

FICHE DE POSTE

Composante/Service	Service Universitaire de Pédagogie pour les Formations et la Certification (SUP-FC)
Intitulé du poste	Ingénieur pédagogique et de formation
Quotité de travail	100%
Niveau du poste	Catégorie A – IGE
Corps	ITRF
BAP	F
Emplois type	F2D55 - Ingénieur en technologies de l'information et de la communication
Positionnement	Sous la responsabilité du directeur et de la directrice-adjointe N+1 : responsable du Centre d'Accompagnement Pédagogique
Définition de la fonction	L'ingénieur pédagogique accompagnera et formera les équipes pédagogiques dans le cadre de l'évolution des pratiques intégrant le numérique.
Champ des relations	SUP-FC, équipes pédagogiques, services communs, ...
Missions et activités	
<i>Missions principales</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir transmettre les connaissances et les compétences sur les pratiques pédagogiques • Conduire et accompagner les projets pédagogiques • Réaliser les analyses fonctionnelles des besoins et réaliser le cahier des charges technique en collaboration avec les porteurs de projet • Mettre en œuvre le cahier des charges sur les plateformes de l'établissement • Mettre en place des indicateurs qualitatifs et quantitatifs dans le suivi des projets
Compétences requises	<p>Connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différentes pratiques pédagogiques avec ou sans numérique • Les plateformes pédagogiques (Moodle, wooclap, limesurvey, teams, BBB, ...) • L'approche par compétences • La scénarisation de cours, l'approche réflexive et didactique <p>Compétences opérationnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les usages avancés de Moodle et d'autres plateformes • Le pilotage de projet • Effectuer une analyse de besoins • Assurer une veille technologique • Le droit de la propriété intellectuelle • Être pédagogue
Qualités requises	<ul style="list-style-type: none"> • Sens de l'organisation • Rigueur / Fiabilité • Capacité de conceptualisation • Identifier et restituer de l'information • Travailler en équipe