



OUTILS D'ÉVALUATION À DISTANCE POUR LES ENSEIGNANTS

v1.2 du 08/04/2020



Centre d'Accompagnement
Pédagogique



↓ POUR QUOI FAIRE ?			OUTILS	COMMENT ?	AVANTAGES	INCONVÉNIENTS							COMMENTAIRES
	Synchrone	Asynchrone					Confiance (contrôle identité)	Facilité de préparation	Facilité technique	Évaluation compétences	Déploiement à large échelle	Facilité Internet (connexion)	
<ul style="list-style-type: none"> • Entretiens et présentations orales individuelles • Présentations orales de groupes (projets) • Compositions écrites sous webcam 	X		<ul style="list-style-type: none"> • Big Blue Button (BBB) 	<ul style="list-style-type: none"> • Classe virtuelle • Visioconférence 	<ul style="list-style-type: none"> • RGPD • Equivalent Adobe Connect • Interactions • Tableau blanc • Partage d'écran • Enregistrement 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour des petits groupes seulement • Charge maxi ? 	3	2	2	3	1	1	Débit à tester dans l'application
<ul style="list-style-type: none"> • Devoir écrit • Déposer une preuve • Rendre le résultat d'un travail réflexif 	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Moodle – Activité «Devoir» 	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction et restitution en temps limité 	<ul style="list-style-type: none"> • RGPD • Correction classique • Grille critériée 	<ul style="list-style-type: none"> • Logistique d'anonymat à prévoir (possible) 	1	3	2	1	3	3	Pas de limite en nombre. >100
Questionnaire en temps limité		X	<ul style="list-style-type: none"> • Moodle – Activité «Test» 	<ul style="list-style-type: none"> • Banque de questions +/- complexes impliquant des opérations intermédiaires (ex : PIX) 	<ul style="list-style-type: none"> • Paramètre : % de certitude de la réponse donnée qui module la note finale. • Grands groupes • Temps limité • Questions aléatoires • Autocorrigé. Choix dans les types de questions 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiabilité / objectifs : Préparations + tests importants en amont. 	2	1	1	1	3	2	Pas de limite en nombre. >100
Travaux collaboratifs : <ul style="list-style-type: none"> • Diaporama • Texte • Carte mentale • Wiki 		X	<ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint • Prezi • Framapad • Framamind • Moodle – Activité «Wiki» 	<ul style="list-style-type: none"> • Production en duo, en groupes sur un sujet donné. • Outils collaboratifs • Echanges entre étudiants (forum, mails, chats) 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage du travail en groupe Potentiellement moins de travaux à corriger 	<ul style="list-style-type: none"> • Beaucoup de critères d'évaluation à préciser 	2	2	3	3	3	2	Collaboration à distance avec les outils numériques



↓ POUR QUOI FAIRE ?			OUTILS	COMMENT ?	AVANTAGES	INCONVÉNIENTS							COMMENTAIRES
	Synchrone	Asynchrone					Confiance (contrôle identité)	Facilité de préparation	Facilité technique	Évaluation compétences	Déploiement à large échelle	Facilité Internet (connexion)	
• Evaluation anonyme par les pairs		X	• Moodle – Activité «Atelier»	• Chaque étudiant évalue un ou des travaux d'un ou plusieurs étudiants	• Critères d'évaluation transparent et précis • Méthode anonyme	• Fiabilité de l'évaluation / critères	2	1	1	3	3	2	
• Mise en situation en temps limité	X	X	• Jeux sérieux, simulations numériques	• Depuis un QCM, ou un synchrone un lien vers une simulation avec résultat à fournir à la fin	• Permet d'évaluer un niveau de compétence dans une situation complexe, inaccessible et/ou risquée	• Temps et coût de mise en œuvre s'il faut créer l'environnement ex-nihilo	1	1	1	3	3	1	Pour des solutions déjà existantes
Epreuves télé-surveillées		X	• ManagExam	• Composition numérique via toutes les modalités possibles	• Surveillance des étudiants à distance durant leur composition. • Composition de tout type.	• Coût : 12€/h par étudiants et par examen. • Déroulement très restrictif. • Acculturation nécessaire via examen blancs. • Intervalle d'anticipation 6 semaines	3	2	1	2	1	1	
• Répondre oralement à une question dans un délai court (moins d'1 minutes, moins de 180 secondes, ...)		X	• Moodle – Activité «Devoir»	• Capture vidéo en mp4 par l'étudiant.e depuis son smartphone ou PC et publication/partage	Le médiateur de la réponse est vérifiable	• Impossible de vérifier le compositeur de la réponse	2	2	3	2	2	1	
• Constitution d'un ensemble de ressources de preuves		X	• Portfolio ? • Activité Devoir Moodle (avec 20 dossiers). • Colis par La poste	• Rédaction d'un dossier numérique de certification de compétences.	• Identique VAE, évaluation partielle d'orientation • Relate l'expérience personnelle. • Restitution	• Construction d'un canevas/grille critériée • Délais de constitution. • Temps de correction.	2	2	3	3	1	0	



↓ POUR QUOI FAIRE ?			Outils	COMMENT ?	AVANTAGES	INCONVÉNIENTS							COMMENTAIRES
	Synchrone	Asynchrone					Confiance (contrôle identité)	Facilité de préparation	Facilité technique	Évaluation compétences	Déploiement à large échelle	Facilité Internet (connexion)	
• Participation		X	• Forums Moodle	• Production sur un débat ? • Echanges en langue ?	• Possibilité de paramétrage très fin	• Qu'évalue-t-on ?	2	3	3	2	3	3	
• Participation		X	• Suivi d'achèvement d'activités dans un cours Moodle	• Suivre la participation dans un cours avec une progression	• Individualisation du parcours sur Moodle. Le suivi d'achèvement vaut pour toute sortes d'items, tels que les QCM par exemple.	• Travail de scénarisation poussé.	2	1	1	1	3	2	Pour des solutions déjà existantes

Echelle des critères de 0 à 3 :

- 0 : Selon les cas, le critère peut ne pas s'appliquer
- 1 à 3 : La solution nécessite ou permet d'atteindre un minimum (1) ou un maximum (3) précisé en commentaires.