

**ACCOMPAGNEMENTS**  
et **FORMATIONS** du

**CAP**

**SEMESTRE 2**

**FOR  
MAT  
IONS 24**

 **PRÉFACE**

Chères et chers collègues,

Nous avons le plaisir de vous partager notre second catalogue pour cette année 2024.

Renommé « **Accompagnement et formations du CAP** », nous souhaitons ce semestre, renouveler notre volonté de consolider l'accompagnement individuel et collectif afin de vous permettre d'enrichir vos pratiques d'enseignement et votre réflexion pédagogique. L'ensemble de nos expertises sont explicitées à la page 4.

Élaboré à partir du document cadre « Repères pour l'exercice du métier d'enseignant-chercheur »\* et de notre projet d'établissement IRRIS 2024-2028, les formations proposées, pour certaines nouvelles, devraient vous permettre de soutenir la réussite de vos étudiantes et étudiants et de les accompagner dans leurs apprentissages.

Ouvertes aux enseignants et enseignants-chercheurs et à tout personnel dispensant un enseignement à l'université de Franche-Comté, il suffit pour vous inscrire de cliquer sur le lien d'inscription présent sur chaque fiche de formation. Sur demande, une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation. Soucieux de répondre aux besoins particuliers sur un sujet non ou peu traité dans ce catalogue, nous sommes joignables à l'adresse suivante :

[sup-fc.cap@univ-fcomte.fr](mailto:sup-fc.cap@univ-fcomte.fr)

Toute l'**équipe** du **Centre d'Accompagnement Pédagogique** se tient disponible pour vous accompagner.

Bien cordialement et à très bientôt,

**Charlotte CAPOCCI**

Responsable du Centre d'Accompagnement Pédagogique

\* Ce référentiel est téléchargeable ici :

[https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/imported\\_files/documents/reperes\\_exercice\\_metier\\_enseignant\\_chercheur\\_1145863.pdf](https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/imported_files/documents/reperes_exercice_metier_enseignant_chercheur_1145863.pdf)



## **CADRE DESCRIPTIF DES FORMATIONS SUR SITES**

**Les formations qui vous sont présentées au sein de ce catalogue peuvent être dispensées en présence directement dans votre établissement. Dans ce cas, nous définissons ensemble les axes qui permettront de répondre à vos besoins pédagogiques.**

Voici les étapes de l'instauration de formation sur site :

### **1. CONSTITUTION D'UN GROUPE D'ENSEIGNANTS**

Vos collègues et vous choisissez ensemble la ou les formations qui vous intéressent. Pour la mise en œuvre de cette modalité de formation, 3 personnes à minima devront être inscrites.

En deçà de 3 inscrits, la formation se déroulera selon les modalités initialement prévues, à savoir, à distance et /ou en présence dans les locaux du SUP-FC aux dates définies dans le catalogue de formation du CAP.

### **2. PRISE DE CONTACT AVEC L'INGÉNIEUR PÉDAGOGIQUE EN CHARGE DE LA FORMATION SOUHAITÉE**

Dès lors qu'un groupe de participants est constitué, contactez directement l'ingénieur pédagogique en charge de la formation souhaitée (vous trouverez son contact au bas de la page de formation concernée dans le catalogue de formations du CAP).

### **3. DÉFINITION DES AXES DE LA FORMATION ET DES MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE**

Cette prise de contact nous permettra de définir quels sont les attendus de cette formation en termes d'apports pédagogiques ainsi que les besoins matériels éventuels. Nous définirons alors des dates et horaires pour le déroulement de la formation demandée. Il faudra prévoir environ 3 semaines entre votre demande et la réalisation de la formation.

Nous vous demandons dans ce cas de bien vouloir réserver une salle au sein de votre établissement ainsi que de veiller à ce que le matériel requis soit disponible pour la formation (vidéoprojecteur par exemple).

### **4. EN CAS D'ABSENCE D'UN OU PLUSIEURS PARTICIPANTS**

Après constitution du groupe, en cas d'absence d'un ou plusieurs participants réduisant le nombre d'inscrits en deçà de 3, nous conviendrons dans ce cas ensemble d'une date ultérieure.

### **5. ATTESTATIONS DE FORMATIONS ET BADGES**

La génération d'attestations de formations et de badges demeure inchangée.

### **6. SUIVI POST-FORMATION ET ACCOMPAGNEMENTS PÉDAGOGIQUES**

Le suivi post formation et la proposition d'accompagnement en équipe ou d'accompagnement individuel demeurent inchangés dans cette modalité.



## **DESCRIPTIF DE L'ACCOMPAGNEMENT PROPOSÉ PAR LES INGÉNIEURS PÉDAGOGIQUES DU CAP**

**Le dispositif d'accompagnement proposé par les Ingénieurs pédagogiques du CAP porte sur les pratiques pédagogiques et les stratégies d'apprentissage des étudiants. Il s'adresse à toute personne en charge d'un enseignement à l'uFC qui souhaite être soutenue en pédagogie universitaire. Cet accompagnement peut être individuel ou collectif. Dans les deux cas, il consiste en un ou des entretiens réalisés dans les locaux du SUP-FC, au sein des composantes ou via Teams.**

Pour cela il suffit de contacter l'alias suivant :

[sup-fc.cap@univ-fcomte.fr](mailto:sup-fc.cap@univ-fcomte.fr)

À titre d'exemples, la demande d'accompagnement peut porter sur :

- La scénarisation pédagogique :
  - La conception d'un cours
  - Les outils à mobiliser à distance (plateforme Moodle, Teams, etc.) et la préparation de ses étudiants à ceux-ci
  - La construction d'un projet de classe inversée pour permettre à ses étudiants de travailler en autonomie et à leur rythme.
- La conception de ressources pédagogiques et d'environnements d'apprentissage pour favoriser la réussite de ses étudiants :
  - La création de supports de cours numériques (Genial.ly, H5P, vidéos pédagogiques, podcasts, etc.)
  - La mise en œuvre d'outils, techniques et activités pour permettre l'interactivité entre étudiants et enseignants et inter-étudiants
  - Un appui à la création de supports audio-visuels comme le tournage de vidéos ou d'interviews, et la captation de conférences.
- Le montage d'un projet ou d'une expérimentation pédagogique, associé selon les souhaits, à une analyse réflexive guidée et à sa valorisation :
  - Appui à la mise en œuvre de son projet pédagogique dans le cadre d'un appel à projet ou d'un Congé pour Projet Pédagogique (CPP)
  - Aide à la valorisation de ses pratiques pédagogiques « innovantes » tel que communiquer à l'aide d'affiches, de posters ou de présentations orales en contexte scientifique dans le champ de l'éducation et de la formation.
- Le soutien à la réussite pédagogique étudiante :
  - La prise en main l'outil "Être Etudiant Ça S'Apprend" dans le cadre des Méthodologies de Travail Universitaires (MTU).  
<https://moodle.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=20376>

## LES MATÉRIELS PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION

**Le Centre d'Accompagnement Pédagogique met à disposition des ressources matérielles comme :**

- La salle d'expérimentation
- Le lightboard
- Des casques VR
- La classe mobile
- Le studio-vidéo
- Des ouvrages en pédagogie.

Pour consulter la liste complète des matériels,

[cliquer ici](#)



## SOMMAIRE

### MOODLE: CONCEVOIR SON ESPACE DE COURS SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE

● MOODLE - PREMIERS PAS SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE .....	9
● MOODLE - PRENDRE EN MAIN SON ESPACE DE COURS .....	10
● MOODLE - QUESTIONNER ET ÉVALUER EN LIGNE .....	11
● MOODLE - COLLABORER ET TRAVAILLER EN GROUPE .....	12
● MOODLE - INTÉGRATION D'OUTILS EXTÉRIEURS .....	13

### LOGICIELS - DÉCOUVRIR LES LOGICIELS PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION À L'UNIVERSITÉ

● TEAMS - CONCEVOIR ET GÉRER UNE ÉQUIPE .....	15
● COMPILATIO - DÉTECTER LE PLAGIAT ET L'IA DANS UNE COPIE .....	16
● WOOC LAP - CONCEVOIR UN QUESTIONNAIRE EN LIGNE .....	17
● LIMESURVEY - CONCEVOIR UN QUESTIONNAIRE SÉCURISÉ .....	18
● RENATER - PLANIFIER UN ÉVÉNEMENT, PARTAGER DES FICHIERS ET CONCEVOIR UNE LISTE DE DIFFUSION .....	19

### UTILISER L'IA POUR APPRENDRE ET ENSEIGNER À L'UNIVERSITÉ

● LA PERTINENCE DE L'UTILISATION D'IA POUR APPRENDRE .....	21
● UTILISATION TECHNIQUE, ÉTHIQUE ET PÉDAGOGIQUE D'UNE IA .....	22
● CONSTRUIRE SON ENSEIGNEMENT AVEC L'IA .....	23
● CONCEVOIR DES SUPPORTS DE COURS AVEC L'IA .....	24
● ACCOMPAGNER SES ÉTUDIANTS DANS LEUR UTILISATION DE L'IA .....	25

### UTILISER LE JEU POUR APPRENDRE ET ENSEIGNER À L'UNIVERSITÉ

● LA PERTINENCE DE L'UTILISATION DU JEU POUR APPRENDRE .....	27
● LA SIMULATION, LE JEU DE RÔLES ET LE THÉÂTRE POUR APPRENDRE .....	28
● LES JEUX DE CARTES, DE PLATEAU ET GAMIFICATION POUR APPRENDRE .....	29
● LES JEUX NUMÉRIQUES ET CROSS-MÉDIA POUR APPRENDRE .....	30
● MÉTHODES ET OUTILS DE CONCEPTION DE JEUX PÉDAGOGIQUES .....	31

### UTILISER LA RÉALITÉ VIRTUELLE POUR L'APPRENTISSAGE ET L'ENSEIGNEMENT

● LA PERTINENCE DE L'UTILISATION DE LA RÉALITÉ VIRTUELLE POUR APPRENDRE .....	33
● UTILISER LES ENVIRONNEMENTS VIRTUELS EXISTANTS DANS SON ENSEIGNEMENT .....	34
● CONCEVOIR UN ENVIRONNEMENT VIRTUEL FACILEMENT AVEC ZOE .....	35

## SOMMAIRE

- CONCEVOIR UN ENVIRONNEMENT VIRTUEL COMPLET AVEC SPEEDERNET ..... 36
- TROUVER ET CRÉER SES OBJETS 3D POUR ENRICHIR SON ENSEIGNEMENT..... 37

### PARCOURS DE FORMATION - HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT

- ANATOMIE DE L'HYBRIDATION ..... 39
- SCÉNARISER UN ENSEIGNEMENT HYBRIDE..... 40
- ANIMER UN ENSEIGNEMENT HYBRIDE ..... 41
- DÉCOUVERTE DE L'HYBRIDATION ..... 42
- LA CLASSE INVERSÉE À L'UNIVERSITÉ ..... 43

### ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS DE PREMIÈRE ANNÉE AUX MÉTHODOLOGIES DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE

- PRENDRE EN MAIN LE DISPOSITIF D'AIDE À LA RÉUSSITE  
*ÊTRE ÉTUDIANT ÇA S'APPREND* ..... 44

### ENCADRER SES ÉTUDIANTS ET SOUTENIR LEURS APPRENTISSAGES POUR FAVORISER LEUR RÉUSSITE

- LES BESOINS DES ÉTUDIANTS:  
MIEUX LES CONNAÎTRE POUR MIEUX LES GUIDER VERS LA RÉUSSITE ..... 46
- CONNAISSANCE DES ÉTUDIANTS DE L'UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ ..... 47
- L'IMPORTANCE DE LA MOTIVATION OU COMMENT SUSCITER  
L'ENGAGEMENT DES ÉTUDIANTS DANS LEURS APPRENTISSAGES ..... 48
- ENRICHIR SES ÉCHANGES AVEC SES ÉTUDIANTS ..... 49

### AMÉLIORER SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES POUR RÉPONDRE À SON CONTEXTE D'ENSEIGNEMENT"

- ENRICHIR SON ENSEIGNEMENT: DIVERSIFIER SES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ..... 51
- DIVERSIFIER ET OUTILLER SES ÉVALUATIONS ..... 52
- ANALYSER SA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE - UNE APPROCHE RÉFLEXIVE ..... 53

### CALENDRIERS

- CALENDRIER MARS ..... 54
- CALENDRIER AVRIL ..... 55
- CALENDRIER MAI ..... 56
- CALENDRIER JUIN ..... 57

# MOODLE: CONCEVOIR SON ESPACE DE COURS SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE



## **MOODLE - PREMIERS PAS SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE**

Appréhender l'interface et les ressources de la plateforme pédagogique Moodle

## **MOODLE - PRENDRE EN MAIN SON ESPACE DE COURS**

Enrichir son espace de cours d'activités, de ressources et de blocs

## **MOODLE - QUESTIONNER ET ÉVALUER EN LIGNE**

Paramétrer des questionnaires sur Moodle

## **MOODLE - COLLABORER ET TRAVAILLER EN GROUPE**

Mobiliser les outils collaboratifs sur la plateforme pédagogique

## **MOODLE - INTÉGRATION D'OUTILS EXTÉRIEURS**

Centraliser les environnements de travail sur Moodle

**Formations du 11 mars 2024 au 15 mars 2024**



**Contact**

**Adam Duperron:** [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## MOODLE : CONCEVOIR SON ESPACE DE COURS SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE

### MOODLE - PREMIERS PAS SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE

<b>Objectif pédagogique</b>	Appréhender l'interface et les ressources de la plateforme pédagogique Moodle
<b>Compétence visée</b>	Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Définition, intérêt pédagogique et fonctionnement de la plateforme pédagogique</li><li>• Identification des interlocuteurs pertinents en cas de problème sur Moodle</li><li>• Modalités d'accès à la plateforme et maîtrise de son interface</li><li>• Accès à ses espaces de cours, aux ressources mise à disposition et au bac à sable individuel de l'enseignant</li><li>• Identification des différents formats que peuvent adopter les espaces de cours.</li></ul>
<b>Dates/Heures</b>	Lundi 11 mars 2024 - de 16h30 à 18h30
<b>Modalités/Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 1 <sup>er</sup> mars 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-moodle">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-moodle</a>



Contact

**Adam Duperron:** [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## MOODLE : CONCEVOIR SON ESPACE DE COURS SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE

### MOODLE - PRENDRE EN MAIN SON ESPACE DE COURS

<b>Objectif pédagogique</b>	Enrichir son espace de cours d'activités, de ressources et de blocs
<b>Compétence visée</b>	Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scénariser son enseignement</li><li>• Paramétrage général d'un espace de cours</li><li>• Fonctionnalités essentielles : (dés-)inscrire ses étudiants, consulter les notes</li><li>• Ressources principales : Étiquette, Fichier</li><li>• Activités principales : Devoir, Forum</li><li>• Blocs principaux : HTML, Progression</li></ul>
<b>Dates / Heures</b>	Mardi 12 mars 2024 - de 16h30 à 18h30
<b>Modalités / Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En présence : SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance : Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 1 <sup>er</sup> mars 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-moodle">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-moodle</a>



Contact

**Adam Duperron** : [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## MOODLE : CONCEVOIR SON ESPACE DE COURS SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE

### MOODLE - QUESTIONNER ET ÉVALUER EN LIGNE

<b>Objectif pédagogique</b>	Paramétrer des questionnaires sur Moodle
<b>Compétence visée</b>	Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recommandations pédagogiques pour la conception de questionnaires</li><li>• Créer et paramétrer un questionnaire sur Moodle avec les activités Sondage, Feedback, Devoir et Test</li><li>• Identifier l'activité et le paramétrage adapté au contexte pédagogique rencontré</li><li>• Mise en pratique en contexte fictif pour la remobilisation de ces contenus d'apprentissage.</li></ul>
<b>Dates / Heures</b>	Mercredi 13 mars 2024 - de 15h30 à 18h30
<b>Modalités / Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 1 <sup>er</sup> mars 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-moodle">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-moodle</a>



Contact

**Adam Duperron** : [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## MOODLE : CONCEVOIR SON ESPACE DE COURS SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE

### MOODLE - COLLABORER ET TRAVAILLER EN GROUPE

<b>Objectif pédagogique</b>	Mobiliser les outils collaboratifs sur la plateforme pédagogique
<b>Compétence visée</b>	Bloc 8 - Item 43: Maîtriser et choisir les outils de communication appropriés pour transmettre son message de manière synchrone (webconférence, chat...) ou asynchrone (messagerie, forums, réseaux sociaux...)
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les fondements des pratiques pédagogiques favorisant la collaboration entre pairs et le travail en groupes</li><li>• Créer et paramétrer des activités avec des groupes et groupements sur Moodle</li><li>• Mobiliser les outils collaboratifs sur la plateforme pédagogique</li><li>• Intégrer des outils externes collaboratifs dans la plateforme pédagogique</li><li>• Mise en pratique en contexte fictif pour la remobilisation des contenus abordés.</li></ul>
<b>Dates/Heures</b>	Jeudi 14 mars 2024 - de 16h30 à 18h30
<b>Modalités/Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 1 <sup>er</sup> mars 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-moodle">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-moodle</a>



Contact

**Adam Duperron:** [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## MOODLE : CONCEVOIR SON ESPACE DE COURS SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE

### MOODLE - INTÉGRATION D'OUTILS EXTÉRIEURS

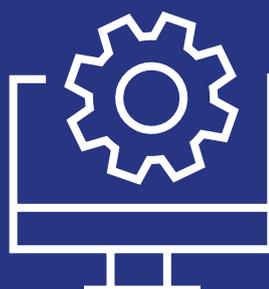
<b>Objectif pédagogique</b>	Centraliser les environnements de travail sur Moodle
<b>Compétence visée</b>	Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier les outils extérieurs intégrés comme activités dans Moodle</li><li>• Découvrir l'intégration par &lt;iframe&gt;</li><li>• Connaître les méthodes et bonnes pratiques d'intégration dans Moodle</li><li>• Mise en pratique en contexte réel pour la centralisation des outils utilisés en classe</li></ul>
<b>Dates/Heures</b>	Vendredi 15 mars 2024 - de 16h30 à 18h30
<b>Modalités/Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 1 <sup>er</sup> mars 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-moodle">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-moodle</a>



Contact

**Adam Duperron:** [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71

## **LOGICIELS, DÉCOUVRIR LES LOGICIELS PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION À L'UNIVERSITÉ**



### **TEAMS - CONCEVOIR ET GÉRER UNE ÉQUIPE**

Découverte des fonctionnalités essentielles de l'espace de travail sur Teams

### **COMPILATIO - DÉTECTER LE PLAGIAT ET L'IA DANS UNE COPIE**

Mobiliser l'outil de détection du plagiat sur les différentes interfaces disponibles

### **WOOLAP - CONCEVOIR UN QUESTIONNAIRE EN LIGNE**

Découvrir les fonctionnalités de la plateforme de conception de questionnaires Woolap

### **LIMESURVEY - CONCEVOIR UN QUESTIONNAIRE SÉCURISÉ**

Découvrir la plateforme permettant la création de questionnaires simples et sécurisés

### **RENATER - PLANIFIER UN ÉVÉNEMENT, PARTAGER DES FICHIERS ET CONCEVOIR UNE LISTE DE DIFFUSION**

Découvrir les trois principaux logiciels de la suite Renater

**Formations du 8 avril 2024 au 12 avril 2024**



**Contact**

**Adam Duperron:** [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## LOGICIELS - DÉCOUVRIR LES LOGICIELS PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION À L'UNIVERSITÉ

### TEAMS - CONCEVOIR ET GÉRER UNE ÉQUIPE

<b>Objectif pédagogique</b>	Découverte des fonctionnalités essentielles de l'espace de travail sur Teams
<b>Compétence visée</b>	Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de la plateforme Teams et de l'intérêt technique et pédagogique de son utilisation</li><li>• Accéder à son espace de travail (installation, méthodes de connexion et d'accès)</li><li>• Connaître les fonctionnalités disponibles sur son espace de travail</li><li>• Identifier les canaux de communication à disposition pour solliciter l'assistance du personnel dédié.</li></ul>
<b>Dates/Heures</b>	Lundi 8 avril 2024 - 16h30 à 18h30
<b>Modalités/Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 15 mars 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-logiciels">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-logiciels</a>



**Contact**

**Adam Duperron:** adam.duperron@univ-fcomte.fr  
Tél. 03.81.66.20.71



## LOGICIELS - DÉCOUVRIR LES LOGICIELS PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION À L'UNIVERSITÉ

### **COMPILATIO - DÉTECTER LE PLAGIAT ET L'IA DANS UNE COPIE**

<b>Objectif pédagogique</b>	Mobiliser l'outil de détection du plagiat sur les différentes interfaces disponibles
<b>Compétence visée</b>	Bloc 6 - Item 31: Faire un usage professionnel des technologies de l'information et de la communication dans le respect des dispositifs législatifs et réglementaires en vigueur (protection des libertés individuelles et publiques, confidentialité des données, droit de/à l'image, etc.)
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Découvrir les concepts d'intégrité scientifique, d'intégrité académique et de plagiat pour s'y conformer</li><li>• Accéder à la plateforme de détection du plagiat (sur le site internet et sur Moodle)</li><li>• Comprendre le cadre et le contexte de l'utilisation de l'outil de détection du plagiat</li><li>• Paramétrer et interpréter les résultats de Compilatio à l'appui d'exemples concrets.</li></ul>
<b>Dates/ Heures</b>	Mardi 9 avril 2024 - 16h30 à 18h30
<b>Modalités/ Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 15 mars 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-logiciels">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-logiciels</a>



**Contact**

**Adam Duperron:** [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## LOGICIELS - DÉCOUVRIR LES LOGICIELS PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION À L'UNIVERSITÉ

### **WOOLAP - CONCEVOIR UN QUESTIONNAIRE EN LIGNE**

<b>Objectif pédagogique</b>	Découvrir les fonctionnalités de la plateforme de conception de questionnaires Wooclap
<b>Compétence visée</b>	Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recommandations pédagogiques pour la conception de questionnaires</li><li>• Découverte du site internet (création de questionnaires et fonctionnalités)</li><li>• Création collaborative d'un questionnaire sur Wooclap</li><li>• Découverte du plugin sur Moodle (accès, spécificités)</li><li>• Conception individuelle d'un questionnaire sur Wooclap à partir d'un cas d'usage fictif</li></ul>
<b>Dates/Heures</b>	Mercredi 10 avril 2024 - 16h30 à 18h30
<b>Modalités/Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 15 mars 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-logiciels">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-logiciels</a>



**Contact**

**Adam Duperron:** [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## LOGICIELS - DÉCOUVRIR LES LOGICIELS PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION À L'UNIVERSITÉ

### LIMESURVEY - CONCEVOIR UN QUESTIONNAIRE SÉCURISÉ

**Objectif pédagogique** Découvrir la plateforme permettant la création de questionnaires simples et sécurisés

**Compétence visée** Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés

**Contenu**

- Recommandations pédagogiques pour la conception de questionnaires
- Découverte des interfaces répondant et éditeur de Limesurvey
- Identification des éléments constitutifs d'un questionnaire sur Limesurvey
- Conception collective d'un questionnaire simple sur Limesurvey à partir d'un cas d'usage fictif.

**Dates/Heures** Jeudi 12 avril 2024 - 16h30 à 18h30

**Modalités/Lieux**

- En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
- À distance: Teams

**Date limite d'inscription** Vendredi 15 mars 2024

**Lien d'inscription** <https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-logiciels>



**Contact**

**Adam Duperron:** [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## LOGICIELS - DÉCOUVRIR LES LOGICIELS PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION À L'UNIVERSITÉ

### RENATER - PLANIFIER UN ÉVÉNEMENT, PARTAGER DES FICHIERS ET CONCEVOIR UNE LISTE DE DIFFUSION

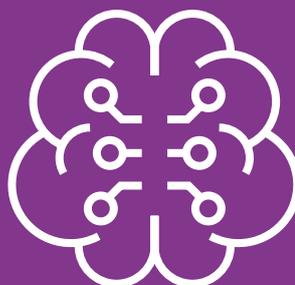
<b>Objectif pédagogique</b>	Découvrir les trois principaux logiciels de la suite Renater
<b>Compétence visée</b>	Mobiliser les outils de travail collaboratif disponibles à l'université
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Découvrir la suite Renater et ses dispositifs mobilisés à l'université</li><li>• Simplifier la prise de rendez-vous avec Evento</li><li>• Partager un grand nombre de fichiers lourds à l'aide de FileSender</li><li>• Communiquer efficacement à l'aide des listes de diffusion Sympa</li></ul>
<b>Dates/Heures</b>	Vendredi 12 avril 2024 - 16h30 à 18h30
<b>Modalités/Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 15 mars 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-logiciels">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-logiciels</a>



**Contact**

**Adam Duperron:** [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71

## UTILISER L'IA POUR APPRENDRE ET ENSEIGNER À L'UNIVERSITÉ



### LA PERTINENCE DE L'UTILISATION D'IA POUR APPRENDRE

Acquérir les compétences nécessaires pour intégrer efficacement l'intelligence artificielle (IA) dans leurs processus d'apprentissage et d'enseignement

### UTILISATION TECHNIQUE, ÉTHIQUE ET PÉDAGOGIQUE D'UNE IA

Connaître le contexte permettant d'utiliser l'IA dans un contexte éthique et responsable

### CONSTRUIRE SON ENSEIGNEMENT AVEC L'IA

Identifier l'apport possible de l'IA dans une activité d'ingénierie de formation

### CONCEVOIR DES SUPPORTS DE COURS AVEC L'IA

Utiliser l'IA pour concevoir ses supports de cours

### ACCOMPAGNER SES ÉTUDIANTS DANS LEUR UTILISATION DE L'IA

Accompagner et former ses étudiants à une utilisation éthique de l'IA

**Formations du 20 mai 2024 au 24 mai 2024**



**Contact**

**Adam Duperron:** [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## UTILISER L'IA POUR APPRENDRE ET ENSEIGNER À L'UNIVERSITÉ

### LA PERTINENCE DE L'UTILISATION D'IA POUR APPRENDRE

<b>Objectif pédagogique</b>	Acquérir les compétences nécessaires pour intégrer efficacement l'intelligence artificielle (IA) dans leurs processus d'apprentissage et d'enseignement
<b>Compétence visée</b>	Bloc 8 - Item 44: Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Définition et fonctionnement général de l'IA générative</li><li>• Contrefaire les fausses croyances sur l'IA</li><li>• Exemples d'utilisation de l'IA à l'université</li><li>• Liste de cas d'usages pertinents de l'IA pour faciliter l'apprentissage</li></ul>
<b>Dates / Heures</b>	Lundi 20 mai 2024 - 16h30 à 18h30
<b>Modalités / Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 10 mai 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-ia">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-ia</a>



Contact

**Adam Duperron:** [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## UTILISER L'IA POUR APPRENDRE ET ENSEIGNER À L'UNIVERSITÉ

### UTILISATION TECHNIQUE, ÉTHIQUE ET PÉDAGOGIQUE D'UNE IA

<b>Objectif pédagogique</b>	Connaître le contexte permettant d'utiliser l'IA dans un contexte éthique et responsable
<b>Compétence visée</b>	Bloc 6 - Item 26 : Respecter les principes d'éthique, de déontologie, de responsabilité environnementale et d'intégrité scientifique (respect des règles de propriété intellectuelle, protection des travaux de recherche et des contenus d'enseignement, etc.)
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enjeux juridiques, éthiques et environnementaux de l'IA</li><li>• Enjeux déontologiques et liés à l'intégrité scientifique et académique de l'IA</li><li>• Comparaison d'IA selon des critères éthiques, juridiques et sociaux</li><li>• Pertinence du choix d'une IA selon les objectifs de notre formation</li></ul>
<b>Dates / Heures</b>	Mardi 21 mai 2024 - 16h30 à 18h30
<b>Modalités / Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 10 mai 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-ia">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-ia</a>



Contact

**Adam Duperron:** [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## UTILISER L'IA POUR APPRENDRE ET ENSEIGNER À L'UNIVERSITÉ

### CONSTRUIRE SON ENSEIGNEMENT AVEC L'IA

---

<b>Objectif pédagogique</b>	Identifier l'apport possible de l'IA dans une activité d'ingénierie de formation
<b>Compétence visée</b>	Bloc 8 - Item 44: Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identification des tâches liées à la conception d'un enseignement</li><li>• Découverte des IA pouvant répondre à ces tâches</li><li>• Cas pratique dans le cadre d'une APC</li><li>• Précautions et recommandations</li></ul>
<b>Dates / Heures</b>	Mercredi 22 mai 2024 - 16h30 à 18h30
<b>Modalités / Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 10 mai 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-ia">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-ia</a>



Contact

**Adam Duperron:** [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## UTILISER L'IA POUR APPRENDRE ET ENSEIGNER À L'UNIVERSITÉ

### CONCEVOIR DES SUPPORTS DE COURS AVEC L'IA

---

**Objectif pédagogique** Utiliser l'IA pour concevoir ses supports de cours

---

**Compétence visée** Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés

---

**Contenu**

- Identification des IA génératives permettant la conception de supports pédagogiques
- Démarche technique et pédagogique recommandée pour encadrer votre utilisation de l'IA générative
- Cas pratique de conception de divers contenus
- Bonnes pratiques identifiées par les praticiens

---

**Dates / Heures** Jeudi 23 mai 2024 - 16h30 à 18h30

---

**Modalités / Lieux**

- En présence : SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
- À distance : Teams

---

**Date limite d'inscription** Vendredi 10 mai 2024

---

**Lien d'inscription** <https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-ia>

---



**Contact**

**Adam Duperron** : [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## UTILISER L'IA POUR APPRENDRE ET ENSEIGNER À L'UNIVERSITÉ

### ACCOMPAGNER SES ÉTUDIANTS DANS LEUR UTILISATION DE L'IA

---

<b>Objectif pédagogique</b>	Accompagner et former ses étudiants à une utilisation éthique de l'IA
<b>Compétence visée</b>	Bloc 6 - Item 26 : Respecter les principes d'éthique, de déontologie, de responsabilité environnementale et d'intégrité scientifique (respect des règles de propriété intellectuelle, protection des travaux de recherche et des contenus d'enseignement, etc.)
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître le cadre informationnel à communiquer aux étudiants</li><li>• Découvrir plusieurs démarches pédagogiques pertinentes pour former vos étudiants à l'utilisation encadrée de l'IA</li><li>• Analyse réflexive sur des exemples d'échanges entre un étudiant et un enseignant sur l'utilisation de l'IA</li><li>• Accompagner plus largement ses étudiants dans l'adoption d'une posture citoyenne et professionnelle (intégrité, MTU, etc.)</li></ul>
<b>Dates / Heures</b>	Vendredi 24 mai 2024 - 16h30 à 18h30
<b>Modalités / Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En présence : SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance : Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 10 mai 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-ia">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-ia</a>



Contact

**Adam Duperron** : [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71

## UTILISER LE JEU POUR APPRENDRE ET ENSEIGNER À L'UNIVERSITÉ



### LA PERTINENCE DE L'UTILISATION DU JEU POUR APPRENDRE

Comprendre l'intérêt de l'utilisation du jeu pour faciliter l'acquisition des apprentissages visés par vos formations

### LA SIMULATION, LE JEU DE RÔLES ET LE THÉÂTRE POUR APPRENDRE

Découvrir les méthodes ludiques d'enseignement par la simulation en classe

### LES JEUX DE CARTES, DE PLATEAU ET GAMIFICATION POUR APPRENDRE

Découvrir les méthodes ludiques d'enseignement par l'utilisation d'environnements virtuels d'apprentissage

### LES JEUX NUMÉRIQUES ET CROSS-MÉDIA POUR APPRENDRE

Découvrir les méthodes ludiques d'enseignement par l'utilisation d'environnement virtuels d'apprentissage

### MÉTHODES ET OUTILS DE CONCEPTION DE JEUX PÉDAGOGIQUES

Mobiliser les outils gratuits de conception de jeux pédagogiques pour faciliter la conception de ces supports pédagogiques

**Formations du 10 juin 2024 au 14 juin 2024**



**Contact**

**Adam Duperron** : [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## UTILISER LE JEU POUR APPRENDRE ET ENSEIGNER À L'UNIVERSITÉ

### LA PERTINENCE DE L'UTILISATION DU JEU POUR APPRENDRE

<b>Objectif pédagogique</b>	Comprendre l'intérêt de l'utilisation du jeu pour faciliter l'acquisition des apprentissages visés par vos formations
<b>Compétence visée</b>	Bloc 1 - Item 2: Prendre en compte dans son enseignement: [...] une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son "écosystème pédagogique"
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diversité des jeux utilisés en contexte d'apprentissage</li><li>• L'intégration du jeu dans un scénario pédagogique</li><li>• Méthodes de conception de jeux pour l'apprentissage à l'université</li><li>• Accompagnement des étudiants à la création d'un jeu dans le cadre d'un projet pédagogique</li></ul>
<b>Dates/Heures</b>	Lundi 10 juin 2024 - 16h30 à 18h30
<b>Modalités/Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 17 mai 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-jeu">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-jeu</a>



Contact

**Adam Duperron:** [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## UTILISER LE JEU POUR APPRENDRE ET ENSEIGNER À L'UNIVERSITÉ

### LA SIMULATION, LE JEU DE RÔLES ET LE THÉÂTRE POUR APPRENDRE

<b>Objectif pédagogique</b>	Découvrir les méthodes ludiques d'enseignement par la simulation en classe
<b>Compétence visée</b>	Bloc 1 - Item 2: Prendre en compte dans son enseignement: [...] une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son "écosystème pédagogique"
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualification des jeux utilisés en contexte d'enseignement liés à la simulation</li><li>• Intérêt pédagogique de l'utilisation de la simulation</li><li>• Cas pratique d'une simulation utilisée en contexte d'enseignement</li><li>• Processus de création d'une simulation intégrée à un scénario pédagogique</li><li>• Outils et méthodes propres à la création de simulations pédagogiques</li></ul>
<b>Dates / Heures</b>	Mardi 11 juin 2024 - 16h30 à 18h30
<b>Modalités / Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 17 mai 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-jeu">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-jeu</a>



Contact

**Adam Duperron:** [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## UTILISER LE JEU POUR APPRENDRE ET ENSEIGNER À L'UNIVERSITÉ

### LES JEUX DE CARTES, DE PLATEAU ET GAMIFICATION POUR APPRENDRE

<b>Objectif pédagogique</b>	Découvrir les méthodes ludiques d'enseignement par l'utilisation de matériel de jeu
<b>Compétence visée</b>	Bloc 1 - Item 2: Prendre en compte dans son enseignement: [...] une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son "écosystème pédagogique"
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualification des jeux de cartes et de plateau utilisés en contexte d'enseignement</li><li>• Intérêt pédagogique de l'utilisation de matériel de jeu en classe</li><li>• Cas pratique d'une gamification utilisée en contexte d'enseignement</li><li>• Processus de création d'un scénario pédagogique gamifié</li><li>• Outils et méthodes facilitant la gamification de vos enseignements</li></ul>
<b>Dates/ Heures</b>	Mercredi 12 juin 2024 - 16h30 à 18h30
<b>Modalités/ Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 17 mai 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-jeu">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-jeu</a>



Contact

**Adam Duperron:** [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## UTILISER LE JEU POUR APPRENDRE ET ENSEIGNER À L'UNIVERSITÉ

### LES JEUX NUMÉRIQUES ET CROSS-MÉDIA POUR APPRENDRE

<b>Objectif pédagogique</b>	Découvrir les méthodes ludiques d'enseignement par l'utilisation d'environnement virtuels d'apprentissage
<b>Compétence visée</b>	Bloc 1 - Item 2: Prendre en compte dans son enseignement: [...] une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son "écosystème pédagogique"
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualification des jeux numériques et cross-média utilisés en contexte d'enseignement</li><li>• Intérêt pédagogique de l'utilisation du numérique ludifié pour accompagner l'apprentissage de ses étudiants</li><li>• Cas pratique d'un jeu numérique utilisée en contexte d'enseignement</li><li>• Processus d'intégration de l'utilisation d'un jeu numérique à un scénario pédagogique</li><li>• Outils et méthodes propres à la création d'environnements virtuels d'apprentissage</li></ul>
<b>Dates/Heures</b>	Jeudi 13 juin 2024 - 16h30 à 18h30
<b>Modalités/Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 17 mai 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-jeu">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-jeu</a>



Contact

**Adam Duperron:** [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## UTILISER LE JEU POUR APPRENDRE ET ENSEIGNER À L'UNIVERSITÉ

### MÉTHODES ET OUTILS DE CONCEPTION DE JEUX PÉDAGOGIQUES

<b>Objectif pédagogique</b>	Mobiliser les outils gratuits de conception de jeux pédagogiques pour faciliter la conception de ces supports pédagogiques
<b>Compétence visée</b>	Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identification des méthodes générales de conception de jeux pédagogiques</li><li>• Identification des outils et moyens permettant la conception de jeux pédagogiques</li><li>• Accompagner la création de jeux pédagogiques par ses étudiants</li><li>• Cas pratique de création d'un jeu pédagogique avec les étudiants - Neticus</li></ul>
<b>Dates / Heures</b>	Vendredi 14 juin 2024 - 16h30 à 18h30
<b>Modalités / Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 17 mai 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-jeu">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-jeu</a>



Contact

**Adam Duperron:** [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)

Tél. 03.81.66.20.71

## **UTILISER LA RÉALITÉ VIRTUELLE POUR L'APPRENTISSAGE ET L'ENSEIGNEMENT**



### **LA PERTINENCE DE L'UTILISATION DE LA RÉALITÉ VIRTUELLE POUR APPRENDRE**

Découvrir le potentiel pédagogique de l'utilisation de la réalité virtuelle dans le cadre d'un enseignement

### **UTILISER LES ENVIRONNEMENTS VIRTUELS EXISTANTS DANS SON ENSEIGNEMENT**

Découvrir le panorama des environnements virtuels existants et reconnaître leur intérêt pédagogique

### **CONCEVOIR UN ENVIRONNEMENT VIRTUEL FACILEMENT AVEC ZOE**

Concevoir un environnement en réalité virtuelle pour un enseignement immersif

### **CONCEVOIR UN ENVIRONNEMENT VIRTUEL COMPLET AVEC SPEEDERNET**

Concevoir un environnement en 3D et en réalité virtuelle avec ses étudiants

### **TROUVER ET CRÉER SES OBJETS 3D POUR ENRICHIR SON ENSEIGNEMENT**

Concevoir les ressources et supports pédagogiques constitutifs d'un environnement virtuel d'apprentissage

**Formations du 17 juin 2024 au 21 juin 2024**



**Contact**

**Adam Duperron** : [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## UTILISER LA RÉALITÉ VIRTUELLE POUR L'APPRENTISSAGE ET L'ENSEIGNEMENT

### LA PERTINENCE DE L'UTILISATION DE LA RÉALITÉ VIRTUELLE POUR APPRENDRE

---

<b>Objectif pédagogique</b>	Découvrir le potentiel pédagogique de l'utilisation de la réalité virtuelle dans le cadre d'un enseignement
<b>Compétence visée</b>	Bloc 1 - Item 2: Prendre en compte dans son enseignement: [...] une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son "écosystème pédagogique"
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réalité virtuelle - de quoi parle-t-on ?</li><li>• Intérêt de l'utilisation de la réalité virtuelle pour l'apprentissage</li><li>• Exemples d'intégration d'activités en réalité virtuelle intégrées à un enseignement</li><li>• Contexte et précautions pour les usages recommandés</li></ul>
<b>Dates / Heures</b>	Lundi 17 juin 2024 - 16h30 à 18h30
<b>Modalités / Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 7 juin 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-vr">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-vr</a>



Contact

**Adam Duperron:** [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## UTILISER LA RÉALITÉ VIRTUELLE POUR L'APPRENTISSAGE ET L'ENSEIGNEMENT

### UTILISER LES ENVIRONNEMENTS VIRTUELS EXISTANTS DANS SON ENSEIGNEMENT

---

<b>Objectif pédagogique</b>	Découvrir le panorama des environnements virtuels existants et reconnaître leur intérêt pédagogique
<b>Compétence visée</b>	Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Découverte des espaces d'accès aux environnements virtuels</li><li>• Identification de l'intérêt pédagogique de plusieurs expériences et activités virtuelles</li><li>• Intégration d'une expérience ou activité virtuelle existante dans son scénario pédagogique</li><li>• Recommandations techniques selon le support, l'environnement et les outils utilisés</li></ul>
<b>Dates / Heures</b>	Mardi 18 juin 2024 - 16h30 à 18h30
<b>Modalités / Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 7 juin 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-vr">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-vr</a>



Contact

**Adam Duperron** : [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## UTILISER LA RÉALITÉ VIRTUELLE POUR L'APPRENTISSAGE ET L'ENSEIGNEMENT

### CONCEVOIR UN ENVIRONNEMENT VIRTUEL FACILEMENT AVEC ZOE

---

**Objectif pédagogique** Concevoir un environnement en réalité virtuelle pour un enseignement immersif

---

**Compétence visée** Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés

---

**Contenu**

- Présentation de l'application ZOE
- Tutoriel de découverte
- Plan de travail pour la création d'un environnement virtuel avec Zoe
- Création de son environnement virtuel pour l'apprentissage (début)
- Recommandations techniques pour une utilisation en classe ou à distance

---

**Dates / Heures** Mercredi 19 juin 2024 - 16h30 à 18h30

---

**Modalités / Lieux**

- En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
- À distance: Teams

---

**Date limite d'inscription** Vendredi 7 juin 2024

---

**Lien d'inscription** <https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-vr>

---



**Contact**

**Adam Duperron** : [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## UTILISER LA RÉALITÉ VIRTUELLE POUR L'APPRENTISSAGE ET L'ENSEIGNEMENT

### CONCEVOIR UN ENVIRONNEMENT VIRTUEL COMPLET AVEC SPEEDERNET

---

<b>Objectif pédagogique</b>	Concevoir un environnement en 3D et en réalité virtuelle avec ses étudiants
<b>Compétence visée</b>	Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation du logiciel Speedernet</li><li>• Tutoriel de découverte</li><li>• Plan de travail pour la création d'un environnement virtuel avec Speedernet</li><li>• Création de son environnement virtuel pour l'apprentissage (début)</li><li>• Recommandations techniques pour une utilisation en classe ou à distance</li></ul>
<b>Dates / Heures</b>	Mercredi 19 juin 2024 - 16h30 à 18h30
<b>Modalités / Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 7 juin 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-vr">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-vr</a>



Contact

**Adam Duperron** : [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71



## UTILISER LA RÉALITÉ VIRTUELLE POUR L'APPRENTISSAGE ET L'ENSEIGNEMENT

### TROUVER ET CRÉER SES OBJETS 3D POUR ENRICHIR SON ENSEIGNEMENT

---

<b>Objectif pédagogique</b>	Concevoir les ressources et supports pédagogiques constitutifs d'un environnement virtuel d'apprentissage
<b>Compétence visée</b>	Bloc 8 - Item 44: Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identification des types de ressources présentes dans un environnement 3D / immersif d'apprentissage</li><li>• Découverte des espaces d'accès aux ressources permettant la création de ces environnements</li><li>• Création collective d'un court scénario ludopédagogique intégrant un environnement virtuel pour l'apprentissage pour identification de ses éléments constitutifs</li><li>• Identification et création collective d'un court environnement virtuel pour l'apprentissage</li></ul>
<b>Dates / Heures</b>	Vendredi 21 juin 2024 - 16h30 à 18h30
<b>Modalités / Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 7 juin 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-vr">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/adam-vr</a>



Contact

**Adam Duperron** : [adam.duperron@univ-fcomte.fr](mailto:adam.duperron@univ-fcomte.fr)  
Tél. 03.81.66.20.71

## PARCOURS DE FORMATION - HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT



### ANATOMIE DE L'HYBRIDATION

Identifier la démarche d'un enseignement hybride pour articuler avec pertinence et cohérence son enseignement

### SCÉNARISER UN ENSEIGNEMENT HYBRIDE

Identifier les étapes de construction d'un scénario pédagogique dans le but de planifier les activités et les séquences d'apprentissage en contexte d'enseignement hybride

### ANIMER UN ENSEIGNEMENT HYBRIDE

Déterminer et concevoir les ressources et activités pédagogiques (numériques ou non) les plus adaptées en fonction de la modalité hybride choisie

**Formations du 5 mars au 3 juin 2024**

### DÉCOUVERTE DE L'HYBRIDATION

Identifier l'hybridation afin de structurer son enseignement (scénarisation et animation)

**Formation le 2 avril 2024 ou le 4 Juin 2024**

### LA CLASSE INVERSÉE À L'UNIVERSITÉ

Concevoir un projet de classe inversée

**Formation du 2 mai au 5 juin 2024**



**Lindsay DIEU MOREL:** [lindsay.dieu@univ-fcomte.fr](mailto:lindsay.dieu@univ-fcomte.fr)  
03.81.66.58.80



## PARCOURS DE FORMATION - HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT

### ANATOMIE DE L'HYBRIDATION

<b>Objectif pédagogique</b>	Identifier la démarche d'un enseignement hybride pour articuler avec pertinence et cohérence son enseignement
<b>Compétence visée</b>	Bloc 1 - Item 2: Prendre en compte dans son enseignement: les avancées les plus récentes du champ disciplinaire; la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés; une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son "écosystème pédagogique"
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Appropriation de la notion d'hybridation</li><li>• Échanges et consolidation</li></ul>
<b>Dates / Heures</b>	Du 5 au 12 mars 2024 (dates et horaires à définir ensemble) ou du 15 avril au 2 mai 2024 (dates et horaires à définir ensemble) Durée: 3 heures de formation comprenant: <ul style="list-style-type: none"><li>• Temps d'accueil en accompagnement individuel - 30 minutes environ - à distance ou en présence selon préférence</li><li>• Formation en autonomie à réaliser à distance sur Moodle - 2 heures environ</li><li>• Temps de synthèse en accompagnement individuel - 30 minutes environ - à distance ou en présence selon préférence</li></ul>
<b>Modalités / Lieux</b>	Formation en ligne avec accompagnement individuel en présence ou à distance (au choix) - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 5 avril 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/lindsay-hybrider">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/lindsay-hybrider</a>



Contact

**Lindsay DIEU MOREL:** [lindsay.dieu@univ-fcomte.fr](mailto:lindsay.dieu@univ-fcomte.fr)  
03.81.66.58.80



## PARCOURS DE FORMATION - HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT

### SCÉNARISER UN ENSEIGNEMENT HYBRIDE

<b>Objectif pédagogique</b>	Identifier les étapes de construction d'un scénario pédagogique dans le but de planifier les activités et les séquences d'apprentissage en contexte d'enseignement hybride
<b>Compétence visée</b>	Bloc 1 - Item 3: Imaginer et planifier les activités et séquences d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation (formative et certificative) en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluations
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Appropriation de la notion de scénario pédagogique en modalité hybride</li><li>• Construction d'un scénario pédagogique en modalité hybride</li><li>• Échanges, consolidation et préparation à la mise en pratique</li></ul>
<b>Prérequis</b>	Avoir suivi la formation "Anatomie de l'hybridation"
<b>Dates / Heures</b>	Du 13 mars au 10 avril 2024 (dates et horaires à définir ensemble) ou du 2 mai au 3 juin 2024 (dates et horaires à définir ensemble) Durée: 5 heures de formation comprenant: <ul style="list-style-type: none"><li>• Formation en autonomie à réaliser à distance sur Moodle - 4 heures environ - (Envoi des accès à la formation par mail)</li><li>• Temps de synthèse en accompagnement individuel - 1 heure environ - à distance ou en présence selon préférence</li></ul>
<b>Modalités / Lieux</b>	Formation en ligne avec accompagnement individuel en présence ou à distance (au choix) - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 5 avril 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/lindsay-hybrider">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/lindsay-hybrider</a>



Contact

**Lindsay DIEU MOREL:** [lindsay.dieu@univ-fcomte.fr](mailto:lindsay.dieu@univ-fcomte.fr)  
03.81.66.58.80



## PARCOURS DE FORMATION - HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT

### ANIMER UN ENSEIGNEMENT HYBRIDE

<b>Objectif pédagogique</b>	Déterminer et concevoir les ressources et activités pédagogiques (numériques ou non) les plus adaptées en fonction de la modalité hybride choisie
<b>Compétence visée</b>	Bloc 1 - Item 4: Structurer le contenu de l'enseignement et concevoir des ressources adaptées, dans certains cas à l'aide de supports numériques
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Appropriation de diverses possibilités d'animation de son enseignement en modalité hybride</li><li>• Construction d'une activité pédagogique en modalité hybride</li><li>• Échanges, consolidation et préparation à la mise en pratique</li></ul>
<b>Dates / Heures</b>	Du 13 mars au 10 avril 2024 (dates et horaires à définir ensemble) ou du 2 mai au 3 juin 2024 (dates et horaires à définir ensemble) Durée: 5 heures de formation comprenant: <ul style="list-style-type: none"><li>• Formation en autonomie à réaliser à distance sur Moodle - 4 heures environ - (Envoi des accès à la formation par mail)</li><li>• Temps de synthèse en accompagnement individuel - 1 heure environ - à distance ou en présence selon préférence</li></ul>
<b>Prérequis</b>	Avoir suivi la formation "Anatomie de l'hybridation"
<b>Modalités / Lieux</b>	Formation en ligne avec accompagnement individuel en présence ou à distance (au choix) - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 5 avril 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/lindsay-hybrider">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/lindsay-hybrider</a>



Contact

**Lindsay DIEU MOREL:** [lindsay.dieu@univ-fcomte.fr](mailto:lindsay.dieu@univ-fcomte.fr)  
03.81.66.58.80



## PARCOURS DE FORMATION - HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT

### DÉCOUVERTE DE L'HYBRIDATION

---

<b>Objectif pédagogique</b>	Identifier l'hybridation afin de structurer son enseignement (scénarisation et animation)
<b>Compétence visée</b>	Bloc 1 - Item 2: Prendre en compte dans son enseignement: les avancées les plus récentes du champ disciplinaire; la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés; une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son "écosystème pédagogique"
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Appropriation de la notion d'hybridation</li><li>• Appropriation de la notion de scénario pédagogique en modalité hybride</li><li>• Échanges et consolidation</li></ul>
<b>Dates / Heures</b>	Mardi 2 avril 2024 - de 10h à 12h et de 13h à 15h (4 heures) ou Mardi 4 Juin 2024 - de 10h à 12h et de 13h à 15h (4 heures)
<b>Modalités / Lieux</b>	En présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 22 mars (pour la journée de formation du 2 avril) Vendredi 24 mai (pour la journée de formation du 4 juin)
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/lindsay-hybridation">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/lindsay-hybridation</a>



Contact

**Lindsay DIEU MOREL:** [lindsay.dieu@univ-fcomte.fr](mailto:lindsay.dieu@univ-fcomte.fr)  
03.81.66.58.80



## PARCOURS DE FORMATION - HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT

### LA CLASSE INVERSÉE À L'UNIVERSITÉ

<b>Objectif pédagogique</b>	Concevoir un projet de classe inversée
<b>Compétence visée</b>	Bloc 1 - Item 2: Prendre en compte dans son enseignement: les avancées les plus récentes du champ disciplinaire; la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés; une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son "écosystème pédagogique"
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Appropriation du concept pédagogique de classe inversée</li><li>• Élaborer un projet de classe inversée</li><li>• Échanges et consolidation</li></ul>
<b>Dates / Heures</b>	Du 2 mai au 5 juin 2024 Durée: 6 heures 30 de formation comprenant: <ul style="list-style-type: none"><li>• Temps d'accueil en accompagnement individuel - environ 30 minutes - à distance ou en présence selon préférence</li><li>• Formation en autonomie à réaliser à distance sur Moodle - temps de travail estimé: 2 heures + temps de rédaction du projet personnel de classe inversée</li><li>• Temps de synthèse en regroupement, Mercredi 5 juin 2024 de 14h à 16h</li></ul>
<b>Modalités / Lieux</b>	Formation en ligne avec synthèse en présence (regroupement) - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 19 avril 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/lindsay-invers%C3%A9e">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/lindsay-invers%C3%A9e</a>



Contact

**Lindsay DIEU MOREL:** [lindsay.dieu@univ-fcomte.fr](mailto:lindsay.dieu@univ-fcomte.fr)  
03.81.66.58.80

## ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS DE PREMIÈRE ANNÉE AUX MÉTHODOLOGIES DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE

### PRENDRE EN MAIN LE DISPOSITIF D'AIDE À LA RÉUSSITE ÊTRE ÉTUDIANT ÇA S'APPREND

<b>Objectif pédagogique</b>	Utiliser l'outil <i>Être étudiant ça s'apprend</i> pour accompagner les étudiants à mieux appréhender leur propre fonctionnement méthodologique et les accompagner dans les changements que la vie universitaire implique (être autonome dans son travail, se préparer aux examens, comment apprendre en ligne, etc.)
<b>Compétence visée</b>	Bloc 2 - Item 7: Accompagner les apprentissages et permettre un positionnement régulier par rapport aux attendus
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de l'outil en ligne Être étudiant ça s'apprend (public cible, ossature, contenu, modalités d'accès, etc.)</li><li>• Prise en main des différents types de contenus (vidéos d'animation, fiches outils, carnets de bord, podcasts)</li><li>• Savoir conseiller et/ou accompagner l'étudiant vers les bons outils en fonction de ses besoins (se saisir du dispositif en autonomie, dans le cadre de séances de tutorat ou dans le cadre des Méthodologies de Travail Universitaire - MTU).</li></ul>
<b>Dates / Heures</b>	Vendredi 31 mai de 14h à 16h ou mardi 25 juin de 14h à 16h
<b>Modalités / Lieux</b>	Atelier co-animé avec Charlotte CAPOCCI, Ingénieure pédagogique Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation ou dans votre établissement (3 personnes minimum / date à définir ensemble)
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 17 mai (pour la séance du vendredi 31 mai) Vendredi 7 juin (pour la séance du mardi 25 juin)
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/lindsay-EECSA">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/lindsay-EECSA</a>



Contact

**Lindsay DIEU MOREL**: [lindsay.dieu@univ-fcomte.fr](mailto:lindsay.dieu@univ-fcomte.fr)  
03.81.66.58.80

# ENCADRER SES ÉTUDIANTS ET SOUTENIR LEURS APPRENTISSAGES POUR FAVORISER LEUR RÉUSSITE



## ATELIER 1

### LES BESOINS DES ÉTUDIANTS: MIEUX LES CONNAÎTRE POUR MIEUX LES GUIDER VERS LA RÉUSSITE

Tenir compte des évolutions des publics étudiants, de leurs attentes et de leurs besoins en vue d'adapter son enseignement et de favoriser l'autonomisation.

## ATELIER 2

### CONNAISSANCE DES ÉTUDIANTS DE L'UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ

Connaitre les étudiants accueillis à l'université, leurs profils et leur parcours du baccalauréat à leur insertion professionnelle.

## ATELIER 3

### L'IMPORTANCE DE LA MOTIVATION OU COMMENT SUSCITER L'ENGAGEMENT DES ÉTUDIANTS DANS LEURS APPRENTISSAGES

Soutenir la motivation de ses étudiants tout au long de l'année.

## ATELIER 4

### ENRICHIR SES ÉCHANGES AVEC SES ÉTUDIANTS

Maîtriser les modes d'interactivité en enseignement.

**Formations de mars à mai 2024**



Contact

**Charlotte CAPOCCI:** [charlotte.capocci@univ-fcomte.fr](mailto:charlotte.capocci@univ-fcomte.fr)  
03.81.66.60.59



## ENCADRER SES ÉTUDIANTS ET SOUTENIR LEURS APPRENTISSAGES POUR FAVORISER LEUR RÉUSSITE

### **ATELIER 1 - LES BESOINS DES ÉTUDIANTS : MIEUX LES CONNAÎTRE POUR MIEUX LES GUIDER VERS LA RÉUSSITE**

<b>Objectif pédagogique</b>	Tenir compte des évolutions des publics étudiants, de leurs attentes et de leurs besoins en vue d'adapter son enseignement et de favoriser l'autonomisation
<b>Compétence visée</b>	Bloc 2 - Item 7 : Accompagner les apprentissages et permettre un positionnement régulier par rapport aux attendus
<b>Contenu</b>	Identifier les attentes et les besoins des étudiants grâce aux résultats de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation et en psychologie
<b>Dates / Heures</b>	En présence : Mardi 19 mars 2024 : 9h30-12h ou à distance : Mardi 26 mars 2024 : 9h30-12h
<b>Modalités / Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formation rythmée par des apports théoriques, un partage d'expérience et de vécu</li><li>• Travaux et restitution en groupe</li><li>• En présence : SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance : Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Mardi 12 mars 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/charlotte-étu">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/charlotte-étu</a>



**Contact**

**Charlotte CAPOCCI**: [charlotte.capocci@univ-fcomte.fr](mailto:charlotte.capocci@univ-fcomte.fr)  
03.81.66.60.59



## ENCADRER SES ÉTUDIANTS ET SOUTENIR LEURS APPRENTISSAGES POUR FAVORISER LEUR RÉUSSITE

### **ATELIER 2 - CONNAISSANCE DES ÉTUDIANTS DE L'UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ**

<b>Objectif pédagogique</b>	Connaitre les étudiants accueillis à l'université, leurs profils et leur parcours du baccalauréat à leur insertion professionnelle
<b>Compétence visée</b>	Bloc 2 - Item 7: Accompagner les apprentissages et permettre un positionnement régulier par rapport aux attendus
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présenter la population estudiantine accueillie à l'université: effectifs, profils des étudiants, mobilités internationales</li><li>• Présenter le parcours des apprenants: origine scolaire des étudiants, parcours, réussite et insertion professionnelle</li></ul>
<b>Dates / Heures</b>	En présence: Lundi 8 avril 2024: 10h-12h ou à distance: Mardi 9 avril 2024: 10h-12h
<b>Modalités / Lieux</b>	Atelier animé par Caroline GUICHARD, Responsable du service Pilotage et contrôle de gestion, Observatoire Formation et Vie étudiante <ul style="list-style-type: none"><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Lundi 1er avril 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/charlotte-étu">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/charlotte-étu</a>



Contact

**Charlotte CAPOCCI:** [charlotte.capocci@univ-fcomte.fr](mailto:charlotte.capocci@univ-fcomte.fr)  
03.81.66.60.59



## ENCADRER SES ÉTUDIANTS ET SOUTENIR LEURS APPRENTISSAGES POUR FAVORISER LEUR RÉUSSITE

### ATELIER 3 - L'IMPORTANCE DE LA MOTIVATION OU COMMENT SUSCITER L'ENGAGEMENT DES ÉTUDIANTS DANS LEURS APPRENTISSAGES

---

<b>Objectif pédagogique</b>	Soutenir la motivation de ses étudiants tout au long de l'année
<b>Compétence visée</b>	Bloc 2 - Item 5: Motiver, entraîner, impliquer les apprenants au sein de groupes de tailles variables
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Approfondir la notion de <i>motivation</i> et <i>d'engagement</i></li><li>• Comprendre la démotivation des étudiants</li><li>• Favoriser le développement de stratégies d'apprentissage et de méthodologies de travail universitaire</li></ul>
<b>Dates / Heures</b>	En présence: Mardi 30 avril 2024: 9h30-12h ou à distance: Mardi 7 mai 2024: 9h30-12h
<b>Modalités / Lieux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formation rythmée par des apports théoriques, un partage d'expérience et de vécu</li><li>• Travaux et restitution en groupe</li><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Mardi 23 avril 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/charlotte-étu">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/charlotte-étu</a>



Contact

**Charlotte CAPOCCI:** [charlotte.capocci@univ-fcomte.fr](mailto:charlotte.capocci@univ-fcomte.fr)  
03.81.66.60.59



## ENCADRER SES ÉTUDIANTS ET SOUTENIR LEURS APPRENTISSAGES POUR FAVORISER LEUR RÉUSSITE

### **ATELIER 4 - ENRICHIR SES ÉCHANGES AVEC SES ÉTUDIANTS**

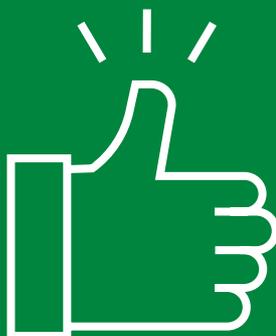
<b>Objectif pédagogique</b>	Maîtriser les modes d'interactivité en enseignement
<b>Compétence visée</b>	Bloc 2 - Item 6: Favoriser les interactions et le travail collaboratif (entre apprenants, et entre apprenants et enseignants)
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favoriser les interactions en présence et à distance pour favoriser l'apprentissage des étudiants</li><li>• Donner du feed-back aux étudiants</li></ul>
<b>Dates/Heures</b>	En présence: Mardi 14 mai 2024: 9h-12h ou à distance: Mardi 21 mai 2024: 9h-12h
<b>Modalités/Lieux</b>	Atelier co-animé avec Lindsay DIEU MOREL, Ingénieure pédagogique <ul style="list-style-type: none"><li>• Formation rythmée par des apports théoriques, un partage d'expérience et de vécu</li><li>• Travaux et restitution en groupe</li><li>• En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation</li><li>• À distance: Teams</li></ul>
<b>Date limite d'inscription</b>	Mardi 7 mai 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/charlotte-étu">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/charlotte-étu</a>



Contact

**Charlotte CAPOCCI:** [charlotte.capocci@univ-fcomte.fr](mailto:charlotte.capocci@univ-fcomte.fr)  
03.81.66.60.59

# AMÉLIORER SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES POUR RÉPONDRE À SON CONTEXTE D'ENSEIGNEMENT



## **ATELIER 1** **ENRICHIR SON ENSEIGNEMENT :** **DIVERSIFIER SES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Concevoir des méthodes pédagogiques pour favoriser l'apprentissage.

## **ATELIER 2** **DIVERSIFIER ET OUTILLER SES ÉVALUATIONS**

Formuler ses stratégies d'évaluation.

## **ATELIER 3** **ANALYSER SA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE -** **UNE APPROCHE RÉFLEXIVE**

Appliquer les méthodes et outils d'analyse réflexive à son propre enseignement.

**Formations du 15 mai au 5 juin 2024**



**Contact**

**Ingénieurs pédagogiques du SUP-FC :**  
sup-fc.cap@univ-fcomte.fr



## AMÉLIORER SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES POUR RÉPONDRE À SON CONTEXTE D'ENSEIGNEMENT

### ATELIER 1 - ENRICHIR SON ENSEIGNEMENT : DIVERSIFIER SES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

---

<b>Objectif pédagogique</b>	Concevoir des méthodes pédagogiques pour favoriser l'apprentissage
<b>Compétence visée</b>	Bloc 1 - Item 2: Prendre en compte dans son enseignement: les avancées les plus récentes du champ disciplinaire; la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés; une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son "écosystème pédagogique"
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lier objectifs et méthodes pédagogiques</li><li>• Diversifier ses méthodes pédagogiques</li><li>• Les impacts de la diversification pédagogique sur les apprentissages</li></ul>
<b>Dates/Heures</b>	Mercredi 15 mai 2024 de 14h à 17h
<b>Modalités/Lieux</b>	En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 3 mai 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/cap-péda">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/cap-péda</a>



Contact

**Lindsay DIEU MOREL:** [lindsay.dieu@univ-fcomte.fr](mailto:lindsay.dieu@univ-fcomte.fr)  
03.81.66.58.80



## AMÉLIORER SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES POUR RÉPONDRE À SON CONTEXTE D'ENSEIGNEMENT

### ATELIER 2 - DIVERSIFIER ET OUTILLER SES ÉVALUATIONS

<b>Objectif pédagogique</b>	Formuler ses stratégies d'évaluation
<b>Compétence visée</b>	Bloc 3 - Item 11: Diversifier les méthodes d'évaluation et favoriser l'apprentissage en privilégiant des évaluations formatives régulières
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clarifier les apprentissages à évaluer</li><li>• Obtenir une preuve de l'apprentissage</li><li>• Analyser les preuves de l'apprentissage</li><li>• Fournir un retour sur l'apprentissage des étudiants</li></ul>
<b>Dates / Heures</b>	Mercredi 22 mai 2024 : 9h-12h
<b>Modalités / Lieux</b>	En présence : SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 3 mai 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/cap-péda">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/cap-péda</a>



Contact

**Charlotte CAPOCCI**: [charlotte.capocci@univ-fcomte.fr](mailto:charlotte.capocci@univ-fcomte.fr)  
03.81.66.60.59



## AMÉLIORER SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES POUR RÉPONDRE À SON CONTEXTE D'ENSEIGNEMENT

### ATELIER 3 - ANALYSER SA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE - UNE APPROCHE RÉFLEXIVE

<b>Objectif pédagogique</b>	Appliquer les méthodes et outils d'analyse réflexive à son propre enseignement
<b>Compétence visée</b>	Bloc 1 - Item 2: Prendre en compte dans son enseignement: les avancées les plus récentes du champ disciplinaire; la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés; une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son "écosystème pédagogique"
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identification des principes et du processus d'analyse réflexive d'une pratique pédagogique</li><li>• Mobilisation des méthodes et outils d'analyse réflexive en contexte d'apprentissage et d'enseignement</li><li>• Analyser le retour critique d'une pratique pédagogique et identifier les solutions les plus adaptées au contexte rencontré"</li></ul>
<b>Dates / Heures</b>	Mercredi 5 juin 2024 de 13h30 à 15h30
<b>Modalités / Lieux</b>	En présence: SUP-FC, Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
<b>Date limite d'inscription</b>	Vendredi 3 mai 2024
<b>Lien d'inscription</b>	<a href="https://sup-fc.univ-fcomte.fr/cap-péda">https://sup-fc.univ-fcomte.fr/cap-péda</a>



Contact

**Adam DUPERRON:** adam.duperron@univ-fcomte.fr  
03.81.66.20.71

 CALENDRIER - MARS 2024

DATE	INTITULÉ DE LA FORMATION
Du 5 au 12 mars	<b>Anatomie de l'hybridation</b>
Du 13 mars au 10 avril	<b>Scénariser un enseignement hybride</b>
Du 13 mars au 10 avril	<b>Animer un enseignement hybride</b>
lundi 11 mars	<b>Moodle - Premiers pas sur la plateforme pédagogique</b>
mardi 12 mars	<b>Moodle - Prendre en main son espace de cours</b>
mercredi 13 mars	<b>Moodle - Questionner et évaluer en ligne</b>
jeudi 14 mars	<b>Moodle - Collaborer et travailler en groupe</b>
vendredi 15 mars	<b>Moodle - Intégration d'outils extérieurs</b>
mardi 19 mars	<b>Les besoins des étudiants: mieux les connaître pour mieux les guider vers la réussite</b>
lundi 25 mars	<b>Teams - Concevoir et gérer une équipe</b>
mardi 26 mars	<b>Les besoins des étudiants : mieux les connaître pour mieux les guider vers la réussite</b>
mardi 26 mars	<b>Compilatio - Détecter le plagiat et l'IA dans une copie</b>
mercredi 27 mars	<b>Wooclap - Concevoir un questionnaire en ligne</b>
jeudi 28 mars	<b>Limesurvey - Concevoir un questionnaire sécurisé</b>
vendredi 29 mars	<b>Renater - Planifier un événement, partager des fichiers et concevoir une liste de diffusion</b>



 CALENDRIER - **AVRIL 2024**

DATE	INTITULÉ DE LA FORMATION
mardi 2 avril	<b>Découverte de l'hybridation</b>
lundi 8 avril	<b>Connaissance des étudiants de l'université de Franche-Comté</b>
mardi 9 avril	<b>Connaissance des étudiants de l'université de Franche-Comté</b>
Du 15 avril au 2 mai	<b>Anatomie de l'hybridation</b>
mardi 30 avril	<b>L'importance de la motivation ou comment susciter l'engagement des étudiants dans leurs apprentissages</b>



 CALENDRIER - MAI 2024

DATE	INTITULÉ DE LA FORMATION
Du 2 mai au 3 juin	<b>Scénariser un enseignement hybride</b>
Du 2 mai au 3 juin	<b>Animer un enseignement hybride</b>
Du 2 mai au 5 juin	<b>La classe inversée à l'université</b>
mardi 7 mai	<b>L'importance de la motivation ou comment susciter l'engagement des étudiants dans leurs apprentissages</b>
mardi 14 mai	<b>Enrichir ses échanges avec ses étudiants</b>
mercredi 15 mai	<b>Enrichir son enseignement : diversifier ses méthodes pédagogiques</b>
lundi 20 mai	<b>La pertinence de l'utilisation d'IA pour apprendre</b>
mardi 21 mai	<b>Enrichir ses échanges avec ses étudiants</b>
mardi 21 mai	<b>Utilisation technique, éthique et pédagogique d'une IA</b>
mercredi 22 mai	<b>Diversifier et outiller ses évaluations</b>
mercredi 22 mai	<b>Construire son enseignement avec l'IA</b>
mercredi 22 mai	<b>Concevoir des supports de cours avec l'IA</b>
vendredi 24 mai	<b>Accompagner ses étudiants dans leur utilisation de l'IA</b>
vendredi 31 mai	<b>Prendre en main le dispositif <i>Être étudiant ça s'apprend</i></b>



 CALENDRIER - JUIN 2024

DATE	INTITULÉ DE LA FORMATION
mardi 21 mai	<b>Découverte de l'hybridation</b>
lundi 10 juin	<b>La pertinence de l'utilisation du jeu pour apprendre</b>
lundi 10 juin	<b>La simulation, le jeu de rôles et le théâtre pour apprendre</b>
mercredi 12 juin	<b>Les jeux de cartes, de plateau et gamification pour apprendre</b>
jeudi 13 juin	<b>Les jeux numériques et cross-média pour apprendre</b>
jeudi 13 juin	<b>Méthodes et outils de conception de jeux pédagogiques</b>
lundi 17 juin	<b>La pertinence de l'utilisation de la réalité virtuelle pour apprendre</b>
mardi 18 juin	<b>Utiliser les environnements virtuels existants dans son enseignement</b>
mercredi 19 juin	<b>Concevoir un environnement virtuel facilement avec Zoe</b>
mercredi 19 juin	<b>Concevoir un environnement virtuel complet avec Speedernet</b>
mercredi 19 juin	<b>Trouver et créer ses objets 3D pour enrichir son enseignement</b>
mardi 25 juin	<b>Prendre en main le dispositif Être étudiant ça s'apprend</b>





Centre d'Accompagnement  
Pédagogique

**Université  
de Franche-Comté**

Bâtiment Bachelier  
Domaine de la Bouloie  
25030 Besançon Cedex

Contact :  
[sup-fc.cap@univ-fcomte.fr](mailto:sup-fc.cap@univ-fcomte.fr)

**[sup-fc.univ-fcomte.fr](http://sup-fc.univ-fcomte.fr)**



# FOR MAT IONS 20 24