

FOR MAT IONS 2023 2024

CATALOGUE
de
FORMATIONS
du centre
d'accompagnement
pédagogique





PRÉFACE

Chères et chers collègues,

En cette nouvelle rentrée universitaire qui débute, c'est avec grand enthousiasme que je préface ce **Catalogue de Formation** dont le contenu a été entièrement revisité par les Ingénieurs pédagogiques du Centre d'Accompagnement Pédagogique (CAP) qui soutiennent au quotidien le développement professionnel des enseignants de notre université et s'intéressent aux différentes pratiques pédagogiques de l'enseignement supérieur.

Soucieux de partager des contenus et des méthodes pédagogiques répondant aux questions actuelles en éducation et formation, celui-ci a été élaboré à partir du document cadre «Repères pour l'exercice du métier d'enseignant-chercheur», de notre projet d'établissement IRRIS 2024-2028, et conçu grâce à une veille constante.

Au travers des thématiques et des formats prévus cette année, nous souhaitons renforcer l'accompagnement pour vous donner l'occasion d'enrichir vos pratiques d'enseignement et votre réflexion pédagogique selon votre propre rythme, mais également de co-construire des pistes d'action concrètes pour vos propres interventions. Le suivi de nos formations devrait aussi vous permettre de soutenir la réussite de vos étudiantes et étudiants et vous donneront accès à une attestation de participation.

Nos formations sont gratuites et ouvertes aux enseignants et enseignants-chercheurs, tous profils confondus, et à tout personnel dispensant un enseignement à l'université de Franche-Comté. Pour vous inscrire, il suffit de cliquer sur le lien d'inscription présent sur chaque fiche de formation.

Dans l'attente de vous rencontrer, toute l'équipe du Centre d'Accompagnement Pédagogique se joint à moi pour vous souhaiter une excellente année universitaire.

Bien cordialement et à très bientôt,

Charlotte CAPOCCI

Responsable du Centre d'Accompagnement Pédagogique



PRÉAMBULE

DESCRIPTIF DE L'ACCOMPAGNEMENT PROPOSÉ PAR LES INGÉNIEURS PÉDAGOGIQUES DU CAP

L'accompagnement peut compléter les formations du CAP.

Ce dispositif porte sur les pratiques pédagogiques et les stratégies d'apprentissage des étudiants et il s'adresse à toute personne en charge d'un enseignement à l'uFC qui souhaite être soutenu en pédagogie universitaire.

Deux types d'accompagnement sont proposés au CAP :

- L'accompagnement individuel ;
- L'accompagnement collectif d'une équipe pédagogique.

Dans les deux cas, il consiste en un entretien réalisé dans les locaux du SUP-FC, au sein des composantes ou via Teams. Pour cela il suffit de contacter l'alias suivant

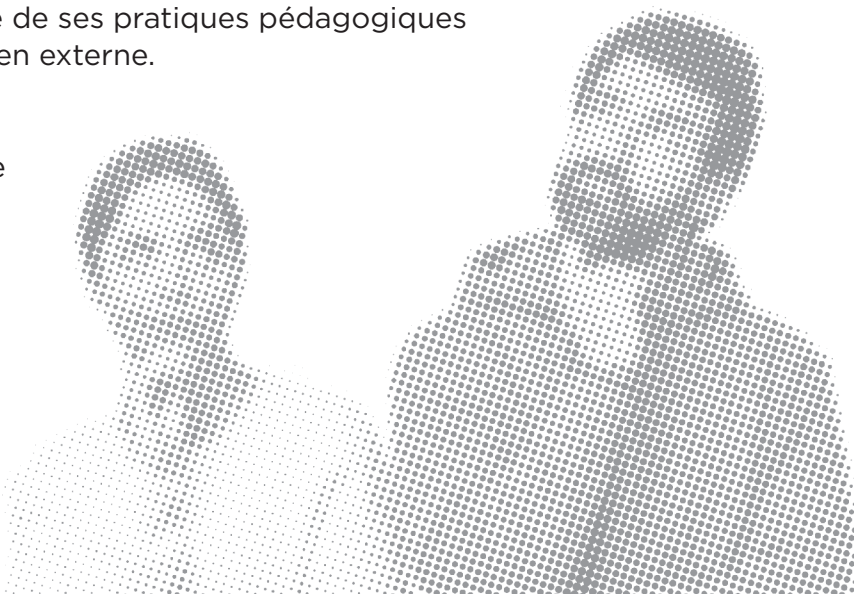
sup-fc.cap@univ-fcomte.fr

Selon l'objet de la demande, l'accompagnement peut être ponctuel ou régulier.

Cette demande peut porter sur :

- La conception d'un cours ;
- Un support de cours ;
- L'intégration du numérique dans son enseignement ;
- Le tournage de vidéos ou d'interviews ;
- L'enregistrement de podcasts ;
- La captation de conférences ;
- La mise en œuvre de son projet pédagogique dans le cadre d'un appel à projet ou d'un Congé pour Projet Pédagogique (CPP) ;
- La valorisation de l'une de ses pratiques pédagogiques au sein de l'uFC et/ou en externe.

Enfin le CAP met à disposition des ressources matérielles comme la Salle d'Expérimentation, le Lightboard, les Casques VR, la Classe mobile, le Studio-Vidéo, les ouvrages en pédagogie.



SOMMAIRE

PRISE EN MAIN ET EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE DE LA PLATEFORME MOODLE

● MOODLE: PREMIERS PAS SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE	6
● MOODLE: PRENDRE EN MAIN SON ESPACE DE COURS	7
● MOODLE: QUESTIONNER ET ÉVALUER EN LIGNE	8
● MOODLE: PARTAGER DES RESSOURCES SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE.....	9
● MOODLE: COLLABORER ET TRAVAILLER EN GROUPE EN LIGNE	10
● MOODLE: CERTIFICATS, BADGES ET SUIVI D'ACHÈVEMENT	11

DÉCOUVERTE ET UTILISATION PÉDAGOGIQUE DES LOGICIELS DE L'UNIVERSITÉ

● TEAMS: PREMIERS PAS VERS VOTRE ESPACE DE TRAVAIL	12
● TEAMS: GESTION TECHNIQUE D'UNE ÉQUIPE	13
● COMPILATIO: UTILISER L'OUTIL DE DÉTECTION DU PLAGIAT	14
● ENJEUX DE LA DÉTECTION DE L'UTILISATION DE L'IA PAR LES ÉTUDIANTS.....	15
● WOOCAP: CONCEPTION DE QUESTIONNAIRES EN LIGNE	16
● LINESURVEY: PREMIERS PAS VERS LA CONCEPTION DE QUESTIONNAIRES SÉCURISÉS	17
● LINESURVEY: PARAMÉTRAGE AVANCÉ DES QUESTIONNAIRES	18

L'HYBRIDATION COMME NOUVELLE APPROCHE PÉDAGOGIQUE

● DÉTAILS DES PARCOURS DE LA FORMATION HYBRIDATION	19
● SCÉNARISER SON ENSEIGNEMENT: MISSION HYBRIDATION PREMIÈRE PARTIE: ANATOMIE DE L'HYBRIDATION	20
● SCÉNARISER SON ENSEIGNEMENT: MISSION HYBRIDATION DEUXIÈME PARTIE: SCÉNARISER UN ENSEIGNEMENT HYBRIDE	21
● ANIMER SON ENSEIGNEMENT: MISSION HYBRIDATION PREMIÈRE PARTIE: ANATOMIE DE L'HYBRIDATION	22
● ANIMER SON ENSEIGNEMENT: MISSION HYBRIDATION DEUXIÈME PARTIE: ANIMER UN ENSEIGNEMENT HYBRIDE	23

ATELIER DÉCOUVERTE: HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT

● ANATOMIE DE L'HYBRIDATION	25
● SCÉNARISER UN ENSEIGNEMENT HYBRIDE	26
● ANIMER UN ENSEIGNEMENT HYBRIDE	27



SOMMAIRE

RENDRE SES COURS INTERACTIFS AVEC H5P

- LES FONCTIONNALITÉS DE BASE H5P 28
- CRÉER SES CONTENUS INTERACTIFS AVEC H5P 29
- CONSTRUIRE UN PARCOURS D'APPRENTISSAGE PERSONALISÉ 30

CRÉATION DE VIDÉOS PÉDAGOGIQUES: DE LA CONCEPTION À LA RÉALISATION

- FONDEMENTS DE LA CRÉATION DE VIDÉOS PÉDAGOGIQUES 31
- PRODUCTION ET RÉALISATION DE VIDÉOS PÉDAGOGIQUES 32

ENCADRER SES ÉTUDIANTS ET SOUTENIR LEURS APPRENTISSAGES POUR FAVORISER LEUR RÉUSSITE

- LES BESOINS DES ÉTUDIANTS:
MIEUX LES CONNAÎTRE POUR MIEUX LES GUIDER VERS LA RÉUSSITE 33
- L'IMPORTANCE DE LA MOTIVATION OU COMMENT SUSCITER
L'ENGAGEMENT DES ÉTUDIANTS DANS LEURS APPRENTISSAGES 34
- ENRICHIR SES ÉCHANGES AVEC SES ÉTUDIANTS 35

PRISE EN MAIN ET EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE DE LA PLATEFORME MOODLE

MOODLE : PREMIERS PAS SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE

Objectifs pédagogiques	Connaître les éléments structurants de la plateforme pédagogique
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Présentation de la plateforme Moodle et de l'intérêt technique et pédagogique de son utilisation • Connexion, composition de la page d'accueil Assistance et ressources à disposition et structure de l'arborescence • Édition de son profil et tableau de bord • Accès à l'espace de cours et composition de l'interface d'édition
Supports de formation	• Un espace de cours sur Moodle et un forum dédié à cette formation • Un diaporama de présentation • Une fiche sommative disponible au format numérique
Prérequis	Aucun
Matériel requis	Un ordinateur portable
Dates / Heures	Vendredi 17 novembre 2023 - 9h30 à 11h30
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=493912&lang=fr
Date limite d'inscription	Vendredi 3 novembre 2023
Modalités/Lieux	• En présence (15 personnes max.) en salle d'expérimentation, bâtiment Bachelier • À distance (sans limite) sur Teams (lien URL communiqué aux inscrits)



Contact

Adam Duperron : adam.duperron@univ-fcomte.fr
Tél. 03.81.66.20.71

PRISE EN MAIN ET EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE DE LA PLATEFORME MOODLE

MOODLE : PRENDRE EN MAIN SON ESPACE DE COURS

Objectifs pédagogiques	Connaître les fonctionnalités disponibles sur son espace de cours
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Présentation de la plateforme Moodle et de l'intérêt technique et pédagogique de son utilisation • Ressources sur Moodle (présentation générale, zoom sur Etiquette, Fichier, URL, Dossier) • Activités sur Moodle (présentation générale, zoom sur Forum, Devoir, Leçon, Glossaire) • Blocs sur Moodle (présentation générale, zoom sur Bloc HTML, Commentaires, Progression et LevelUp) • Conception par groupes d'un espace de cours répondant aux attentes pédagogiques d'un enseignant fictif
Supports de formation	• Un espace de cours sur Moodle et un forum dédié à cette formation • Un diaporama de présentation • Une fiche sommative disponible au format numérique
Prérequis	Aucun
Matériel requis	Un ordinateur portable
Dates / Heures	Vendredi 17 novembre 2023 - 13h00 à 15h00
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=897363&lang=fr
Date limite d'inscription	Vendredi 3 novembre 2023
Modalités/Lieux	• En présence (15 personnes max.) en salle d'expérimentation, bâtiment Bachelier • À distance (sans limite) sur Teams (lien URL communiqué aux inscrits)



Contact

Adam Duperron : adam.duperron@univ-fcomte.fr
Tél. 03.81.66.20.71

PRISE EN MAIN ET EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE DE LA PLATEFORME MOODLE

MOODLE : QUESTIONNER ET ÉVALUER EN LIGNE

Objectifs pédagogiques	Paramétrer des questionnaires sur Moodle
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Recommandations pédagogiques pour la conception de questionnaires • Créer et paramétrer un questionnaire sur Moodle avec les activités Sondage, Questionnaire, Feedback, Devoir et Test • Identifier l'activité et le paramétrage adapté au contexte pédagogique rencontré • Mise en pratique en contexte fictif pour la remobilisation de ces contenus d'apprentissage
Supports de formation	• Un espace de cours sur Moodle et un forum dédié à cette formation • Un diaporama de présentation • Une fiche sommative disponible au format numérique • Une trame de questionnaire pour chaque activité • Un formulaire comportant pour chaque activité les paramètres principaux à sélectionner lors de la préparation de vos questionnaires
Prérequis	Maîtrise des fonctionnalités de base de Moodle
Matériel requis	• Un ordinateur portable • Un espace de cours Moodle utilisé pour vos enseignements
Dates / Heures	Vendredi 15 décembre 2023 - 9h00 - 14h00 (pause de 12h00 à 13h00)
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=891528&lang=fr
Date limite d'inscription	Vendredi 1er décembre 2023
Modalités/Lieux	• En présence (15 personnes max.) en salle d'expérimentation, bâtiment Bachelier • À distance (sans limite) sur Teams (lien URL communiqué aux inscrits)



Contact

Adam Duperron : adam.duperron@univ-fcomte.fr
Tél. 03.81.66.20.71

PRISE EN MAIN ET EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE DE LA PLATEFORME MOODLE

MOODLE : PARTAGER DES RESSOURCES SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE

Objectifs pédagogiques	Faciliter et paramétrer le partage de ressources sur Moodle
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Découvrir les pratiques pédagogiques associées au partage de ressources avec ses étudiants • Créer et paramétrer le partage de ressources sur Moodle de l'enseignant à ses étudiants • Créer et paramétrer le partage de ressources sur Moodle entre les étudiants et avec l'enseignant • Intégrer des outils externes dans la plateforme pédagogique • À l'aide de contextes fictifs d'application, identifier les modules les plus adaptés à un besoin pédagogique
Supports de formation	• Un espace de cours sur Moodle et un forum dédié à cette formation • Un diaporama de présentation • Une fiche sommative disponible au format numérique
Prérequis	Maîtrise des fonctionnalités de base de Moodle
Matériel requis	Un ordinateur portable
Dates / Heures	Vendredi 26 janvier 2024 - 10h00 à 11h30
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=239253&lang=fr
Date limite d'inscription	Vendredi 12 janvier 2024
Modalités/Lieux	• En présence (15 personnes max.) en salle d'expérimentation, bâtiment Bachelier • À distance (sans limite) sur Teams (lien URL communiqué aux inscrits)



Contact

Adam Duperron : adam.duperron@univ-fcomte.fr
Tél. 03.81.66.20.71

PRISE EN MAIN ET EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE DE LA PLATEFORME MOODLE

MOODLE : COLLABORER ET TRAVAILLER EN GROUPE EN LIGNE

Objectifs pédagogiques	Mobiliser les outils collaboratifs sur la plateforme pédagogique
Compétence visée	Bloc 8 - Item 43 : Maîtriser et choisir les outils de communication appropriés pour transmettre son message de manière synchrone (webconférence, chat...) ou asynchrone (messagerie, forums, réseaux sociaux...)
Contenu	• Connaître les fondements des pratiques pédagogiques favorisant la collaboration entre pairs et le travail en groupes • Créer et paramétrer des activités avec des groupes et groupements sur Moodle • Mobiliser les outils collaboratifs sur la plateforme pédagogique • Intégrer des outils externes collaboratifs dans la plateforme pédagogique • Mise en pratique en contexte fictif pour la remobilisation des contenus abordés
Supports de formation	• Un espace de cours sur Moodle et un forum dédié à cette formation • Un diaporama de présentation • Une fiche sommative disponible au format numérique
Prérequis	Maîtrise des fonctionnalités de base de Moodle
Matériel requis	Un ordinateur portable
Dates / Heures	Vendredi 26 janvier 2024 - 13h00 à 15h30
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=-survey/index&sid=791778&lang=fr
Date limite d'inscription	Vendredi 12 janvier 2024
Modalités/Lieux	• En présence (15 personnes max.) en salle d'expérimentation, bâtiment Bachelier • À distance (sans limite) sur Teams (lien URL communiqué aux inscrits)



Contact

Adam Duperron : adam.duperron@univ-fcomte.fr
Tél. 03.81.66.20.71

PRISE EN MAIN ET EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE DE LA PLATEFORME MOODLE

MOODLE : CERTIFICATS, BADGES ET SUIVI D'ACHÈVEMENT

Objectifs pédagogiques	Découvrir les moyens de reconnaissance formelle des réalisations de vos étudiants
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Connaître l'intérêt pédagogique de l'utilisation des supports de valorisation des acquis en classe • Créer et paramétrer le suivi d'achèvement pour la création de badges et de certificats sur Moodle • Intégrer des outils externes de reconnaissance formelle des apprentissages dans la plateforme pédagogique • Mise en pratique en contexte fictif pour la remobilisation des contenus abordés
Supports de formation	• Un espace de cours sur Moodle et un forum dédié à cette formation • Un diaporama de présentation • Une fiche sommative disponible au format numérique
Prérequis	Maîtrise des fonctionnalités de base de Moodle
Matériel requis	• Un ordinateur portable • Un espace de cours Moodle utilisé pour l'un de vos enseignements
Dates / Heures	Vendredi 9 février 2024 - 13h00 à 15h00
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=597147&lang=fr
Date limite d'inscription	Vendredi 26 janvier 2024
Modalités/Lieux	• En présence (15 personnes max.) en salle d'expérimentation, bâtiment Bachelier • À distance (sans limite) sur Teams (lien URL communiqué aux inscrits)



Contact

Adam Duperron : adam.duperron@univ-fcomte.fr
Tél. 03.81.66.20.71

DÉCOUVERTE ET UTILISATION PÉDAGOGIQUE DES LOGICIELS DE L'UNIVERSITÉ

TEAMS : PREMIERS PAS VERS VOTRE ESPACE DE TRAVAIL

Objectifs pédagogiques	Découverte des fonctionnalités essentielles de l'espace de travail sur Teams
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Présentation de la plateforme Teams et de l'intérêt technique et pédagogique de son utilisation • Accéder à son espace de travail (installation, méthodes de connexion et d'accès) • Connaître les fonctionnalités disponibles sur son espace de travail • Identifier les canaux de communication à disposition pour solliciter l'assistance du personnel dédié.
Supports de formation	• Un espace de cours sur Moodle et un forum dédié à cette formation; • Une équipe Teams dédiée à cette formation; • Un diaporama de présentation; • Une fiche sommative disponible au format numérique
Prérequis	Aucun
Matériel requis	Un ordinateur portable
Dates / Heures	Vendredi 1er décembre 2023 - 9h30 à 11h30
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=-survey/index&sid=356548&lang=fr
Date limite d'inscription	Vendredi 17 novembre 2023
Modalités/Lieux	• En présence (15 personnes max.) en salle d'expérimentation, bâtiment Bachelier • À distance (sans limite) sur Teams (lien URL communiqué aux inscrits)



Contact

Adam Duperron : adam.duperron@univ-fcomte.fr
Tél. 03.81.66.20.71

DÉCOUVERTE ET UTILISATION PÉDAGOGIQUE DES LOGICIELS DE L'UNIVERSITÉ

TEAMS : GESTION TECHNIQUE D'UNE ÉQUIPE

Objectifs pédagogiques	Maîtrise des fonctionnalités avancées pour le développement des activités d'une équipe sur Teams
Compétence visée	Bloc 9 - Item 51: Organiser la prise de décision collective
Contenu	• Créer, paramétrer et administrer une équipe sur Teams • Administrer des canaux • Comprendre la proximité de Teams avec Sharepoint et avec la suite Office • Mobiliser les fonctionnalités avancées de la plateforme pour faciliter les échanges entre les membres de l'équipe • Mise en pratique en contexte fictif pour la remobilisation de ces contenus d'apprentissage
Supports de formation	• Un espace de cours sur Moodle et un forum dédié à cette formation • Une équipe Teams dédiée à cette formation • Un diaporama de présentation • Une fiche sommative disponible au format numérique.
Prérequis	Maîtriser les fonctionnalités de base de Teams
Matériel requis	Un ordinateur portable
Dates / Heures	Vendredi 1er décembre 2023 - 13h00 à 15h00
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=639982&lang=fr
Date limite d'inscription	Vendredi 17 novembre 2023
Modalités/Lieux	• En présence (15 personnes max.) en salle d'expérimentation, bâtiment Bachelier • À distance (sans limite) sur Teams (lien URL communiqué aux inscrits)



Contact

Adam Duperron : adam.duperron@univ-fcomte.fr
Tél. 03.81.66.20.71

DÉCOUVERTE ET UTILISATION PÉDAGOGIQUE DES LOGICIELS DE L'UNIVERSITÉ

COMPILATIO : UTILISER L'OUTIL DE DÉTECTION DU PLAGIAT

Objectifs pédagogiques	Mobiliser l'outil de détection du plagiat sur les différentes interfaces disponibles
Compétence visée	Bloc 6 - Item 31: Faire un usage professionnel des technologies de l'information et de la communication dans le respect des dispositifs législatifs et réglementaires en vigueur (protection des libertés individuelles et publiques, confidentialité des données, droit de/à l'image, etc.)
Contenu	• Découvrir les concepts d'intégrité scientifique, d'intégrité académique et de plagiat pour s'y conformer • Accéder à la plateforme de détection du plagiat (sur le site internet et sur Moodle) • Comprendre le cadre et le contexte de l'utilisation de l'outil de détection du plagiat • Paramétrer et interpréter les résultats de Compilatio à l'appui d'exemples concrets
Supports de formation	• Un espace de cours sur Moodle et un forum dédié à cette formation • Un diaporama de présentation • Une fiche sommative disponible au format numérique • Des ressources pédagogiques mise à disposition dans la boîte à outils de Compilatio
Prérequis	Maîtriser les fonctionnalités de base de Moodle et avoir déjà utilisé l'activité Devoir
Matériel requis	Un ordinateur portable
Dates / Heures	Vendredi 15 décembre 2023 - 14h30 à 16h00
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=161629&lang=fr
Date limite d'inscription	Vendredi 1er décembre 2023
Modalités/Lieux	• En présence (15 personnes max.) en salle d'expérimentation, bâtiment Bachelier • À distance (sans limite) sur Teams (lien URL communiqué aux inscrits)



Contact

Adam Duperron : adam.duperron@univ-fcomte.fr
Tél. 03.81.66.20.71

DÉCOUVERTE ET UTILISATION PÉDAGOGIQUE DES LOGICIELS DE L'UNIVERSITÉ

ENJEUX DE LA DÉTECTION DE L'UTILISATION DE L'IA PAR LES ÉTUDIANTS

Objectifs pédagogiques	Disposer d'un socle minimal de connaissances juridique, éthique, technique et pédagogique permettant d'appréhender les enjeux de la détection de l'IA par les étudiants
Compétence visée	Bloc 6 - Item 26 : Respecter les principes d'éthique, de déontologie, de responsabilité environnementale et d'intégrité scientifique (respect des règles de propriété intellectuelle, protection des travaux de recherche et des contenus d'enseignement, etc.)
Contenu	• Rapide tour historique des enjeux liés aux innovations facilitant l'accès à l'information • État des lieux des intelligences artificielles mobilisables par les étudiants • Contraintes juridiques, éthiques, techniques et pédagogiques liées à la détection de l'IA • Connaître les bons réflexes permettant d'évaluer ses étudiants dans ce contexte • Conception de ressources pédagogiques à l'aide de l'IA.
Supports de formation	• Un espace de cours sur Moodle et un forum dédié à cette formation • Un espace de travail sur Teams dédié à cette formation • Un diaporama de présentation • Une fiche sommative disponible au format numérique
Prérequis	Aucun
Matériel requis	Un ordinateur portable
Dates / Heures	Vendredi 15 décembre 2023 - 16h30 - 17h30
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=689853&lang=fr
Date limite d'inscription	Vendredi 1 ^{er} décembre 2023
Modalités/Lieux	• En présence (15 personnes max.) en salle d'expérimentation, bâtiment Bachelier • À distance (sans limite) sur Teams (lien URL communiqué aux inscrits)



Contact

Adam Duperron : adam.duperron@univ-fcomte.fr
Tél. 03.81.66.20.71

DÉCOUVERTE ET UTILISATION PÉDAGOGIQUE DES LOGICIELS DE L'UNIVERSITÉ

WOOC LAP : CONCEPTION DE QUESTIONNAIRES EN LIGNE

Objectifs pédagogiques	Découvrir les fonctionnalités de la plateforme de conception de questionnaires Wooclap
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Recommandations pédagogiques pour la conception de questionnaires • Découverte du site internet (création de questionnaires et fonctionnalités) • Création collaborative d'un questionnaire sur Wooclap • Découverte du plugin sur Moodle (accès, spécificités) • Conception individuelle d'un questionnaire sur Wooclap à partir d'un cas d'usage fictif
Supports de formation	• Un espace de cours sur Moodle et un forum dédié à cette formation • Un diaporama de présentation • Une fiche sommative disponible au format numérique • Une trame de questionnaire sur Wooclap
Prérequis	Aucun
Matériel requis	Un ordinateur portable
Dates / Heures	Vendredi 12 janvier 2024 - 9h30 à 11h30
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=-survey/index&sid=659926&lang=fr
Date limite d'inscription	Vendredi 22 décembre 2023
Modalités/Lieux	• En présence (15 personnes max.) en salle d'expérimentation, bâtiment Bachelier • À distance (sans limite) sur Teams (lien URL communiqué aux inscrits)



Contact

Adam Duperron : adam.duperron@univ-fcomte.fr
Tél. 03.81.66.20.71

DÉCOUVERTE ET UTILISATION PÉDAGOGIQUE DES LOGICIELS DE L'UNIVERSITÉ

LIMESURVEY : PREMIERS PAS VERS LA CONCEPTION DE QUESTIONNAIRES SÉCURISÉS

Objectifs pédagogiques	Découvrir la plateforme permettant la création de questionnaires simples et sécurisés
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Recommandations pédagogiques pour la conception de questionnaires • Découverte des interfaces répondant et éditeur de Limesurvey • Identification des éléments constitutifs d'un questionnaire sur Limesurvey • Conception collective d'un questionnaire simple sur Limesurvey à partir d'un cas d'usage fictif
Supports de formation	• Un espace de cours sur Moodle et un forum dédié à cette formation • Un diaporama de présentation • Une fiche sommative disponible au format numérique • Une trame de questionnaire sur Limesurvey
Prérequis	Aucun
Matériel requis	Un ordinateur portable
Dates / Heures	Vendredi 12 janvier 2024 - 13h00 à 14h00
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=-survey/index&sid=712395&lang=fr
Date limite d'inscription	Vendredi 22 décembre 2023
Modalités/Lieux	• En présence (15 personnes max.) en salle d'expérimentation, bâtiment Bachelier • À distance (sans limite) sur Teams (lien URL communiqué aux inscrits)



Contact

Adam Duperron : adam.duperron@univ-fcomte.fr
Tél. 03.81.66.20.71

DÉCOUVERTE ET UTILISATION PÉDAGOGIQUE DES LOGICIELS DE L'UNIVERSITÉ

LIMESURVEY : PARAMÉTRAGE AVANCÉ DES QUESTIONNAIRES

Objectifs pédagogiques	Mobiliser les fonctionnalités avancées du logiciel Limesurvey pour créer des questionnaires complexes
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Créer et paramétrer un questionnaire complexe • Administrer ses questionnaires • Consulter les questionnaires disponibles • Conception individuelle d'un questionnaire complexe sur Limesurvey à partir d'un cas d'usage fictif
Supports de formation	• Un espace de cours sur Moodle et un forum dédié à cette formation • Un diaporama de présentation • Une fiche sommative disponible au format numérique • Une trame de questionnaire sur Limesurvey • Un formulaire comportant les paramètres principaux à sélectionner lors de la préparation de vos questionnaires
Prérequis	Maîtriser les fonctionnalités de base de Limesurvey
Matériel requis	Un ordinateur portable
Dates / Heures	Vendredi 12 janvier 2024 - 14h30 à 16h30
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=225735&lang=fr
Date limite d'inscription	Vendredi 22 décembre 2023
Modalités/Lieux	• En présence (15 personnes max.) en salle d'expérimentation, bâtiment Bachelier • À distance (sans limite) sur Teams (lien URL communiqué aux inscrits)



Contact

Adam Duperron : adam.duperron@univ-fcomte.fr
Tél. 03.81.66.20.71

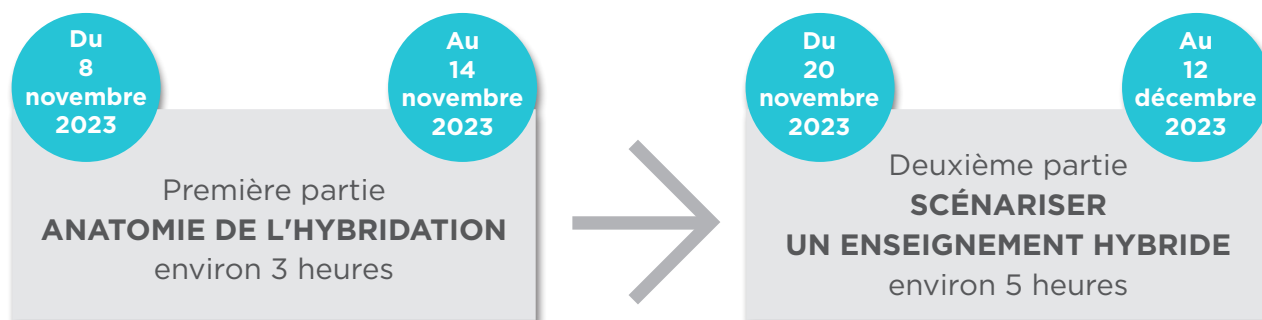
L'HYBRIDATION COMME NOUVELLE APPROCHE PÉDAGOGIQUE

DÉTAILS DES PARCOURS DE LA FORMATION HYBRIDATION

Vous pouvez choisir entre les deux parcours proposés ou suivre les 2 parcours (dans ce cas, le pré-atelier "Anatomie de l'hybridation" ne sera réalisé qu'une seule fois). Aussi, vous pouvez choisir de ne vous inscrire uniquement qu'au pré-atelier et suivre ou non le reste du parcours ultérieurement.

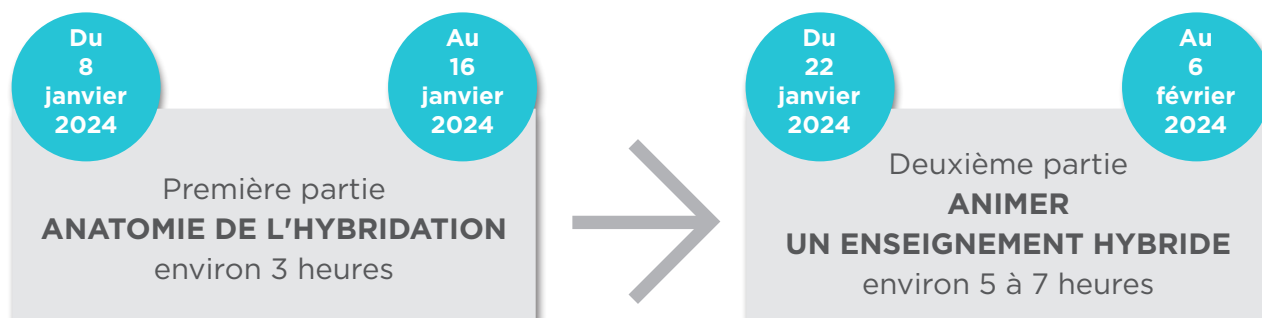
PARCOURS 1

SCÉNARISER SON ENSEIGNEMENT : MISSION HYBRIDATION



PARCOURS 2

ANIMER SON ENSEIGNEMENT : MISSION HYBRIDATION



sauf si la formation
a déjà été suivie dans le cadre
SCÉNARISER SON ENSEIGNEMENT



Contact

Lindsay DIEU MOREL : lindsay.dieu@univ-fcomte.fr
Tél. 03.81.66.58.80

L'HYBRIDATION COMME NOUVELLE APPROCHE PÉDAGOGIQUE

SCÉNARISER SON ENSEIGNEMENT : MISSION HYBRIDATION PARTIE 1: ANATOMIE DE L'HYBRIDATION

Objectifs pédagogiques	• Saisir ce qu'implique l'hybridation afin de savoir articuler avec pertinence et cohérence son enseignement • Identifier le caractère encore assez méconnu de l'hybridation, les éléments qui la composent (fonction, démarche...)
Compétence visée	Prendre en compte dans son enseignement les espaces physiques et virtuels d'apprentissage
Contenu	• Appropriation de la notion d'hybridation • Échanges et consolidation
Supports de formation	• Livret réflexif • Vidéos pédagogiques et documents accessibles depuis l'espace de cours Moodle
Prérequis	Aucun
Matériel requis	• Ordinateur portable • Connexion à Teams
Dates / Heures	Du 8 au 14 novembre 2023, durée estimée à 3 heures : • Temps d'accueil en accompagnement individuel, à distance ou en présence • Formation en autonomie à réaliser sur Moodle (2 heures) • Temps de synthèse en accompagnement individuel, à distance ou en présence
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=232866&lang=fr
Date limite d'inscription	Vendredi 27 octobre 2023
Modalités/Lieux	10 personnes max. - Formation en accompagnement individuel en présence ou à distance (au choix) - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation



Contact

Lindsay DIEU MOREL : lindsay.dieu@univ-fcomte.fr
Tél. 03.81.66.58.80

L'HYBRIDATION COMME NOUVELLE APPROCHE PÉDAGOGIQUE

SCÉNARISER SON ENSEIGNEMENT : MISSION HYBRIDATION PARTIE 2 : SCÉNARISER UN ENSEIGNEMENT HYBRIDE

Objectifs pédagogiques	S'approprier les étapes de construction d'un scénario pédagogique dans le but de penser et planifier les activités et les séquences d'apprentissage en contexte d'enseignement hybride (en respectant la cohérence entre compétences pédagogiques, activités pédagogiques et stratégies d'évaluation)
Compétence visée	Imaginer et planifier les activités et séquences d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation (formative et certificative) en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluations.
Contenu	• Appropriation de la notion de scénario pédagogique en modalité hybride • Construction d'un scénario pédagogique en modalité hybride • Échanges, consolidation et préparation à la mise en pratique
Supports de formation	• Livret de construction de scénario pédagogique • Vidéos pédagogiques et documents accessibles depuis l'espace de cours Moodle
Prérequis	Avoir participé au pré-atelier Anatomie de l'hybridation
Matériel requis	Ordinateur portable / Connexion à Teams
Dates / Heures	Du 20 novembre au 12 décembre 2023, durée estimée à 5 h : • Temps d'accueil - Envoi des accès à la formation par mail • Temps en visio possible à la demande • Formation en autonomie à réaliser sur Moodle (4 heures) • Temps de synthèse en accompagnement individuel, à distance ou en présence
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=-survey/index&sid=186766&lang=fr
Date limite d'inscription	Vendredi 12 novembre 2023
Modalités/Lieux	10 personnes max. - Formation en accompagnement individuel en présence ou à distance (au choix) - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation



Contact

Lindsay DIEU MOREL : lindsay.dieu@univ-fcomte.fr
Tél. 03.81.66.58.80

L'HYBRIDATION COMME NOUVELLE APPROCHE PÉDAGOGIQUE

ANIMER SON ENSEIGNEMENT : MISSION HYBRIDATION PARTIE 1: ANATOMIE DE L'HYBRIDATION

Objectifs pédagogiques	• Saisir ce qu'implique l'hybridation afin de savoir articuler avec pertinence et cohérence son enseignement • Identifier le caractère encore assez méconnu de l'hybridation, les éléments qui la composent (fonction, démarche...)
Compétence visée	Prendre en compte dans son enseignement les espaces physiques et virtuels d'apprentissage
Contenu	• Appropriation de la notion d'hybridation • Échanges et consolidation
Supports de formation	• Livret réflexif • Vidéos pédagogiques et documents accessibles depuis l'espace de cours Moodle
Prérequis	Aucun
Matériel requis	• Ordinateur portable • Connexion à Teams
Dates / Heures	Du 8 au 16 janvier 2024, durée estimée à 3 heures : • Temps d'accueil en accompagnement individuel, à distance ou en présence • Formation en autonomie à réaliser sur Moodle (2 heures). • Temps de synthèse en accompagnement individuel, à distance ou en présence
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=618156&lang=fr
Date limite d'inscription	Vendredi 15 décembre 2023
Modalités/Lieux	10 personnes max. - Formation en accompagnement individuel en présence ou à distance (au choix) - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation



Contact

Lindsay DIEU MOREL : lindsay.dieu@univ-fcomte.fr
Tél. 03.81.66.58.80

L'HYBRIDATION COMME NOUVELLE APPROCHE PÉDAGOGIQUE

ANIMER SON ENSEIGNEMENT : MISSION HYBRIDATION PARTIE 2 : ANIMER UN ENSEIGNEMENT HYBRIDE

Objectifs pédagogiques	Déterminer et concevoir les ressources et activités pédagogiques (qu'elles soient sous une forme numérique ou non) les plus adaptées en fonction de la modalité hybride choisie (en respectant la cohérence entre compétences pédagogiques, activités pédagogiques et stratégies d'évaluation)
Compétence visée	• Structurer le contenu de l'enseignement et concevoir des ressources adaptées, dans certains cas à l'aide de supports numériques • Maîtriser et choisir les outils de communication appropriés pour transmettre son message de manière synchrone (webconférence, chat...) ou asynchrone (messagerie, forums, réseaux sociaux...) • Favoriser les interactions et le travail collaboratif (entre apprenants, et entre apprenants et enseignants)
Contenu	• Appropriation de diverses possibilités d'animation de son enseignement en modalité hybride • Construction d'une activité pédagogique en modalité hybride • Échanges, consolidation et préparation à la mise en pratique
Supports de formation	• Livret de construction d'activité pédagogique • Vidéos pédagogiques et documents accessibles depuis l'espace de cours Moodle
Prérequis	Avoir participé au pré-atelier Anatomie de l'hybridation
Matériel requis	• Ordinateur portable • Connexion à Teams
Dates / Heures	Du 22 janvier 2024 au 6 février 2024, durée estimée entre 5 et 7 heures : • Temps d'accueil - Envoi des accès à la formation par mail Temps en visio possible à la demande • Formation en autonomie à réaliser sur Moodle (4 heures). • Temps de synthèse - 2 possibilités : Regroupement le 6 février de 9h à 12h en présence ou, si impossibilité de votre part, à une autre date à distance en accompagnement individuel



L'HYBRIDATION COMME NOUVELLE APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=-survey/index&sid=236595&lang=fr
Date limite d'inscription	Vendredi 12 janvier 2024
Modalités/Lieux	10 personnes max. - Formation en accompagnement individuel en présence ou à distance (au choix) - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation



Contact

Lindsay DIEU MOREL : lindsay.dieu@univ-fcomte.fr
Tél. 03.81.66.58.80

ATELIER DÉCOUVERTE : HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT

ANATOMIE DE L'HYBRIDATION (RECOMMANDÉ EN PREMIÈRE ÉTAPE)

Objectifs pédagogiques	• Saisir ce qu'implique l'hybridation afin de savoir articuler avec pertinence et cohérence son enseignement • Identifier le caractère encore assez méconnu de l'hybridation, les éléments qui la composent (fonction, démarche...)
Compétence visée	Prendre en compte dans son enseignement les espaces physiques et virtuels d'apprentissage
Contenu	• Appropriation de la notion d'hybridation • Échanges et consolidation
Supports de formation	Cartes réflexives pour construction des échanges
Prérequis	Aucun
Matériel requis	Aucun
Dates / Heures	À définir ensemble - Prévoir 1 heure Un accompagnement individualisé reste possible post-formation
Lien d'inscription	Inscription directement par mail : lindsay.dieu@univ-fcomte.fr
Modalités/Lieux	Formation en présence, dans votre UFR



Contact

Lindsay DIEU MOREL : lindsay.dieu@univ-fcomte.fr
Tél. 03.81.66.58.80

ATELIER DÉCOUVERTE : HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT

SCÉNARISER UN ENSEIGNEMENT HYBRIDE

Objectifs pédagogiques	S'approprier les étapes de construction d'un scénario pédagogique dans le but de penser et planifier les activités et les séquences d'apprentissage en contexte d'enseignement hybride (en respectant la cohérence entre compétences pédagogiques, activités pédagogiques et stratégies d'évaluation)
Compétence visée	• Imaginer et planifier les activités et séquences d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation (formative et certificative) en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluations. • Scénariser des contenus pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Appropriation de la notion de scénario pédagogique en modalité hybride • Construction d'un scénario pédagogique en modalité hybride • Échanges, consolidation et préparation à la mise en pratique
Supports de formation	Plateau de construction d'un scénario pédagogique
Prérequis	Aucun
Matériel requis	Aucun
Dates / Heures	À définir ensemble - Prévoir 2 heure Un accompagnement individualisé reste possible post-formation
Lien d'inscription	Inscription directement par mail : lindsay.dieu@univ-fcomte.fr
Modalités/Lieux	Formation en présence, dans votre UFR



Contact

Lindsay DIEU MOREL : lindsay.dieu@univ-fcomte.fr
Tél. 03.81.66.58.80

ATELIER DÉCOUVERTE : HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT

ANIMER UN ENSEIGNEMENT HYBRIDE

Objectifs pédagogiques	Déterminer et concevoir les ressources et activités pédagogiques (qu'elles soient sous une forme numérique ou non) les plus adaptées en fonction de la modalité hybride choisie (en respectant la cohérence entre compétences pédagogiques, activités pédagogiques et stratégies d'évaluation)
Compétence visée	• Structurer le contenu de l'enseignement et concevoir des ressources adaptées, dans certains cas à l'aide de supports numériques • Favoriser les interactions et le travail collaboratif (entre apprenants, et entre apprenants et enseignants)
Contenu	• Appropriation de diverses possibilités d'animation de son enseignement en modalité hybride • Construction d'une activité pédagogique en modalité hybride • Échanges, consolidation et préparation à la mise en pratique
Supports de formation	Catalogue d'activités pédagogiques et questionnaire d'orientation des choix
Prérequis	Aucun
Matériel requis	Aucun
Dates / Heures	À définir ensemble - Prévoir 2 heure Un accompagnement individualisé reste possible post-formation
Lien d'inscription	Inscription directement par mail : lindsay.dieu@univ-fcomte.fr
Modalités/Lieux	Formation en présence, dans votre UFR



Contact

Lindsay DIEU MOREL : lindsay.dieu@univ-fcomte.fr
Tél. 03.81.66.58.80

RENDRE SES COURS INTERACTIFS AVEC H5P

LES FONCTIONNALITÉS DE BASE H5P

Objectifs pédagogiques	Utiliser les outils numériques pour soutenir l'apprentissage actif et Identifier l'intérêt pédagogique des fonctionnalités proposées par le plugin H5P
Compétence visée	Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Module d'introduction à H5P : Découverte guidée de l'environnement du plugin H5P • Exploration des toutes les activités disponibles dans H5P • Création d'une activité simple
Supports de formation	• Un espace de cours de Moodle • Un diaporama de présentation • Une fiche réflexes format numérique
Prérequis	Aucun
Matériel requis	Un ordinateur portable
Dates / Heures	Du 8 novembre au 14 novembre 2023, temps de travail estimé à 2 heures dont 30 minutes d'accompagnement individuel Dates et horaires à définir en fonction des disponibilités de chacun Attention : formation en autonomie à distance sur Moodle à réaliser entre ces deux dates
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=713647&lang=fr
Date limite d'inscription	25 octobre 2023
Modalités/Lieux	15 personnes max. Formation en accompagnement individuel en présence ou à distance (au choix) SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation



Contact

Rezki NURPRATIWI: rezki.nurpratiwi@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 58 69

RENDRE SES COURS INTERACTIFS AVEC H5P

CRÉER SES CONTENUS INTERACTIFS AVEC H5P

Objectifs pédagogiques	Concevoir et élaborer plusieurs activités en utilisant les différents outils fournis par le plugin H5P
Compétence visée	Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Création de diverses activités H5P : Conception d'activités fondamentales et avancées • Configuration détaillée : inclut les options de relecture, le comportement des questions, le nombre de tentatives et la limite de temps
Supports de formation	• Un espace de cours de Moodle • Un diaporama de présentation • Une fiche réflexes format numérique
Prérequis	Avoir suivi la formation Les fonctionnalités de base H5P
Matériel requis	Un ordinateur portable
Dates / Heures	Du 15 novembre au 29 novembre 2023, temps de travail estimé à 3 heures 30 dont 1 heure 5 d'accompagnement individuel Dates et horaires à définir en fonction des disponibilités de chacun Attention : formation en autonomie à distance sur Moodle à réaliser entre ces deux dates
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=151919&lang=fr
Date limite d'inscription	1 ^{er} novembre 2023
Modalités/Lieux	15 personnes max. Formation en accompagnement individuel en présence ou à distance (au choix) SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation



Contact

Rezki NURPRATIWI: rezki.nurpratiwi@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 58 69

RENDRE SES COURS INTERACTIFS AVEC H5P

CONSTRUIRE UN PARCOURS D'APPRENTISSAGE PERSONALISÉ

Objectifs pédagogiques	Concevoir et élaborer un parcours d'apprentissage adapté au besoin des apprenants
Compétence visée	Structurer le contenu de l'enseignement et concevoir des ressources adaptées, dans certains cas à l'aide de supports numériques
Contenu	- Fondements de l'activité Scénario de Branchement de H5P - Scénariser le parcours d'apprentissage personnalisé - Intégration de quiz, questionnaires et autres contenus multimédias adaptés à chaque branche
Supports de formation	- Un espace de cours de Moodle - Un diaporama de présentation - Une fiche réflexes format numérique
Prérequis	Avoir suivi la formation Les fonctionnalités de base H5P et Créer ses contenus interactifs avec H5P
Matériel requis	Un ordinateur portable
Dates / Heures	Du 30 novembre au 7 décembre 2023, temps de travail estimé à 3 heures 30 dont 1 heure 5 d'accompagnement individuel Dates et horaires à définir en fonction des disponibilités de chacun Attention : formation en autonomie à distance sur Moodle à réaliser entre ces deux dates
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=-survey/index&sid=555849&lang=fr
Date limite d'inscription	16 novembre 2023
Modalités/Lieux	15 personnes max. Formation en accompagnement individuel en présence ou à distance (au choix) SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation



Contact

Rezki NURPRATIWI: rezki.nurpratiwi@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 58 69

CRÉATION DE VIDÉOS PÉDAGOGIQUES : DE LA CONCEPTION À LA RÉALISATION

FONDEMENTS DE LA CRÉATION DE VIDÉOS PÉDAGOGIQUES

Objectifs pédagogiques	Identifier les principes fondamentaux et l'intérêt clé de la création vidéo pédagogique
Compétence visée	Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Apprendre les notions d'une vidéo pédagogique, d'un scénario et d'un script, ainsi qu'une vidéo interactive • Explorer et identifier les différentes options d'outils pour la création de vidéos pédagogiques • Identifier le concept de vidéo pédagogique le plus adapté à ses besoins
Supports de formation	• Un espace de cours de Moodle • Un diaporama de présentation • Une fiche réflexes format numérique
Prérequis	Aucun
Matériel requis	Un ordinateur portable
Dates / Heures	Du 24 janvier au 7 février 2024, temps de travail estimé à 3 heures dont 1 heure d'accompagnement individuel Dates et horaires à définir en fonction des disponibilités de chacun Attention : formation en autonomie à distance sur Moodle à réaliser entre ces deux dates
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=149612&lang=fr
Date limite d'inscription	17 janvier 2024
Modalités/Lieux	10 personnes max. Formation en accompagnement individuel en présence ou à distance (au choix) SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation



Contact

Rezki NURPRATIWI: rezki.nurpratiwi@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 58 69

CRÉATION DE VIDÉOS PÉDAGOGIQUES : DE LA CONCEPTION À LA RÉALISATION

PRODUCTION ET RÉALISATION DE VIDÉOS PÉDAGOGIQUES

Objectifs pédagogiques	Concevoir et réaliser une vidéo pédagogique
Compétence visée	Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Planifier le contenu, élaborer un scénario et un script • Réaliser une captation vidéo adaptée à ses moyens et besoins • Apprendre les bases du montage vidéo • Intégrer des éléments interactifs dans les vidéos pédagogiques
Supports de formation	• Un espace de cours de Moodle • Un diaporama de présentation • Une fiche réflexes format numérique
Prérequis	Avoir suivi la formation Fondements de la création de vidéos pédagogiques
Matériel requis	Un ordinateur portable
Dates / Heures	Du 7 février au 28 février 2024, temps de travail estimé à 4 heures dont 2 heures d'accompagnement individuel Dates et horaires à définir en fonction des disponibilités de chacun Attention : formation en autonomie à distance sur Moodle à réaliser entre ces deux dates
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=553351&lang=fr
Date limite d'inscription	31 janvier 2024
Modalités/Lieux	10 personnes max. Formation en accompagnement individuel en présence ou à distance (au choix) SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation



Contact

Rezki NURPRATIWI: rezki.nurpratiwi@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 58 69

ENCADRER SES ÉTUDIANTS ET SOUTENIR LEURS APPRENTISSAGES POUR FAVORISER LEUR RÉUSSITE

LES BESOINS DES ÉTUDIANTS: MIEUX LES CONNAÎTRE POUR MIEUX LES GUIDER VERS LA RÉUSSITE

Objectifs pédagogiques	• Comprendre les évolutions des publics étudiants, leurs attentes et leurs besoins. • Tenir compte des caractéristiques des étudiants en vue d'adapter son enseignement et de favoriser l'autonomisation
Compétence visée	Accompagner les apprentissages et permettre un positionnement régulier par rapport aux attendus
Contenu	Identifier les attentes et les besoins de ses étudiants grâce aux résultats de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation
Supports de formation	• Articles scientifiques • Ouvrages en pédagogie • Documents accessibles depuis l'espace de cours Moodle
Prérequis	Aucun
Matériel requis	Aucun
Dates / Heures	10 novembre 2023 en présentiel de 10h00 à 12h00 24 novembre 2023 en distanciel de 10h00 à 12h00
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=898378&lang=fr
Date limite d'inscription	1 ^{er} novembre 2023
Modalités/Lieux	12 personnes maximum Présentiel: Salle d'Expérimentation du SUP-FC Distanciel: Teams



Contact

Charlotte Capocci: charlotte.capocci@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 60 59

ENCADRER SES ÉTUDIANTS ET SOUTENIR LEURS APPRENTISSAGES POUR FAVORISER LEUR RÉUSSITE

L'IMPORTANCE DE LA MOTIVATION OU COMMENT SUSCITER L'ENGAGEMENT DES ÉTUDIANTS DANS LEURS APPRENTISSAGES

Objectifs pédagogiques	Soutenir la motivation de ses étudiants tout au long de l'année
Compétence visée	Motiver, entraîner, impliquer les apprenants au sein de groupes de tailles variables
Contenu	Motiver, entraîner, impliquer les apprenants au sein de groupes de tailles variables
Supports de formation	• Articles scientifiques • Ouvrages en pédagogie • Documents accessibles depuis l'espace de cours Moodle
Prérequis	Aucun
Matériel requis	Aucun
Dates / Heures	8 décembre 2023 en présentiel de 10h00 à 12h00 22 décembre 2023 en distanciel de 10h00 à 12h00
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=-survey/index&sid=939685&lang=fr
Date limite d'inscription	29 novembre 2023
Modalités/Lieux	12 personnes maximum Présentiel: Salle d'Expérimentation du SUP-FC Distanciel: Teams • Formation rythmée par des apports théoriques, un partage d'expérience et de vécu • Travaux et restitution en groupe



Contact

Charlotte Capocci: charlotte.capocci@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 60 59

ENCADRER SES ÉTUDIANTS ET SOUTENIR LEURS APPRENTISSAGES POUR FAVORISER LEUR RÉUSSITE

ENRICHIR SES ÉCHANGES AVEC SES ÉTUDIANTS

Objectifs pédagogiques	• Se saisir des modes d'interactivité en enseignement • Favoriser la participation active des étudiants
Compétence visée	Favoriser les interactions et le travail collaboratif (entre apprenants, et entre apprenants et enseignants)
Contenu	• Favoriser les interactions en présence et à distance • Donner du feed-back aux étudiants
Supports de formation	• Articles scientifiques • Ouvrages en pédagogie • Documents accessibles depuis l'espace de cours Moodle
Prérequis	Aucun
Matériel requis	Aucun
Dates / Heures	19 janvier 2024 en présentiel de 10h00 à 12h00 2 février 2024 en distanciel de 10h00 à 12h00
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=-survey/index&sid=372767&lang=fr
Date limite d'inscription	10 janvier 2024
Modalités/Lieux	Atelier co-animé avec Lindsay DIEU-MOREL, Ingénieure pédagogique 12 personnes maximum Présentiel: Salle d'Expérimentation du SUP-FC Distanciel: Teams • Formation rythmée par des apports théoriques, un partage d'expérience et de vécu • Travaux et restitution en groupe



Contact

Charlotte Capocci: charlotte.capocci@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 60 59

FOR MAT IONS 2023 2024



Centre d'Accompagnement
Pédagogique

**Université
de Franche-Comté**

Bâtiment Bachelier
Domaine de la Bouloie
25030 Besançon Cedex

Contact :
sup-fc.cap@univ-fcomte.fr

sup-fc.univ-fcomte.fr

