cours (Antonio GONZALES) traite de l'histoire des institutions politiques du monde romain. Elle intègre ce que l'on pourrait appeler l'« archéologie » (753-509 avant notre ère) des institutions politiques romaines et le développement de celles-ci sous la période dite républicaine (509-29 avant notre ère). Le cours développe une problématique qui porte sur les origines romaines de la pratique institutionnelle politique au sens le plus large. Les étudiants doivent comprendre que les institutions politiques et juridiques romaines puisent dans une histoire particulière où se retrouvent religion, civilisations antérieures et innovations propres de Rome qui reposent sur la dynamique de l'expansion d'une cité-État qui devient progressivement un empire avec un système politique et institutionnel qui évolue et s'adapte aux différentes phases de la conquête et de l'intégration de nouvelles populations et cultures y compris politiques et juridiques. Les exercices proposés visent l'acquisition de compétences inhérentes à la démarche historique. Il s'agit de comprendre les sources, de les lire avec la distance critique nécessaire, de les intégrer dans une dimension spatiale, chronologique et contextuelle, de proposer des pistes de compréhension et d'analyse, de proposer une lecture vraisemblable de l'information. Pour cela le travail de lecture est important. Si le cours concentre l'essentiel, l'étudiant doit être capable d'élargir son horizon intellectuel en allant chercher de l'information générale et particulière. Les ouvrages de vulgarisation puis de spécialité sont nombreux et facile d'accès. Internet permet aussi d'accéder à de très nombreuses publications en libre accès (open access) sur des portails dédiés comme Persée, Revues.org, Cairn pour ne citer que les portails français.

La deuxième partie du cours (Benoît LITTARDI) est une approche d'« Histoire contemporaine », qui démarre à la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle. Il s'agit d'étudier l'histoire des idées politiques depuis le XVIII<sup>e</sup> siècle, non de manière abstraite, mais en montrant comment elles ont été diffusées par des idéologies et se sont incarnées dans des régimes, des mouvements et des grandes figures politiques.

**PREREQUIS**

Partie 2 : les contenus des programmes de collège et lycée généraux relatifs à l'histoire de

l'Europe depuis le XVIIIe siècle.

### OBJECTIFS

Présenter l'évolution de la pensée politique depuis l'antiquité, jusqu'à l'époque contemporaine.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Connaître les principaux courants de la pensée politique.

### BIBLIOGRAPHIE

Partie 1 :

- GANZIN (M.), L'influence de l'Antiquité sur la pensée politique européenne (xvie-xixe siècles), Aix-Marseille, 1996. <http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k3333057v/f5.image>
- LESCUYER (G.), Histoire des idées politiques, Paris, Dalloz, 2001.
- NAY (O.), Histoire des idées politiques. La pensée politique occidentale de l'Antiquité à nos jours, Paris, Armand Colin, 2016.
- NEMO (P.), Histoire des idées politiques dans l'Antiquité et au Moyen Âge, Paris, PUF, 2014, Collection Quadrige.
- NICOLET (C.), Les idées politiques à Rome sous la République, Paris, Armand Colin, 1964.
- MEISKINS (W.E.), Des citoyens aux seigneurs. Une histoire sociale de la pensée politique de l'Antiquité au Moyen-Âge, Montréal, Lux, trad. V. Dassas et C. St-Hilaire, 2013 (2008).

Partie 2 :

- NAY (O.), Histoire des idées politiques. La pensée politique occidentale de l'Antiquité à nos jours, Paris, Armand Colin, 2016.
- REMOND (R.) (dir.), Pour une histoire politique, Paris, Éditions du Seuil, 1996.

## Y4VAT541 Démocraties et autoritarismes

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Benoît LITTARDI

### DESCRIPTION

Le cours est une approche d'« Histoire contemporaine », qui démarre à la fin du XVIIIe siècle. Il s'agit d'étudier la naissance et le développement des régimes démocratiques et autoritaires depuis la Révolution française en prenant en compte leur relation dialectique et l'évolution de leur fonctionnement.

### PREREQUIS

Contenus des programmes de collège et lycée généraux relatifs à l'histoire du monde depuis le milieu du XVIIIe siècle.

### OBJECTIFS

Etudier l'hybridation entre démocraties et autoritarismes et en présenter l'évolution des lignes de partage.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Acquérir une culture générale portant sur l'histoire des systèmes politiques vue à travers le prisme des

formes démocratiques.

### BIBLIOGRAPHIE

- HERMET (G.), Démocratie et autoritarisme, Paris, Editions du Cerf, 2013.
- DUVERGER (M.) et SIRINELLI (J.-F.) [dir.], Histoire générale des systèmes politique. Paris, PUF  
:
- TULARD (J.) [dir.], Les empires occidentaux, de Rome à Berlin, 1997.
- BERCÉ (Y.-M.) [dir.], Les monarchies, 1997.
- BERSTEIN (S.) [dir.], La démocratie libérale, 1998.
- BERSTEIN (S.), Démocraties, régimes autoritaires et totalitarismes de 1900 à nos jours, Paris, Hachette, coll. « Carré-Histoire », 2013.

**Y4VAE5M5** Langue

Crédits: 6.0

Intervenant(s) : Kyle TOUSSAINT

Enseigné toute l'année

### DESCRIPTION

Nous allons approfondir vos connaissances culturelles des principaux pays anglophones, aborder des notions de communication interculturelle (comment mieux interagir avec des interlocuteurs de cultures différentes) et également faire progresser vos compétences en anglais écrit et oral (niveau B2 du CECRL et +).

### OBJECTIFS

- Atteindre ou consolider le niveau d'anglais.
- Savoir reconnaître et comprendre les différents accents anglophones autour du monde.
- Faire des recherches sur l'histoire, l'économie, la politique d'un pays anglophone et en faire un compte rendu vulgarisé en anglais à l'écrit comme à l'oral.
- S'initier à la diversité des étiquettes culturelles dans le monde anglophone et avoir des clés sur comment s'y adapter.
- Rédiger une revue de presse en anglais.

## Y4VAT6U1 Unité juridique

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAT611 Contrôle juridictionnel de l'administration

Y4VAT612 Droit de la fonction publique territoriale

### DESCRIPTION

Contrôle juridictionnel de l'administration et Droit de la fonction publique territoriale.

### OBJECTIFS

- Connaître l'organisation générale et le fonctionnement de la juridiction administrative, ainsi que la fonction de magistrat administratif.
- Connaître la situation juridique des agents des collectivités territoriales, maîtriser les évolutions du statut des agents territoriaux.

## Y4VAT611 Contrôle juridictionnel de l'administration

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Charles FORTIER

### DESCRIPTION

Ce cours de contentieux administratif aborde les thèmes suivants.

- Présentation de l'ordre juridictionnel administratif :
  - les juridictions administratives ;
  - la répartition des compétences entre elles ;
  - les exigences fondamentales liées à la qualité de juridiction administrative.
- Les recours devant le juge administratif :
  - la classique « distinction des contentieux » ;
  - les principaux recours contentieux.
- L'accès au juge administratif :
  - la recevabilité des recours ;
  - la saisine du juge.
- Le procès administratif :
  - l'instruction ;
  - l'audience ;
  - la décision.



- L'office du juge de l'excès de pouvoir :
  - le contrôle ;
  - l'annulation.
- Les procédures d'urgence : les référés.

## OBJECTIFS

Maîtriser les différents recours qu'il est possible de former contre une personne publique, savoir déterminer la juridiction compétente et identifier les moyens recevables dans ce cadre, afin d'être en mesure de déterminer une « stratégie contentieuse ». Savoir rédiger une requête introductive d'instance.

## BIBLIOGRAPHIE

Manuels de contentieux administratif.

Certains manuels sont très fouillés, d'autres plus synthétiques ; certains intègrent une dimension « pratique ». Il faut les compulsurer en début de semestre et faire son choix selon sa propre façon de travailler, de manière à compléter utilement le cours. Il convient, bien sûr, de veiller à ce que le manuel retenu soit suffisamment à jour. Voici quelques manuels de référence :

- Alexandre CIAUDO, Droit du contentieux administratif, coll. *Sirey Université*, Dalloz.
- Olivier Gohin et Florian Poulet, Contentieux administratif, coll. *Manuels*, LexisNexis.
- Camille BROUELLE, Contentieux administratif, coll. *Manuel*, LGDJ.
- Mattias GUYOMAR et Bertrand SEILLER, Contentieux administratif, coll. *Hypercours*, Dalloz.
- Alix PERRIN, Contentieux administratif, coll. *Mémentos*, Dalloz.
- Daniel Chabanol et Baptiste BONNET, La pratique du contentieux administratif, coll. *Droit et professionnels*, LexisNexis.
- Rémi Rouquette, Petit traité du procès administratif, coll. *Praxis*, Dalloz.

Éventuellement, et ponctuellement, recueils de décisions du juge administratif ou de textes :

- Les grands arrêts du contentieux administratif, coll. *Grands arrêts*, Dalloz.
- Paul CASSIA, Les grands textes de procédure administrative contentieuse, coll. *Grands arrêts*, Dalloz.
- Les grands arrêts de la jurisprudence administrative, Dalloz.

## Y4VAT612 Droit de la fonction publique territoriale

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Anne MARCEAU

## DESCRIPTION

Créée par la loi no 84-53 du 26 janvier 1984, la fonction publique territoriale a vu son organisation largement calquée sur le modèle de la fonction publique de l'État. Toutefois, elle n'est pas sans présenter certaines spécificités tenant notamment au souci du législateur de respecter les impératifs de la décentralisation. L'étude de l'organisation et de la composition de la fonction publique territoriale précédera celle de la carrière, des droits et obligations du fonctionnaire territorial.

## PREREQUIS

Cours de droit administratif.

### OBJECTIFS

Le cours présente l'organisation et la composition de la fonction publique territoriale ainsi que celle de la carrière, des droits et obligations du fonctionnaire territorial.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Connaître la situation juridique des agents des collectivités territoriales, maîtriser les évolutions du statut des agents territoriaux.

### BIBLIOGRAPHIE

- AUBIN (E.), Droit de la fonction publique territoriale, Gualino éditeur, coll. « Mémentos », 1re éd., 2003.
- AUBY (J.-M.), AUBY (J.-B.), JEAN-PIERRE (D.) et TAILLEFAIT (A.), Droit de la fonction publique (État, collectivités territoriales, hôpitaux), éd. Dalloz, coll. « Précis », 4e éd., 2002.

## Y4VAT6U2 Unité Territoires

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAT621 Méthodes d'enquête

Y4VAT622 Sociologie du développement local

---

### DESCRIPTION

Méthodes d'enquête et Sociologie du développement local.

### OBJECTIFS

Connaître les méthodes d'initiation à l'enquête et les théories et problèmes du développement local.

Y4VAT621 Méthodes d'enquête

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : John-Pol PIERREL

### DESCRIPTION

Le cours présente les principaux types d'enquête, l'élaboration du questionnaire et la présentation et l'analyse des données issues de l'enquête.

- Introduction aux méthodes quantitatives
- Échantillonnage et plan d'étude
- Statistiques descriptives
- Tests d'hypothèses
- Analyse multivariée

### PREREQUIS

Programme de statistique univariée et de statistique bivariée.

### OBJECTIFS

Présenter les méthodes d'initiation à l'enquête et d'étude des résultats obtenus.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Maîtriser les techniques d'enquête, savoir présenter les données issues de l'enquête.

### BIBLIOGRAPHIE

- BLANCHET (A.), Les techniques d'enquête en sciences sociales [2e édition], Malakoff: Armand Colin, 2022.
- FENNETEAU (H.), Enquête : Entretien et questionnaire, Les topos, Dunod, 2015.
- GANASSALI, S., Les enquêtes par questionnaire avec Sphinx, Eyrolles, 2017.
- MARTIN (O.), L'analyse de données quantitatives - L'enquête et ses méthodes, Armand Colin,

- 2009.
- PY (B.), La statistique sans formule mathématique, Pearson, 2013.

## Y4VAT622 Sociologie du développement local

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)  
Intervenant(s) : Thierry BRUGVIN

### DESCRIPTION

Sociologie du développement local.

Dans ce module d'ouverture pour le Master Histoire, nous mettrons en évidence l'interaction entre le développement local, la relocalisation et la globalisation. Puis pour comprendre quelques évolutions et mécanismes du développement local, nous en aborderons l'histoire, en France et dans la coopération décentralisée.

Afin d'en comprendre les ressorts, nous examinerons les différentes théories du développement local : l'historicisme anti-développementaliste, l'économie humaniste, la systémique, la théorie de la complexité, le marxisme, l'écologie sociale, etc.

Les principes du développement local seront aussi envisagés sur le plan urbain, rural, agricole, industriel, culturel, dans les pays en développement et en politique décentralisation, participation...

Enfin, nous aborderons la méthodologie d'une action de développement local en montrant l'utilité de la connaissance du territoire, du diagnostic territorial à l'étude des besoins, la mise en oeuvre, l'évaluation des résultats.

### OBJECTIFS

Exposer les principes du développement local.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Compétences spécifiques à acquérir : pouvoir proposer ou analyser une action de développement local.

### BIBLIOGRAPHIE

- GONTCHAROFF Georges, *Vous avez dit développement local ? Histoire et fondements du développement local par ceux qui l'ont construit*, Éditions La librairie des territoires, 2019.
- COLLECTIF, *Guide de la politique de la ville et du développement local*, Classeur n°1- Histoire et organisation, Editions ASH, 1999.
- OUVRAGE COLLECTIF DE L'UNADEL : Claude Grivel, Yvers Gorgeu, Christine Brémont, José Dhers et 14 contributeurs engagés ! *Vous avez dit... Territoires, intercommunalités, développement local*, Éditions La librairie des territoires, 2020.
- DENIEUIL Pierre-Noël, LAROUSSI Houda, *Le développement social local et la question des territoires*, L'Harmattan 2005.
- DE VARINE Hugues, *La dynamique du développement local, Les choix du Beaufortain*, Collection Décision locale, ASDIC Editions, 2006.

## Y4VAT6U3 Unité transversale

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAT631 Méthodologie de la note de synthèse

Y4VAT632 Introduction au monde du travail ou à la recherche

Y4VAE652 Informatique

### DESCRIPTION

Stage ou Mémoire sur la transition socio-écologique ou Informatique. Méthodologie de la note de synthèse.

### OBJECTIFS

- Appréhender le marché du travail au cours d'un stage en entreprise ou dans l'administration ou s'initier à la recherche dans le contexte de la transition socio-écologique ou s'initier aux bases de données.
- Maîtriser la langue, les outils théoriques et conceptuels et le " savoir-comprendre " vers le " savoir-écrire ".

## Y4VAT631 Méthodologie de la note de synthèse

Crédits: 3.0

Enseigné toute l'année

Intervenant(s) : Centre de Télé-enseignement de Dijon

### DESCRIPTION

Il s'agit pour l'étudiant de lire et de s'informer en vue de répondre aux sujets proposés ou de se mettre à niveau pour les exercices écrits de culture générale et par rapport aux programmes des concours. Des méthodologies complètes et des dossiers de culture générale ainsi qu'un cadre général de travail sont proposés.

### OBJECTIFS

- Remise à niveau pour les exercices écrits de culture générale : résumé, dissertation et synthèse.
- Préparation aux concours administratifs de catégories A et B : méthodologie par exercices et devoirs sur tous types de sujets.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Maîtrise de la langue, des outils théoriques et conceptuels et du " savoir-comprendre, savoir-écrire ".

## BIBLIOGRAPHIE

- CASTEX (G.), La note de synthèse. La documentation française, concours.
- COBAST (E.), Leçons particulières de culture générale, P.U.F.
- COBAST (E.), Petites leçons de culture générale, P.U.F.
- HUISMAN-PERRIN (E.), Éléments de culture générale - Documentation française, concours.
- JOSEPH-GABRIEL (M.), La dissertation de culture générale par l'exemple, classiques.
- MOREAU (J.), La Synthèse de textes, NATHAN U. PROFIT (J.), Réussir la note de synthèse, Chronique Sociale.
- ROUDIL SALQUE (P.), Culture générale, Litec.
- Lecture quotidienne du Monde conseillée.

### Y4VAT632 Introduction au monde du travail ou à la recherche

Crédits: 3.0

Enseigné toute l'année

Intervenant(s) : None

#### DESCRIPTION

Le stage permet de découvrir le monde du travail ou des activités professionnelles nouvelles et d'apprendre à rédiger un rapport. Il doit être effectué en France et est prévu sur une durée de 6 semaines. Le mémoire permet d'apprendre à mener une réflexion sous forme de recherche et de connaître les grands enjeux socio-écologiques.

Cet élément consiste à rédiger un mémoire sur un thème abordant la transition socio-écologique :

- la biodiversité et sa préservation
- les ressources et leur disponibilité
- la santé environnementale
- les transitions justes et l'équité sociale

#### OBJECTIFS

- Initier à la recherche scientifique.
- Faire prendre conscience des grands enjeux environnementaux et de l'évolution du modèle économique et social permettant d'apporter une solution aux problèmes.

#### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Savoir définir un sujet de recherche, trouver une bibliographie, construire un plan, rédiger un mémoire.
- Savoir prendre en compte l'environnement dans les décisions prises au sein de la société (consommation, production, urbanisation ...).

### Y4VAE652 Informatique

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)

Intervenant(s) : Franck PIERREL

#### DESCRIPTION

Ce cours a pour objectif de fournir les concepts de base pour concevoir, créer et interroger une base de données relationnelle en s'appuyant sur des études de cas pratiques. Il propose d'aborder les points suivants :

- Apports des bases de données et leur intérêt dans le cadre de la gestion de l'information.
- Mise en lien avec les différents types de bases de données actuellement utilisées dans l'industrie.
- Étude des principes de conception des bases des données relationnelles.
- Éléments de langage pour utiliser une base de données.
- Mise en œuvre et exploitation.

### OBJECTIFS

Fournir les éléments permettant de comprendre et de concevoir les bases de données. Donner des notions permettant de construire et d'interroger certaines bases de données.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Maîtriser les concepts de base pour la conception des bases de données.
- Savoir utiliser les éléments simples permettant d'interagir avec une base de données.

### BIBLIOGRAPHIE

- HAINAUT (J.L.), Bases de données - Concepts, utilisation et développement, 5ème édition, Dunod, 2022.
- BUENO (G.), Conception méthodique des bases de données, Ellipses, 222 pages, 2008.
- CHRISMENT (C.), PINEL-SAUVAGNAT (K.), TESTE (O.) et TUFFERY (M.), Bases de données relationnelles, Hermès - Lavoisier, 1re édition, 494 pages, 2008.

**Y4VAT6U4** Unité Histoire

Crédits: 6.0

Est composé de :

**Y4VHI222** Initiation à l'histoire contemporaine 2

**Y4VHI422** Approfondissement en histoire contemporaine 2

---

## DESCRIPTION

Histoire contemporaine et Histoire des mondialisations.

## OBJECTIFS

Comprendre les différents phénomènes contemporains.

**Y4VHI222** Initiation à l'histoire contemporaine 2

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)  
Intervenant(s) : Stéphanie KRAPOTH

## DESCRIPTION

L'Europe : 1914-1992

Pour la première moitié du siècle, il s'agit des démocraties libérales confrontées aux remises en cause multiples, dont la présence des régimes communistes, fascistes et nazis, avec les guerres mondiales considérées sous cet angle politique. Pour la seconde moitié du siècle, la donne de la « guerre froide » est à relier au démarrage et au devenir de la construction démocratique européenne, jusqu'au bouleversement induit par l'effondrement du bloc soviétique et au traité de Maastricht aspirant à répondre à ce bouleversement international. La conjoncture économique, avec ses crises et ses « miracles », prend toute sa place comme facteur essentiel de cette évolution.

## BIBLIOGRAPHIE

- Berstein Serge, *Démocraties, régimes autoritaires et totalitarismes de 1900 à nos jours : pour une histoire politique comparée du monde développé*. Paris, Hachette supérieur, 2013, 267 p.
- Berstein Serge, Milza Pierre, *Histoire de l'Europe du XIX<sup>e</sup> au début du XXI<sup>e</sup> siècle*. Paris, Hatier initial, 2014, 479 p.
- Carpentier Jean, Lebrun François, (dir.), *Histoire de l'Europe*. Paris, Seuil (Points), 2014, 672 p.
- Kahn Sylvain, *Histoire de la construction européenne depuis 1945*. Paris, PUF (Quadrige), 2018, 342 p.
- Réveillard Christophe, *La construction européenne*. Paris, Ellipses (Les dates clés), 2012, 192 p.

**Y4VHI422** Approfondissement en histoire contemporaine 2



Crédits: 3.0

Enseigné à la période 1 (octobre à janvier)  
Intervenant(s) : Pierre VERSCHUEREN

## DESCRIPTION

### Histoire des mondialisations, XIXe-XXIe siècle

Cet enseignement cherche à faire prendre conscience aux étudiants de la diversité thématique et de la profondeur temporelle du phénomène de mise en interrelation des territoires à l'échelle mondiale – diversité qui justifie l'emploi du pluriel dans l'usage du terme « mondialisation ». Il s'agit d'explorer les effets démographiques, économiques, commerciaux – l'histoire des mondialisations est liée à l'histoire du capitalisme – mais aussi culturels, intellectuels, politiques voire géopolitiques des processus d'intégration internationale qui résultent de la circulation accrue de produits, d'idées, de capitaux, de services, d'hommes et de femmes. En s'appuyant sur les connaissances acquises précédemment dans le cursus, l'histoire des mondialisations depuis le XIXe siècle sera ainsi un fil conducteur permettant de réfléchir aux liens entre industrialisation, financiarisation, colonisation et décolonisations, guerres mondiales, avancées scientifiques et techniques.

## OBJECTIFS

Cet enseignement a comme premier objectif de faire comprendre à quel point la mondialisation est un phénomène construit historiquement, en ce sens qu'il est non pas une fatalité mais le fruit de choix politiques opérés par des acteurs déterminés, dans des contextes précis. Partant de cela, il s'agit d'en étudier les mécanismes et d'en faire une analyse critique, en en soulignant les enjeux économiques, industriels et financiers, mais aussi sociaux, culturels et environnementaux. Ce faisant, les étudiant(e)s acquerront un socle de connaissances indispensable à la compréhension du monde actuel (et de leur situation dans ce monde), base d'une culture générale reposant principalement sur l'esprit critique, la capacité à se former un jugement autonome, à contextualiser les problèmes, le goût et la volonté de continuer à apprendre tout au long de la vie.

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Maîtrise des connaissances générales portant sur la mondialisation à l'époque actuelle : chronologie, principaux acteurs, grandes tendances, enjeux et conséquences, problèmes principaux à différentes échelles (du local au mondial).

Etre capable de développer une approche critique du passé, en particulier savoir établir des relations entre les événements et processus actuels et le passé.

Faire preuve d'aptitudes à rassembler et à mettre en forme de l'information historique complexe pour répondre à un questionnement, en un mot de facultés d'abstraction, d'analyse et de synthèse.

## BIBLIOGRAPHIE

- BEAUJARD Philippe, BERGER Laurent, NOREL Philippe, *Histoire globale, mondialisation et capitalisme*, Paris, La Découverte, 2009, accessible sur Cairn (<https://www.cairn.info/histoire-globale-mondialisations-et-capitalisme--9782707157928.htm>).
- BEAUPRÉ Nicolas et LOUIS Florian (dir.), *Histoire mondiale du XXe siècle*, Paris, PUF, 2022.
- CATALA Michel, JEANNESSON Stanislas et SCHNAKENBOURG Éric (dir.), *Les Européens et la mondialisation du XVe siècle à nos jours*, Rennes, PUR, 2023
- MARNOT Bruno, *La mondialisation au XIXe siècle (1850-1914)*, Paris, Armand Colin, 2012, accessible sur Cairn (<https://www.cairn.info/la-mondialisation-au-xixe-siecle--9782200255145.htm>).
- NOREL Philippe et TESTOT Laurent (dir.), *Une histoire du monde global*, Paris, Editions

Sciences Humaines, 2012, accessible sur Cairn (<https://www.cairn.info/une-histoire-du-monde-global--9782361060299.htm>).

## Y4VAT6U5 Unité complémentaire

Crédits: 6.0

Est composé de :

Y4VAT651 Economie internationale

Y4VAT652 Politiques sociales

### DESCRIPTION

Economie internationale et Politiques sociales.

### OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement, les transformations économiques et les mécanismes du commerce international.
- Connaître les principaux domaines d'action et modes d'intervention des autorités publiques en matière sociale.

## Y4VAT651 Economie internationale

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Marie-Line DUBOZ

### DESCRIPTION

La réflexion en économie internationale renvoie à deux champs distincts mais complémentaires, l'échange international de biens et de services d'une part, les flux monétaires et financiers internationaux d'autre part.

La première partie du cours est donc consacrée au commerce international, lequel renvoie à l'analyse théorique des déterminants de l'échange international. Les théories du commerce international ont évolué assez naturellement avec les mutations et débats autour de la mondialisation commerciale, ce dont rendent compte les deux premiers chapitres du cours.

La seconde partie du cours concerne la macroéconomie internationale. Il s'agit alors de passer d'une analyse microéconomique des échanges commerciaux à une analyse macroéconomique tenant compte de la façon dont sont financés les flux commerciaux et dont ont évolué les flux financiers depuis 50 ans, à travers deux autres chapitres.

### PREREQUIS

Avoir des connaissances en économie, à savoir celles acquises lors des cours d'économie des deux années précédentes comme :

- objectifs du producteur et du consommateur ;
- ce qu'est une monnaie, un agrégat, etc. ;
- lecture des graphiques comme moyen de démonstration.

### OBJECTIFS

Présenter le fonctionnement, les transformations économiques et les mécanismes du commerce international.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Connaître les principaux déterminants théoriques des échanges commerciaux entre les pays.
- Connaître les mécanismes qui régissent les flux financiers actuels dans un contexte de financiarisation des économies.
- Comprendre ainsi l'environnement international du point de vue de ses forces et de ses faiblesses, pour mieux l'appréhender et en cerner les enjeux.

### BIBLIOGRAPHIE

- LEDEZMAN (I.) et LENOBLE-LIAUD (H.), Economie internationale, PUF, 2020.
- GUILLOCHON (B.), PELTRAUULT (F.) et VENET (B.), Economie internationale, Dunod, 9ème édition, 2020.

## Y4VAT652 Politiques sociales

Crédits: 3.0

Enseigné à la période 2 (février à mai)

Intervenant(s) : Laetitia OGORZELEC

### DESCRIPTION

Il importe d'abord de prendre en considération l'histoire afin de bien comprendre les politiques sociales actuelles. Reconstituant l'évolution du statut et du traitement des pauvres du moyen-âge jusqu'au XX<sup>e</sup> siècle, nous verrons que la pauvreté, loin d'être une réalité en soi, est le résultat d'une « réaction sociale » et de décisions prises par des « entrepreneurs de morale ». Cette entrée par l'histoire de la pauvreté permettra de présenter les concepts issus des « théories de la désignation sociale » mobilisables dans d'autres secteurs des politiques sociales (la construction du handicap, la prise en charge des maladies mentales, etc.).

Passant à la période contemporaine, restant au niveau de la construction des politiques sociales, nous verrons comment, désormais, les politiques sociales décentralisées doivent associer la légitimité politique des élus et les compétences techniques des professionnels. Les uns s'appuient sur leur mandat, les autres sur leur connaissance des familles : l'accord est souvent difficile à trouver. Pour comprendre cela, nous enrichirons notre approche grâce à la sociologie pragmatique de Luc Boltanski et Alain Thévenot.

Nous entrerons ensuite dans le détail d'un projet concernant la création d'un nouveau service de loisir pour les personnes handicapées. Nous verrons comment un tel projet doit associer de nombreux acteurs aux intérêts différents et parfois divergents (éducateurs spécialisés, animateurs socio-culturels, responsables administratifs, usagers, parents d'usagers, élus associatifs, etc.). Nous emprunterons les concepts d'« échangeur de buts » et d'« ingéniosité hétérogène » à Bruno Latour ainsi que ceux de « problématisation », « intéressement », « enrôlement » et « mobilisation » au sociologue Michel Callon.

Nous nous tournerons ensuite vers les personnes prises en charge par les politiques sociales afin de mieux comprendre leurs conduites face aux dispositifs et aux projets dans lesquels on leur demande de s'engager. Nous verrons comment la fragilité de leurs situations les amène à agir au coup par coup, dans l'immédiat, en suivant des impulsions qui semblent contraires aux attentes de programmation de leurs parcours de vie élaborés par les professionnels qui les accompagnent. Nous nous appuierons sur les concepts de « tactique » et de « stratégie » élaborés par Michel de Certeau afin de mieux comprendre les rapports des usagers aux politiques publiques.

### OBJECTIFS

Parcourir la manière dont fonctionnent concrètement les politiques sociales en intégrant l'idée qu'un dispositif public ne prend sens qu'à travers les interactions, plus ou moins directes, entre ceux qui le conçoivent et ceux qu'il cible.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Savoir adopter une posture sociologique d'analyse et de rupture à l'égard des discours de sens commun sur les cibles des politiques sociales.
- Savoir discerner les enjeux des différentes politiques sociales pour les trois groupes concernés (élus, professionnels, usagers ciblés).
- Mieux comprendre les conditions de félicité des projets concrets d'action ou d'intervention sociale à l'aide des concepts de la sociologie de la traduction.

### BIBLIOGRAPHIE

- BECKER (H.), *Outsiders*, Métailié.
- BOLTANSKI (L.) et THEVENOT (L.), *De la justification*, Gallimard.
- CASTEL (R.), *Les métamorphoses de la question sociale*, Fayard.
- CERTEAU (de) (M.), *L'invention du quotidien : Arts de faire*, Gallimard.
- DONZELOT (J.), *L'invention du social*, Fayard.
- GOFFMAN (E.), *Stigmates*, Éditions de minuit.
- GUINCHARD (C.), *Logiques du dénuement*, L'Harmattan.
- LAE (J.-F.) et MURARD (L.), *Deux générations dans la débîne*, Bayard.
- LATOUR (B.), *Aramis ou l'amour des techniques*, La Découverte.
- PAUGAM (S.), *La société française et ses pauvres*, PUF.
- PAUGAM (S.), *Les formes élémentaires de la pauvreté*, PUF.
- PAUGAM (S.) et DUVOUX (N.), *La régulation des pauvres*, PUF.
- SASSIER (P.), *Du bon usage des pauvres*, Fayard.
- SIMMEL (G.), *Les pauvres*, PUF.

## 29 - GLOSSAIRE

### A

AES : Administration Économique et Sociale  
AGE : Administration et Gestion des Entreprises  
ATLAS : Logiciel de gestion des centres d'examen  
ANNEE SUP-FC : Dans le cas de la demi-vitesse, l'étudiant va suivre 1 demi-année de diplôme (soit un semestre) sur une année universitaire appelée « année 1 SUP-FC », donc d'octobre à mai (et pas seulement sur la période d'octobre à janvier). Il suivra le deuxième semestre l'année suivante « année 2 SUP-FC » d'octobre à mai.

### B

BU : Bibliothèques Universitaires

### C

CAP : Centre d'Accompagnement Pédagogique  
CC : Contrôle Continu  
CdeC : Centre de Certification  
CeLaB : Centre de Langue de la Bouloie  
CLA : Centre de Linguistique Appliquée  
CLES : Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur  
CT : Contrôle Terminal  
CTU : Centre de Télé-enseignement Universitaire (centre d'enseignement à distance)  
CVEC : Contribution de la Vie Étudiante et de Campus

### D

DAEU : Diplôme d'Accès aux Études Universitaires  
DEDALE : Fil d'Ariane pour votre inscription  
DM : Devoir à la Maison  
DVL : Développement et Validation du Logiciel : parcours de master mention Informatique  
DAP : Demande d'Admission Préalable: elle est obligatoire pour les étudiants titulaires d'un diplôme étranger de fin d'études secondaires.  
DAP : La Demande d'Admission Préalable (DAP) est une procédure d'inscription obligatoire pour tous les étudiants étrangers hors Union Européenne, titulaires d'un diplôme étranger de fin d'études secondaires, résidant en France ou dans un pays étranger.  
Demi-vitesse : C'est un rythme adapté aux personnes ne pouvant suivre leurs études à plein temps. L'étudiant qui choisit la demi-vitesse va suivre un semestre de cours (au lieu de deux) sur une année universitaire d'octobre à mai. Il suivra le deuxième semestre l'année suivante d'octobre à mai.

### E

EAD : Enseignement À Distance  
ETP : Études Territoriales et Politiques  
ENT : Environnement Numérique de Travail  
ECandidat : Logiciel de candidature

**EPeda** : Logiciel d'inscription

**EC** : Éléments Constitutifs, appelées EC : sous-modules indépendants et capitalisables au sein de l'UEC dans laquelle ils s'intègrent, et de leur semestre et année universitaires. Comme les UE, les EC sont constitués d'activités de cours, de travaux dirigés et de travaux pratiques, et font l'objet d'une évaluation propre. Un EC ne peut appartenir qu'à une seule UEC.

**ECTS** : European Credit Transfer System : Chaque semestre universitaire, (correspondant à une année-SUP-FC dans le cas de la demi-vitesse), est composé d'UE et/ou d'UEC (incluant la totalité des EC qui les composent) représentant 30 crédits dits ECTS (European Credit Transfer System). Les UE, UEC et EC représentent un nombre donné de crédits ECTS, de telle manière que le nombre de crédits d'une UEC correspond à la somme des crédits de ses EC. Ainsi, pour chacun des diplômes proposés, un semestre universitaire peut être composé de 5 UE de 6 crédits, ou de 4 UE de 6 crédits et 2 UE de 3 crédits, ou de 4 UE de 6 crédits et d'1 UEC de 6 crédits constituée de 2 EC de 3 crédits, etc.

**ECUE** : Élément Constitutif des Unités d'Enseignement

## F

**FIED** : Fédération inter-universitaire de l'Enseignement à Distance : La FIED est une association loi 1901, créée en 1987 à l'initiative du ministère de la recherche et de l'enseignement supérieur pour représenter l'enseignement universitaire Français à l'international.

**FLE** : Français Langue Etrangère

**FUP** : Formations Universitaires Professionnalisantes : elles ont pour objectif de découvrir un domaine ou d'accroître une qualification au regard d'une fonction exercée, de faire évoluer un niveau de qualification en vue d'une progression de carrière, de remettre à jour et de compléter les connaissances déjà acquises. Ces formations ne sont pas diplômantes. Elles sont sanctionnées par la remise d'une attestation de fin de formation, mentionnant la ou les notes obtenues par le stagiaire s'il décide de se soumettre aux évaluations programmées. Ces formations ne donnent pas lieu à la délivrance de crédits ECTS.

**FAQ** : Foire aux questions

**FIT-EST** : Fédération Interuniversitaire du Télé-Enseignement de l'Est

## I

**INE** : Identifiant National Etudiants : il est composé de 11 caractères : 10 chiffres + 1 lettre ou 9 chiffres + 2 lettres.

**ITVL** : Ingénierie du Test et de la Validation Logiciels et Systèmes : Parcours de master mention Informatique

**I2A** : Informatique Avancée et Applications : Parcours de master mention Informatique

## M

**MAFE** : Management Administratif et Financier en Entreprise

**Moodle** : Plateforme d'apprentissage à distance

**M3C** : Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences

**MEEF** : Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation

**MESRI** : Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

## O

**OPCO** : OPérateur de COmpétences

## P

PÉRIODE : L'année est décomposée en deux périodes : la période 1 d'octobre à janvier et la période 2 de février à mai.

## R

RU : Restaurant Universitaire

## S

SEFOC'AL : Service de Formation Continue & Alternance

SPI : Sciences Pour l'Ingénieur

ST : Sciences et Techniques

SUP-FC : Service Universitaire de Pédagogie pour les Formations et la Certification

SUMPPS : Service universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé de l'Université

## T

TOEIC : Test of English for International Communication

TD : Travaux dirigés

TP : Travaux pratiques

## U

UFC : Université de Franche-Comté (uFC)

UFC : Université de Franche-Comté (uFC)

UEC : Unités d'Enseignement Constituées : UE abstraites dans le sens où elles sont indépendantes et capitalisables au sein de leur semestre et année universitaires, mais elles ne proposent pas d'activités de cours et ne font donc pas l'objet d'une évaluation propre. En fait, les UEC sont simplement formées par l'agrégat de sous-modules, appelés éléments constitutifs.

## V

VAE : Validation des Acquis de l'Expérience

VES : Validation des Etudes Supérieures

VAPP : Validation des Acquis Professionnels et Personnels



# Suivez l'actualité du SUP-FC

[sup-fc.univ-fcomte.fr](http://sup-fc.univ-fcomte.fr)

