

2022-2023

CATALOGUE de **FORMATION** du centre d'accompagnement pédagogique

CAR

 **SOMMAIRE**

● INTRODUCTION 3

CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

● LES FONDAMENTAUX DE L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES 4

● ÉLABORER UN RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES 5

● ENSEIGNER DANS LE CADRE D'UNE APPROCHE PAR COMPÉTENCES 6

● CONSTRUIRE UN SCÉNARIO ET UN SYLLABUS DE COURS 7

● ENRICHIR SON ENSEIGNEMENT : OUTILS ET MÉTHODES 8

● ÉVALUER LES ÉTUDIANTS 9

TRANSFORMER SES ENSEIGNEMENTS

● S'ÉVALUER ENTRE PAIRS 10

● DÉVELOPPER L'INTERACTIVITÉ EN GROUPE 11

● REPENSER LE DESIGN PÉDAGOGIQUE DE SON ENSEIGNEMENT :
SCÉNARISER UN PARCOURS HYBRIDÉ 12

● OPTIMISER L'EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE :
ANIMER UN PARCOURS HYBRIDÉ 13

● LUDIFIER SON ENSEIGNEMENT 14

● MUTUALISER SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES
AU SEIN D'UNE COMMUNAUTÉ DE PRATIQUES 15

MOBILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE SA PÉDAGOGIE

● INTÉGRER LES OUTILS NUMÉRIQUES DANS SA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE 16

● COMPILATIO : DÉCOUVRIR ET PRENDRE EN MAIN L'OUTIL D'ANTI-PLAGIAT 17

● H5P : LES FONCTIONNALITÉS DE BASE 18

● H5P : CONSTRUIRE UN QUESTIONNAIRE 19

● H5P : CONCEVOIR UNE PRÉSENTATION 20

● H5P : LE SCÉNARIO DE BRANCHEMENT 21

● LIMESURVEY : FONCTIONNALITÉS ET PRISE EN MAIN 22

● MOODLE : LES FONCTIONNALITÉS DE BASE 23

● MOODLE : CONSTRUIRE UN ESPACE DE COURS 24

● MOODLE : CONSTRUIRE UN TEST 25

● MOODLE : LUDIFIER SON ESPACE DE COURS 26

● MOODLE : INDIVIDUALISER SON PARCOURS 27

● WOOC LAP : FONCTIONNALITÉS ET PRISE EN MAIN 28

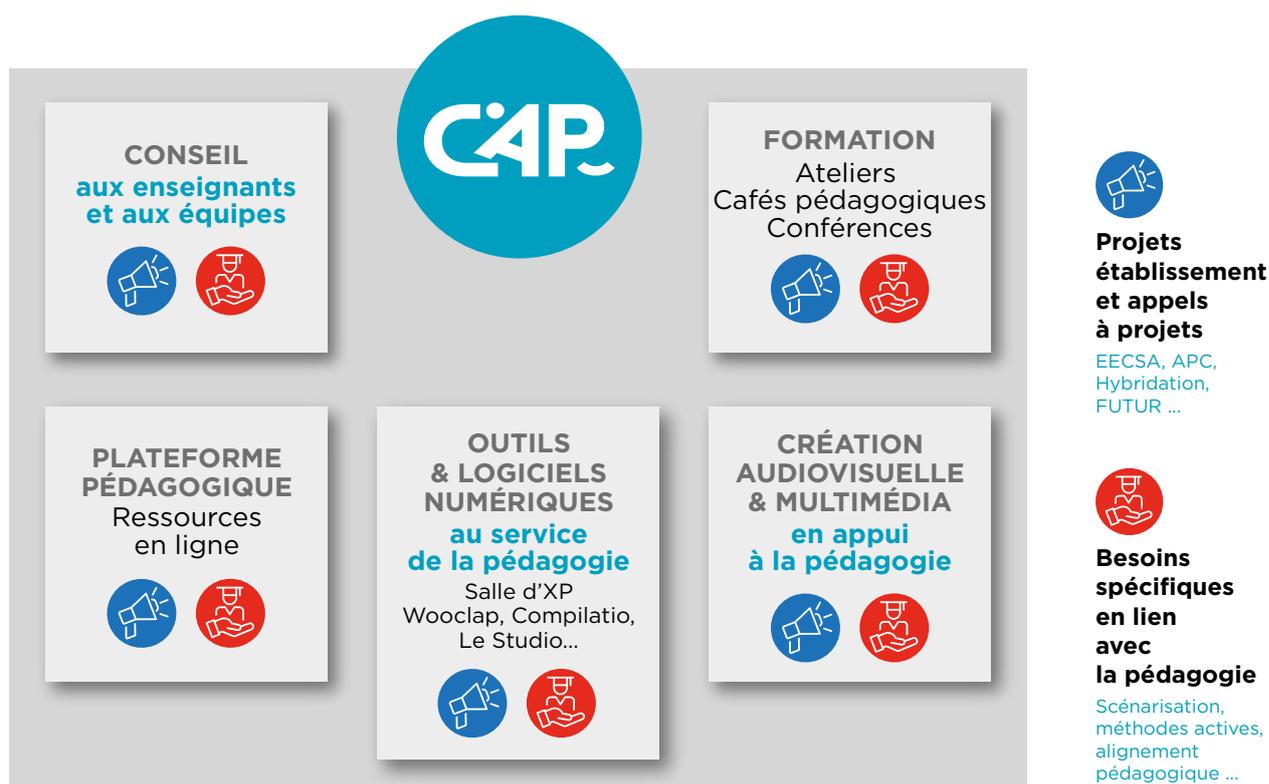
INTRODUCTION

Le Service Universitaire de Pédagogie pour les Formations et la Certification (SUP-FC) a mis en place une offre de formation évolutive pour accompagner les enseignants dans leurs pratiques pédagogiques.

S'adressant à l'ensemble du corps enseignant et du personnel de l'université de Franche-Comté, le Centre d'Accompagnement Pédagogique du SUP-FC a pour ambition de développer et de valoriser les pratiques pédagogiques, en présentiel et en distanciel. L'objectif est de soutenir la mise en œuvre d'enseignements visant à susciter l'intérêt des étudiants, améliorer leurs apprentissages et accompagner leur réussite.

LE CENTRE D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE ASSURE AINSI :

- 1** Une aide à l'ingénierie de formation
- 2** Une offre de formation sur la pédagogie universitaire et les usages du numérique
- 3** Un support sur les plateformes pédagogiques (Moodle, Wooclap, Compilatio, Teams...)
- 4** L'écoute des besoins et l'accompagnement des équipes pédagogiques dans la mise en œuvre de leur formation (scénarisation, captation, remédiation...)
- 5** Un appui sur les projets et les expérimentations pédagogiques (tiers-lieu dédié aux expérimentations, appels à projets)



CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

LES FONDAMENTAUX DE L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES

Compétences visées

- Mettre en œuvre une démarche qualité : évaluer et faire évoluer ses pratiques dans un but d'amélioration continue de la formation
- Définir, au sein de l'équipe pédagogique, les objectifs du module ou du cursus de formation, en termes de connaissances et de compétences
- Partager ses réflexions avec ses pairs, que ce soit dans un cadre informel ou formel

Objectifs pédagogiques

- Donner du sens à l'approche par compétences dans le développement d'un programme de formation
- S'appropriier la notion de compétence
- Distinguer les étapes de mise en œuvre d'une APC en lien avec la cohérence pédagogique

Contenus

- Enjeux, leviers et freins de la mise en œuvre d'une APC pour les différents acteurs (étudiants, enseignants, milieu socio-économique, établissement)
- Concepts clés et éléments de référence (compétence, alignement pédagogique, approche programme, approche par blocs de compétences, RNCP)
- Les étapes de mise en œuvre

Modalités pédagogiques

Atelier en présentiel : alternance théorie, méthodologie et mise en pratique

Intervenants

Ingénieurs pédagogiques SUP-FC

Effectifs

12 à 15 stagiaires



Inscriptions à la session du
10 janvier 2023 Cliquez ici



Inscriptions à la session du
24 janvier 2023 Cliquez ici



2h



2 sessions : mardi 10 janvier 2023, 10h00 ou mardi 24 janvier 2023, 10h



Besançon - Campus de la Bouloie, SUP-FC, bâtiment Bachelier, salle d'expérimentation

CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

ÉLABORER UN RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Compétences visées

- Mettre en œuvre une démarche qualité : évaluer et faire évoluer ses pratiques dans un but d'amélioration continue de la formation
- Définir, au sein de l'équipe pédagogique, les objectifs du module ou du cursus de formation, en termes de connaissances et de compétences
- Partager ses réflexions avec ses pairs, que ce soit dans un cadre informel ou formel

Objectifs pédagogiques

- Mettre en œuvre l'approche par compétences dans sa formation
- Identifier les profils de sortie des étudiants, les activités-métiers visées par la formation, les blocs de compétences clés
- Mettre en cohérence le contenu de la formation

Contenus

- Méthodologie de mise en œuvre d'une approche par compétences
- Identification du référentiel de compétences métiers
- Constitution d'un référentiel de compétences
- Pistes de transformation et d'amélioration de la formation en tenant compte de la cohérence pédagogique

Modalités pédagogiques

Atelier en présentiel : alternance théorie, méthodologie et mise en pratique

Prérequis

Être sensibilisé à l'APC ou avoir suivi "Les fondamentaux de l'APC"

Intervenants

Ingénieurs pédagogiques SUP-FC

Effectifs

12 à 15 stagiaires

Inscriptions à la session du 24 janvier 2023 Cliquez ici



Inscriptions à la session du 23 février 2023 Cliquez ici



2h



2 sessions : mardi 24 janvier 2023, 10h00 ou jeudi 23 février 2023, 10h



Besançon - Campus de la Bouloie, SUP-FC, bâtiment Bachelier

CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

ENSEIGNER DANS LE CADRE D'UNE APPROCHE PAR COMPÉTENCES

Compétences visées

- Mettre en œuvre une démarche qualité: évaluer et faire évoluer ses pratiques dans un but d'amélioration continue de la formation
- Définir, au sein de l'équipe pédagogique, les objectifs du module ou du cursus de formation, en termes de connaissances et de compétences
- Partager ses réflexions avec ses pairs, que ce soit dans un cadre informel ou formel

Objectifs pédagogiques

- Enseigner dans le cadre d'une approche par compétences
- Respecter la cohérence pédagogique
- Construire des situations d'apprentissage des compétences
- Évaluer les compétences

Contenus

- Mise en cohérence de son enseignement avec le référentiel de compétences de la formation
- Construction d'une situation d'apprentissage et d'évaluation de compétences à partir d'un enseignement

Modalités pédagogiques

Atelier en présentiel: alternance théorie, méthodologie et mise en pratique

Prérequis

Être sensibilisé à l'APC ou avoir suivi « les fondamentaux de l'APC »

Intervenants

Ingénieurs pédagogiques SUP-FC

Effectifs

12 à 15 stagiaires



**Inscriptions à la session
du 2 mars 2023** Cliquez ici



**Inscriptions à la session
du 4 mai 2023** Cliquez ici



2h



2 sessions : jeudi 2 mars 2023 à 10h00 ou jeudi 4 mai 2023 à 10h00



Besançon - Campus de la Bouloie, SUP-FC, bâtiment Bachelier

CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

CONSTRUIRE UN SCÉNARIO ET UN SYLLABUS DE COURS

Compétences visées

- Imaginer et planifier les activités et séquences d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation (formative et certificative) en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluations
- Structurer le contenu de l'enseignement pour favoriser les apprentissages et la réussite des étudiants

Objectifs pédagogiques

- S'approprier l'alignement pédagogique
- Aligner et mettre en cohérence son enseignement (compétences visées, objectifs poursuivis, moyens d'évaluation et activités d'apprentissage)
- Prendre en compte les profils d'apprentissage des étudiants dans la conception de ses enseignements
- Rédiger un syllabus : calendrier, contenus, modalités d'évaluation, modalités d'interaction...

Contenus

- Les fondamentaux de l'alignement pédagogique
- Positionner son enseignement au sein de la formation
- « Portraits-robots » des apprenants
- Les éléments constitutifs d'un syllabus

Modalités pédagogiques

En présentiel, alternance d'apports théoriques et mise en pratique par les stagiaires

Intervenants

Ingénieurs pédagogiques SUP-FC

Effectifs

5 à 12 stagiaires

Inscriptions Cliquez ici



2h



Jeudi 19 Janvier 2023 à 10h00



Besançon - Campus de la Bouloie, SUP-FC, bâtiment Bachelier, salle d'expérimentation

CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

ENRICHIR SON ENSEIGNEMENT : OUTILS ET MÉTHODES

Compétences visées

- Imaginer et planifier les activités et séquences d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation (formative et certificative) en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluations
- Structurer le contenu de l'enseignement pour favoriser les apprentissages et la réussite des étudiants
- Prendre en compte dans son enseignement une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques.

Objectifs pédagogiques

- Aligner situation d'enseignement, pratiques pédagogiques et évaluation
- Connaître les spécificités des outils et des méthodes d'enseignement afin d'opérer un choix éclairé
- Diversifier les activités proposées aux apprenants.

Contenus

- Tour d'horizon d'une sélection d'outils ou de méthodes pédagogiques : brise-glace, « penser, comparer, partager », techniques de rétroaction en classe, métaplan
- Mutualisation des expériences : solutions trouvées et questionnements
- Conception et mise en œuvre d'une activité.

Modalités pédagogiques

En présentiel, alternance d'apports théoriques et mise en pratique par les stagiaires

Intervenants

Ingénieurs pédagogiques SUP-FC

Effectifs

5 à 12 stagiaires

Inscriptions Cliquez ici



2h



Mardi 23 mai 2023 à 10h00



Besançon - Campus de la Bouloie, SUP-FC, bâtiment Bachelier, salle d'expérimentation

CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS

ÉVALUER LES ÉTUDIANTS

Compétences visées

- Diversifier les méthodes d'évaluation et favoriser l'apprentissage en privilégiant des évaluations formatives régulières
- Prendre en compte dans sa pratique les limites et biais possibles des méthodes d'évaluation (docimologie)
- Communiquer les résultats des évaluations, en les commentant

Objectifs pédagogiques

- Percevoir l'importance de l'alignement pédagogique
- Se familiariser avec les différents types d'évaluation
- Concevoir une évaluation par grille critériée et la mettre en œuvre
- S'approprier les outils de l'évaluation

Contenus

- Les fondamentaux de l'évaluation dans le cadre d'un enseignement aligné
- Les pratiques de l'évaluation
- Impliquer les apprenants dans l'évaluation
- Conception d'un QCM « intelligent »

Modalités pédagogiques

En présentiel, alternance d'apports théoriques et mise en pratique par les stagiaires

Intervenants

Ingénieurs pédagogiques SUP-FC

Effectifs

5 à 12 stagiaires

Inscriptions Cliquez ici



2h



Mardi 6 juin 2023 à 10h00



Besançon - Campus de la Bouloie, SUP-FC, bâtiment Bachelier, salle d'expérimentation

TRANSFORMER SES ENSEIGNEMENTS

S'ÉVALUER ENTRE PAIRS

Compétences visées

- Diversifier les méthodes d'évaluation et favoriser l'apprentissage en privilégiant des évaluations formatives régulières
- Prendre en compte dans sa pratique les limites et biais possibles des méthodes d'évaluation (docimologie)
- Communiquer les résultats des évaluations, en les commentant

Objectifs pédagogiques

- (Re)-mettre l'étudiant au cœur de l'évaluation
- Encourager et mettre en place le travail collaboratif
- Faciliter le processus d'évaluation par les pairs : un exemple avec Moodle

Contenus

- Les leviers de la motivation et de l'engagement de l'étudiant
- Les expérimentations menées en université
- Prise en main de l'activité « Atelier » sur Moodle

Modalités pédagogiques

En présentiel, alternance d'apports théoriques et mise en pratique par les stagiaires

Prérequis

Avoir participé à l'atelier Moodle : « les fonctionnalités de base » et/ou maîtriser les bases de la plateforme

Intervenants

Ingénieurs pédagogiques SUP-FC

Effectifs

5 à 12 stagiaires

Inscriptions Cliquez ici



2h



Mardi 20 juin 2023 à 14h00



Besançon - Campus de la Bouloie, SUP-FC, bâtiment Bachelier, salle d'expérimentation

TRANSFORMER SES ENSEIGNEMENTS

DÉVELOPPER L'INTERACTIVITÉ EN GROUPE

Compétences visées

- Motiver, entraîner, impliquer les étudiants au sein de groupes de tailles variables
- Favoriser les interactions et le travail collaboratif (entre étudiants, entre étudiants et enseignants)
- Accompagner les apprentissages et permettre un positionnement régulier par rapport aux attendus

Objectifs pédagogiques

- Se questionner sur la place du feedback dans ses enseignements
- Se familiariser avec les techniques de rétroaction en classe (TRC)
- Dynamiser son enseignement avec les systèmes de vote interactifs

Contenus

- Rendre son enseignement plus interactif : apports théoriques, partage d'expériences
- Découverte de l'outil Wooclap
- Construction et mise en œuvre d'activités de coopération entre pairs

Modalités pédagogiques

En présentiel, alternance d'apports théoriques et mise en pratique par les stagiaires

Intervenants

Ingénieurs pédagogiques SUP-FC

Effectifs

5 à 12 stagiaires

Inscriptions Cliquez ici



2h



Jeudi 15 juin 2023 à 10h00



Besançon - Campus de la Bouloie, SUP-FC, bâtiment Bachelier, salle d'expérimentation

TRANSFORMER SES ENSEIGNEMENTS

REPENSER LE DESIGN PÉDAGOGIQUE DE SON ENSEIGNEMENT : SCÉNARISER UN PARCOURS HYBRIDÉ

Compétences visées

- Imaginer et planifier les activités et séquences d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluations
- Structurer le contenu de l'enseignement et concevoir des ressources adaptées, dans certains cas à l'aide de supports numériques
- Prendre en compte dans son enseignement la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés, les espaces physiques et virtuels d'apprentissage

Objectifs pédagogiques

- Respecter le principe de l'alignement pédagogique dans le cadre de la conception de son enseignement :
- Définir les objectifs pédagogiques
 - Choisir la modalité pédagogique adaptée à la diffusion du contenu
 - Identifier la méthode d'animation la mieux adaptée à la modalité (présence/distance)
 - Choisir une stratégie d'évaluation en cohérence avec les objectifs pédagogiques et les activités mises en œuvre pour les atteindre

Contenus

- Temps d'accueil (1h, distanciel synchrone) : prise de contact et présentation de la formation
- Temps 1 (4h, distanciel asynchrone) : cours Moodle interactif
- Temps 2 (1h, distanciel asynchrone) : synthèse

Modalités pédagogiques

Distanciel avec accompagnement individualisé

Intervenants

Ingénieurs pédagogiques SUP-FC

Effectifs

5 à 12 stagiaires

Inscriptions [Cliquez ici](#)



6h



À partir du 2 mai 2023



En ligne, accompagnement individuel à la demande

TRANSFORMER SES ENSEIGNEMENTS

OPTIMISER L'EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE : ANIMER UN PARCOURS HYBRIDÉ

Compétences visées

- Imaginer et planifier les activités et séquences d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluations
- Structurer le contenu de l'enseignement et concevoir des ressources adaptées, dans certains cas à l'aide de supports numériques
- Prendre en compte dans son enseignement la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés, les espaces physiques et virtuels d'apprentissage

Objectifs pédagogiques

En présence et à distance :

- Entretenir la motivation des étudiants et des enseignants
- Susciter et encourager le travail autonome
- Maîtriser la charge de travail et éviter la surcharge
- Organiser l'apprentissage actif

Contenus

- Temps d'accueil (1h, distanciel synchrone) : prise de contact et présentation de la formation
- Temps 1: (4h, distanciel asynchrone) : cours Moodle interactif
- Temps 2 : (1h, distanciel asynchrone) : synthèse

Modalités pédagogiques

Distanciel avec accompagnement individualisé

Intervenants

Ingénieurs pédagogiques SUP-FC

Effectifs

5 à 12 stagiaires



Inscriptions Cliquez ici



6h



À partir du 1^{er} juin 2023



En ligne, accompagnement individuel à la demande

TRANSFORMER SES ENSEIGNEMENTS

LUDIFIER SON ENSEIGNEMENT

Compétences visées

- Motiver et impliquer les étudiants dans l'apprentissage visé par l'enseignant
- Favoriser l'attention et la concentration des étudiants envers les activités proposées par l'enseignant
- Développer de nouveaux environnements d'apprentissage et d'enseignement à l'appui de la ludification

Objectifs pédagogiques

- Se familiariser avec les pratiques de ludification
- Identifier les pratiques utiles en lien avec les besoins du public
- Concevoir des outils et du matériel inspirés de jeux

Contenus

- Pratiques ludiques pouvant être intégrées dans un enseignement: apports théoriques, mutualisation d'expériences
- Mobilisation d'outils et de matériel ludique simple en situation d'apprentissage
- Conception d'un scénario d'apprentissage mobilisant des pratiques ludiques

Modalités pédagogiques

En présentiel, alternance d'apports théoriques et mise en pratique par les stagiaires

Intervenants

Ingénieurs pédagogiques SUP-FC

Effectifs

5 à 12 stagiaires

Inscriptions Cliquez ici



3h



Mardi 4 avril 2023 à 9h00



Besançon - Campus de la Bouloie, SUP-FC, bâtiment Bachelier, salle d'expérimentation

TRANSFORMER SES ENSEIGNEMENTS

MUTUALISER SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES AU SEIN D'UNE COMMUNAUTÉ DE PRATIQUES

Compétences visées

- Synthétiser et mettre en forme des résultats spécialisés pour les rendre accessibles à tout public; prendre en compte le niveau de connaissances et les attentes spécifiques de chaque type de public
- Diffuser des pratiques pédagogiques via différents canaux de communication et d'échange (articles, conférences, réseaux sociaux...)

Objectifs pédagogiques

- Découvrir les différentes formes de communautés pouvant être développées à l'université (formel /informel)
- Identifier les pratiques utiles en lien avec les besoins du public

Contenus

- Découverte de la pluralité des structures sociales englobées sous l'appellation « communauté de pratiques »
- Identification des rôles et des actions répondant aux besoins et aux capacités de la communauté
- Simulation de création de communautés de pratiques

Modalités pédagogiques

En présentiel, alternance d'apports théoriques et mise en pratique par les stagiaires

Intervenants

Ingénieurs pédagogiques SUP-FC

Effectifs

5 à 12 stagiaires

Inscriptions Cliquez ici



2h



Jeudi 25 mai 2023 à 10h00



Besançon - Campus de la Bouloie, SUP-FC, bâtiment Bachelier, salle d'expérimentation

MOBILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE SA PÉDAGOGIE

INTÉGRER LES OUTILS NUMÉRIQUES DANS SA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE

Compétences visées

- Structurer le contenu de l'enseignement et concevoir des ressources adaptées, dans certains cas à l'aide de supports numériques
- Prendre en compte dans son enseignement :
 - la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés
 - une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques
 - les espaces physiques et virtuels d'apprentissage

Objectifs pédagogiques

- Identifier les principales caractéristiques des outils numériques au service de la formation
- Transformer un dispositif d'enseignement en y intégrant des outils numériques, en les utilisant de manière efficace et efficiente
- Choisir des outils numériques adaptés aux objectifs d'apprentissage et aux pédagogies utilisées
- Utiliser les outils numériques en soutien de l'apprentissage actif ainsi que pour les évaluations

Contenus

- Co-construction de l'environnement numérique pédagogique (ENP) « idéal » pour mener à bien ses enseignements
- Tour d'horizon des outils de l'UFC
- Mobilisation des compétences numériques pour répondre à une problématique concrète
- Synthèse en commun et perspectives

Modalités pédagogiques

En présentiel, alternance d'apports théoriques et mise en pratique par les stagiaires

Intervenants

Ingénieurs pédagogiques SUP-FC

Effectifs

5 à 12 stagiaires

Inscriptions Cliquez ici



2h



Mardi 28 mars 2023 à 13h30



Besançon - Campus de la Bouloie, SUP-FC, bâtiment Bachelier, salle d'expérimentation

MOBILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE SA PÉDAGOGIE

COMPILATIO DÉCOUVRIR ET PRENDRE EN MAIN L'OUTIL D'ANTI-PLAGIAT

Compétences visées	<ul style="list-style-type: none">• Prendre en compte dans son enseignement les espaces physiques et virtuels d'apprentissage• Accompagner les apprentissages et permettre un positionnement régulier par rapport aux attendus
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">• Rappeler les enjeux d'une démarche de prévention du plagiat efficace• Présenter les outils anti-plagiat Compilatio
Contenus	<ul style="list-style-type: none">• Les piliers d'une prévention efficace et les outils de sensibilisation• Les premiers pas sur le logiciel enseignant
Modalités pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">• Webinaire co-animé par un intervenant extérieur et un ingénieur pédagogique du SUP-FC• Apports théoriques et démonstration pratique, suivis d'un temps d'échanges
Intervenants	Ingénieurs pédagogiques SUP-FC , intervenant extérieur
Effectifs	Pas de limite

Inscriptions Cliquez ici



1h



Jeudi 30 mars 2023 de 14h00 à 15h00



En ligne

MOBILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE SA PÉDAGOGIE

H5P LES FONCTIONNALITÉS DE BASE

Compétences visées

- Maîtriser et choisir les outils de communication appropriés pour transmettre son message de manière synchrone ou asynchrone
- Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
- Structurer le contenu de l'enseignement et concevoir des ressources adaptées, dans certains cas à l'aide de supports numériques

Objectifs pédagogiques

- Identifier l'intérêt des fonctionnalités offertes par le plugin H5P
- S'approprier la structure du fonctionnement de l'outil pédagogique

Contenus

- Visite accompagnée de l'environnement du plugin HP5 sur Moodle
- Création d'activités simples (centrées sur les images interactives)

Modalités pédagogiques

En présentiel, alternance d'apports théoriques et mise en pratique par les stagiaires

Intervenants

Ingénieurs pédagogiques SUP-FC

Effectifs

5 à 12 stagiaires

Inscriptions Cliquez ici



2h



Jeudi 2 mars 2023 à 14h00



Besançon - Campus de la Bouloie, SUP-FC, bâtiment Bachelier, salle d'expérimentation

MOBILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE SA PÉDAGOGIE

H5P CONSTRUIRE UN QUESTIONNAIRE

Compétences visées

- Maîtriser et choisir les outils de communication appropriés pour transmettre son message de manière synchrone ou asynchrone
- Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
- Structurer le contenu de l'enseignement et concevoir des ressources adaptées, dans certains cas à l'aide de supports numériques

Objectifs pédagogiques

Concevoir un questionnaire adapté aux besoins de l'évaluation et de sa mise en œuvre

Contenus

- Choisir dans H5P l'outil de création de questionnaire le plus adapté à ses besoins
- Construire le test: ajout de questions, mise en page, barème
- Configuration détaillée: options de relecture, comportement des questions, nombre de tentatives, temps limité
- Notion de QCM « intelligent » pour aller au-delà de l'évaluation de connaissances

Modalités pédagogiques

En présentiel, alternance d'apports théoriques, démonstration pratique et mise en pratique par les stagiaires

Prérequis

Connaître l'interface de H5P ou avoir suivi le module « H5P: Fonctionnalités de base »

Intervenants

Ingénieurs pédagogiques SUP-FC

Effectifs

5 à 12 stagiaires

Inscriptions

[Cliquez ici](#)



2h



Jeudi 9 mars 2023 à 14h00



Besançon - Campus de la Bouloie, SUP-FC, bâtiment Bachelier, salle d'expérimentation

MOBILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE SA PÉDAGOGIE

H5P CONCEVOIR UNE PRESENTATION

Compétences visées

- Maîtriser et choisir les outils de communication appropriés pour transmettre son message de manière synchrone ou asynchrone
- Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
- Structurer le contenu de l'enseignement et concevoir des ressources adaptées, dans certains cas à l'aide de supports numériques

Objectifs pédagogiques

Concevoir une présentation sur H5P à l'aide des différents outils proposés par le plugin

Contenus

Utilisation des outils Agamoto, Course Presentation, Interactive Book et Interactive video

Modalités pédagogiques

En présentiel, alternance d'apports théoriques et mise en pratique par les stagiaires

Prérequis

Maîtriser les bases de H5P ou avoir suivi le module « H5P: Fonctionnalités de base »

Intervenants

Ingénieurs pédagogiques SUP-FC

Effectifs

5 à 12 stagiaires

Inscriptions Cliquez ici



2h



Jeudi 16 mars 2023 à 14h00



Besançon - Campus de la Bouloie, SUP-FC, bâtiment Bachelier, salle d'expérimentation

MOBILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE SA PÉDAGOGIE

H5P LE SCÉNARIO DE BRANCHEMENT

Compétences visées

- Maîtriser et choisir les outils de communication appropriés pour transmettre son message de manière synchrone ou asynchrone
- Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
- Structurer le contenu de l'enseignement et concevoir des ressources adaptées, dans certains cas à l'aide de supports numériques

Objectifs pédagogiques

Concevoir un parcours H5P adapté :

- scénariser
- organiser le travail en autonomie
- évaluer

Contenus

- Choisir la modalité pédagogique et le type d'évaluation adaptés à l'aide de l'outil « Branching Scenario »
- Scénariser le parcours : suivi d'achèvement, conditions, barre de progression
- Remédiation : ressources complémentaires, tutorat

Modalités pédagogiques

En présentiel, alternance d'apports théoriques et mise en pratique par les stagiaires

Prérequis

Maîtriser les bases de H5P ou avoir suivi le module « H5P : Fonctionnalités de base »

Intervenants

Ingénieurs pédagogiques SUP-FC

Effectifs

5 à 12 stagiaires

Inscriptions Cliquez ici



2h



Jeudi 25 mars 2023 à 14h00



Besançon - Campus de la Bouloie, SUP-FC, bâtiment Bachelier, salle d'expérimentation

MOBILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE SA PÉDAGOGIE

LIMESURVEY FONCTIONNALITÉS ET PRISE EN MAIN

Compétences visées

- Diversifier les méthodes d'évaluation et favoriser l'apprentissage en privilégiant des évaluations formatives régulières
- Élaborer une analyse des résultats d'évaluation pour diagnostiquer les difficultés rencontrées et le cas échéant proposer une évolution de la formation
- Communiquer les résultats des évaluations, en les commentant

Objectifs pédagogiques

- Découvrir l'outil LimeSurvey : fonctionnalités et paramétrage
- Intégrer l'outil LimeSurvey dans une séance pédagogique.

Contenus

- Prise en main de l'outil LimeSurvey
- Participer à un événement (point de vue de l'étudiant)
- Construire son propre événement (point de vue de l'enseignant).

Modalités pédagogiques

En présentiel, alternance d'apports théoriques et mise en pratique par les stagiaires

Intervenants

Ingénieurs pédagogiques SUP-FC

Effectifs

5 à 20 stagiaires

Inscriptions Cliquez ici



2h



Mardi 14 mars 2023 à 14h00



Besançon - Campus de la Bouloie, SUP-FC, bâtiment Bachelier, salle d'expérimentation

MOBILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE SA PÉDAGOGIE

MOODLE LES FONCTIONNALITÉS DE BASE

Compétences visées	<ul style="list-style-type: none">• Prendre en compte dans son enseignement les espaces physiques et virtuels d'apprentissage
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">• Accéder à la plateforme et comprendre son environnement• Aménager son espace de cours ou demander la création d'un espace• Inscrire des participants dans son espace de cours
Contenus	<ul style="list-style-type: none">• Visite accompagnée de l'environnement de la plateforme Moodle, accès et gestion de ses paramètres personnels• Procédure de création (ou de demande de création) d'espace de cours• Méthodes d'inscription dans un espace de cours
Modalités pédagogiques	En présentiel, alternance d'apports théoriques et mise en pratique par les stagiaires
Intervenants	Ingénieurs pédagogiques SUP-FC
Effectifs	5 à 12 stagiaires

Inscriptions Cliquez ici



1h



Jeudi 26 janvier 2023 à 14h00



Besançon - Campus de la Bouloie, SUP-FC, bâtiment Bachelier, salle d'expérimentation

MOBILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE SA PÉDAGOGIE

MOODLE CONSTRUIRE UN ESPACE DE COURS

Compétences visées

- Structurer le contenu de l'enseignement et concevoir des ressources adaptées, dans certains cas à l'aide de supports numériques
- Accompagner les apprentissages et permettre un positionnement régulier par rapport aux attendus
- Diversifier les méthodes d'évaluation et favoriser l'apprentissage en privilégiant des évaluations formatives régulières

Objectifs pédagogiques

- Identifier les types de ressources et d'activités les plus pertinentes pour alimenter son espace Moodle, en fonction des modalités de cours (présentiel / distanciel, synchrone / asynchrone)
- Construire un espace Moodle fonctionnel et ergonomique, alternant ressources, activités et moyens de communication

Contenus

- Les types de ressources pour alimenter son espace de cours
- Les outils de communication pour assurer les interactions entre les participants
- Tour d'horizon des différentes activités pour mobiliser les étudiants et évaluer

Modalités pédagogiques

En présentiel, alternance d'apports théoriques, démonstration pratique et mise en pratique par les stagiaires

Prérequis

Maîtrise des bases de Moodle

Intervenants

Ingénieurs pédagogiques SUP-FC

Effectifs

5 à 12 stagiaires

Inscriptions

Cliquez ici



3h



Mardi 28 février 2023 à 9h00



Besançon - Campus de la Bouloie, SUP-FC, bâtiment Bachelier, salle d'expérimentation

MOBILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE SA PÉDAGOGIE

MOODLE CONSTRUIRE UN TEST

Compétences visées

- Structurer le contenu de l'enseignement et concevoir ressources adaptées, dans certains cas à l'aide de supports numériques
- Diversifier les méthodes d'évaluation et favoriser l'apprentissage en privilégiant des évaluations formatives régulières
- Élaborer une analyse des résultats d'évaluation pour diagnostiquer les difficultés rencontrées et le cas échéant proposer une évolution de la formation
- Communiquer les résultats des évaluations, en les commentant

Objectifs pédagogiques

- Concevoir un test auto-évalué sur Moodle

Contenus

- Construire et alimenter une banque de questions
- Construire un test : ajout de questions, mise en page, barème
- Configuration détaillée : options de relecture, comportement des questions, nombre de tentatives, temps limité
- Notion de QCM « intelligent » pour aller au-delà de l'évaluation de connaissances

Modalités pédagogiques

En présentiel, alternance d'apports théoriques, démonstration pratique et mise en pratique par les stagiaires

Prérequis

Maîtriser les bases de Moodle

Intervenants

Ingénieurs pédagogiques SUP-FC

Effectifs

5 à 12 stagiaires

Inscriptions Cliquez ici



3h



Mardi 21 mars 2023 à 9h00



Besançon - Campus de la Bouloie, SUP-FC, bâtiment Bachelier, salle d'expérimentation

MOBILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE SA PÉDAGOGIE

MOODLE LUDIFIER SON ESPACE DE COURS

Compétences visées

- Motiver, entraîner, impliquer les étudiants au sein de groupes de tailles variables
- Accompagner les apprentissages et permettre un positionnement régulier par rapport aux attendus
- Diversifier les méthodes d'évaluation et favoriser l'apprentissage en privilégiant des évaluations formatives régulières

Objectifs pédagogiques

- Prendre en compte la motivation des étudiants dans la construction de son parcours
- Mobiliser les outils proposés par Moodle pour accompagner l'engagement de l'apprenant (progression, récompense, gain de niveau)
- Produire des ressources pédagogiques ludiques dans son espace de cours

Contenus

- Les piliers de la motivation
- Le suivi d'achèvement et la barre de progression
- Les badges pour récompenser les étudiants
- La progression de l'étudiant avec le bloc « Level Up! »
- Les activités ludiques avec H5P

Modalités pédagogiques

En présentiel, alternance d'apports théoriques et mise en pratique par les stagiaires

Prérequis

Maîtriser les bases de Moodle

Intervenants

Ingénieurs pédagogiques SUP-FC

Effectifs

5 à 12 stagiaires

Inscriptions Cliquez ici



2h



Mardi 16 mai 2023 à 10h00



Besançon - Campus de la Bouloie, SUP-FC, bâtiment Bachelier, salle d'expérimentation

MOBILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE SA PÉDAGOGIE

MOODLE INDIVIDUALISER SON PARCOURS

Compétences visées

- Structurer le contenu de l'enseignement et concevoir des ressources adaptées, dans certains cas à l'aide de supports numériques
- Accompagner les apprentissages et permettre un positionnement régulier par rapport aux attendus
- Diversifier les méthodes d'évaluation et favoriser l'apprentissage en privilégiant des évaluations formatives régulières

Objectifs pédagogiques

- Concevoir un parcours Moodle adapté:
 - scénariser
 - organiser le travail en autonomie
 - évaluer

Contenus

- Choisir la modalité pédagogique et le type d'évaluation adaptés
- Scénariser le parcours : suivi d'achèvement, conditions, la barre de progression
- Remédiation : ressources complémentaires, tutorat.

Modalités pédagogiques

En présentiel, alternance d'apports théoriques et mise en pratique par les stagiaires

Prérequis

Maîtriser les bases de Moodle

Intervenants

Ingénieurs pédagogiques SUP-FC

Effectifs

5 à 12 stagiaires

Inscriptions [Cliquez ici](#)



2h



Jeudi 27 avril 2023 à 14h00



Besançon - Campus de la Bouloie, SUP-FC, bâtiment Bachelier, salle d'expérimentation

MOBILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE SA PÉDAGOGIE

WOOCLAP FONCTIONNALITÉS ET PRISE EN MAIN

Compétences visées	<ul style="list-style-type: none">• Prendre en compte dans son enseignement une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques, les espaces physiques et virtuels d'apprentissage• Motiver, entraîner, impliquer les apprenants au sein de groupes de tailles variables• Favoriser les interactions et le travail collaboratif (entre apprenants, et entre apprenants et enseignants)
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">• Découvrir l'outil Wooclap : fonctionnalités et paramétrage• Intégrer l'outil Wooclap dans une séance pédagogique.
Contenus	<ul style="list-style-type: none">• Prise en main de l'outil• Participation à un événement (point de vue de l'étudiant)• Construire son propre événement (point de vue de l'enseignant).
Modalités pédagogiques	En présentiel, alternance d'apports théoriques et mise en pratique par les stagiaires
Intervenants	Ingénieurs pédagogiques SUP-FC
Effectifs	5 à 20 stagiaires

Inscriptions Cliquez ici



2h



Jeudi 2 février 2023 à 10h00



Besançon - Campus de la Bouloie, SUP-FC, bâtiment Bachelier, salle d'expérimentation



Centre d'Accompagnement
Pédagogique

Université de Franche-Comté

Bâtiment Bachelier
Domaine de la Bouloie
25030 Besançon Cedex

Contact:
sup-fc.cap@univ-fcomte.fr

sup-fc.univ-fcomte.fr